



認識早療社會福利與 醫療服務資源之 早療通報與相關資源整合

鳳山早療中心

王政傑主任 林明義社工 李家貞社工

111.07.21 111.08.16

自我介紹

在課程開始前先想一想...

我想聽這堂課程的原因？我想藉由課程了解什麼？

1.

2.

3.

課程期待(目的)

- 精進教保服務人員及學前特教教師專業素養能力，增進其對**早期療育社會福利與醫療服務資源**相關知能。
- 透過社工師實務經驗分享，加強教保服務人員及學前特教教師對於兒童發展篩檢表異常幼兒後續**通報及行政支持資源整合**之專業知能。

課程大綱

- 瞭解兒童發展歷程、何謂發展遲緩、與早期療育的重要性。
- 瞭解早療服務的內涵，及會如何協助孩子及家庭。
- 觀點交流與常見疑問澄清。
- 數位資源與相關法規。

兒童發展歷程

孩子成長怎麼看？ 不可不知的兒童發展歷程！



發展遲緩

什麼是發展遲緩？

兒童及少年福利與權益保障法施行細則 第9條：

發展遲緩兒童，指在認知發展、生理發展、語言及溝通發展、心理社會發展或生活自理技能等方面，有疑似異常或可預期有發展異常情形，並經衛生主管機關認可之醫院評估確認，發給證明之兒童。

造成發展遲緩的原因

先天 V.S. 後天

引起發展遲緩的原因很多，**大多數的成因不明**，目前能被發現的原因佔20至25%，包含環境因素、社會文化因素、心理因素及腦神經、肌肉系統疾病等，例如：染色體異常、腦缺氧或缺血、中樞神經感染、遺傳等。

及早發現，及早介入

部分正在進行的疾病，會以發展遲緩來表現。

- 視力、聽力異常。
- 新陳代謝異常。
- 水腦。

及早發現並透過早療介入可以逆轉，以減緩遲緩程度，提高預後表現。

部分不可逆轉的神經發展問題。

- 腦傷。
- 自閉症。

及早發現，及早介入

發現

- 理學檢查、發展篩檢

評估

- 診斷

治療

- 介入

早期療育

早期療育

兒童及少年福利與權益保障法施行細則 第8條：

早期療育，指由社會福利、衛生、教育等專業人員以團隊合作的方式，依未滿六歲之發展遲緩兒童及其家庭之個別需求，提供必要之治療、教育、諮詢、轉介、安置與其他服務及照顧。

