

高雄市113-116學年度 高級中等以下學校 特殊教育評鑑說明會

特教資源中心召集人 林俊仰

評鑑計畫說明

計畫依據

- 高級中等以下學校及幼兒園特殊教育評鑑辦法（113.4.29）
- 高級中等以下學校及幼兒園特殊教育評鑑指標（113.12.23）

評鑑項目

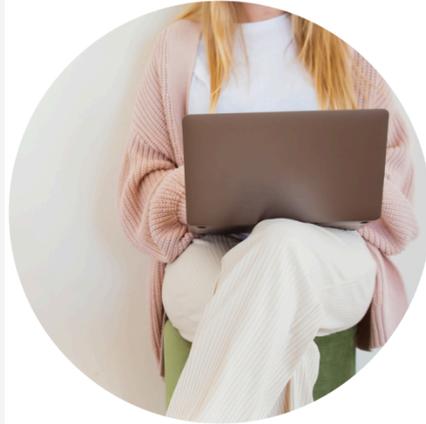
- 行政運作與融合教育
- 教育計畫與團隊合作
- 課程教學與專業發展
- 支持服務與輔導轉銜

辦理期程

	第1梯次	第2梯次
受評資料	113下+114上	114下+115上
上傳時間	115年2月1日 至4月30日	116年2月1日 至4月30日
評鑑報告初稿	115年9月底前	116年9月底前
結果公布	115年12月底前	116年12月底前



救濟機制



申復



申訴

評鑑結果採【通過制】

以【校】為單位接受整體評定，不另區分班型。

列為通過

通過標準為符合6成參考效標

身障類各班型

符合25項(含)以上
參考效標

未設特教班型

僅評1-1及2-1共6項
符合4項(含)以上
參考效標

資優類各班型

符合12項(含)以上
參考效標

列為待改進

6個月內完成具體改善措施

身障類各班型

符合13-24項參考效標

未設特教班型

符合3項參考效標

資優類各班型

符合7-11項參考效標

列為追蹤輔導

進行實地訪視複評

身障類各班型

未符合12項(含)以上
參考效標

未設特教班型

未符合2項(含)以上
參考效標

資優類各班型

未符合6項(含)以上
參考效標

評鑑系統操作示範

登入系統

登入特殊教育資訊網



進入系統

1. 基本資料

2. 評鑑指標

學校設定

113-116學年度高級中等以下學校特殊教育評鑑(身心障礙類第1梯次) ▾

抱歉, 未開放您[113-116學年度高級中等以下學校特殊教育評鑑(資賦優異類第1梯次)]作業權限, 請選則其他評鑑年度試看看

下拉選單 身心障礙類/ 資賦優異類

基本資料

自動帶入特通網承辦人資料

113-116學年度高級中等以下學校特殊教育評鑑(身心障礙類第1梯次) ▾

一、基本資料

校名	00國小	業務承辦人及電話	職稱： 姓名：陳00 電話：07-69120XX 分機 50
----	------	----------	---------------------------------------

設置班型與學生人數

二、設置班型與學生人數

設置班型	學生人數	人數總計
<input type="checkbox"/> 集中式特教班，共_____班		
<input type="checkbox"/> 不分類分散式資源班/ <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班，共_____班		
<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(_____類)，共_____班		共(_____)人
<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(_____類)，共_____班		
<input type="checkbox"/> 未設特殊教育班型(僅評1-1及2-1共6項參考效標)		

資源班/ 不分巡屬相同概念

自評結果-身心障礙類

三、自評結果

評鑑結果說明	自評結果(請勾選)
<p>(一)本次評鑑係以「校」為單位進行整體評定，符合25項(含)以上參考效標，視為通過，評鑑結果不另區分班型。</p>	<p><input type="checkbox"/>本校全部參考效標均符合。</p> <p><input type="checkbox"/>本校計符合25項(含)以上參考效標。</p> <p><input type="checkbox"/>本校未符合25項(含)以上參考效標。</p>
<p>(二)未設特殊教育班型(僅評1-1及2-1共6項參考效標)：符合4項(含)以上參考效標，視為通過。</p>	<p><input type="checkbox"/>本校全部參考效標均符合。</p> <p><input type="checkbox"/>本校計符合4項(含)以上參考效標。</p> <p><input type="checkbox"/>本校未符合4項(含)以上參考效標。</p>
<p>※若學校設有二類以上特殊教育類班型，請依各項評鑑效標分別蒐整相關資料上傳。系統設計可分別點選班型項目，進入對應上傳模組，彙整共通資料與各班型資料。部分效標如不適用於特定班型，學校得依實際情形勾稽選填。惟本次評鑑作業原則係以「校」為單位核計整體達標情形，以全校達標項目數作為是否通過之依據。</p>	
<p>確定存檔</p>	

