

# 1. 登入

請先用學校帳密（國小附屬幼兒園和國小部的帳密一樣,若不知道帳密請洽單位輔導室或特教承辦人）

登入本站高雄市特殊教育資訊網(<http://www.spec.kh.edu.tw/>)

登入後於首頁點選[特教評鑑檔案]圖示



# 2. 基本資料填寫

1.點選[特教評鑑檔案]圖示:

請先用學校帳密（國小附屬幼兒園和國小部的帳密一樣,若不知道帳密請洽單位輔導室或特教承辦人）

登入本站高雄市特殊教育資訊網(<http://www.spec.kh.edu.tw/>)/

登入後於首頁點選[特教評鑑檔案]圖示



2.檢視系統從通報網抓取的基本資料是否正確,修正後存檔

**1.基本資料**    2.評鑑指標    學校設定

學年度!   階段   學前階段巡輔特教班   不分類巡迴輔導班

選擇評鑑項目與班別

|       |     |      |         |        |               |
|-------|-----|------|---------|--------|---------------|
| 校名    | 國小  | 地址   | 大寮區     | 校長     |               |
| 業務承辦人 | 張 萍 | 聯絡電話 | 07-7032 | 傳真     | 7031          |
|       |     |      |         | e-mail | @yahoo.com.tw |

確定存檔   存檔

檢視基本資料是否正確

## 2-1 基本資料修改

1.基本資料 **2.評鑑指標** 學校設定

學年度 階段 請選擇評鑑類型

| 流水號 | 校名     | 評鑑類別          | 特教班別         | 基本資料 | 評鑑指標  | 取消 | 回覆 | 狀態      | 填報日期           |
|-----|--------|---------------|--------------|------|---|----|----|---------|----------------|
| 001 | 國<br>小 | 學前階段巡輔特教<br>班 | 不分類巡迴輔導<br>班 | 修改   | <a href="#">【編輯】</a><br><a href="#">【瀏覽】</a><br>📄 | 取消 |    | 已送<br>件 | 2017-11-<br>29 |

第 1 頁/共 1 頁

## 3. 評鑑指標資料填寫與上傳

請注意：需先填寫[基本資料]頁面後才有辦法填寫評鑑指標頁面!!!

請先點選[編輯]

1.基本資料 **2.評鑑指標** 學校設定

學年度 階段 請選擇評鑑類型

| 流水號 | 校名       | 評鑑類別           | 特教班別         | 基本資料 | 評鑑指標  | 取消 | 回覆 | 狀態      | 填報日期           |
|-----|----------|----------------|--------------|------|---|----|----|---------|----------------|
| 001 | 愛國國<br>小 | 學前階段集中式特教<br>班 | 不分類(集中<br>式) | 修改   | <a href="#">【編輯】</a><br><a href="#">【瀏覽】</a><br>📄 | 取消 |    | 已送<br>件 | 2017-11-<br>29 |

第 1 頁/共 1 頁

選擇上方評鑑指標項目後就可以填寫自評分數 具體事實質化說明並上傳檔案

壹.特教行政機制 (18分)

評鑑指標  
項目選單

填寫具體事實質  
化說明

| 評鑑項目                    | 評分指標                                  | 適用對象     |          |         |          |            |                                  | 準備資料內容          | 評鑑資料方式 | 具事實質化  |
|-------------------------|---------------------------------------|----------|----------|---------|----------|------------|----------------------------------|-----------------|--------|--|
|                         |                                       | 設有集中式特教班 | 設有不分類資源班 | 設有巡迴輔導班 | 有身障生且未設班 | 有聽覺障礙生且未設班 | 有身心障礙生且未設班                       |                 |        |  |
| 一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (4分) | 1.校長與承辦業務人員(主任及組長)能說明特殊教育(班)的經營目標及執行。 | ✓        | ✓        | ✓       | ✓        | --         | 2. <input type="checkbox"/> 本欄存檔 | 1.校長與承辦業務主任具體說明 | A、B    | <div style="border: 1px solid gray; height: 80px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <input type="checkbox"/> 選擇檔案    <input type="checkbox"/> 未選擇檔案                 </div> <div style="margin-top: 5px;">                     選取欲刪除檔案<br/> <input type="checkbox"/> <a href="#">校長與承辦業務主任具體說明1.doc</a> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"><input type="checkbox"/> 本欄存檔</div> |