發展遲緩與早期療育

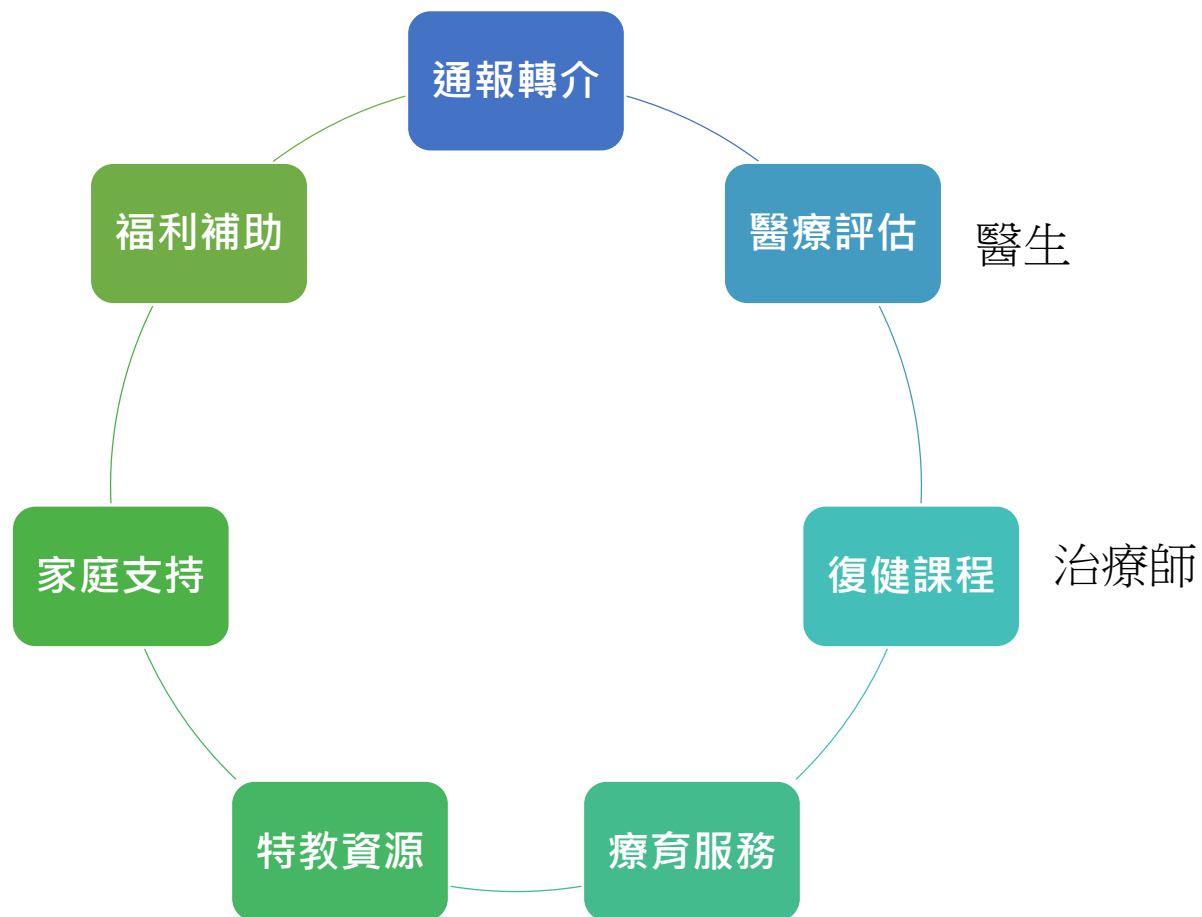
發展遲緩兒童若不能及早給予協助，包括：各種醫療復健、特殊教育、家庭支持、福利服務等，可能成為身心障礙的人口，將造成家庭及社會的負擔。而一般說來，大部分的家長對孩子的發展遲緩現象並沒有警覺性，大多是入學後與其他孩子相比才發現，這時往往已錯過治療的關鍵期。

對於發展遲緩的孩子，透過醫療、教育及社政資源的介入，部分發展遲緩兒童可以減少未來形成身心障礙的可能，或減輕障礙的程度。因此，透過早期療育的介入，可以使發展遲緩的現象減輕，甚至一部分的孩子可以經過早期療育而趕上。

