

### 113 學年度高雄市徵集特殊教育數位教材實施計畫報名表

作品編號: (由承辦單位填寫)

申請教師	林靜宜、洪贊勳	服務學校	高雄市苓雅區 四維國民小學
聯絡電話		E-mail	
教材設計領域	數學領域	適用年級	三年級
教材設計類型 【請依照不同類 型上傳指定資 料】	<input checked="" type="checkbox"/> <b>單一數位平台數位教材設計</b> 上傳以單一數位平台製作之教材連結（例：Lumio 或 myViewboard...等） <input type="checkbox"/> <b>多元數位平台數位教材設計</b> 上傳結合多元數位平台製作之教材應用說明（例：Wordwall 搭配雄筆順再結合 Kahoot...等）		
數位教材設計 理念說明	<p>在國小數學課程中，「角」的概念橫跨二至六年級，於三年級開始正式介紹角的要素。然而，看似簡單、直觀的內容，對於特殊需求學生來說，往往會因概念抽象與經驗不足而產生理解困難。故運用 Lumio 進行教學設計，讓學生透過大量實體及虛擬的操作，引導學生掌握角的基本概念與大小比較。</p> <p>活動除了以扣條操作與圖卡辨識使學生建立清晰的概念外，也安排學生分組於教室中尋找生活中的「角」進行拍照記錄，並回到平台進行要素配對，達到圖像思考、合作學習與概念統整的目標。接著，運用「小精靈吃東西」的情境故事，將角的大小轉換為「嘴巴張開的程度」，幫助學生以生活經驗連結抽象數學概念，提升理解與記憶的維持。</p> <p>整體設計強調具體—圖像—抽象的教學流程，搭配 Lumio 平台的數位互動與即時回饋機制，提升學生的學習動機與參與度，同時回應特殊需求學生在理解、操作與表達上的差異化需求。</p>		

數位教材連結	<a href="https://lum.io/share/cb568b4f-35e9-4db3-84f0-3a14b4f95933">https://lum.io/share/cb568b4f-35e9-4db3-84f0-3a14b4f95933</a>
報名資料 繳交檢核	<input type="checkbox"/> 完成線上報名表單及上傳數位教材 <input type="checkbox"/> 附件一：報名表 <input type="checkbox"/> 附件二：聲明書 <input type="checkbox"/> 附件三：著作財產權讓與同意書 <p style="text-align: right;">檢核人：</p>