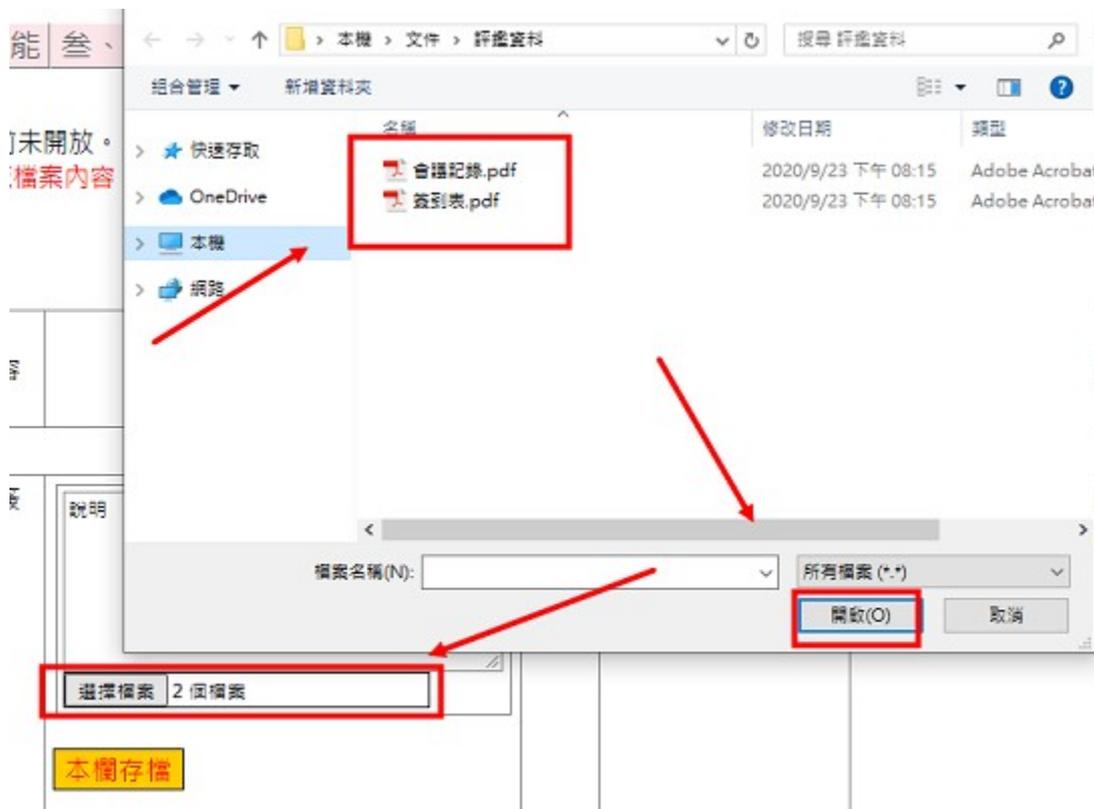
填寫自評  
分數

上傳檔案

### 3-1 指標資料填寫

|                         |   |   |   |   |   |    |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|----|--|
| 一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (4分) | 1. 校長與承辦業務人員(主任及組長)能說明特殊教育(班)的經營目標及執行。                        | ✓ |   |   |   | B  | <p>這裡填寫文字說明</p> <p>點選[選擇檔案]可傳附件</p> <p>校長與承辦業務人員(主任及組長)能說明特殊教育(班)的經營目標及執行情形如附件</p> <p>選擇檔案 未選擇檔案</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 主任具體說明.doc</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校長具體說明.doc</p> <p>按[確定存檔]完成該指標</p> <p>確定存檔</p> |
|                         | 2. 校長及承辦業務人員(主任及組長)參與特殊教育(班)會議，如IEP會議、特殊教育推行委員會、教學研討會、個案研討會等。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -- | A  |

※檔案可同時選擇多檔一次上傳



### 3-2 指標資料修改

|                         |  |   |   |   |   |    |                 |     |   |      |
|-------------------------|--|---|---|---|---|----|-----------------|-----|---|------|
| 一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (4分) | 1.校長與承辦業務人員(主任及組長)能說明特殊教育(班)的經營目標及執行。                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -- | 1.校長與承辦業務主任具體說明 | A、B | 校長與承辦業務人員(主任及組長)能說明特殊教育(班)的經營目標及執行情形如附件 | 確定存檔 |
|                         | 2.校長及承辦業務人員(主任及組長)參與特殊教育(班)會議，如IEP會議、特殊教育推行委員會、教學研討會、個案研討會等。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -- | 2.會議            | A   | 會議簽到表如附件                                | 確定存檔 |