Q：療育黃金期：_____

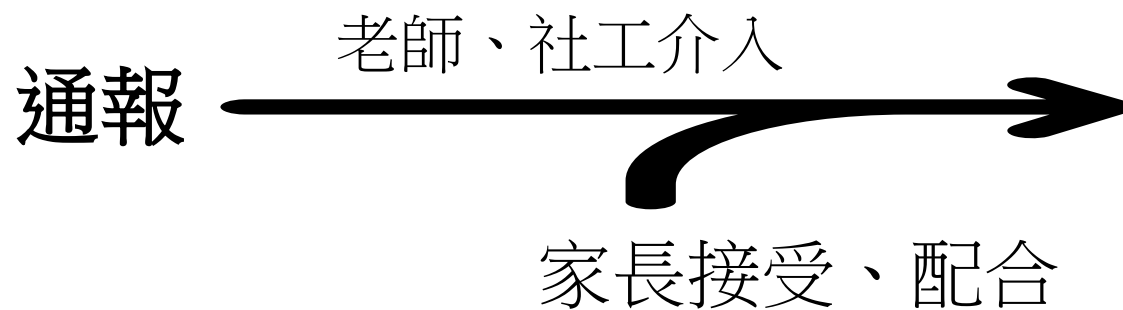
—衛生福利部社會及家庭署
發展遲緩兒童通報暨個案管理服務網

早療服務 VS 專業團隊成員



通報轉介

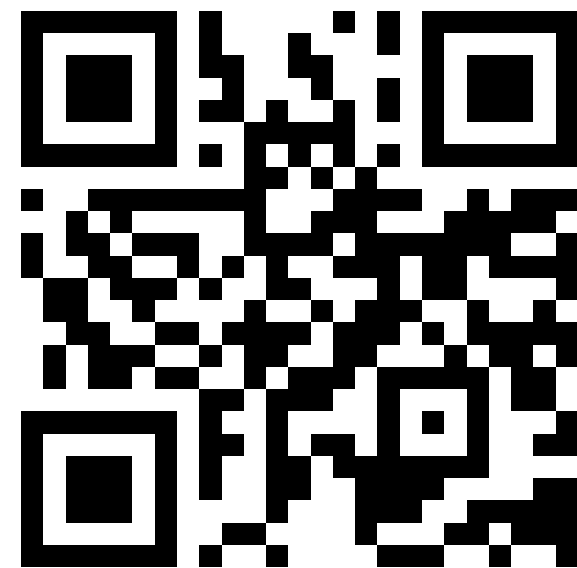
通報，是為了讓孩子及時使用到服務 (把握黃金療育期)



通報管道 1：電話、傳真至早療中心

單位	地址	電話/ 傳真	服務	辦理單位
三民兒童 早期療育 發展中心	三民九如一路775號	07-3985011/ 07-3985015	三民、苓雅、左營、楠梓、 新興、前金、鹽埕、鼓山、 前鎮、小港、旗津	財團法人高雄市私 立博正兒童發展中 心
鳳山兒童 早期療育 發展中心	鳳山新富路630號 (忠孝國小內)	07-7630369/ 07-7633151	鳳山、林園、大寮、大樹、 大社、仁武、鳥松	財團法人伊甸社會 福利基金會
旗山兒童 早期療育 發展中心	旗山文中路7號	07-6618106/ 07-6618017	旗山、美濃、內門、杉林、 六龜、甲仙、那瑪夏、桃源、 茂林	財團法人伊甸社會 福利基金會
岡山兒童 早期療育 發展中心	岡山公園東路131號	07-6226730/ 07-6226734	岡山、橋頭、燕巢、路竹、 阿蓮、茄萣、田寮、梓官、 彌陀、永安、湖內	財團法人平安社會 福利慈善事業基金 會

通報管道 2：線上通報



依欄位填寫
即完成。

21

幼生管理系統通報(E化平台)

學前兒童發展檢核表(丙表)

3歲至4歲

填表人姓名：_____ 服務單位：_____ 電話：_____

填表人身份：☐醫療人員 ☐老師 ☐社政人員 ☐家長 ☐其他

兒童基本資料

兒童姓名	性別	☐ 男 ☐ 女	身分證字號
計算實際年齡：(請用檢核日期－出生日期)			
檢核日期	年 月 日	早產兒出生日期請改填	
出生日期	年 月 日	預產日期：____年____月____日	
實足年齡	____歲____個月____天	再選擇後面兒童適用之表格檢核	
戶籍地址	縣市 鄉鎮區 村 鄰 路 段 巷 弄 號 樓		
聯絡住址	☐ 同上 另列於下：_____		
聯絡人	與幼兒關係	聯絡電話	(日)：_____ (夜)：_____

