

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程—
適應體育與特奧羽球教學專業成長社群

成果報告

主辦單位：高雄市政府教育局

協辦單位：高雄市特殊教育資源中心

承辦單位：高雄市立成功特殊教育學校

目 錄

壹、實施計畫

貳、社群成員

參、執行及成果

一、活動執行結果彙整

二、活動剪影

肆、附錄

一、簽到單

二、公開授課資料

壹、實施計畫

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群 十二國民基本教育特殊教育課程—適應體育與特奧羽球教學 專業成長社群實施計畫

申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 入門型(以未曾申請過及 108 學年度(含)前曾申請之學校優先) <input type="checkbox"/> 成長型(以 109、110 學年度曾經申請之社群優先)
社群主題	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input checked="" type="checkbox"/> 部定課程之課程調整 <input type="checkbox"/> 普通班實施課程調整(本學年度重點,鼓勵申請) <input type="checkbox"/> 科技(大屏)融入特殊教育教學(本學年度重點,鼓勵申請)

壹、依據：111 年 10 月 18 日高市教特字第 11138069900 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課網的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市立成功特殊教育學校。

伍、協辦單位：高雄市特殊教育輔導團、高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：111 年 10 月至 112 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程；教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
- 二、依計畫內容及期程落實執行；預計從 111 年 10 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。

- 三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遍聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。
- 四、辦理公開授課：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。
- 五、辦理成果發表會：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

捌、社群成員名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	應凱仁	特教教師兼輔導主任	成功特殊教育學校	社群召集人 (107 學年度 社群召集人) (107 學年度特殊教育教師專業成長社群-十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及運動與休閒課程-特異運動發展教學精進實施計畫) (中等體育教師資格) (特異運動教練資格)
2	傅思維	特教教師兼教務主任	成功特殊教育學校	(107 學年度-特異運動發展教學-社群成員)
3	洪子芳	特教教師兼體育組長	成功特殊教育學校	
4	蔡晴宇	特教教師兼訓育組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特異運動發展教學-社群成員) (特異運動教練資格)
5	許家璇	特教教師兼註冊組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特異運動發展教學-社群成員)
6	陳怡錦	特教教師兼設備組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特異運動發展教學-社群成員)
7	劉正婕	特教教師兼實習組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特異運動發展教學-社群成員)
8	葉昱廷	特教教師兼教學組長	成功特殊教育學校	
9	鄭春美	特教教師兼 轉銜輔導組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特異運動發展教學-社群成員)
10	廖宜廷	專任輔導教師	成功特殊教育學校	

11	簡美蘭	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
12	葉春宏	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
13	王家宜	特教教師	成功特殊教育學校	
14	李宗哲	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	
15	陳威丞	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	
16	黃柏蓉	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	
17	劉錦如	特教教師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
18	馮慧欣	特教教師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
19	李悅靖	特教教師兼特教組長	中正高工	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員) (特奧運動教練資格)
20	李穎慧	特教教師	新興高中	
21	陳俐雯	特教教師	旗津國中	

■符合普教合作 ■符合跨校合作

玖、社群運作期程規劃與內容說明

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	111.12.23 (星期五) (暫定)	討論研議 共備討論	研議與共備 適應體育與特奧羽球。
2	112.01.04 (星期三)	專題講座 實作課程	教學指導與教學演示(一) 特奧羽球教學指導與教學演示。 外聘：簡致偉教練
3	112.02.15 (星期三)	專題講座 實作課程	教學指導與教學演示(二) 特奧羽球教學指導與教學演示。 外聘：簡致偉教練

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
4	112.03.15 (星期三)	專題講座 實作課程	教學指導與教學演示(三) 特奧羽球教學指導與教學演示。 外聘：簡致偉教練
5	112.04.12 (星期三)	專題講座 實作課程	教學指導與教學演示(四) 特奧羽球教學指導與教學演示。 外聘：簡致偉教練
6	112.05.18 (星期四) (暫定)	公開校課 成果內部分享	普特及跨校教學成果分享 彙整本社產出之課程調整及教材教案，進行公開授課，並由成員進行分享。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公(差)登記，並得依規定於1年內覈實補休(課務自理)。

拾肆、預期效益：

- 一、提升特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圖若達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

劉正婕

單位主管

傅思維

會計主任

陳秋鴻

校長

陳秋鴻

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
 十二國民基本教育特殊教育課程 適應體育與特奧羽球教學
 專業成長社群實施計畫
 經費概算表

申請類別： 入門型(補助上限 8,000 元) 成長型(補助上限 20,000 元)

