

正 本

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會 函

立案字號：內政部台內社字第 0950085734 號函
核准立案

地 址：新竹縣竹北市文興路一段 26 號 2 樓

聯 絡 人：李昭賢

電 話：03-6577638

傳 真：03-6588441

電子信箱：amanda@smartorange.com.tw

地址 830 高雄市鳳山區光復路二段 132 號

受文者：高雄市政府教育局特殊教育科

發文日期：中華民國 106 年 9 月 26 日

發文字號：藝協字第10609004 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以五大類邊緣特殊孩童教學系統為例教師研習課程簡章及報名表。

主旨：檢送本協會辦理「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以五大類邊緣特殊孩童教學系統為例全國教師研習課程報名簡章乙份，本研習全程免費，席次有限，額滿即止，敬請協助轉發公告並推薦相關人員參加、提供教師研習時數，准予公假辦理。

說明：

- 一、本協會將於民國 106 年 11 月 19 日下午 1:30-5:30 於高雄市蓮潭國際會館舉辦「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以五大類邊緣特殊孩童教學系統為例全國教師研習，提供教師教學實踐的方法工具，階段性改善孩童行為表現，成功進行班級、校園、家庭、社會融合教育，提升學生學習成效。活動簡章如附件一，懇請協助公告轉發並推派相關人員踴躍參與。全程參與之教師，核予研習時數 4 小時。
- 二、此研習將結合，創作性藝術治療之音樂、繪畫、文字、舞蹈、戲劇等多元藝術元素以及表演式應用行為檢測系統，融入於教學或輔導領域，協助孩童有效表達並從孩童創作來觀察孩童學習反應，運用 Mind Training 心志力訓練系統、T.I.E.教育劇場，導入邊緣特殊孩童教學系統，提供教師引導孩童情緒流導、專注力、人際互動、溝通表達、學習動力等有效自我管理的方法。
- 三、本研習全程免費，席次有限，額滿即止。欲報名者，請填妥附件報名資料，傳真至 03-6588441。
- 四、本協會多年來致力推動注意力不集中及情緒躁動兒童教學引導課程，2012 年 8 月至今獲逾 500 所中小學指定執行舉辦注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範訓練，服務人次已逾 40000 人次，2017 年起，投入「邊緣特殊孩童教學系統」研發與執行，成效廣獲好評。此教師研習由本協會專業講師彙整多年研究經驗與實際教學案例，分享如何從生活與教學中帶領新世代孩童有效學習，讓教育理念落實於每個孩子的身上。服務案例請上 www.smartorange.com.tw。

五、專案聯絡人：橙智國際教育集團 李昭賢老師，03-6577638

正本：如受文者

副本：本會

理事長 張秉中
張秉中

「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以邊緣特殊孩童教學系統為例 全國教師研習課程

一、計畫緣起：

2012 年迄今，亞太地區創作藝術推廣協會(簡稱 ACART)與橙智國際教育集團啟動「注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範」全國巡迴講座，獲逾 500 所中小學及幼兒園指定執行舉辦，廣獲全國教育現場熱烈迴響，橙智國際教學研發團隊致力精進研發 Mind Training 心志力教學系統，2017 年起，針對五大邊緣型特殊孩童：衝動型多動、注意力缺失無動力、自閉傾向、情緒障礙、亞斯柏格等表徵之孩童，更研發出一系列完整的「邊緣特殊孩童教學系統」，提供全國教師及家長有效的引導方法，提升從孩童心志力、情緒力、人際社交、自信力、思考表達力等有紀律自我管理的能力，企盼成為全國教師教學資源及心靈成長的支持系統。

新世代孩童心理特徵與行為模式越趨多元化，「邊緣特殊孩童」在學習上常有注意力不集中、情緒躁動、學習動機低落、閱讀障礙、讀寫困難、人際互動困擾，經常造成班級經營、課室節奏管理上的干擾源，我們需要更多新方法、新工具，老師要成為引導者、先體驗再教學，唯有針對孩童的學習特質與思考模式，提供適性的學習方法，才能真正協助新世代孩童穩定的學習。