國籍

母親：☐本國 ☐泰國 ☐印尼 ☐越南 ☐柬埔寨 ☐大陸 ☐緬甸 ☐其他____ 出生日期：____年____月____日

父親：☐本國 ☐泰國 ☐印尼 ☐越南 ☐柬埔寨 ☐大陸 ☐緬甸 ☐其他____ 出生日期：____年____月____日

發展遲緩高危險因子

1. ☐ 早產(懷孕未滿36週) ☐ 出生體重未滿2500公克 ☐ 以上皆無
2. 先天異常： ① ☐ 染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) ② ☐ 頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等) ③ ☐ 先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④ ☐ 水腦脊裂 ⑤ ☐ 頭骨提早癒合 ⑥ ☐ 先天性心臟病 ⑦ ☐ 手足缺損畸形 ⑧ ☐ 其他_____ ⑨ ☐ 以上皆無
3. 產前、產程或產後問題： ① ☐ 孕前期三個月感染德國麻疹 ② ☐ 母親妊娠期間有： ☐ 不正常出血 ☐ 糖尿病 ☐ 妊娠毒血 ☐ 梅毒 ☐ 酒精 ☐ 抽煙 ③ ☐ 產程有： ☐ 胎心音下降 ☐ 吸入胎便 ☐ 呼吸窘迫 ☐ 窒息缺氧需急救 ☐ 住保溫箱____天 ④ ☐ Apgar 分數過低：5分鐘後<5；請參考兒童健康手冊的出生記錄 ⑤ ☐ 出生後新生兒有： ☐ 癲癇 ☐ 無呼吸 ☐ 反覆嘔吐 ☐ 低體溫 ☐ 哺乳不良 ⑥ ☐ 重度黃疸須換血者 ⑦ ☐ 其他_____ ⑧ ☐ 以上皆無
4. 腦部疾病或受傷： ① ☐ 水腦 ② ☐ 出血或缺氧 ③ ☐ 腦部感染 ④ ☐ 癲癇 ⑤ ☐ 腦瘤 ⑥ ☐ 其他_____ ⑦ ☐ 以上皆無
5. 家族史或環境因素： ① ☐ 近親有智能不足、精神疾病、視聽障礙 ② ☐ 妊娠不利狀況 ③ ☐ 孤兒或受虐兒 ④ ☐ 父母有吸煙 ⑤ ☐ 父母有酒癮史 ⑥ ☐ 父母有藥癮史 ⑦ ☐ 兒童本身愛吃刺激物(如可樂、咖啡等)

發展里程檢核 (每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。)

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。
註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再記錄兒童反應。

3歲(2歲11個月16天~3歲5個月15天)

檢核日期：____年____月____日，實足年齡：____歲____個月____天(請務必填寫)		
* 1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2. 稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯	是	否
3. 能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過)	是	否
4. 能雙腳離地連續跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
5. (實作) 可以模仿畫一條平穩的垂直線(圖1：大人先作示範，在蜜蜂和花盆間畫一直線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蜜蜂和花盆，大體為不斷裂直線就算通過)	是	否
* 6. 通常可以和人一問一答持續對話，使用2至3個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
7. 能主動用至少一種句子問問題(例如：……是什麼？為什麼……？誰？……在哪裡？)	是	否
* 8. (實作) 能正確說出至少四個圖形名稱(圖2：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼？」)	是	否
9. (實作) 能聽懂至少二個圖形的描述句(圖2：大人依序問「哪一個是用來開門的？在水裡游的？用來寫字的？穿在腳上的？用來喝水的？在天空飛的？」)	是	否
10. (實作) 可以配對一樣的圖形(圖2：大人分別指左側的鑰匙和右側的筆問「哪一個圖和這個一樣？」兩項均指對才通過)	是	否
11. 口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂	是	否
12. 通常無法正確使用代名詞「你」、「我」，例如：(1)「你」、「我」顛倒，或(2)都用名字(或小名)代表自己而不說「我」	是	否
13. 檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如(1)不聽說明、不看示範(2)眼睛不跟隨大人手指方向(3)不肯指給大人看(4)把大人的東西搶過去自己玩(5)跑來跑去抓不住(6)似乎聽不懂指令	是	否

