

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程—「登」入科技「發」現愛
成果報告



執行時間：112 年 4 月 12 日-112 年 6 月 21 日

執行次數：11 次

社群計畫

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程—「登」入科技「發」現愛實施計畫

申請類別	<input type="checkbox"/> 入門型(以未曾經申請過及 108 學年度(含)前曾申請之學校優先) <input checked="" type="checkbox"/> 成長型(以 109、110 學年度曾經申請之社群優先)
社群主題	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input type="checkbox"/> 部定課程之課程調整 <input type="checkbox"/> 普通班實施課程調整(本學年度重點,鼓勵申請) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(大屏)融入特殊教育教學(本學年度重點,鼓勵申請)

壹、依據：111 年 10 月 19 日高市教特字第 11138069900 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市登發國民小學。

伍、協辦單位：高雄市特殊教育輔導團、高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：111 年 10 月至 112 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
- 二、依計畫內容及期程落實執行：預計從 111 年 10 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。
- 三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。
- 四、辦理公開授課：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

五、辦理成果發表會：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

捌、社群成員名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	陳澤溶	普教教師	登發國小	
2	林依穎	專輔教師	登發國小	
3	李宜珮	特教教師	登發國小	
4	李宜玗	特教教師	登發國小	社群召集人
5	周淑嫻	特教老師	登發國小	
6	蘇品羚	特教老師	登發國小	
7	林佳慧	專輔教師	登發國小	

符合普教合作 符合跨校合作

玖、社群運作期程與內容說明(日期修正為實際執行日期)

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	112. 4. 12	專題講座	邀請教師分享使用大屏、IPAD 進行授課的教學媒材(1)
2	112. 4. 21	專題講座	邀請校外大屏專業教師分享 MVB 操作示範(1)
3	112. 4. 26	專題講座	邀請教師進行大屏及平板教學使用的經驗分享(1)
4	112. 05. 05	專題講座	邀請教師進行大屏及平板教學使用的經驗分享(2)
5	112. 5. 17	共備討論	小組成員共同規劃撰寫特殊需求—輔助科技應用領域融入國語文教學活動之教案及調整。
6	112. 5. 25	公開授課	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現。
7	112. 5. 29	課後議課	1. 於成員教學後共同檢討並回饋，提出教學回饋，作為未來規畫特殊需求—輔助科技應用領域課程之前導經驗。 2. 進行特殊需求—輔助科技應用領域融入國語文教學活動教案之修正

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
8	112.5.31	專題講座	邀請教師進行大屏及平板教學使用的經驗分享(3)
9	112.6.14	專題講座	邀請校外大屏專業教師分享 MVB 操作示範(2)
10	112.6.21	專題講座	邀請教師進行大屏及平板教學使用的經驗分享(4)
11	112.6.28	成果分享	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公(差)登記，並得依規定於1年內覈實補休(課務自理)。

拾肆、預期效益：

- 一、提昇特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

社
群
執
行
紀
錄

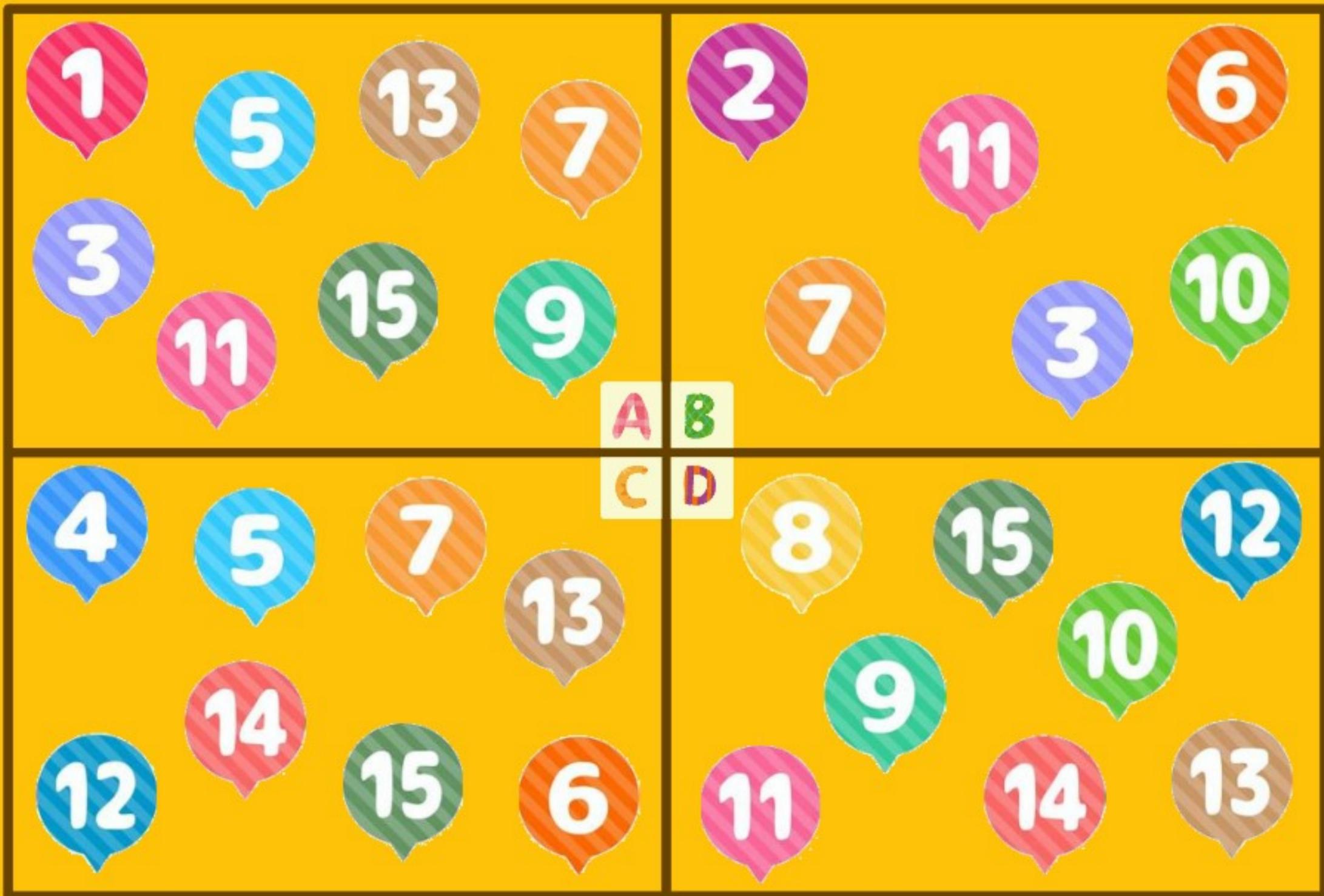
一、社群講義(如後)

特教專業社群研習 -
登入科技發現愛
使用Myviewboard
打造高互動課堂

分享者：
中庄國小 多元學習班
陳怡蓉老師

112.4.26



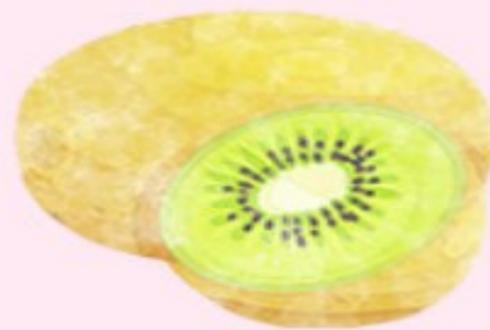


數學小魔術：
心有靈犀～

教材IDEA：
小益的布拉格廣場



A : さくらんぼ



C : キウイ



B : いちご



D : ブルーベリー

則看看
誰可以先財富的



個人經歷



109年高雄市優良特殊教育人員

第一屆創新教育獎特優



ViewSonic | Education
得獎名單
最佳影響力

圖

老師

專注力邏輯萬用模板

高雄市中庄國小 陳怡蓉老師

Our Looks and Body

台北市製國國小 黃鉅茜老師

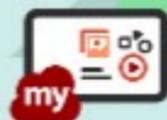
Our Looks and Body

個人經歷

111年教育科技展講師



登入好完善



Originals

Powered by myViewBoard®

登入超EASY



請準備好open id(教育雲帳號)

The screenshot displays the myViewBoard interface. At the top, it says "歡迎使用 myViewBoard" with a date and time "01/18/2022 06:02 PM 1/1". The main area shows a digital whiteboard with navigation icons and labels: "新增頁面", "導入內容", "筆的工具", and "登入". A blue box highlights "其他電子郵件" (Other email) with an arrow pointing to the login window. The login window, titled "登入myViewBoard", has fields for "電子郵件:" and "密碼:". Below these fields are social media icons for Google, Microsoft, and Apple, which are highlighted with a red box. A QR code is also visible. A speech bubble on the right says "歡迎下載 myViewBoard 的手機軟體 'Companion App'" and shows QR codes for the App Store and Google Play.