欲修改說明請直接編輯原內容

欲傳其他附件請點[選擇檔案]

欲刪除附件請打勾

點按[確認存檔]完成修改

選擇檔案 未選擇檔案

選取欲刪除檔案

會議簽到表.doc

## 3-3 瀏覽已上傳之檔案

因網路變數多,檔案上傳成功後請務必自行檢視是否可正確其瀏覽檔案內容。

每個指標項目存檔後逐一點選已經上傳的檔案就可以瀏覽是否正確。

返回 | 壹、特教行政機制 | 貳、發展家長參與服務功能 | 參、人力資源發展與運用 | 肆、適性的課程與教學 | 伍、提供完整的轉銜服務 | 柒、學校特色

目前累計檔案大小共2.43M，請勿超過1000M(1G)。評鑑成績目前未開放。  
因網路變數多,檔案上傳成功後請務必自行檢視是否可正確其瀏覽檔案內容。

附件檔案排序方式:

| 評鑑項目                    | 評分指標   | 學校自評分數  | 準備資料內容   | 具體事實質化說明  | 評鑑委員評分 | 評鑑委員意見及建議 |
|-------------------------|--|---|----------|---|--------|-----------|
| <b>壹、特教行政機制 (18分)</b>   |  |   |          |   |        |           |
| 一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (4分) | 1.校長參與特殊教育(班)會議，如IEP會議、特殊教育推行委員會、教學研討會、個案研討會等。 | <input type="text" value="4"/><br><input type="button" value="本欄存檔"/> | 會議記錄及簽到表 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>說明</p><p><input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案</p><p>選取欲刪除檔案</p><p><input type="checkbox"/> <a href="#">會議記錄.pdf(332k)</a></p><p><input type="checkbox"/> <a href="#">簽到表.pdf(332k)</a></p><p><input type="button" value="本欄存檔"/></p></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-left: 20px; color: red; font-weight: bold;">點選檔案即可瀏覽</div> |        |           |

備註：

評鑑系統考量學校上傳資料與委員瀏覽的便利性，目前開放上傳的檔案格式為 pdf 格式。

## 3-4 察看評鑑委員評分與建議

### 察看評鑑委員評分與建議

1.登入網站後點選 [特教評鑑檔案]圖示



2.選擇評鑑項目並點選[瀏覽]

1.基本資料    2.評鑑指標    學校設定

年度    階段    請選擇評鑑類型

| 流水號 | 校名   | 評鑑類別         | 特教班別        | 基本資料 | 評鑑指標與結果 | 取消 | 回覆 |
|-----|------|--------------|-------------|------|---------|----|----|
| 002 | 鳳林國小 | 國教身障類(集中、分散) | 不分類(集中式)    | 【瀏覽】 | 【瀏覽】    |    |    |
| 001 | 鳳林國小 | 國教身障類(集中、分散) | 不分類(身障類資源班) | 【瀏覽】 | 【瀏覽】    |    |    |

第 1 頁 / 共 1 頁

3.查閱評分與建議

目前累計檔案大小共161.88M，請勿超過1000M(1G)。評鑑委員評分總分

87.05 等第:甲等

總分

因網路變數多,檔案上傳成功後請務必自行檢視是否可正確其瀏覽檔案內容。

附件檔案排序方式:

變更排序

| 評鑑項目                     | 評分指標          | 學校自評分數 | 準備資料內容            | 具體事實質化說明                        | 評鑑委員評分 | 評鑑委員意見及建議<br>委員意見          | 法令依據與說明                           |
|--------------------------|---------------|--------|-------------------|---------------------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>參、人力資源發展與運用 (14分)</b> |               |        |                   |                                 |        |                            |                                   |
| 一、教師具合格特教資格 (2分)         | 1.專任教師達80%以上。 |        | 任教特殊班級教師名冊(含職務內容) | 1-1本校國教階段設不分類資源班一班，原編制2位特教老師皆為正 |        | 1.兩位正式教師及一位代理教師均為正式合格特教教師。 | 1. 特殊教育法第14條<br>2. 身心障礙者權益保障法第27條 |