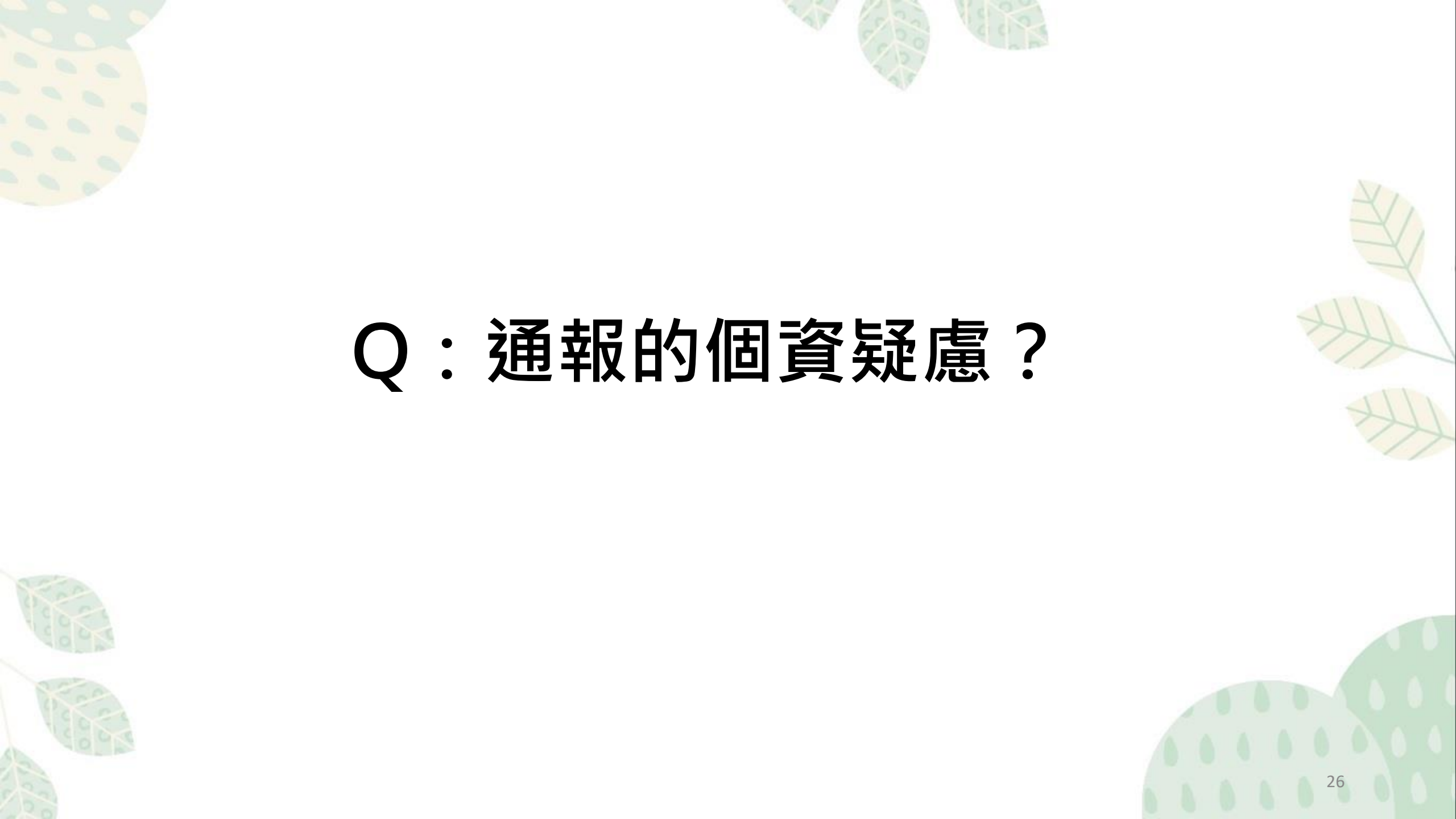
通報時的資訊提供 小提醒

	通 報 欄 位 說 明	對專業人員的幫助
幼童基本資料	如：姓名、生日、性別、身分證字號、地址	確認孩子身分無誤
疑似發緩勾選	疑似的發緩類別作勾選，也可在下方備註欄說明	確認發緩類別
就學就醫情形	如：就讀的園所或機構名稱、復健單位名稱	確認資源使用狀況
特殊事項說明 家庭背景	可跟專業人員溝通、提醒的欄位，如： 家長在溝通上的眉角、對早療和評估的態度、 希望專業人員先跟老師聯絡等等	幫助專業人員跟家長 建立良好關係
家長資料填寫	聯絡人姓名及電話，兩位以上佳 填寫主要照顧者或較常與園所聯繫合作的家長	能順利跟家長取得聯繫
通報人	通報人姓名、電話及單位等	可找通報單位了解狀況

Q：早療通報的法源依據

兒童及少年福利與權益保障法 第32條：

各類社會福利、教育及醫療機構，發現有疑似發展遲緩兒童，應通報直轄市、縣（市）主管機關。直轄市、縣（市）主管機關應將接獲資料，建立檔案管理，並視其需要提供、轉介適當之服務。

The slide features a light green background with stylized leaf patterns in the corners. The top-left corner has a large yellow leaf with green spots. The top-right corner has several green leaves with yellow veins. The bottom-left corner has green leaves with yellow veins. The bottom-right corner has large green leaves with yellow spots.