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
1	講師鐘點費 (外聘)	時	4	2,000	8,000	2000 元/小時*4 場
合計					8,000	以上經費得依實際情形 相互勾支。

承辦人

教師劉正捷
 負責校長

單位主管

教師黃思維
 教務主任

會計主任

會計陳秋鴻

校長

林慧文



貳、社群成員

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
適應體育與特奧羽球教學專業成長社群成員

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	應凱仁	特教教師兼輔導主任	成功特殊教育學校	社群召集人 (107 學年度 社群召集人) (107 學年度特殊教育教師專業成長社群-十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及運動與休閒課程-特奧運動發展教學精進實施計畫) (中等體育教師資格) (特奧運動教練資格)
2	傅思維	特教教師兼教務主任	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
3	洪子芳	特教教師兼體育組長	成功特殊教育學校	
4	蔡晴宇	特教教師兼訓育組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員) (特奧運動教練資格)
5	許家璇	特教教師兼註冊組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
6	陳怡錦	特教教師兼設備組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
7	葉昱廷	特教教師兼教學組長	成功特殊教育學校	
8	鄭春美	特教教師兼 轉銜輔導組長	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
9	簡美蘭	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
10	葉春宏	特教教師兼導師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
11	劉錦如	特教教師	成功特殊教育學校	(107 學年度-特奧運動發展教學-社群成員)
12	陳俐雯	特教教師	旗津國中	

■符合普教合作

■符合跨校合作

參、執行及成果

一、活動執行結果彙整

112.01.04(星期三)—專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(一)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：蔡進財教練(簡致偉教練受傷住院，改為蔡進財教練)

參與地點：本校風雨操場

參與人數：15

112.02.15(星期三)—專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(二)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：簡致偉教練

參與地點：本校風雨操場

參與人數：8

112.03.15(星期三)—專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(三)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：簡致偉教練

參與地點：本校風雨操場

參與人數：5

112.04.12(星期三)—專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(四)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：簡致偉教練

參與地點：本校風雨操場

參與人數：5

112.06.15(星期四)—公開授課、成果分享

實施內容：彙整本社群產出之課程調整及教材教案
進行公開授課，並由成員進行分享

講座教師：授課教師：應凱仁(成功特教輔導處)

參與地點：本校一樓中庭

參與人數：7

二、活動剪影

112. 01. 04(星期三)—專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(一)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：蔡進財教練(簡致偉教練受傷住院，改為蔡進財教練)



說明：羽球基本動作講解



說明：分組練習與指導



說明：分組練習與指導

112.02.15(星期三)－專題講座、實作課程
實施內容：教學指導與教學演示(二)
特奧羽球教學指導與教學演示
講座教師：簡致偉教練



說明：講解如何引導特殊學生的羽球動作



說明：分組練習與指導



說明：分組練習與指導

112. 03. 15(星期三)—專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(三)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：簡致偉教練



說明：講解如何引導特殊學生接發球



說明：分組練習與指導



說明：分組練習與指導

112. 04. 12(星期三)－專題講座、實作課程

實施內容：教學指導與教學演示(四)

特奧羽球教學指導與教學演示

講座教師：簡致偉教練



說明：講解如何運用遊戲引導特殊學生練習羽球動作



說明：分組練習與指導

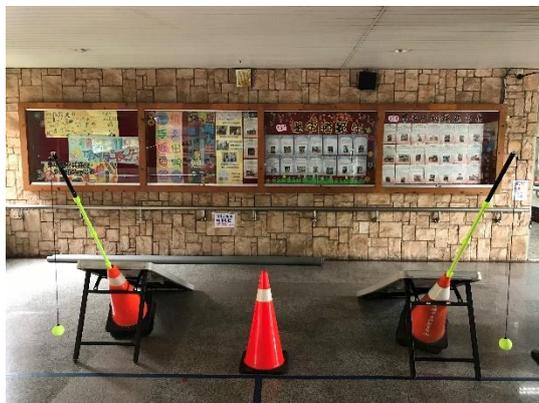


說明：分組練習與指導

112.06.15(星期四)—公開授課、成果分享

實施內容：彙整本社群產出之課程調整及教材教案
進行公開授課，並由成員進行分享

講座教師：授課教師：應凱仁(成功特教輔導處)



說明：羽球教學場地布置



說明：特奧羽球基本動作講解



說明：分組練習與指導

肆、附錄(簽到單)