進入評鑑指標

資料

2. 評鑑指標

學校設定

113-116學年度高級中等以下學校特殊教育評鑑(身心障礙類第1梯次) ▾ 國小教育階段身心障礙類特殊教育評鑑【113-116學年度】 ▾

流水號	校名	評鑑類別	班別/班型	基本資料	評鑑指標與路徑	取消	回覆	狀態	填報日期
001	國小	國小身障類【113-116學年度】	國小班型組合一_集特	修改	【編輯】 【瀏覽】 	取消		已送件	2025-06-23

下拉選擇教育階段

已設定班型組合

班型組合- 身心障礙類

○ 組合一_集特

○ 組合二_集特+資源(不分巡)

○ 組合三_集特+資源(不分巡)+各巡

○ 組合四_資源(不分巡)

○ 組合五_資源(不分巡)+各巡

○ 組合六_未設班型

班型- 資賦優異類

○ 班型1_一般智能資優資源班

○ 班型2_學術性向資優資源班

○ 班型3_分散式藝才資優資源班

○ 班型4_集中式藝才資優班

○ 班型5_學術性向及藝才資優資源班

上傳資料及自選達成程度

一、行政運作與融合教育

票	參考效標	檢核資料	上傳資料	達成程度 (自行勾選)	
推行 討論特 事務， 會討。	1-1-1依主管機關規定，訂定學校特殊教育推行委員會設置要點（含工作任務、委員組成、召開方式等），並依法組成委員會。	<input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會設置要點(特推會組織符合法令、含成員、任務、實施方式等)。 <input type="checkbox"/> 委員組成符合規定（註明委員代表身分別）。	上傳	<input type="radio"/> 符合 <input type="radio"/> 不符合	
	1-1-2召開會議，執行主管機關規定之任務，其執行成效及追蹤執行情形均納入會議討論並留有紀錄。	<input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會會議紀錄，每學期至少召開二次(提案討論應辦事項/提案或決議，如執行主管機關規定之任務、任務執行成效及追蹤執行情形等)。 <input type="checkbox"/> 會議簽到表(校長與各處室主任能參與會議)	上傳	<input type="radio"/> 符合 <input type="radio"/> 不符合	

檢核資料全有-符合

檢核資料缺任一項-不符合

學校自評

依據上傳之資料與參考效標
符應關係做質性說明

一、行政運作與融合教育

參考效標	檢核資料	上傳資料	學校自評	
			達成程度 (自行勾選)	自評檢附內容與說明
1-1-1依主管機關規定，訂定學校特殊教育推行委員會設置要點（含工作任務、委員組成、召開方式等），並依法組成委員會。	<input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會設置要點(特推會組織符合法令、含成員、任務、實施方式等)。 <input type="checkbox"/> 委員組成符合規定（註明委員代表身分別）。	上傳	<input type="radio"/> 符合 <input type="radio"/> 不符合	本校特推會設置要點，如組織、成員、任務、實施方式等均符合規範。
1-1-2召開會議，執行主管機關規定之任務，其執行成效及追蹤執行情形均納入會議討論並留有紀錄。	<input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會會議紀錄，每學期至少召開二次(提案討論應辦事項/提案或決議，如執行主管機關規定之任務、任務執行成效及追蹤執行情形等)。 <input type="checkbox"/> 會議簽到表(校長與各處室主任能參與會議)。	上傳	<input type="radio"/> 符合 <input type="radio"/> 不符合	

