表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 114學年度第○學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|  |  |  |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 學習內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)
114學年度上課週數：

1.上學期：共22週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。

 表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第○學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|  |  |  |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 學習內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)
114學年度上課週數：

1.上學期：共22週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。

 表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**○○巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第○學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|  |  |  |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 學習內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)
114學年度上課週數：

1.上學期：共22週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。