



翰林數G5A因倍數的關係與解題



<https://lum.io/share/e5cea0b6-d0aa-43f3-a5bf-9519d350e5de>

翰林五上數學

分享版

因數與倍數的關係



請夥伴掃描 QR code 或複製連結搜尋，即可連結到 Lumio 的主畫面，再請點選畫面右下角 ，即可儲存至個人 Lumio，再進行編輯或使用。

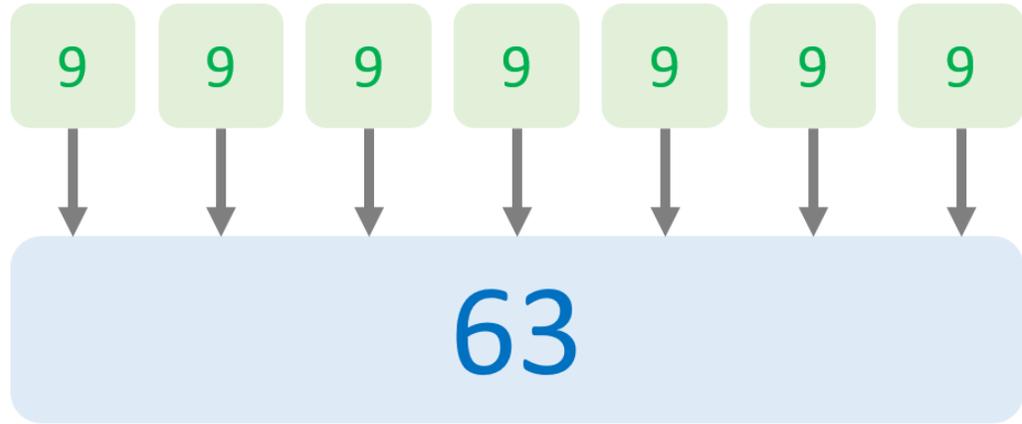
分享版

翰林五上數學

因數與倍數 的關係

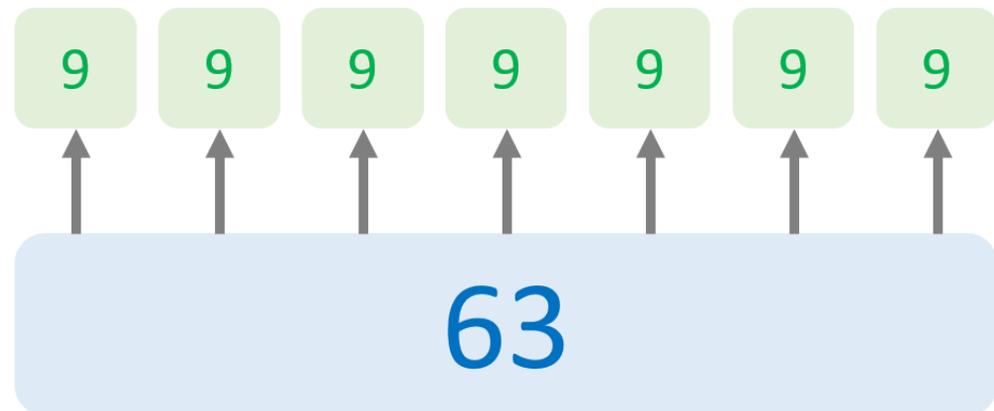


1. 「 $9 \times 7 = 63$ 」 這個算式代表什麼意思呢？



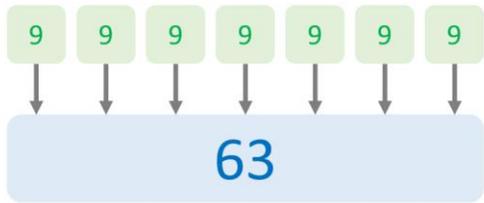
[]的[]倍是[]

2. 「 $63 \div 9 = 7$ 」 這個算式代表什麼意思呢？



全部有[]個，
每[]個分成一堆，
可以分成[]堆。

1. 「 $9 \times 7 = 63$ 」這個算式代表什麼意思呢？



[] 的 [] 倍是 []



63 是 9 和 7 的 (倍數, 因數)



63 是 9 和 7 的倍數, 9 和 7 是 63 的因數

2. 「 $63 \div 9 = 7$ 」這個算式代表什麼意思呢？



全部有 [] 個,
每 [] 個分成一堆,
可以分成 [] 堆。

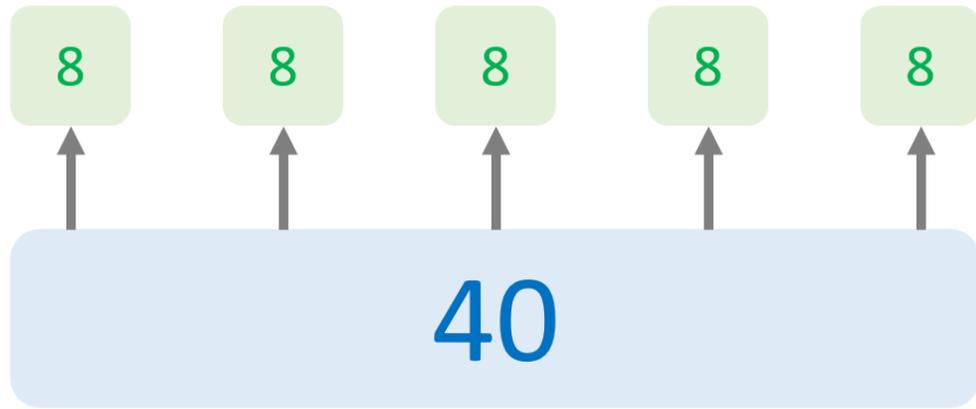


9 和 7 是 63 的 (倍數, 因數)



