

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學精進計畫

成果報告



- 主辦單位：高雄市政府教育局
- 承辦單位：高雄市特殊教育資源中心
- 承辦學校：高雄市苓雅區五權國民小學



高雄市政府教育局
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT



目錄

一、社群成果報告	P. 01~02
二、社群活動實施計畫及經費概算	P. 03~07
三、0303 第一次社群活動	P. 08~12
四、0310 第二次社群活動	P. 13~16
五、0317 第三次社群活動	P. 17~20
六、0324 第四次社群活動	P. 21~24
七、0407 第五次社群活動	P. 25~28
八、0414 第六次社群活動	P. 29~32
九、0428 第七次社群活動	P. 33~36
十、0505 第八次社群活動	P. 37~40
十一、0515 第九次社群活動	P. 41~45

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學

成果報告

研習 名稱	109 學年度五權國小校園生活實用手語特教社群研習
研習 時間	★原本規劃 12 次，以週三下午的 2~4 點研習，但執行了以下八次後： ①110 年 3 月 3 日(三)、②110 年 3 月 10 日(三)、 ③110 年 3 月 17 日(三)、④110 年 3 月 24 日(三)、 ⑤110 年 4 月 7 日(三)、⑥110 年 4 月 14 日(三)、 ⑦110 年 4 月 28 日(三)、⑧110 年 5 月 5 日(三)、 因全國武漢肺炎疫情日趨嚴重，將剩下的四次研習一起集中於 ⑨110 年 5 月 15 日(六)8:30~17:00 辦理完畢。
研習 對象	本市特教教師 10 人(含 6 位聽巡老師及 3 位特教班老師，和 1 位資源班老師)。橫跨五權、岡山、成功、小港四校。
手語 講座	台灣手語協會黃月春手譯員
參加 人數	總計 9 場次，共計 24 小時。
研習 地點	高雄市五權國小行政樓 3F 多功能教室
成效 評估	1. 建立特教教師手語教學的能力 2. 提升特教教師手語教材編制的能力，各校編輯一~兩份校園 常用手語教材，供全體特教教師使用。

	3. 合力編輯一套七大校園常用主題手語影片教材(分成上放學篇、校外教學篇、生活自理篇、上課篇、下課篇、午餐午休篇、健康安全篇)，供全體特教教師使用。
檢討 與 建議	1. 可將本年度編修完成後的校園常用手語教材，作為各校於校園中推行手語教學時使用，增進學生手語的能力和素養，提升無口語特殊生的學習和溝通之效能。 2. 110 學年度若有要辦理相關手語的研習，仍可結合平安基金會的手語中心，考慮加深學習內容，並擴展學習對象，建議可以納入家長和聽障生。 3. 希望科裡能撥補更多經費，讓社群老師成為種子教師，在五權或他校以下列不同的形態，推廣本次產出的校園常用手語： (1) 利用校內教師進修，每周推廣兩個校園常用手語。 (2) 利用全校學生週會，每周推廣兩個校園常用手語。 (3) 利用彈性課時間，入班進行台灣手語基本手型及手語繪本的教学。 (4) 聘請專業手譯員或聾人老師，以免費手語課後社團的方式，鼓勵對手語有興趣的學生參加。 (5) 結合校內才藝競賽，提供相關手語演出的個人或班級獎金補助的鼓勵。
成果 影片	https://drive.google.com/drive/folders/1PN3Xpj0D70rZHLTqf6k9lxTeNv80Uyvjj?usp=sharing

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學 精進實施計畫

申請類別	☐ A 類（進階合作） ☒ B 類（基礎運作）
社群主題	☐ 公開授課模組 ☐ 素養導向的教學設計與評量 ☐ 部定課程之課程調整 ☒ 特殊需求課程設計 ☐ 特殊教育教材研發 ☐ 其他：請說明

壹、緣起：

- 一、在溝通與交往中，手語溝通是聽障者最為自然的溝通方式。發展聽障兒童的溝通與交往能力，也需要首先發展其手語的溝通與交往能力。雖然目前在強調聽障兒童社會融合的思想影響下，也有學者和聽障教育工作者認為，為了促進聽障兒童的社會融合，應該儘量發展聽障兒童的口語能力，以便其將來更好地和他人溝通與交往。但是，手語依然是聽障人群之間最為自然和便捷的溝通工具。因此，發展聽障兒童的手語溝通能力，是發展聽障兒童溝通與交往能力的主要內容。
- 二、依據民國 108 年 01 月 09 日頒布的國家語言發展法，第 3 條：本法所稱國家語言，指臺灣各固有族群使用之自然語言及台灣手語。顯見手語的地位已顯著提升了。
- 三、目前國小階段的聽障生散居於各校的普通班、特教班及特殊學校之中，其中有無法以口語進行溝通表達的學生，特需領域/溝通訓練課程/手語主題的教學對他們而言，更顯重要。
- 四、現今國小的特教老師礙於平常很少使用手語，大學階段所學的手語已經生疏，故亟待複習和加強。