Originals

Powered by myViewBoard®

下載Companion 互動小幫手



掃碼下載數位小幫手



Originals

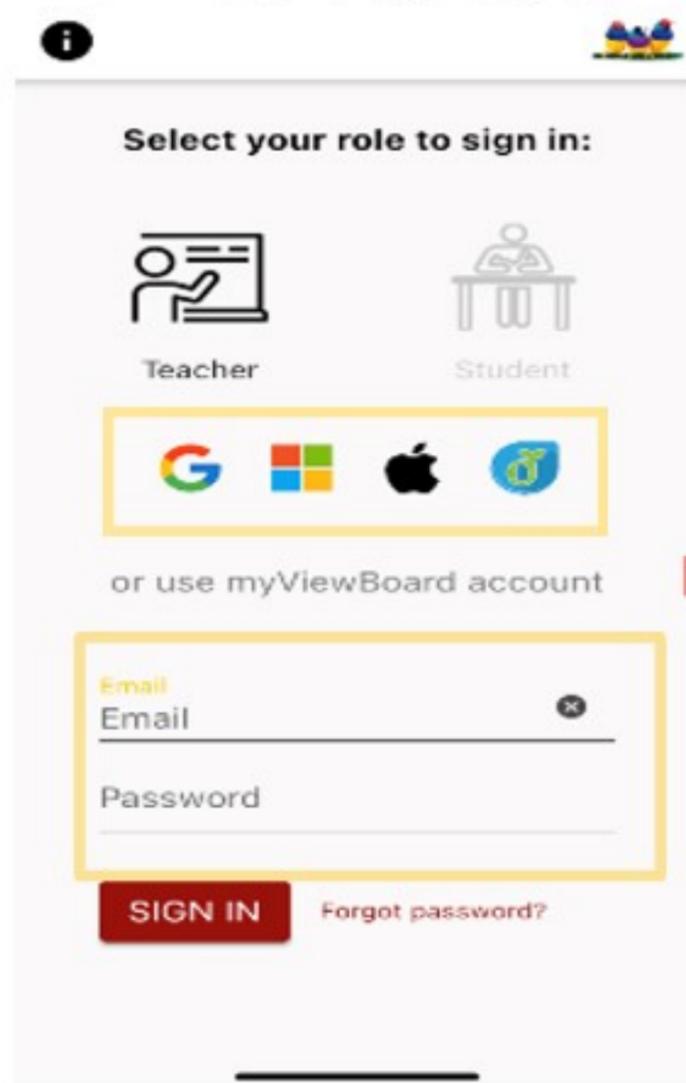
Powered by myViewBoard®

1. 選擇身份



2. 登入您的帳號

單一登入或是信箱



3. 登入成功



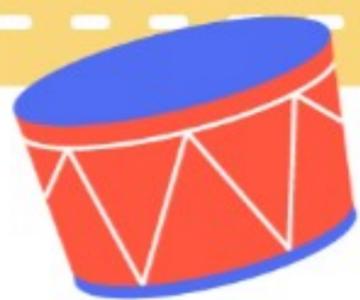
掃碼登入myViewBoard

1. 打開並登入互動小幫手
2. 把鏡頭對準QR code
3. 顯示登入成功



Originals

Powered by myViewBoard®

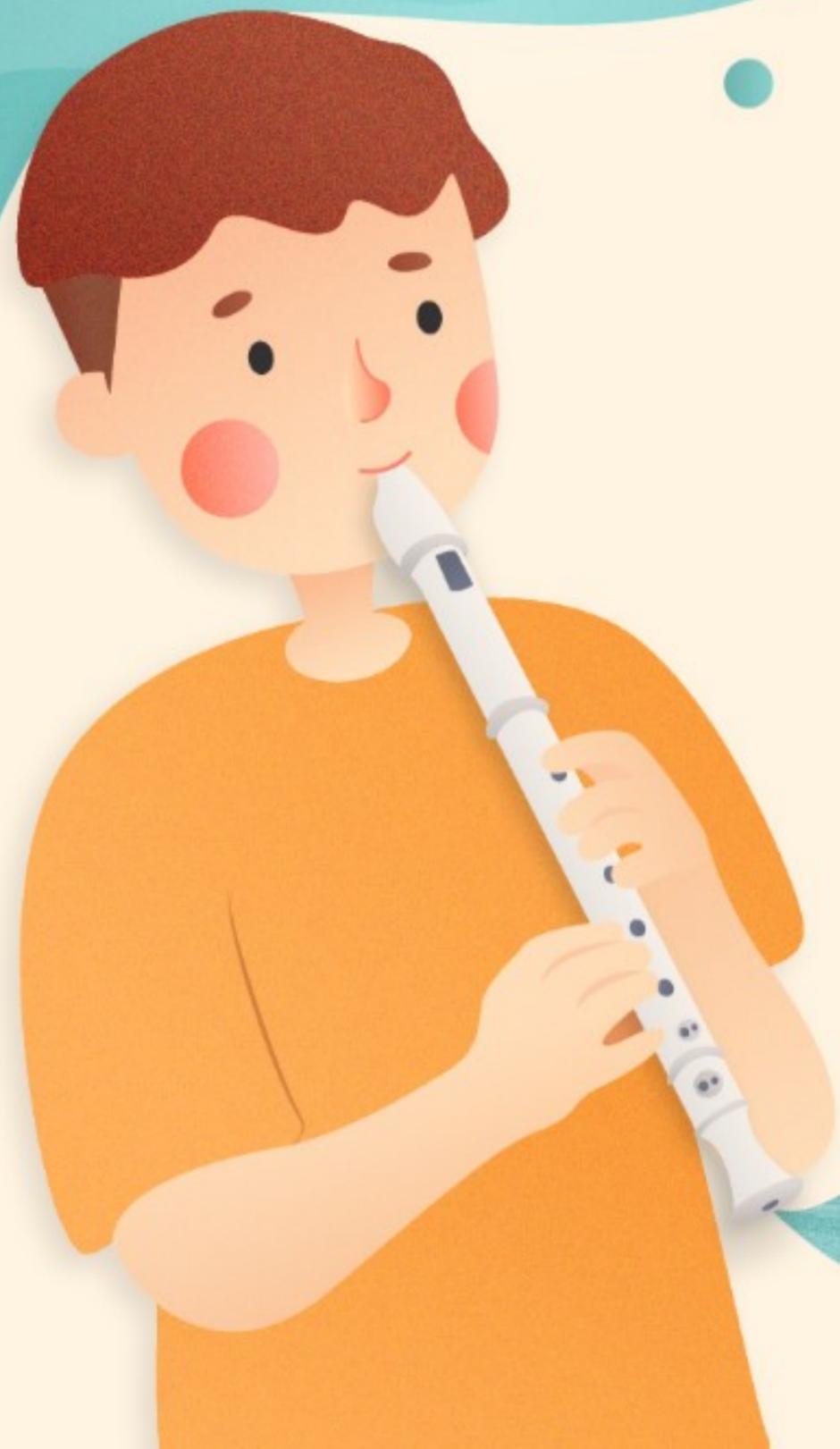


1. 善用工具快速備課
2. 教案分享



Originals

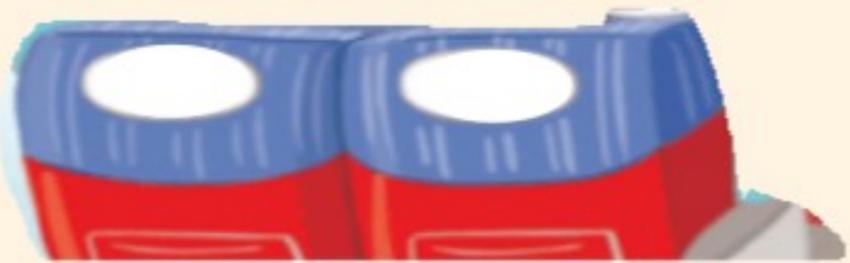
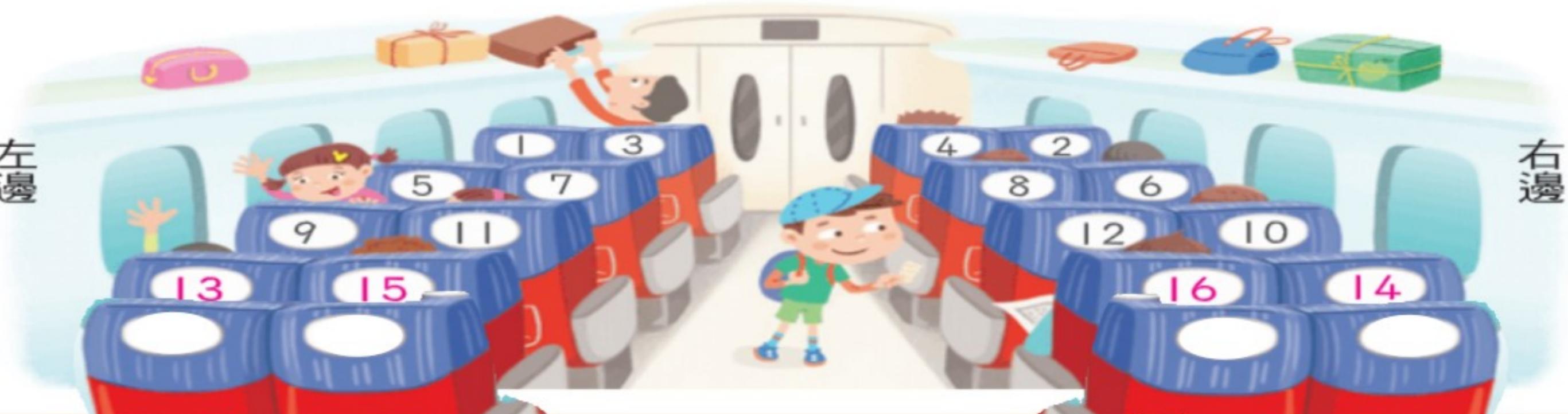
Powered by myViewBoard®



