

教育部國民及學前教育署特殊教育評量工具

研習計畫

壹、辦理目的

協助與會教師及相關專業人員認識「高中職教育階段轉銜服務輔導檢核表-第二版」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

參、研習時間及地點

一、時期：11/29（五） 13：00-16：10，12：40 開始報到。

二、地點：國立臺灣師範大學圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室。

（臺北市大安區和平東路一段 129 號）

肆、研習課程及研習對象

時 間	研 習 課 程	對 象	名 額
12:40-13:00	報到、領取測驗研習資料	高中職特教教師為主、其他階段之教師為輔	計 40 名
13:00-14:30	『高中職教育階段轉銜服務輔導檢核表-第二版』簡介及施測說明（一） 講師：國立彰化師範大學 特殊教育學系 詹孟琦 助理教授		
14:30-14:40	休 息		
14:40-16:10	『高中職教育階段轉銜服務輔導檢核表-第二版』簡介及施測說明（二） 講師：國立彰化師範大學 特殊教育學系 詹孟琦 助理教授		

伍、注意事項

1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
2. 請准予參加研習人員公假與會，差旅費請在原單位報支。
3. 研習該日請準時報到，**遲到 20 分鐘以上者，不予入場。**
4. 參加研習者，依實際參與時數核發研習時數。
5. 錄取者若不能到場，請提前辦理請假手續。
6. 為響應環保，本研習不提供紙杯，煩請自備杯具。

陸、位置及交通路線圖



A：古亭，5號出口（約步行5分鐘）

捷運

B：台電大樓，3號出口（約步行5分鐘）

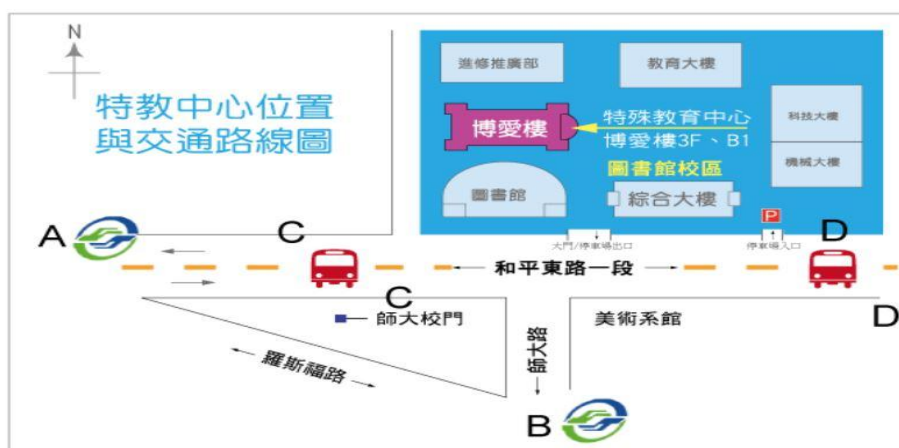


C：師大

0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、

D：師大一

295、662、663、672、74、907、和平幹線



評量工具簡介

評量工具名稱	高中職教育階段轉銜服務輔導量表-第二版
目的	本量表實施目的包括：1.了解身心障礙學生於繼續教育、就業職訓、自我擁護、肢體動作、社區融合、醫療服務、心理情緒、社會福利共八因素之轉銜服務需求，藉以作為現階段安置單位提供與規劃轉銜服務之參考依據。2.動態檢核安置單位所提供之轉銜服務適切度。
編修者	林宏熾、黃湘儀
出版單位	教育部
聯絡電話	(02)7734-5088
出版日期	98 年 10 月
評量工具性質	生涯發展
適用對象	身心障礙不分類
適用階段/年級	高中/職一年級至高中/職三年級；適合入學後鑑定
適用年齡	15~22 歲
施測方式	團體與個別測驗皆可
施測時間	無限制
常模範圍	附有舊版性別與年級常模(僅供使用者參閱，但不建議使用者直接做分數解釋之用)
常模類型	無
內容敘述	本量表係包含母量表：「轉銜服務-個人層面量表」與子量表：「轉銜服務-情境層面量表」及「轉銜服務-個人-情境整合計分表」三系列。 「個人層面量表」與「情境層面量表」共包含：(1)學生基本資料與測驗資料、(2)施測注意事項、(3)評量項目和(4)計分欄位四項目。 「個人-情境整合計分表」則包含：(1)學生基本資料與測驗資料、(2)施測注意事項、(3)各因素與全量表得分之統計表格與(4)得分雙側圖四項目。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	1. 評量人員資格不受限制，但需根據指導手冊之規定施測。 2. 此套工具不需研習證書即能借用、購買。
借用期限	3 週