貳、依據：109 年 10 月 15 日高市教特字第 10938042300 號函辦理。

叁、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能

力。

三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。

四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市五權國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師為主，及普通教師有意願者皆可報名。

捌、報名方式：請至全國特殊教育資訊網
(<https://special.moe.gov.tw/index.php>)進行登錄並開放報名。

玖、實施期程：110 年 3 月至 110 年 6 月止。

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12 人為限，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

（二）依計畫內容及期程落實執行：

預計從 110 年 2 月起實施，每月 1 至 2 次研討，進行專業成長。

（三）聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

（四）辦理公開授課：

結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

（五）辦理成果發表會：

配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊：

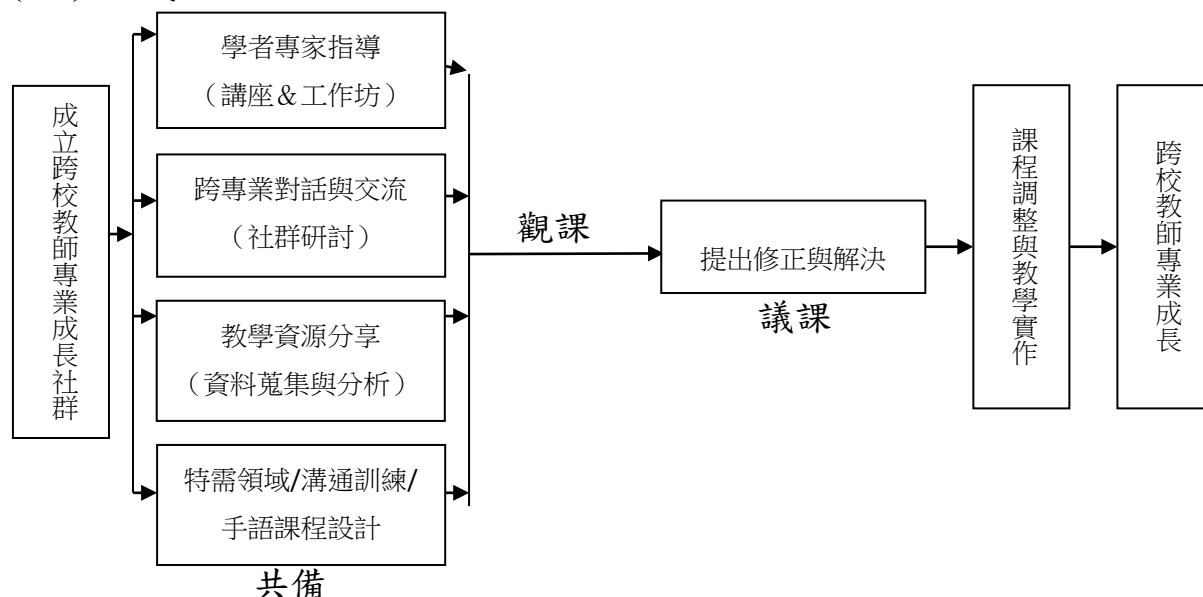
項次	姓名	職稱	服務學校/班別	備註
1	陳婉綺	特教教師	五權國小/聽巡班	社群召集人
2	丁秀蓉	特教教師	五權國小/聽巡班	副召集人

3	黃姿綺	特教代理教師	五權國小/聽巡班	
4	謝孟甫	特教教師	五權國小/聽巡班	
5	王雅慧	特教教師	岡山國小/聽巡班	
6	丁子晏	特教代理教師	岡山國小/聽巡班	
7	李旻青	特教教師	岡山國小/資源班	任特教組長
8	林純羽	特教教師	成功國小/特教班	班內有無口語聽障學生
9	蔡雅雯	特教教師	成功國小/特教班	

☐符合普教合作 ☒符合跨校合作

三、運作策略：

(一) 方式：



(二) 課程規劃：

1. 聘請專家指導: 遴聘專業手語老師辦理相關手語主題講座、諮詢等。
2. 教師社群主題研討: 特需領域溝通訓練課程~手語的教材簡化、課程設計...等實務探討、問題與解決。
3. 特需領域溝通訓練課程設計共備、教學觀課和議課，及調整和修正。
4. 實施進度：

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	110.3.3(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容探究(1)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
2	110.3.10(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容探究(2)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9

3	110.3.17(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(3)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
4	110.3.24(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(4)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
5	110.4.7(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(5)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
6	110.4.14(三) 14:00-16:00	手語教學實例分享	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
7	110.4.28(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(6)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
8	110.5.5(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(7)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
9	110.5.19(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(8)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
10	110.5.26(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(9)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
11	110.6.2(三) 14:00-16:00	學校生活實用手語內容 探究(10)	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9
12	110.6.9(三) 14:00-16:00	手語教學公開觀議課	講習、實作	手譯員 黃月春老師	五權國小 多功能教室	9