善用工具
快速備課

左邊

右邊



看圖組合出
因果關係的句子

由於...因此

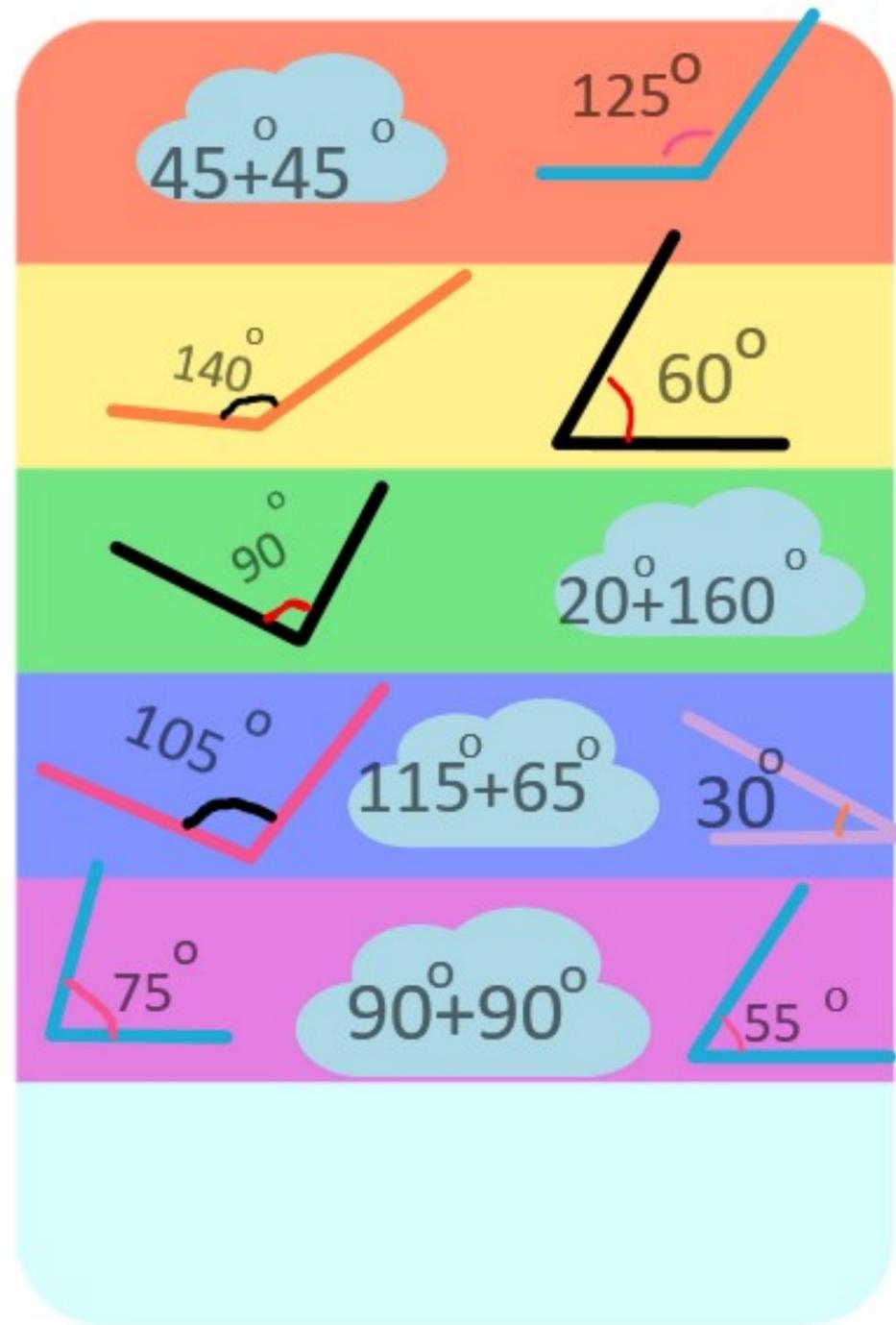
因為...所以



組合句子

不但...也





銳角

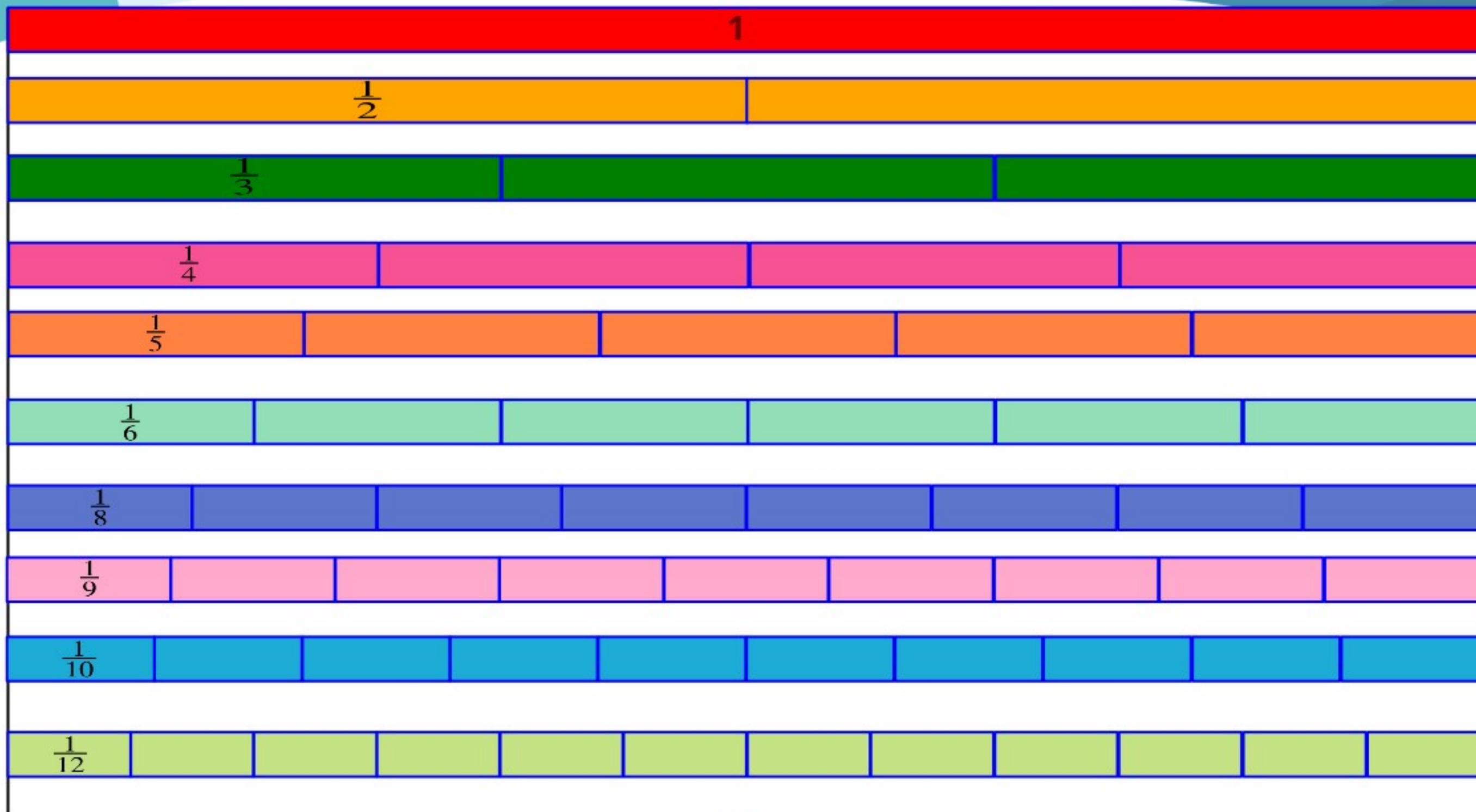
直角

鈍角

平角



分數條:

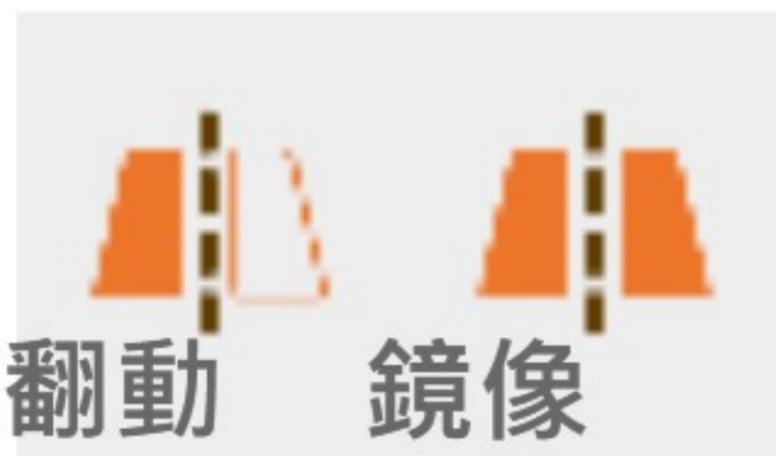


手把手製作分數條:



翻動

鏡像

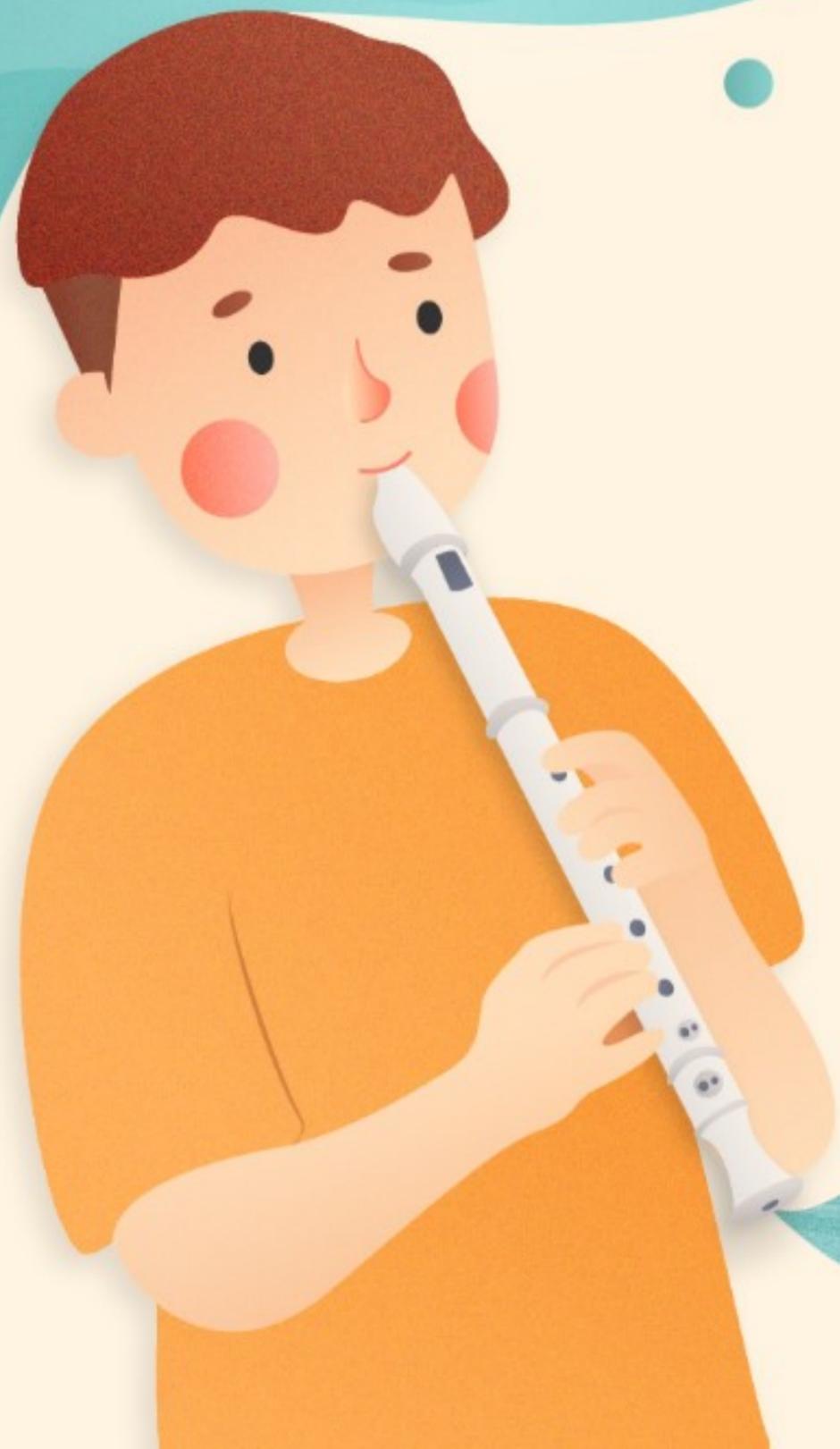


翻動

鏡像

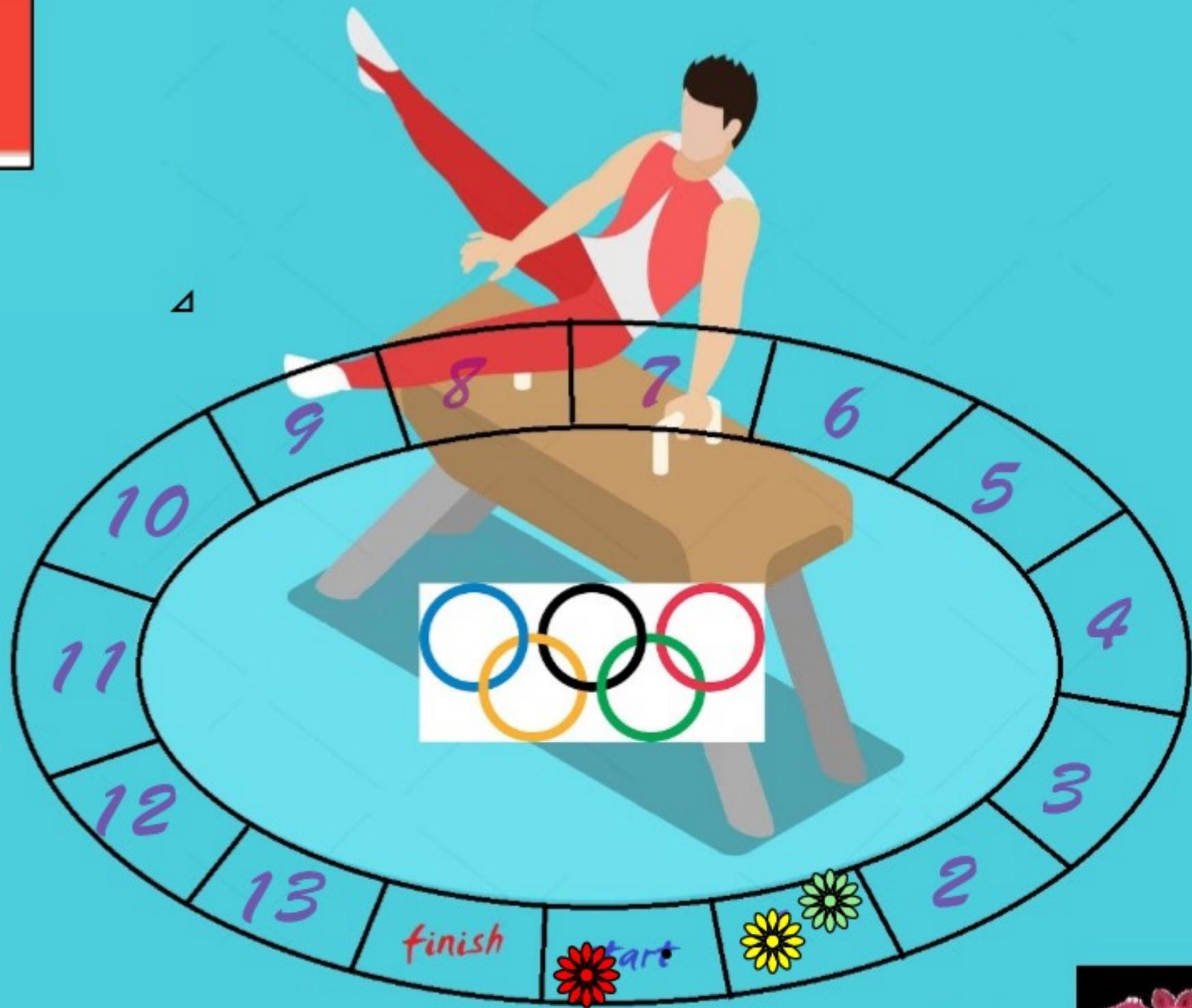
最核心的兩個功能

手把手製作分數條:



教案分享

pommel horse: game board 1



made by



遊戲規則

1. 分三組進行
2. 先點命運轉盤轉出國字
3. 丟骰子

紅色寫注音

藍色寫再寫一次國字

黑色寫部首

綠色寫造詞

黃色前進二步

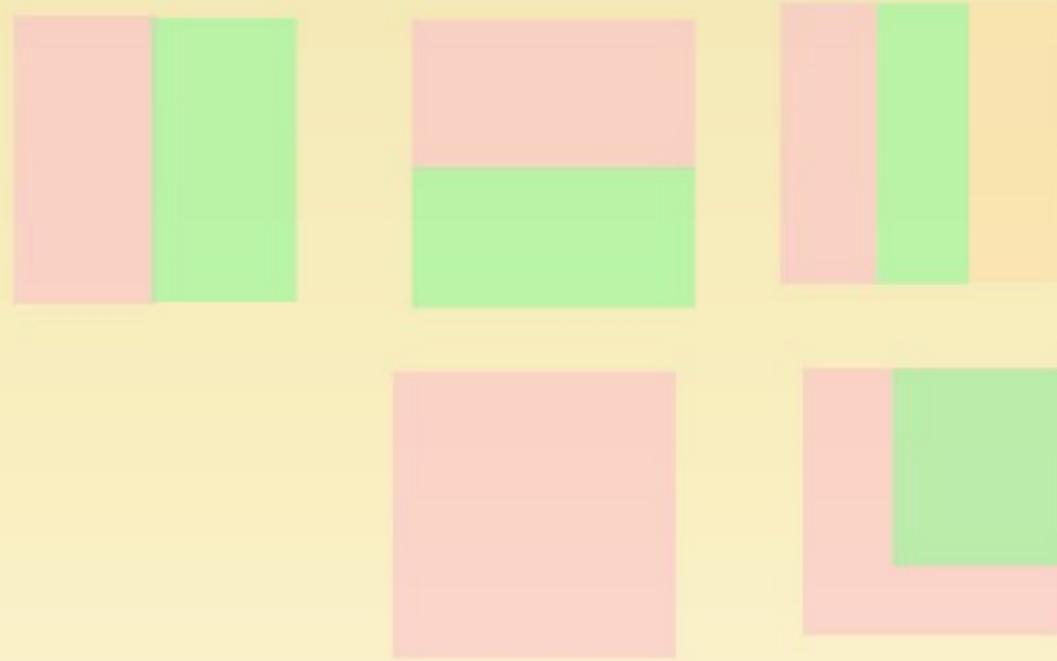
白色後退一步

4. 最快到達終點的勝利



麵 口、弓、麥、9、20	印 一、弓、P、4、6	薄 夕、艸、13、17
郁 山、邑、6、9	甩 尸、勹、用、0、5	烙 火、幺、6、10
壽 尸、又、士、11、14	材 木、才、3、7	沾 水、占、5、8
醋 酉、夂、酉、8、15	醬 灬、酉、11、18	叻 勹、冫、5、8
飯 饣、反、4、12	義 一、羊、7、13	哩 口、里、7、10