Q：通報的個資疑慮？



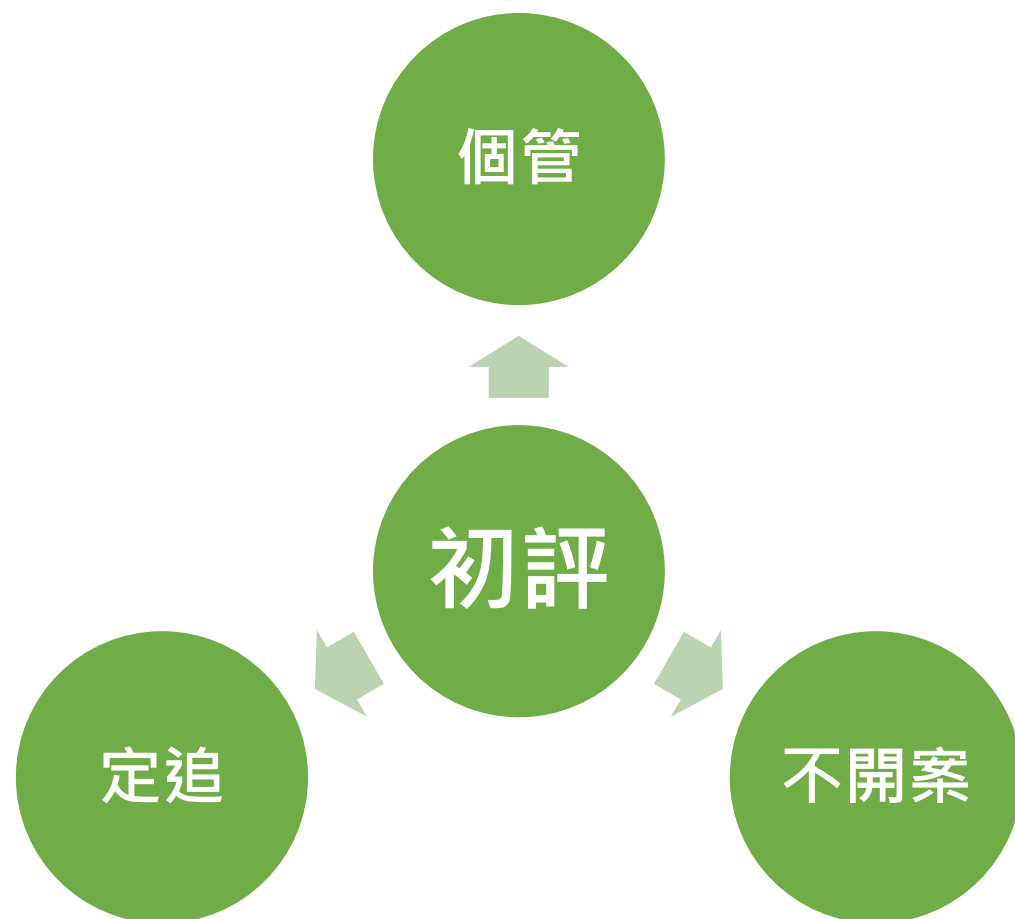
個人資料保護法 第4條：

受公務機關或非公務機關委託蒐集、處理或利用個人資料者，於本法適用範圍內，視同委託機關。

個人資料保護法 第6條第5款：

為協助公務機關執行法定職務或非公務機關履行法定義務必要範圍內，且事前或事後有適當安全維護措施。

開案評估



評估孩子
發展狀況

提供家庭
早療資訊

討論療育
服務計畫

個案管理中心

單位	地址	電話	服務	辦理單位
三民兒童早期療育發展中心	三民九如一路775號	07-3985011	三民、苓雅、左營、楠梓、旗津	財團法人高雄市私立博正兒童發展中心
鹽埕早期療育資源服務據點	鹽埕區大仁路179號4樓	07-5335011	新興、前金、鹽埕、鼓山、前鎮、小港	
旗津早期療育資源服務據點	旗津區中洲三路623號(旗津國小內)	07-5710885	旗津區	財團法人伊甸社會福利基金會
鳳山兒童早期療育發展中心	鳳山新富路630號(忠孝國小內)	07-7630369	鳳山、林園、大寮、大樹、大社、仁武、鳥松	
旗山兒童早期療育發展中心	旗山文中路7號	07-6618106	旗山、美濃、內門、杉林、六龜、甲仙、那瑪夏、桃源、茂林	