拾貳、經費：詳如經費概算表。(B類：1萬5,000元)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日(課務自理)。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

會計主任

校長

109 學年度高雄市五權特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

經費概算表

申請類別：☐A 類 ☒B 類

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費 (外聘)	24	時	575	13,800	平安基金會協助外聘手語老師(專案優惠)
2	成果製作	1	式	1,000	1,000	成果冊印刷製作
3	雜支	1	式	200	200	文具、資料夾等，不超過上列總費用10%
合計	15,000 元整					得依實際支出相互勻支。
總計：新台幣壹萬伍仟元整						

承辦人

單位主管

會計主任

校長

研習辦理狀況統計，場次一，110.3.03(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
13	13	10	77%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	7	0	0	3

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
1	6	0	0	3

場次一(110.03.03)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	7	1	0	0	0	8
百分比	87.5%	12.5%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的表達能力	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對特需領域/溝通訓練教學有幫助	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動一簽到表

活動主題：台灣手語基本手形

活動時間：110 年 3 月 3 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫		請假
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏	丁子晏	
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽		請假
成功國小特教班	蔡雅雯		請假
手譯員老師	黃月春	黃月春	
身心障礙關懷中心副主任	吳秀鶴	吳秀鶴	
身心障礙關懷中心社工	劉美芸	劉美芸	
		林雅信	

活動剪影 110.03.03(三)



《五權國小林慶信校長致詞》



《平安基金會關懷中心吳秀鶴副主任致詞》

活動剪影 110.03.03(三)



《五權國小陳婉綺教師兼社群召集人說明社群發起構想》



《黃月春講師進行手語基本手型教學》

研習辦理狀況統計，場次二，110.03.10(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
10	10	7	70%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	6	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	6	0	0	1

場次二(110.03.10)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	6	0	0	0	0	6
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	5	1	0	0	0	6
百分比	83.3%	16.7%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	6	0	0	0	0	6
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	6	0	0	0	0	6
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	6	0	0	0	0	6
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動二簽到表

活動主題：認識同學(一)問候語

活動時間：110 年 3 月 10 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫		請假
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏		請假
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽		請假
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	

活動剪影 110.03.10(三)



《講師利用社群教師學過的手語進行句子教學》



《講師指導手語主題－問候語》

研習辦理狀況統計，場次三，110.03.17(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
12	12	10	83%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	8	0	0	2

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	8	0	0	2

場次三(110.03.17)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	8	0	0	0	0	8
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動三簽到表

活動主題：認識同學(二)肯定與否定句及表情

活動時間：110 年 3 月 17 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫		請假
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏	丁子晏	
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽	林純羽	
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	
身心障礙關懷中心副主任	吳秀鶴	吳秀鶴	
身心障礙關懷中心社工	劉美芸		

活動剪影 110.03.17(三)



《吳秀鶴副主任代表平安基金會贈送社群教師
手語教學繪本「莎莎聽不見」》



《講師讓社群教師抽籤上台示範手語》

研習辦理狀況統計，場次四，110.03.24(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
12	12	10	83%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	9	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	9	0	0	1

場次四(110.03.24)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動四簽到表

活動主題：認識同學(三)同學的名字

活動時間：110 年 3 月 24 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫		請假
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏		請假
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽	林純羽	
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	
小港國小	陳麗菁	陳麗菁	
福東國小	謝清安	謝清安	

活動剪影 110.03.24(三)



《非社群成員自我介紹並分享參與手語研習的動機》



《非社群成員自我介紹並分享參與手語研習的動機》

研習辦理狀況統計，場次五，110.04.07(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
13	13	13	100%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	12	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	12	0	0	1

場次五(110.04.07)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	12	0	0	0	0	12
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	12	0	0	0	0	12
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	12	0	0	0	0	12
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	12	0	0	0	0	12
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	11	1	0	0	0	12
百分比	91.6%	8.4%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動五簽到表

活動主題：手語名字及自我介紹(短句練習)

活動時間：110 年 4 月 7 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓四樓語言教室



←手語社群回饋單

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫	謝孟甫	
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏	丁子晏	
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽	林純羽	
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	
福祿國小語巡	謝淑芬	謝淑芬	
高市特培學校	莊淑年	莊淑年	
小港國小	陳剛菁	陳剛菁	

活動剪影 110.04.07(三)



《講師指導手語主題一姓氏》



《講師邀請社群成員上台以手語互動》

研習辦理狀況統計，場次六，110.04.14(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
12	12	11	92%	