字型結構模板 (透明)



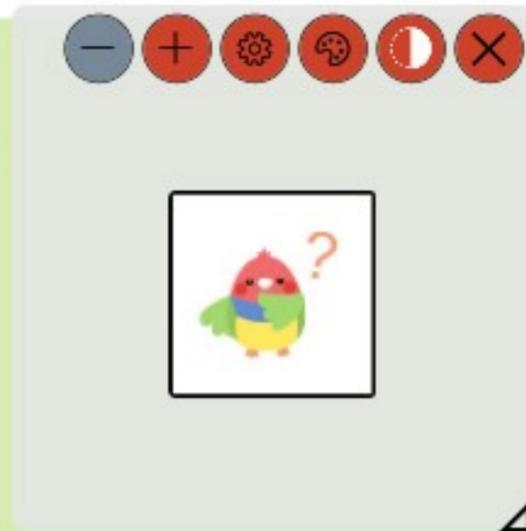
[說明] 將副詞放在形容詞前，加強人或物的特色

單位量詞	令人	副詞	的	形容詞	名詞
一幅	令人	心動	的	美麗	景畫



沒想到...竟然....

提示一



提示二



健康寶寶

好脾氣的爸爸

膽小的弟弟

準時的姐姐

聰明的媽媽

愛生氣的阿華



排^{ㄉㄞˋ}出^{ㄇㄨˋ}老^{ㄌㄠˋ}師^{ㄕㄨㄛˊ}念^{ㄋㄧˋ}的^{ㄉㄜˊ}生^{ㄕㄨㄥˊ}字^{ㄗㄩˋ}
 並^{ㄇㄨㄥˊ}寫^{ㄉㄩㄥˋ}下^{ㄒㄩㄚˋ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄩㄢˊ}和^{ㄏㄜˊ}造^{ㄗㄠˋ}詞^{ㄘㄩˊ}

寫造詞

部首區



部件區

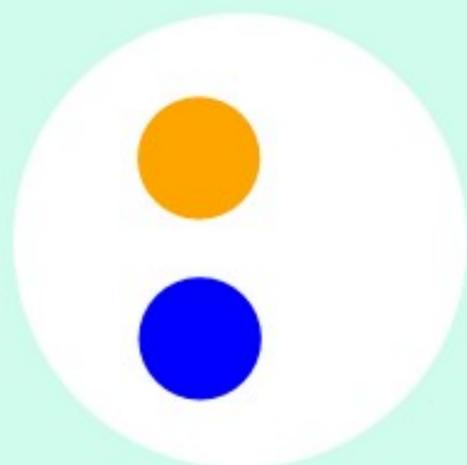


基本

注意聽老師的指令!

(1) 先找出指定顏色的圓點

(2) 再放到星星上



同顏色不能當上下左右的鄰居

小心別碰到圓圈，趁打開空檔放進去

遊戲規則

想一想，
還可以通用到什麼課程中

進階

煮

摺

足

吵

烤



注意聽老師的指令!

(1) 先找出指定的字

遊戲規則



同部首不能當上、下、左、右的鄰居

	炸	趴	技
跳	披	味	炒
吃		跑	
煎	描	唱	抬

喝

踩

哺乳類、鳥類、昆蟲、魚類

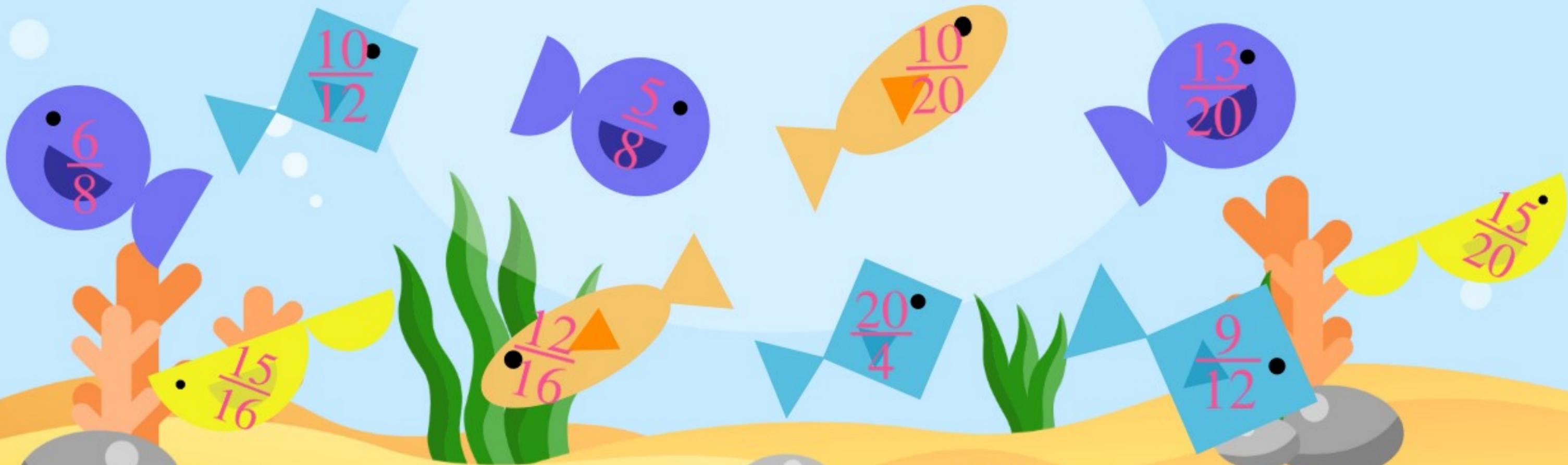


((先抽出一張動物卡))
((再依規定放進格子裡))

注意聽老師的指令!

規則: 同類別不能當上、下、左、右的鄰居
喔

將跟 $\frac{3}{4}$ 一樣大的魚撈起來



相關資源平台



小魚老師的師樂園



MSJ special idea X
特教老師的好點子



特工365



小益的布拉格廣場



ViewSonic 創新教學社群
(教材下載)