63 是 9 和 7 的倍數, 9 和 7 是 63 的因數

3. 「 $40 \div 8 = 5$ 」 這個算式代表什麼意思呢？

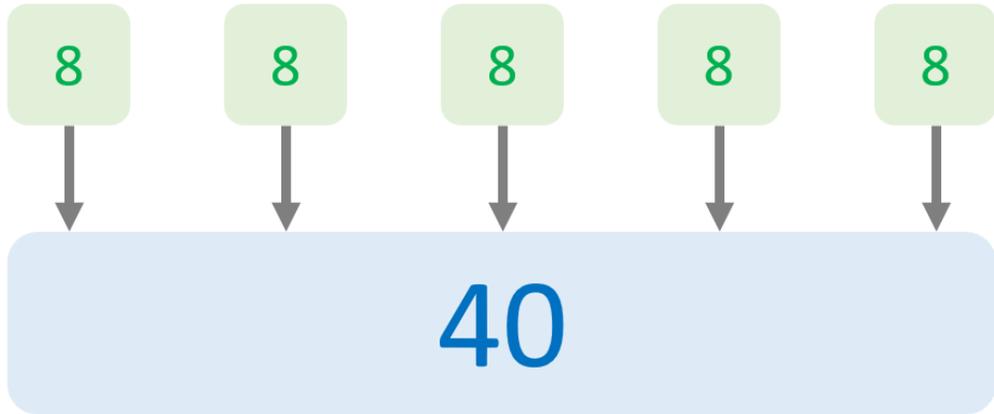


全部有[]個，
每[]個分成一堆，
可以分成[]堆。

8 和 5 是 40 的 (倍數, 因數)

40 是 8 和 5 的 (倍數, 因數)

4. 「 $8 \times 5 = 40$ 」 這個算式代表什麼意思呢？



[] 的 [] 倍是 []

40 是 8 和 5 的 (倍數, 因數)

8 和 5 是 40 的 (倍數, 因數)

5. 用「150、6、25」寫出乘法或除法算式，
並用因數或倍數說說看150、6、25的關係。

• × =



是 和 的倍數

和 是 的因數

• ÷ =



和 是 的因數

是 和 的倍數

6. 觀察算式「 $84=7\times 12$ 」，用因數或倍數說說看 84、7、12 的關係

是 和 的倍數

和 是 的因數

翰林五上數學

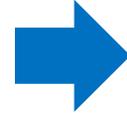
因數與倍數 的解題與應用



1. 全部糖果不到 70 顆，平分給 9 個小朋友，剛好可以全部分完，全部糖果最多有多少顆？



要求出全部糖果最多有多少顆，
我們要 累積糖果 平分糖果

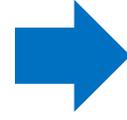


要求的是
9 的（倍數，因數）

2. 有 63 顆糖果，想平分給小朋友，且要剛好全部分完，最多可以分給幾個小朋友？



要求出可以分給幾個小朋友，
我們要 累積糖果 平分糖果



要求的是
63 的 (倍數, 因數)

1. 全部糖果不到 70 顆，平分給 9 個小朋友，剛好可以全部分完，全部糖果最多有多少顆？

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 4 = 36$$

求倍數

2. 有 63 顆糖果，想平分給小朋友，且要剛好全部分完，最多可以分給幾個小朋友？

$$63 \div 1 = 63$$

$$63 \div 3 = 21$$

$$63 \div 7 = 9$$

求因數

這 2 題應用問題看起來好像喔！要怎麼分清楚呢？

第 1 題問的是

- 累積某數的結果
- 整除某數的結果

第 2 題問的是

- 累積某數的結果
- 整除某數的結果



累積某數 → 求倍數

整除某數 → 求因數

3. 有 72 片手工餅乾要平分到盤子裡，盤子的數量大概在 10~20 個之間，剛好可以分完。盤子可能有多少個？



要求（累積餅乾，平分餅乾）的結果 ➡ 求（因數，倍數）

4. 阿姨將做好的 48 個月餅裝進盒子裡，每盒月餅一樣多，都要裝10幾個，每幾個裝一盒時，剛好可以裝完？



要求（累積，分裝）的結果 ➡ 求（因數，倍數）

5. 有 36 顆巧克力要平分裝到袋子裡，袋子的數量大概在 10~15 個之間，剛好可以分完，袋子可能有多少個？



要求（累積，分裝）的結果 ➡ 求……

6. 數量不到 50 顆的軟糖，每 8 顆裝一包剛好裝完，每 12 顆裝一包也剛好裝完。這些軟糖可能是多少顆？



要求（累積，分裝）的結果 ➡ 求 8 和 12 的……

7. 有一群學生在操場上玩遊戲，每 4 人分一組，剛好分完，每 14 人分一組，也剛好分完。這組學生最少有幾人？



要求 (累積, 分裝) 的結果 ➡ 求 4 和 14 的……

8. 弟弟有一盒遊戲牌卡，他將牌卡平分成 5 疊剛好分完，將牌卡平分成 20 疊也剛好分完。這和牌卡張數介於 30~50 張之間，弟弟有多少張遊戲牌卡？



要求……的結果 ➡ 求……