備註：出席比率＝出席人數／報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	10	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	10	0	0	1

場次六(110.04.14)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	11	0	0	0	0	11
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	11	0	0	0	0	11
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	11	0	0	0	0	11
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	11	0	0	0	0	11
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	11	0	0	0	0	11
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動六簽到表

活動主題：複習(分組)

活動時間：110 年 4 月 14 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	請假	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫	謝孟甫	
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏	丁子晏	
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽	林純羽	
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	
福東國小語巡	謝淑萍	謝淑萍	
小港國小	陳淑菁	陳淑菁	

活動剪影 110.04.14(三)



《講師指導手語主題—生活自理篇》



《講師邀請社群成員上台以手語互動—生活自理篇》

研習辦理狀況統計，場次七，110.04.28(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
11	11	8	73%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	7	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	7	0	0	1

場次七(110.04.28)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	7	0	0	0	0	7
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	7	0	0	0	0	7
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	7	0	0	0	0	7
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	7	0	0	0	0	7
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	7	0	0	0	0	7
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動七簽到表

活動主題：顏色

活動時間：110 年 4 月 28 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫	謝孟甫	
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧		請假
岡山國小聽巡班教師	丁子晏		請假
岡山不分類資源班教師	李旻青		請假
成功國小特教班	林純羽	林純羽	
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	
小總	陳列音	陳列音	

活動剪影 110.04.28(三)



《講師邀請社群成員上台以手語互動一下課篇》



《講師邀請社群成員上台以手語互動一上課篇》

研習辦理狀況統計，場次八，110.05.05(三)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
12	12	10	83%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	9	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	9	0	0	1

場次八(110.05.05)

四、研習滿意度統計

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	總計人次
1. 對於本次研習活動內容	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動八簽到表

活動主題：數字(一)

活動時間：110 年 5 月 5 日下午 2:00~4:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫	謝孟甫	
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏	丁子晏	
岡山不分類資源班教師	李旻青		請假
成功國小特教班	林純羽		請假
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
手譯員老師	黃月春	黃月春	
福來語巡教師	謝淳安	謝淳安	
小港國小	陳訓菁	陳訓菁	

活動剪影 110.05.05(三)



《講師臨場出題讓社群教師上台示範》



《講師臨場出題請社群教師互動》

研習辦理狀況統計，場次九-十二，110.05.15(六)

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
11	11	11	100%	

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
0	10	0	0	1

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	10	0	0	1

場次九(110.05.15)

四、研習滿意度統計

項目	非常 滿意	滿意	普通	不滿 意	非常 不滿意	總計 人次
1. 對於本次研習活動內容	10	0	0	0	0	10
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
2. 對於本次研習活動時間安排	10	0	0	0	0	10
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
3. 對於本次研習活動場地安排	10	0	0	0	0	10
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	10	0	0	0	0	10
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	10	0	0	0	0	10
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	

五、研習質性回饋統整

項目	研習建議
1. 對於本次研習活動內容	無
2. 對於本次研習活動時間安排	無
3. 對於本次研習活動場地安排	無
4. 對於本次研習活動講師的 表達能力	無
5. 對於本次研習活動內容對 特需領域/溝通訓練教學有幫助	無

109 學年度高雄市五權國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之校園生活實用手語教學
精進實施計畫

活動九~十二簽到表

活動主題：數字(二)-金錢&家族稱謂&動物&總複習成果錄影

活動時間：110 年 5 月 15 日 8:30~17:00

活動地點：五權國小行政樓三樓多功能教室

與 會 人 員 簽 到 / 簽 退

職稱	姓名	簽到/退	備註
五權國小聽巡班教師	陳婉綺	陳婉綺	
五權國小聽巡班教師	丁秀蓉	丁秀蓉	
五權國小聽巡班教師	謝孟甫	謝孟甫	
五權國小聽巡班教師	黃姿綺	黃姿綺	
岡山國小聽巡班教師	王雅慧	王雅慧	
岡山國小聽巡班教師	丁子晏	丁子晏	
岡山不分類資源班教師	李旻青	李旻青	
成功國小特教班	林純羽	林純羽	
成功國小特教班	蔡雅雯	蔡雅雯	
小港國小特教班教師	陳俐菁	陳俐菁	
手譯員老師	黃月春	黃月春	

活動剪影 110.05.15(六)



《社群教師分享參與心得》



《講師針對此次社群進行總結》

活動剪影 110.05.15(六)



《社群成員大合照:I LOVE YOU 的手語》



《感謝平安基金會身障關懷中心對本社群的支持和手語訊息活動分享，由社群召集人陳婉綺老師代表致贈感謝狀給平安基金會的吳秀鶴副主任》

學手語E起來



歡迎對校園常用手語有
興趣的你/妳，掃描上面
QRcode 搜尋社群老師
們精心錄製的手語影片