滿滿尖叫聲的三師爸





分享到此結束，謝謝大家

特教專業社群研習 -
登入科技發現愛
使用Myviewboard
打造高互動課堂

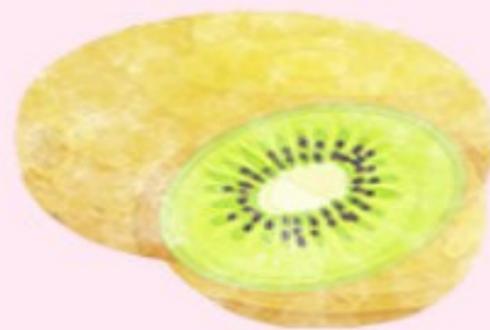
分享者：
中庄國小 多元學習班
陳怡蓉老師

112.6.14





A : さくらんぼ



C : キウイ



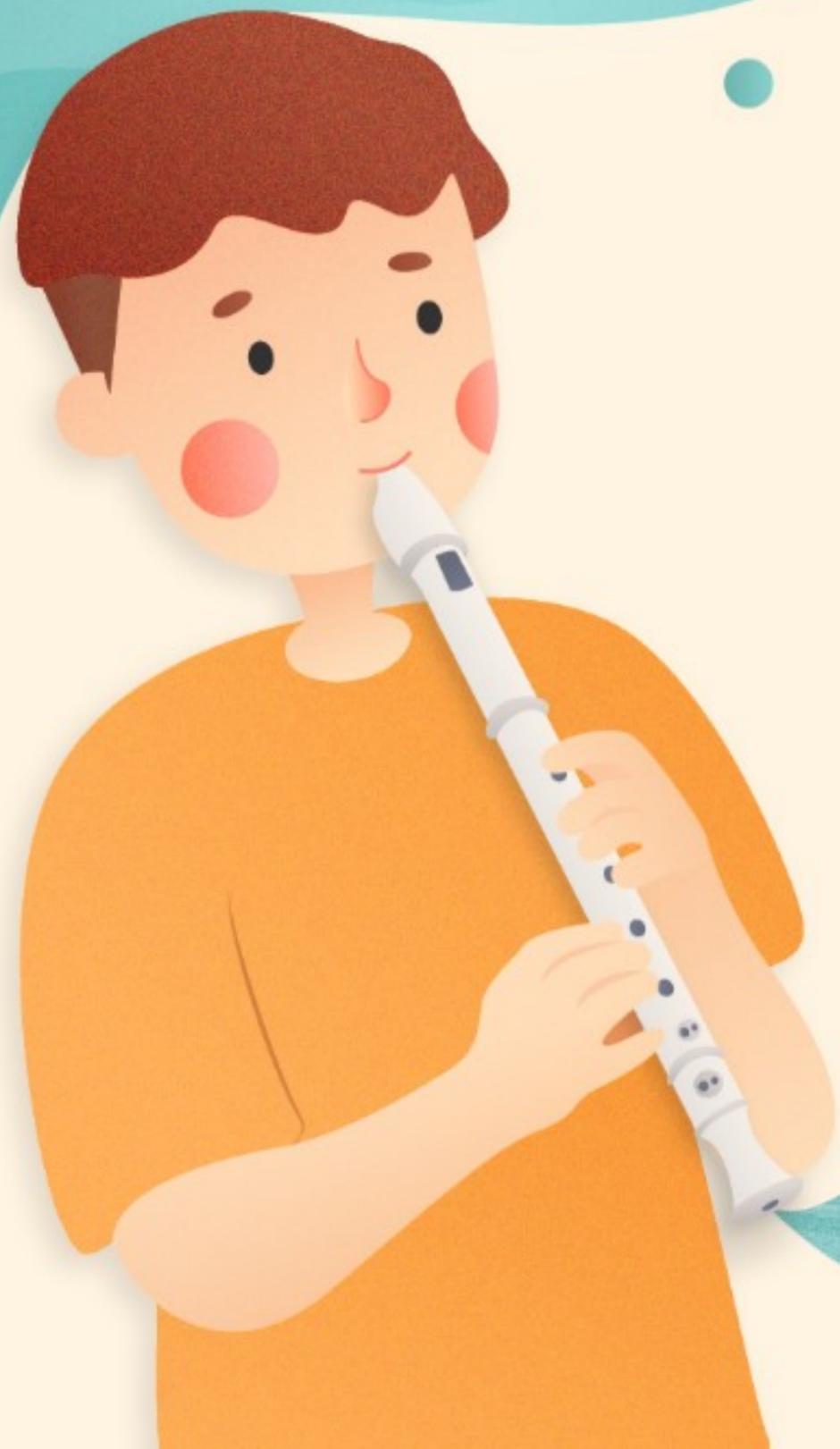
B : いちご



D : ブルーベリー

則看看
誰可以先財富的



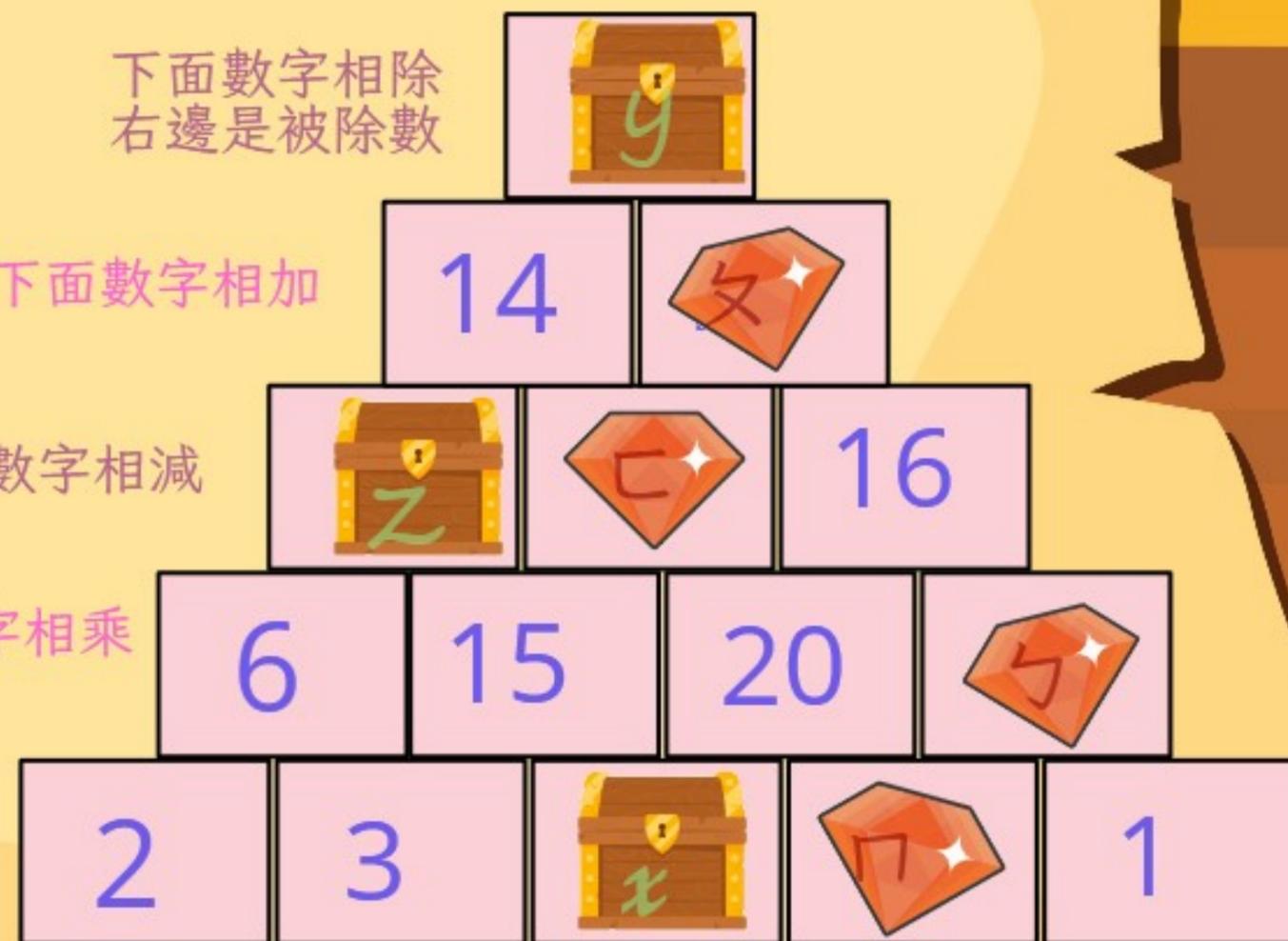


教案分享

解開神奇密碼，就能打開寶箱得到寶物了!!

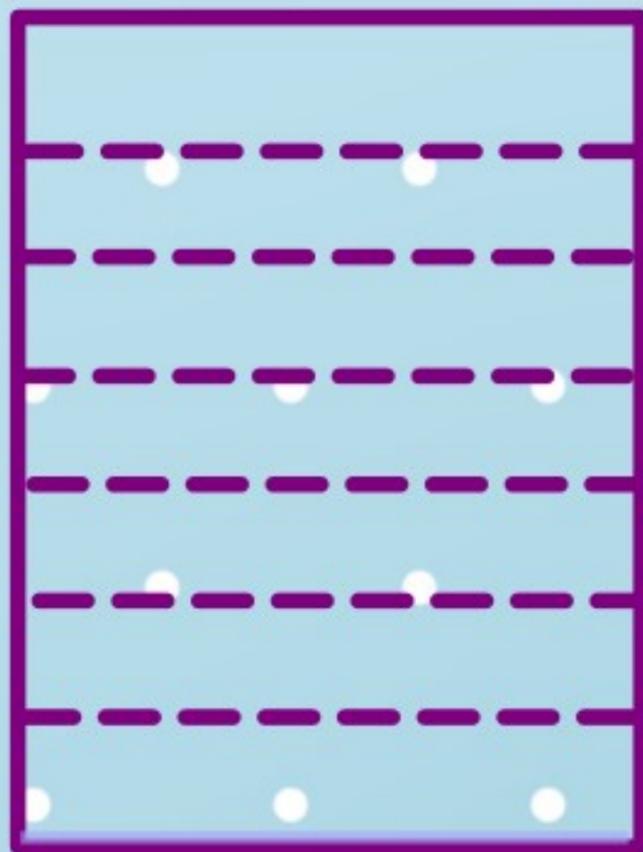


解密方法:仔細看各排規則



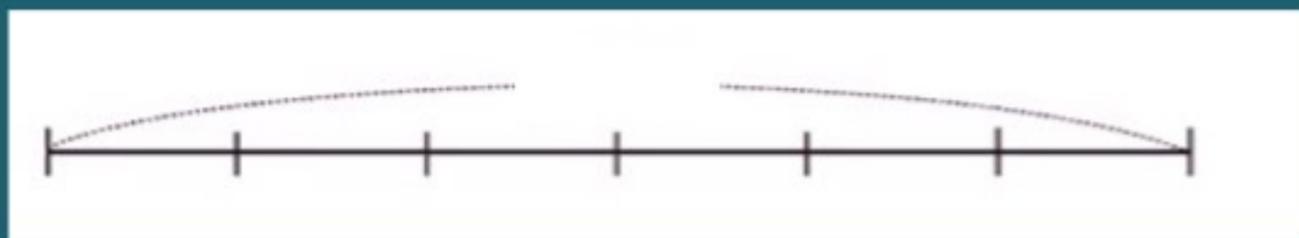
(2) 品如有 x 元，買了一張特價 135 元的 CD，還剩下 75 元，品如原來有多少元？

