

高雄市鳳山區忠孝國小

111 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群成果

十二年國民基本教育特殊教育課程—自閉兼過動兒教學研討實施計畫

申請類別	☒ 入門型(以未曾經申請過及 108 學年度(含)前曾申請之學校優先) ☐ 成長型(以 109、110 學年度曾經申請之社群優先)
社群主題	☐ 素養導向的教學設計與評量 ☐ 特殊需求課程設計 ☐ 部定課程之課程調整 ☒ 普通班實施課程調整(本學年度重點,鼓勵申請) ☐ 科技(大屏)融入特殊教育教學(本學年度重點,鼓勵申請)

壹、依據：111 年 10 月 19 日高市教特字第 11138069900 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市鳳山區忠孝國民小學

伍、協辦單位：高雄市特殊教育輔導團、高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：111 年 10 月至 112 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
- 二、依計畫內容及期程落實執行：預計從 111 年 10 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。
- 三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團