岡山兒童早期療育發展中心	岡山公園東路131號	07-6226730	岡山、橋頭、燕巢、路竹、阿蓮、茄萣、田寮、梓官、彌陀、永安、湖內	財團法人平安社會福利慈善事業基金會

醫療評估

兒童發展評估知多點



聯合評估-1

醫院提供特別門診，由不同領域的專業人員(醫師、治療師、社工等)為孩子進行一套完整的發展評估。

完成評估可取得綜合報告書，詳載專業人員之觀察與建議，可作為療育參考。



聯合評估-2

單位	科別	地址	電話
高醫	兒童發展聯合評估門診	三民區自由一路100號	07-3154663
長庚	兒童心智科	鳥松區大埤路123號	07-7123#8167
高榮	兒童發展/兒童神經科	左營區大中一路386號	07-3422121#75017
義大	小兒科	燕巢區義大路1號	07-6150011#5751
小港	小兒科	小港區山明路482號	07-8036783#3250
旗山	復健科	旗山區中學路60號	07-6613811#1006
大同	小兒科	前金區中華三路68號	07-2911101#8043
聯合	復健科	鼓山區中華一路976號	07-5552565#2219
國軍岡山分院	兒童發展聯合評估暨 早療特別門診	岡山區大義二路1號	07-6250919#6193
岡山衛生所 兒童發展聯合評估據點 (委託大同辦理)	小兒科	岡山區公園路50號	07-6212015