(2) 一個水桶可裝 25 公升的水，
 $\frac{3}{8}$ 桶是多少公升？ 課 P20 ② ②



40公升

子婷把 x 公尺長的緞帶平分成 6 段，每一段長 2 公尺，
緞帶原來有多長？



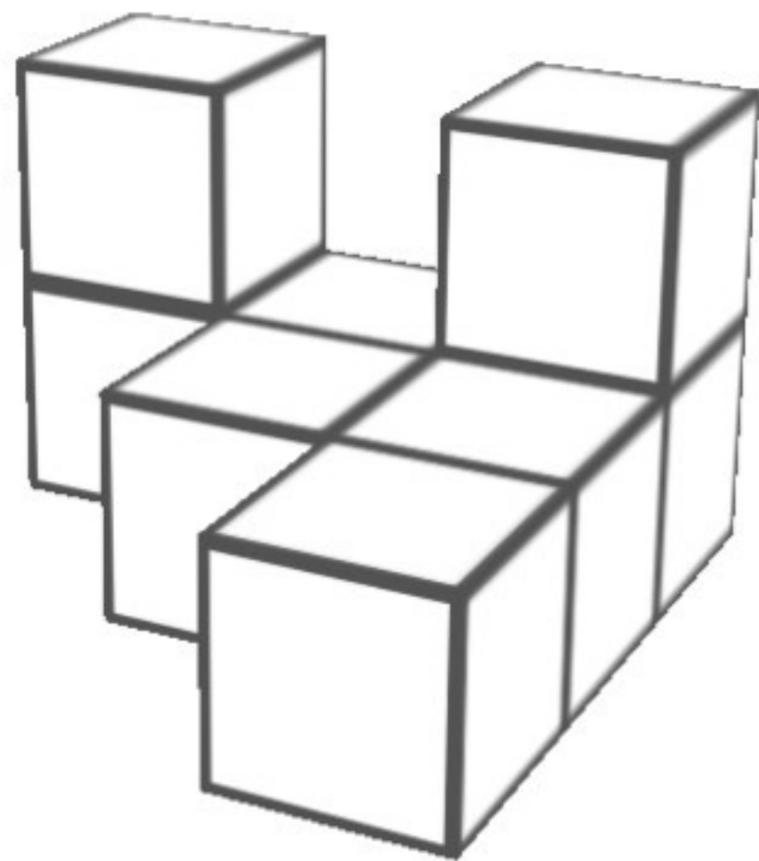
下面是用 8 個邊長 1 cm 白色積木堆成的形體，它的表面積是多少？

上
下

左
右

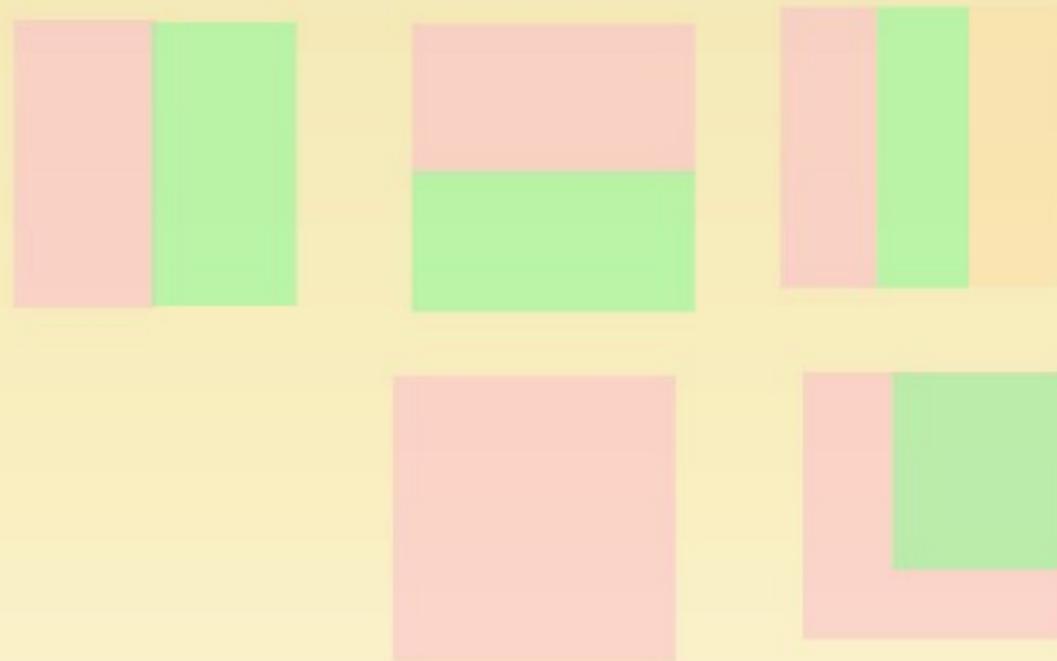
前
後

合起來：



麵 ㄇㄩˋ 麵 9/20	印 ㄧㄣˋ 印 4/6	薄 ㄅㄠˊ 薄 13/17
郁 ㄩˋ 邑 6/9	甩 ㄩㄞˋ 甩 0/5	烙 ㄌㄠˋ 火 6/10
壽 ㄕㄨˋ 士 11/14	材 ㄘㄞˊ 木 3/7	沾 ㄓㄢ 水 5/8
醋 ㄘㄨˋ 酉 8/15	醬 ㄐㄨㄥˋ 酉 11/18	叻 ㄌㄨˋ 口 5/8
飯 ㄈㄢˋ 食 4/12	義 ㄧˋ 羊 7/13	哩 ㄌㄧˊ 口 7/10

字型結構模板 (透明)



看圖組合出
因果關係的句子

由於...因此

因為...所以



看圖組合出因果關係的句子

先選出喜歡的兩張卡牌，再依據圖片提示完成因果句子



因為...所以 由於...因此

基本

注意聽"特徵"找出符合的同學

- (1) 先找出符合的同學
- (2) 再放到星星上

同顏色不能當上下左右的鄰居

遊戲規則

小心別碰到圓圈，趁打開空檔放進去

諺

品

風

語

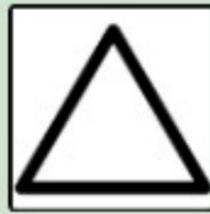
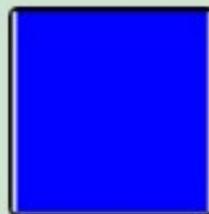
晴

思

瑞



請找圈出指定顏色、形狀、數字的圖。



倒數計時器 碼表

00 : 00 : 30.000

Settings Play Reset Speaker

相關資源平台

小魚老師的師樂園



MSJ special idea X
特教老師的好點子



特工365



小益的布拉格廣場



ViewSonic 創新教學社群
(教材下載)



滿滿尖叫聲的三師爸





分享到此結束，謝謝大家

一、社群簽到(如後)

(一)112.4.12

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜玟	組長兼特教教師	李宜玟	李宜玟	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑菱	班級導師	周淑菱	周淑菱	

(二)112.4.21

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜玟	組長兼特教教師	李宜玟	李宜玟	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑菱	班級導師	周淑菱	周淑菱	

(三)112.4.26

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜玆	組長兼特教教師	李宜玆	李宜玆	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑葵	班級導師	周淑葵	周淑葵	

(四)112.5.05

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜玆	組長兼特教教師	李宜玆	李宜玆	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑葵	班級導師	周淑葵	周淑葵	

(五)112.5.17

陳澤溶	輔導室主任	陳澤溶	陳澤溶	
周淑嫻	教師	周淑嫻	周淑嫻	
李宜珰	教師	李宜珰	李宜珰	
林佳慧	教師	林佳慧	林佳慧	
蘇品羚	教師	蘇品羚	蘇品羚	
李宜珮	教師	李宜珮	李宜珮	

(六)112.5.25

陳澤溶	輔導室主任	陳澤溶	陳澤溶	
周淑嫻	教師	周淑嫻	周淑嫻	
李宜珰	教師	李宜珰	李宜珰	
林佳慧	教師	林佳慧	林佳慧	
蘇品羚	教師	蘇品羚	蘇品羚	
李宜珮	教師	李宜珮	李宜珮	

(七)112.5.29

陳澤溶	輔導室主任	陳澤溶	陳澤溶	
周淑葵	教師	周淑葵	周淑葵	
李宜玆	教師	李宜玆	李宜玆	
林佳慧	教師	林佳慧	林佳慧	
蘇品羚	教師	蘇品羚	蘇品羚	
李宜珮	教師	李宜珮	李宜珮	

(八)112.5.31

NO	姓名	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜玆	組長兼特教教師	李宜玆	李宜玆	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑葵	班級導師	周淑葵	周淑葵	

(九)112.6.14

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜琰	組長兼特教教師	李宜琰	李宜琰	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑菱	班級導師	周淑菱	周淑菱	

(十)112.6.21

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜琰	組長兼特教教師	李宜琰	李宜琰	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑菱	班級導師	周淑菱	周淑菱	

(十一)112.6.28

1	陳澤溶	主任	陳澤溶	陳澤溶	
2	李宜弦	組長兼特教教師	李宜弦	李宜弦	
3	李宜珮	班級導師	李宜珮	李宜珮	
4	林佳慧	專(科)任教師	林佳慧	林佳慧	
5	林依穎	專(科)任教師	林依穎	林依穎	
6	林咨妤		林咨妤	林咨妤	
7	張雅雯		張雅雯	張雅雯	
8	蘇品羚	專(科)任教師	蘇品羚	蘇品羚	
9	周淑葵	班級導師	周淑葵	周淑葵	

