附錄2：參考使用，無須上傳

高雄市立○○國民中學

高雄市○○區○○國民小學

114學年度特殊教育（身心障礙類）學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 學生  姓名 | 安置  班型 | 年級 | 障礙類別 | 主要  學習需求 | 部定課程 | | 特需課程 | | 課程調整 | | | | 相關服務 | 備註 |
| 抽離 | 外加 | 抽離 | 外加 | 學習內容 | 學習歷程 | 學習環境 | 學習評量 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 例 | 葉○○ | 資源班 | 4 | 學習障礙 | 認知 | 國5 | 數2 |  |  | 簡化、減量 | 直接教學 |  | 報讀服務 |  |  |
| 例 | 陳○○ | 資源班 | 2 | 自閉症 | 認知、  社會適應 | 國6  數4 |  |  | 社技2 | 簡化、重整 | 直接教學 | 挑選導師 | 獨立考場 | 專團 |  |
| 例 | 吳○○ | 資源班 | 1 | 聽覺障礙 | 構音、  聽力訓練 |  | 國2  數2 |  | 溝通2 | 分解 | 多感官 | 教室座位安排 | 獨立考場 | 聽巡 |  |
| 例 | 張○○ | 特教班 | 3 | 智能障礙 | 認知、  生活適應、社會適應 | 依課綱學習節數規定 | | 原班：  生活管理2  職業教育2 | | 簡化、分解、替代 | 直接教學 |  | 口語、觀察 | 教助 |  |
| 例 | 曾○○ | 特教班 | 5 | 多重障礙 | 認知、生活適應 | 依課綱學習節數規定 | | 原班：  功能動作2  生活教育2 | | 簡化、分解、替代 | 直接教學 |  | 口語、觀察、指認 | 專團、教助、交通車 |  |

說明：

1.本表件之目的，在於彙整全校身障特教生之課程與需求，可使用於期末特推會中展現專業，清楚向委員說明貴校特殊教育規劃。

2.本表件為建議參考，校內若有習慣做法，可自由運用或調整。

3.本表可視為個案IEP內容的部分內容摘要，教師可於撰寫個案IEP時相互呼應。