112.01.04(星期三)—專題講座、實作課程

高雄市立成功特殊教育學校教師專業成長社群

111 學年度 第 1 學期

組別：適應體育與特奧羽球教學 組

日期：112 年 01 月 04 日

講座
會議(或研討) 實作

時間：14 : 00 至 16 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

姓 名	簽 到
洪子芳	洪子芳
蔡晴宇	蔡晴宇
傅思維	傅思維
許家璇	請假
陳怡錦	陳怡錦
劉正婕	劉正婕
鄭春美	鄭春美
簡美蘭	簡美蘭
葉春宏	葉春宏
王家宜	請假
李宗哲	李宗哲
陳威丞	請假
陳柏堯	陳柏堯

高雄市立成功特殊教育學校教師專業成長社群

111 學年度 第 1 學期

組別：適應體育與特奧羽球教學組

日期：112 年 01 月 04 日

會議(或研討) 實作 ^{課程}

時間：14 : 00 至 16 : 00 共計 2 小時

簽到單

姓名	簽到
劉錦如	劉錦如
馮慧欣	請假
葉昱廷	葉昱廷
黃柏蓉	請假
李悅靖	請假
李穎慧	請假
陳俐雯	陳俐雯
應凱仁	應凱仁
蔡云仁	蔡云仁
學生 傅蘭 (學生)	傅蘭 (學生)
謝宜君 (學生)	謝宜君 (學生)
林玄祥 (學生)	

112.03.15(星期三)—專題講座、實作課程

高雄市立成功特殊教育學校教師專業成長社群

111 學年度 第 2 學期

組別：適應體育與特奧羽球教學 組

日期：112 年 03 月 15 日 講座(或研討) 實作

時間：14 : 00 至 16 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

姓 名	簽 到
蔡晴宇	蔡晴宇
陳怡錦	請假
鄭春美	鄭春美
葉春宏	葉春宏
劉錦如	劉錦如
陳俐雯	陳俐雯

112.04.12(星期三)—專題講座、實作課程

高雄市立成功特殊教育學校教師專業成長社群

111 學年度 第 2 學期

組別：適應體育與特奧羽球教學 組

日期：112 年 04 月 12 日 講座(或研討) 實作

時間：14 : 00 至 16 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

姓 名	簽 到
蔡晴宇	
陳怡錦	陳怡錦
鄭春美	鄭春美
葉春宏	葉春宏
陳俐雯	陳俐雯
連珮嫻	連珮嫻

二、公開授課資料

(一)、教學活動設計

高雄市立成功特殊教育學校教學活動設計表

教學日期	112.06.15	教學者	應凱仁	
領域名稱	體育	教學地點	一樓中庭	
單元名稱	特奧羽球擊球練習			
教材來源	自編教材(參考網路教學資料)			
教學資源	羽球拍、TURNBALL(迴旋球)組、調整球拍、羽球			
學習重點	1. 瞭解羽球擊球方式 2. 瞭解羽球拍使用安全事項 3. 瞭解羽球活動注意事項 4. 參與羽球活動獲得樂趣			
教學目標	1. 能說出羽球活動的名稱 2. 能聽從教師的指導使用羽球拍擊球 3. 能瞭解球拍使用的安全事項 4. 能從羽球活動的參與中獲得樂趣			
學生現況能力分析與評量方式				
組別	學生	起點行為分析	具體目標	評量方式
B組	吳○○ 孫○○ 許○○ 陳○○ 劉○○	具一般口語表達及理解能力，可以依照指示進行回答與指認，理解力佳，反應力佳。手部精細動作佳，可以自行操作。	1. 在口語提示下能夠自行使用羽球拍做揮拍的動作。 2. 在口語提示下能夠自行使用羽球拍擊球。 3. 在口語提示下能夠自行使用羽球拍	BCE

謝○○		連續擊球五次以上。 4. 在口語提示下能夠留意周遭安全。	
蔡○○ 彭○○ 項○○ 陳○○	具一般口語能力，可以依照指示進行回答與指認，理解力尚可，反應力尚可。 手部精細動作尚可，可以進行簡單的操作。	1. 在口語提示與部分協助下能夠自行使用羽球拍做揮拍的動作。 2. 在口語提示與部分協助下能夠自行使用羽球拍擊球。 3. 在部分協助下能夠自行使用羽球拍擊球三次以上。 4. 在口語提示與部分協助下留意周遭安全。	BCE
楊○○ 洪○○ 許○○ 楊○○	口語表達能力、理解力尚可，反應力不佳，在部份協助與指示下可以進行指認。 手部精細動作尚可，在部份協助下可以進行簡單的操作。	1. 在部分協助下能夠使用羽球拍做揮拍的動作。 2. 在部分協助下能夠使用羽球拍擊球。 3. 在部分協助下能夠使用羽球拍擊球三次。 4. 在口語提示與部分協助下留意周遭安全。	BC