二、社群照片









社群後執行紀錄

一、執行照片

活動照片及說明



說明：使用 MVB 中大富翁的模板做語詞的複習遊戲



說明：使用 MVB 中的動物影子圖做專注力訓練。



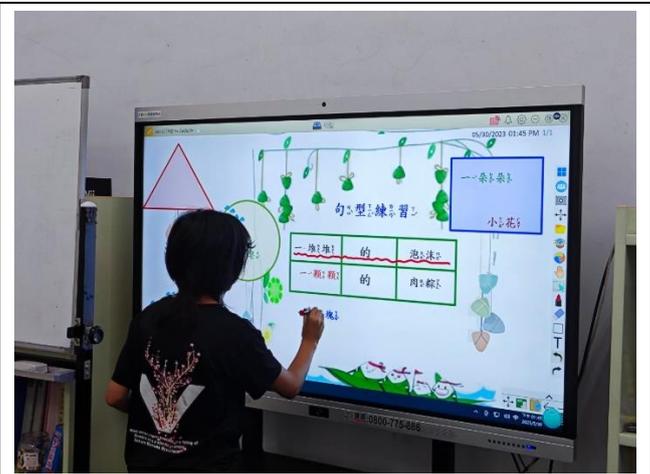
說明：國語課運用大屏結合教學簡報，複習生字。



說明：數學課運用大屏結合 Wordwall，複習乘法。



Mvb 進行句型結構練習



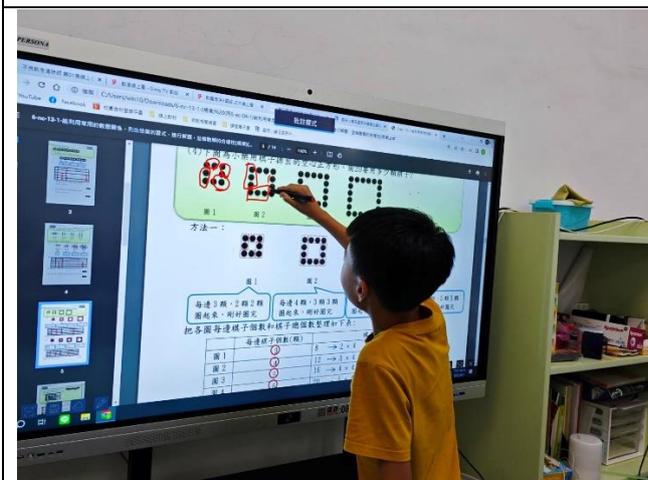
Mvb 進行句型結構練習



說明：使用 MVB 中各項功能做定期評
量前的複習遊戲



說明：使用 MVB 設計問題，在社會技
巧課做互動討論



說明：規律問題結合大屏實際操作



說明：學生個別指導，反應訓練

二、教學反思

(一)

教學活動照片



說明：文句結構練習



說明：文句結構練習

執行成效

◎學生在進行句子練習時，因為以 mvb 搭配操作觸屏，學生較能主動願意進行練習，也能正確在結構上放入正確文句。

◎學生在以 mvb 練習句子結構後，願意主動發想句子，減少了腦子一片空白，抗拒進行句子練習的狀況。

執行困境

◎教師對於 mvb 熟悉度還不足夠，在整體操作上仍會卡卡的，影響教學進度。

◎學生使用觸屏操控搭配 mvb 使用次數較少，很常會需要老師協助處理操作上的錯誤。

教學反思

在使用新的教學介面時，需要更多的時間去熟悉操作，減少因為不熟悉而出現狀況

(二)

教學活動照片



說明：使用 MVB 中各項功能做定期評量前的複習遊戲



說明：使用 MVB 中的動物影子圖做專注力訓練。

執行成效

- ◎ 學生對於使用電腦遊戲來做練習很有興趣，操作轉盤功能加分及使用骰子前進時小組學生都會專注跟著看，提升學習興趣及活絡上課氣氛。
- ◎ 為了加分及操作電腦，學生會在遊戲前積極記憶語詞的唸讀及詞意，學習的主動性提升。
- ◎ 事先在 MVB 中設計討論的問題，搭配可無限複製、移動、連線等按鍵功能，在社會技巧課程討論時學生較能與老師有互動，避免學生一直回答「不知道」而使課程流於老師一人演說。

執行困境

- ◎ 有時觸控螢幕的反應會卡卡的，小朋友若等待處理電腦問題稍久就容易分心。
- ◎ 轉盤、骰子功能及觸控螢幕學生雖然喜歡，但有時忘記鎖定背景，被學生按到就會太興奮而影響上課秩序。

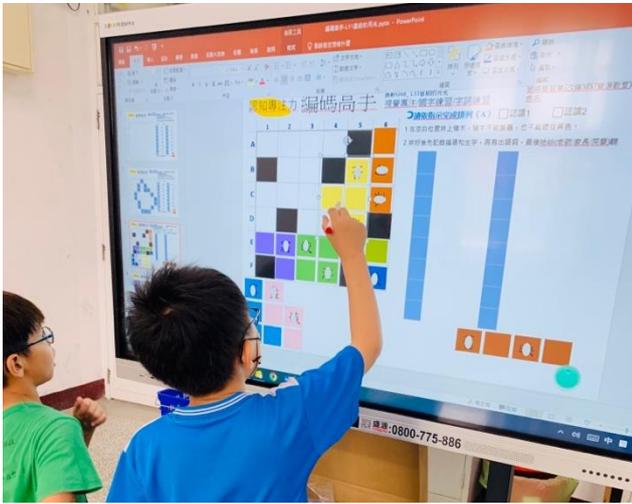
教學反思

- ◎ 在使用前要再次確認當節課電腦的順暢度，以避免上課途中學生需等待而影響上課順暢度。
- ◎ 可再多跟使用經驗豐富的教師研習、觀摩，學習更多的使用技巧應用在課堂中
- ◎ 使用觸控功能實的上課規則要明定並在執行時提醒，避免操作時變成在開玩

笑。

(三)

教學活動照片



說明：國語課運用大屏結合教學簡報，複習生字。



說明：數學課運用大屏結合Wordwall，複習乘法。

執行成效

◎改善學生學習動機：學生進行複習生字、九九乘法表等學習任務時，容易感覺枯燥無聊而想要放棄。改用大屏進行學習任務時，學生容易感覺有趣而願意進行大量練習。

執行困境

◎製作教材耗時：製作一項數位教材可能耗時1小時以上，但學生操作時間大約10至15分鐘，備課負擔過大。

教學反思

雖然學生非常喜歡操作大屏，但是操作次數多了以後，也會因為「膩了」、「操作模式單一」等原因而失去興趣，需要持續開發新教材吸引學生。

(四)專輔老師的困境

在社群學習的過程中，講師在課堂中逐步講解操作步驟，在學習的過程中有實際操作的時間，在社群中如有操作的問題，也可以隨時提問，講師會立即給予指導，收穫良多。

透過資訊軟體設計教學活動可以讓學生更投入在學習中，給予學生在學習中更多互動的機會，刺激思考。但因本身是輔導教師在輔導諮商中多使用實體的媒介，在實務當中較少使用資訊的媒介，缺乏實體應用的機會，較為可惜。

社群成果發表

成果發表照片：



Mvb 結合數學教學-錢幣



Mvb 結合數學教學-單位轉換



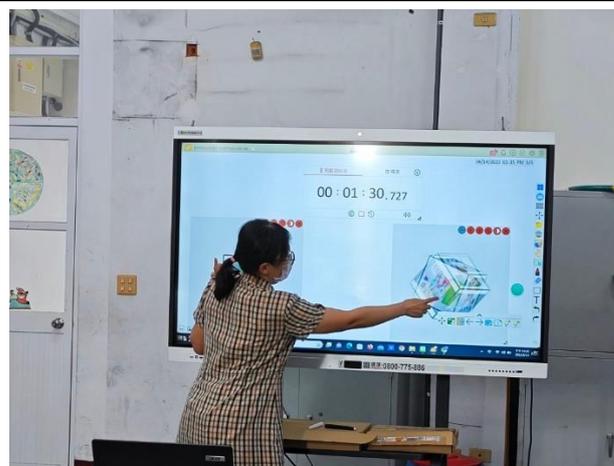
Mvb 結合數學教學-解題



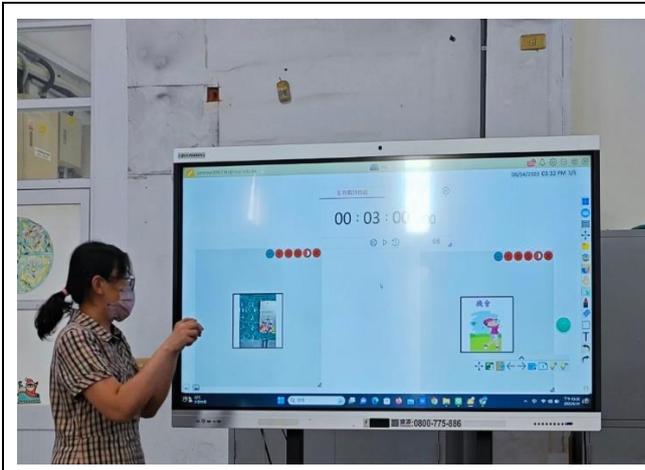
Mvb 結合特需-與學生共同創作



Mvb 結合特需教學-闖關任務



Mvb 結合特需教學-專團訓練



Mvb 結合特需教學-社交技巧



Mvb 結合特需教學-社交技巧



Mvb 結合特需教學-社交技巧



Mvb 結合特需教學-社交技巧