高雄市立○○國民中學

高雄市○○區○○國民小學

111學年度第一學期個別化教育計畫訂定會議議程(紀錄)

壹、日期：111年5月○日（星期○）○午○時○分

貳、地點：

參、主席：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　紀錄：

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：(介紹成員)

陸、個案現況報告：(個管老師綜合摘述學生優弱勢能力以及學生障礙狀況對其在普通班級或融合情境適應的影響，並略述家長對於學校和老師的期待以及學生對於自己學習的期待)

柒、提案討論：

**案由一：有關○○本學期課程規劃、課程調整及各項相關服務與支持策略之適切性，提請討論。**

說　明：請參閱111學年度個案IEP第貳項之紙本資料。

決 議：

**案由二：有關○○的學年目標、學期目標、評量方式及標準之適切性，提請討論。**

說　明：請參閱111學年度個案IEP第參項之紙本資料。

決 議：

**案由三：有關○○本學期行為功能介入方案規劃之適切性，提請討論。**

說　明：請參閱111學年度個案IEP第肆項之紙本資料。

決 議：

**案由四：有關○○轉銜輔導及服務內容規劃之適切性，提請討論。**

說　明：請參閱111學年度個案IEP第伍項之紙本資料。

決 議：

捌、臨時動議：

玖、散會：○午○時○分

高雄市立○○國民中學

高雄市○○區○○國民小學

111學年度第一學期個別化教育計畫檢討會議議程(紀錄)

壹、日期：112年1月○日（星期○）○午○時○分

貳、地點：

參、主席：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　紀錄：

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：(介紹成員)

陸、個案現況報告：(個管老師說明學生當前的能力現況及需求有需要修正的部分)

柒、提案討論：

**案由一：有關○○本學期課程規劃、課程調整及各項相關服務與支持策略之執行成效，提請討論。**

說　明：1.在本學期課程規劃及課程調整之下，學生學習成效良好，下學期維持目前規劃及調整。

2.本學期申請助理員的服務成效良好，下學期繼續執行。

決 議：

**案由二：有關○○本學期的學期目標執行結果檢討，提請討論。**

說　明：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 學期目標總數 | 期末  通過數 | 通過  百分比 | 檢討與建議 |
| 語文-  國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |

決 議：

**案由三：有關○○本學期行為功能介入方案之執行成效，提請討論。**

說　明：本學期規劃之功能介入方案有不錯的成效，學生行為有逐步改善中，下學期繼續執行。

決 議：

**案由四：有關○○本學期轉銜服務執行成效，提請討論。**

說　明：針對升學輔導、生活輔導、就業輔導、心理輔導、福利服務及其他相關專業服務六大面向，已提供許多具體輔導項目，並有不錯的成效，下學期持續輔導與服務項目。

決 議：

**案由五：有關○○本學期安置適切性評估結果，提請討論。**

說　明：請參照安置適切性評估表。

決 議：□適切，留在原安置。

□適切，需要調整(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□不適切，申請重新安置(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□不適切，放棄特教生身分。

捌、臨時動議：

玖、散會：○午○時○分