評量說明：A. 口語問答 B. 實際操作 C. 行為觀察 D. 紙筆測驗 E. 指認 F. 其他_____

教學活動	教材教具	教學時間
一、準備活動 1. 詢問學生是否知道什麼是羽球？ 2. 詢問學生是否知道如何用球拍打羽球？	羽球 羽球拍	10 分
二、發展活動 1. 說明什麼是羽球 2. 說明羽球活動的參與方式 3. 說明羽球擊球的方式	羽球 羽球拍 TURNBALL(迴旋球) 組	30 分

4. 練習羽球擊球的活動	調整球拍 三角錐	
三、綜合活動 1. 複習使用羽球拍擊球的動作 2. 複習使用羽球拍擊球的注意事項 3. 分享擊球成功的經驗或心得	羽球 羽球拍 TURNBALL(迴旋球) 組 調整球拍	10 分
注意事項： 1. 使用TURNBALL(迴旋球)組前需進行檢查。 2. 使用羽球拍進行擊球活動時需注意學生安全。		

(二)、觀課紀錄

附件四

高雄市立成功特殊教育學校校長及教師公開授課【觀課】紀錄表

授課班級：體育B組 觀課日期：112年6月15日第5節
 授課人員：應凱仁 觀課人員：許家璇
 授課科目：體育 教學單元：特奧羽球擊球練習

指標及教學觀察重點	教學表現事實摘要敘述
一、適切課程設計及良好的教學規畫能力。	
1. 選編適任教班級學生的教材。	1. 教學主題有趣，教材難易程度適合學生。 2. 教學設計能夠依照學生的程度與能力做計劃及調整。
2. 研擬並檢視任教科目教學進度。	
3. 依照學生個別差異，擬定教學計畫。	
二、精熟科目知識，清楚呈現教材內容，促進學生學習。	
1. 正確掌握任教單元的教材內容。	1. 按部就班講解並示範操作步驟，清楚說明安全與不安全的動作。 2. 學生輪流練習，每位學生都有嘗試操作。 3. 教師能夠依照學生的狀況以口頭或肢體動作提供協助，提供學生成功的學習機會。
2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
三、運用有效教學策略及技巧，幫助學生學習。	
1. 提供學生適當的實作或練習。	1. 以迴旋球組做教具，並且調整好傾斜角度，讓學生做練習時能夠更加順手，並且節省撿球的時間。 2. 引導學生排隊輪流練習，能夠有效的掌握上課秩序。 3. 對於肢體較有困難的學生帶領手握球拍做擊球，增加學生的參與。
2. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
3. 根據學生個別差異實施教學活動。	
四、建立良好的學習環境及課堂管理，增進學習成效。	
1. 安排適切的教學環境並營造溫暖的學習氣氛	1. 教師能給予學生立即回饋，讚美學生的配合與表現。 2. 安排的教學活動能夠吸引學生的學習動機，並且主動排隊多次參與。 3. 鼓勵學生參與，營造熱鬧正向的運動氛圍。
2. 建立課堂規範並維持良好的班級秩序。	
3. 適時回饋及增強學生的良好表現。	
4. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	

附件四

高雄市立成功特殊教育學校校長及教師公開授課【觀課】紀錄表

授課班級：體育B組 觀課日期：112年6月15日第5節
 授課人員：應凱仁 觀課人員：王家宜
 授課科目：體育 教學單元：特奧羽球擊球練習

指標及教學觀察重點	教學表現事實摘要敘述
一、適切課程設計及良好的教學規畫能力。	
1. 選編適合任教班級學生的教材。	考慮學生能力差異，分別設計不同的教學目標，並且由易至難，具有層次！
2. 研擬並檢視任教科目教學進度。	
3. 依照學生個別差異，擬定教學計畫。	
二、精熟科目知識，清楚呈現教材內容，促進學生學習。	
1. 正確掌握任教單元的教材內容。	1. 能示範正確的站姿及揮拍動作，且會依據學生操作的情況調整成更適合進行的方式。 2. 分成數點明確告知學生應注意的事項，特別強調安全性。
2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
三、運用有效教學策略及技巧，幫助學生學習。	
1. 提供學生適當的實作或練習。	1. 準備兩組教具，每組有長、短球拍各一支，使每位學生都有數次輪流練習的機會。 2. 個別操作時，能適時給予口語提示或肢體協助。
2. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
3. 根據學生個別差異實施教學活動。	
四、建立良好的學習環境及課堂管理，增進學習成效。	
1. 安排適切的教學環境並營造溫暖的學習氣氛	1. 教師常給予學生立即回饋，且口頭鼓勵多，增進課堂學習氣氛。 2. 能即時關注每位學生的學習情形，對於無法安靜排隊等候的學生，能與同組教師協同合作，預防其脫序行為的發生。
2. 建立課堂規範並維持良好的班級秩序。	
3. 適時回饋及增強學生的良好表現。	
4. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	