注意事項

部分效標依班型及教師人數分別上傳

透過團隊合作討論訂定IEP。

訂定IEP之簽到表、會議紀錄等(每班至少2份、每班每位教師至少1份為原則)。

邀請家長(法定代理人/實際照顧者)及學生本人參與。

※依學校設置班型，分別上傳。

上傳

符合
不符合

注意事項

不同班型組合部分受評效標不同

三、課程教學與專業發展

評鑑指標	參考效標	檢核資料	上傳資料	達成程度 (自行勾選)	
				達成程度 (自行勾選)	達成程度 (自行勾選)
特殊教育課程 合法規及學 生需求。	3-1-1特殊教育課程應依學生特殊需求，彈性調整學習內容、歷程、環境、評量、學習節數及學分數。	<input type="checkbox"/> 送特殊教育推行委員會審議的課程規劃(含特殊需求領域)，如學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表。 <input type="checkbox"/> 因應學生特殊需求所進行之課程調整的實際作為，如：分組表、協同教學名單、班級課表以及班級課程計畫/規劃(含特殊需求和其他校訂課程)等。※高中分散式資源班不適用。	上傳	<input type="radio"/> 符合 <input type="radio"/> 不符合	
	3-1-2學校分散式資源班/巡迴輔導班/特殊教育方案，開設之領域(含特殊需求領域)/科目及分組排課符合學生特殊需求，且學校有協助排課機制。※此效標集中式特教班不適用。	<input type="checkbox"/> 學校排課規範或計畫、會議紀錄或行政簽辦文件。 ※依分散式資源班/巡迴輔導班分別上傳。		<input type="radio"/> 本項不適用	

注意事項

不同教育階段部分受評效標不同

詳科 設 場實	3-5-1高中服務群科擬定職場實習計畫，與實習合作機構簽訂協議書，報主管機關備查。 ※此效標國中、小學校/高中資源班不適用。	<input type="checkbox"/> 職場實習計畫、協議書；主管機關備查公文。 ※僅高中集中式特教班需上傳。	<input type="radio"/> 本項不適用
	3-5-2實習節數比例及教學規劃符合規定。 ※此效標國中、小學校/高中資源班不適用。	<input type="checkbox"/> 班級課表。 ※僅高中集中式特教班需上傳。	<input type="radio"/> 本項不適用
	3-5-3學校依課程綱要和教育部訂定之設備基準，充實改善教學設施與設備。 ※此效標國中、小學校/高中資源班不適用。	<input type="checkbox"/> 符合設科之設備設施空間一覽表。 ※僅高中集中式特教班需上傳。	<input type="radio"/> 本項不適用

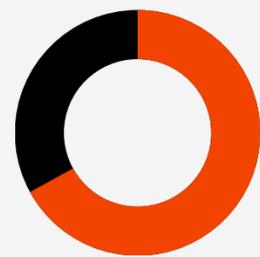
注意事項

三、課程教學與專業發展

評鑑指標	參考效標	檢核資料	上傳資料	達成程度	學校自評
					自評檢
3-1特殊教育課程 規劃符合法規及學生特殊需求。	3-1-1特殊教育課程應依學生特殊需求，彈性調整學習內容、歷程、環境、評量、學習節數及學分數。	<input type="checkbox"/> 送特殊教育推行委員會 劃（含特殊需求領域 育需求與課程調整規 <input type="checkbox"/> 因應學生特殊需求 的實際作為，如：分 單、班級課表以及現 （含特殊需求和其他 高中分散式資源班不 			
	3-1-2學校分散式資源班/巡迴輔導班/特殊教育方案，開設之領域（含特殊需求領域）/科目及分組排課符合學生特殊需求，且學校有協助排課機制。 ※此效標集中式特教班不適用。	<input type="checkbox"/> 學校排課規範或計畫、會議紀錄或行政簽辦文件。 ※依分散式資源班/巡迴輔導班分別上傳。			○本項不適用

不用受評之效標不會有上傳功能，且僅剩[本項不適用]勾選。

注意事項



國中小/完全中學採最高
位階權限



同時具身心障/ 資優班型
學校會有2份自評表

系統示範操作

高雄市特殊教育資訊網



Thank you

有任何疑問可撥打

教育局 特教科7995678 分機3076(國教) 3081(高中職)

特殊教育資源中心2624900 分機10

資優教育資源中心3118935 分機61