ACART 與橙智國際辦理全國教師研習，採用美國紐約大學創作性藝術療法、表演式應用行為檢測系統、Mind Training 心志力訓練系統、T. I. E. 教育劇場，導入邊緣特殊孩童教學系統，運用於教學活動與輔導活動中，透過多元藝術媒材引導孩童自發性學習，讓孩童在安全與信任氛圍中，放下自己習慣反應方式，創造更多成功經驗，協助孩童思考模式、行為模式、語言模式能有穩定表現，看見自己多元樣貌，肯定自己的價值，獲得最大學習效益。

二、計畫目的：

1. 增進教師教學現場技巧，對於邊緣特殊孩童學習穩定，有效提供適性的引導方法。
2. 透過『創作性藝術療法』、『表演式應用行為檢測系統』，瞭解孩童學習特質及學習困擾。
3. 透過『Mind Training 心志力訓練』、『T. I. E. 教育劇場』適性引導，協助孩童自主管理、穩定學習。
4. 透過『邊緣特殊孩童教學系統』，階段性改善孩童行為表現，成功進行校園、家庭、社會融合教育。
5. 現場 Q&A 互動時間，達到現場解惑效益，為學校教師帶來具體、有意義的教學策略。

三、主辦單位：社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

四、協辦單位：各縣市教育局、橙智國際教育集團

五、參加對象：教師

六、研習日期：106 年 11 月 19 日(日)13:30-17:30，本協會保有活動時程更動之權力。

七、研習地點：蓮潭國際會館五樓大禮堂(高雄市左營區崇德路 801 號)

八、研習費用：全程免費，額滿即止。

九、研習時數：全程參加研習者依規定核發研習時數 4 小時(詳情請參閱全國教師在職進修資訊網)。

十、報名方式與聯絡人：傳真報名表至 03-6588441，將由專人協助後續報名行政作業。

報名事宜倘有疑問請電洽聯絡人：

橙智國際教育集團 李昭賢老師 03-6577638 E-mail: amanda@smartorange.com.tw

十一、研習內容與流程：

時間	教學示範流程
1330-1400	教學引導理論： 1. 創作性藝術療法 2. 表演式應用行為檢測系統 3. Mind Training 心志力教學系統
1400-1430	了解校園班級常見現象及認識五大邊緣型孩童： 1. 了解校園班級常見現象 2. 認識五大邊緣型孩童(1)行為表現 (2)心理表徵 3. 認識認識五大邊緣型孩童學習需求、伴生學習困擾及課室帶領技巧
1430-1600	「邊緣特殊孩童教學系統」教學引導示範與體驗 1 1. 動力系統教學引導示範與體驗-啟動式增強訓練、提升學習動機 2. 加速系統教學引導示範與體驗-情緒感受式訓練、情緒流導與表達 3. 轉化系統教學引導示範與體驗-專注與協調發展訓練、注意力管理
1600-1700	「邊緣特殊孩童教學系統」教學引導示範與體驗 2 1. 平衡系統教學引導示範與體驗-節奏式訓練、指令接收與響應管理 2. 控制系統教學引導示範與體驗-大腦潛能開發訓練、格式塔獵鷹思考管理
1700-1730	現場 Q&A 互動時間

「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以邊緣特殊孩童教學系統為例

全國教師研習報名表

翻轉學習：新世代兒童教育師資人才養成訓練-學習引導、秩序管理、人際互動、行為控制

一、課程日期：106 年 11 月 19 日(日)

二、課程時間：13：30-17：30

三、課程地點：蓮潭國際會館五樓大禮堂(高雄市左營區崇德路 801 號)

四、課程費用：全程免費，歡迎報名(報名表不敷使用，請自行影印)，填妥報名表傳真至 03-6588441，即日起開放報名，敬請盡早報名，額滿為止。

聯絡人：李昭賢老師 03-6577638 E-mail：amanda@smartorange.com.tw

推薦一	姓名		性別		生日		身分證字號	
	聯絡電話		E-MAIL				職稱	
推薦二	姓名		性別		生日		身分證字號	
	聯絡電話		E-MAIL				職稱	
服務學校			學校住址				學校電話	
學校推薦說明或學校證明用印								