高雄市立成功特殊教育學校校長及教師公開授課【觀課】紀錄表

授課班級：體育B組 觀課日期：112年6月15日第5節
 授課人員：應凱仁 觀課人員：傅思維
 授課科目：體育 教學單元：特奧羽球擊球練習

指標及教學觀察重點	教學表現事實摘要敘述
一、適切課程設計及良好的教學規畫能力。	
1. 選編適合任教班級學生的教材。	1.使用TURNBALL(迴旋球)組及調整球拍增加學生擊球成功率，選擇適合學生的教材教具。 2.依學生個別差異分為三層次擬定教學計畫，分別為口語提示、口語提示加上部份協助以及部份協助。
2. 研擬並檢視任教科目教學進度。	
3. 依照學生個別差異，擬定教學計畫。	
二、精熟科目知識，清楚呈現教材內容，促進學生學習。	
1. 正確掌握任教單元的教材內容。	1.符合本單元「特奧羽球擊球練習」教材內容。 2.學生的羽球經驗較不足，舊知識和技能較為薄弱。 3.清楚講述羽球擊球方式、羽球拍使用安全事項及羽球活動的安全事項。
2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
三、運用有效教學策略及技巧，幫助學生學習。	
1. 提供學生適當的實作或練習。	1.每位學生皆有機會上場實作和練習。學生能觀看上場同學的擊球方式，並聽老師重複說明擊球重點。 2.聽完羽球的各項重要知能後，學生很開心可以開始實作練習，教學活動銜接順暢。 3.依據學生個別差異分為三層次教學，分別為口語提示、口語提示加上部份協助以及部份協助。
2. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
3. 根據學生個別差異實施教學活動。	
四、建立良好的學習環境及課堂管理，增進學習成效。	
1. 安排適切的教學環境並營造溫暖的學習氣氛	1.學生在中庭圍成弧形坐下，座位安排適切，秩序良好。 2.學生獲得擊球成功經驗後，教師及學生以拍手的方式肯定學生，適時增強學習動機。 3.學生上課出現分心、出現無法等待的行為時，教師請學生稍微等待、認真看同學怎麼擊球，下一位就會上場練習，學生能聽從指示。
2. 建立課堂規範並維持良好的班級秩序。	
3. 適時回饋及增強學生的良好表現。	
4. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	

高雄市立成功特殊教育學校校長及教師公開授課【觀課】紀錄表

授課班級：體育B組 觀課日期：112年06月15日第5節
 授課人員：應凱仁 觀課人員：劉錦如
 授課科目：體育 教學單元：特奧羽球擊球練習

指標及教學觀察重點	教學表現事實摘要敘述
一、適切課程設計及良好的教學規畫能力。	
1. 選編適合任教班級學生的教材。	1. 以簡易用語解說羽球拍擊球方式，學生實際操作練習，增加學生參與感。 2. 解說羽球活動注意事項及相關重要知識，讓學生建立重要概念，增進學習成效。 3. 依學生能力調整拍擊球次數練習，符合目標，能增進學生信心與興趣。
2. 研擬並檢視任教科目教學進度。	
3. 依照學生個別差異，擬定教學計畫。	
二、精熟科目知識，清楚呈現教材內容，促進學生學習。	
1. 正確掌握任教單元的教材內容。	1. 教具準備充足，清楚說明單元內容，並強調重點，重複讓學生練習拍擊球動作，加深學生印象，提高學習的成效。 2. 強調運動時安全距離的重要，並在練習時適時提醒，建立學生正確的運動家精神。
2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
三、運用有效教學策略及技巧，幫助學生學習。	
1. 提供學生適當的實作或練習。	1. 將球以繩子固定，學生重複揮拍，增進學生信心，與技能操作技巧。 2. 教師適時給予支持協助，讓學生完成自己目標球數，學生參與度極高，學習效果佳。
2. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
3. 根據學生個別差異實施教學活動。	
四、建立良好的學習環境及課堂管理，增進學習成效。	
1. 安排適切的教學環境並營造溫暖的學習氣氛	1. 座位安排依學生能力安排，有利上課秩序維持，適時給予正向回饋，有利學生與習興趣的提升。 2. 教助人力協助，發揮人力調派，學生都能參與學習到課堂活動。
2. 建立課堂規範並維持良好的班級秩序。	
3. 適時回饋及增強學生的良好表現。	
4. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	