

國立屏東大學特殊教育擴增實際教學評量系統 研習計畫

壹、依據

一、「特殊教育法」。

二、國立屏東大學特殊教育發展擴增實境教學與評量系統計畫。

貳、目的

一、發展「紅綠燈過馬路」交通擴增實境系統，運用在國小與學前特殊教育教學與評量之用。

二、透過分享與操作，邀請國小與學前特教伙伴參與系統建構與發展。

參、理念

國中小特教教師在發展課程上，多半以功能性、生活導向的教學模式來建立學生各項能力，學生需要透過反覆練習，接近真實情境下的學習條件方能有效幫助學生的學習，然而，學校無法建置各類生活場所，如：捷運站、馬路行走、商店購物等，因此在教學上多仰賴口頭描述或輔以照片或影片來加深學生印象，這樣的過程，仍需要學生有較佳的生活經驗才較為有效，另外一方面，特教教師仍會嘗試以戶外教學的方式來增進學生對生活場所的認識，進而提升學習效果，但部分學校受限於經費、學校所在、課程安排等種種考量，無法時時讓學生透過接近真實情境的方式來學習，甚至評估學生的學習成果。

擴增實境可以允許用戶看到虛擬物體疊加在現實世界上或與現實世界合成的真實世界。透過擴增實境的應用，對於特殊學生在日常生活技能與社會化技能的發展有非常大的幫助。舉例來說，Martínez、Segura、López 和 Contero (2016) 針對國小階段特殊需求學生進行數學擴增實境的教學，以平板電腦進行數學學習，課程教學主要含括金錢的理解（包括硬幣和紙鈔）和應用，以瞭解教學成效與學習動機的影響，研究結果指出透過平板電腦進行金錢的擴增實境教學，可以成功的應用在特殊教育情境中。

本次工作坊之辦理主要是因應數位科技的趨勢，將 AR 運用在特殊教育教學上，本校團隊從上述幾個觀點建立了一套「紅綠燈過馬路」的交通擴增實境系統，可以依據各種不同交通環境讓特教教師調整呈現場景，讓學生在教室中就有在紅綠燈前面對各種交通狀況的實際經驗，邀請國小與學前特教老師共同參與，透過實際使用來修正本校所發展之系統，更符合現場教學使用，期待未來能真正在特教教學現場上使用。

肆、辦理內容

- 一、主辦單位：國立屏東大學師資培育中心。
- 二、協辦單位：國立屏東大學特殊教育學系、特殊教育中心
- 三、時間：民國 107 年 4 月 25 日（星期三）下午 01:30~04:30
- 四、地點：屏東大學民生校區五育樓五樓 502 教室
- 五、參加對象：
 - （一）、屏東縣國民中小學及學前教育特教老師。
 - （二）、高雄市國民中小學及學前教育特教老師。
 - （三）、對本主題有興趣人員。依報名先後順序錄取，額滿截止，合計 30 名。

六、課程內容：

研習日期	研習時間	活動內容	主持人/主講人
4 月 25 日 (星期三)	13：10~13：30	報到	師培中心工作人員
	13：30~13：40	致詞	教育學院楊智穎院長 特教中心黃玉枝主任
	13：40~14：30	交通 AR 的理念與發展	特教系 張茹茵助理教授
	14：30~14：50	茶敘	師資培育中心工作人員
	14：50~15：20	擴增實境在特殊教育上的可能性	師培中心 張萬烽助理教授
	15：20~14：30	交通 AR 系統說明與測試	雙欣科技工程師
	14：30~	賦歸	師資培育中心工作人員

七、報名方式

- （一）、請於 107 年 4 月 23 日前，至「教育部特殊教育通報網」
(<http://www.set.edu.tw>)/教師研習/大專特教研習，依報名
先後順序錄取，額滿提前截止報名。

(二)、錄取名單於研習日期前三日，於上列網站公告。經錄取後無法參加者請事先來信 (wanfeng0603@yahoo.com.tw) 或來電 (08-7663800#22100) 請假，便於備取人員遞補與前置作業之進行。

八、 注意事項：

- (一)、參加人員請由所屬單位給予公(差)假，差旅費由原單位依規定支給。
- (二)、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- (三)、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 3 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至教育部特教通報網檢閱時數。
- (四)、研習當天備有茶敘，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- (五)、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 Email (報名時所填寫資料為主)，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。