心理衡鑑

跟聯合評估不同的是，心理衡鑑係由醫師初診後，轉介臨床心理師，由其選擇合適的測驗量表來為孩子進行一套完整的發展評估。

完成評估可取得心理衡鑑報告，詳載專業人員之觀察與建議，亦可作為療育參考。



復健課程

小兒復健的目的

透過遊戲與親子互動的自然情境下，為兒童進行復健治療。
藉由復健，來提升兒童的基本發展與生活自理等能力。

常見的小兒復健

物理

職能

語言

心理

物理治療

美國物理治療學會：物理治療乃是物理治療師直接或指導與監督下提供的服務。

傳統定義：利用物理因子治療個案(聲、光、電、水、冷、熱、力)。

職能治療

	美國職能治療學會	世界職能治療師聯盟 (2010年修訂)
說明	藉著「有目的性的活動」來協助生理、心理、發展障礙或社會功能上有障礙的個案，使個案能獲得最大的生活獨立性。	透過幫助個案選擇、安排與執行日常的職能活動，進而提昇其生活品質。
對象	生理、心理、發展障礙或社會功能上有障礙的個案。	生理、心理及社會功能障礙、發展遲緩、學習障礙、老化或社會文化環境不利等因素而導致執行個人的活動或參與社會的能力受限者。
做法	使用「有目的性的活動」來協助。	了解影響個案職能表現的原因，針對個案的狀況，運用輔具、改造環境、工作簡化或強化等方法來協助。
目的	使個案能獲得最大的生活獨立性	使個案能夠執行有意義的日常活動，以維持其身心功能，並預防功能之退化，讓個案能夠過著有品質的生活。
重點	恢復日常生活功能。	

職能治療

評估孩子跟人、環境互動的狀況，針對精細動作、認知理解、社會情緒、感覺統合、生活自理等能力，予以建議、提供訓練，並搭配適當媒材、輔具、環境改造。

以全人概念來看孩子，多以遊戲方式介入。

語言治療

評估兒童語言發展、口語表達、構音、流暢度、吞嚥功能、語言機轉、社會性功能、認知理解等能力，予以建議、提供訓練，並搭配適當的媒材、輔具。

常見的狀況：語言發展遲緩(刺激少)、構音異常、結巴、吃東西偏軟、流口水、心肺功能較差、動作能力較佳等。

心理治療

評估兒童在學習狀況、人際互動、情緒、注意力、特殊行為等部分，予以建議、提供訓練。

除了直接協助兒童外，同時也提供家長諮詢服務、親職教養技巧。

常見的狀況：學習表現落後、團體適應不佳、注意力不佳、具衝動行為、情緒變化快速、飲食與睡眠問題。

其他(視兒童需求)

音樂

馬術

音樂治療

評估兒童的能力、需求與喜好，透過聆聽、歌唱、彈奏、敲擊、律動等方式，藉由音樂媒材來提升兒童各發展領域的能力。

為個別化課程設計，非技藝的習得。

馬術治療

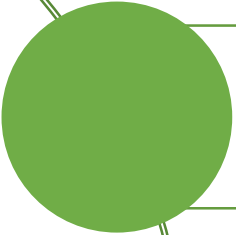
由醫生或治療師執行，利用馬匹獨特的三維運動(前後、上下、左右)來刺激兒童的動作回應或姿勢功能。

由治療師要求領馬員如何領馬，使馬匹的運動能為兒童帶來最大的治療效果。

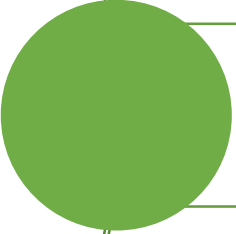
馬匹的慢步能帶給兒童搖擺刺激，騎骨盆擺位與步行時的感覺輸入相似，能建立感覺經驗資料庫。

八卦寮文教基金會 馬術治療兒童關懷課程。

小兒復健的樣貌



類型：個別、小團體、目標團體。



時間：半小時、半天。



型態：案主單獨、家長旁聽、家長陪同、課前訓練。

健保VS.自費

	健保	自費
對象	皆為相關專業背景之治療師	
時間	20-30分/次，通常1-3次/週	50-60分/次，通常1次/週
地點	醫院、診所	私人治療所
費用	掛號費，可上6次	600-1200元不等/次
內容	依孩子的發展狀況予以介入	依孩子的發展狀況予以介入 不同的介入方法：輔以達
福利	可申請療育補助	部分可申請療育補助： 日托、時段、音樂

如何銜接復健治療

參考資料

就近安排

復健科
評估

上課

參考資料

高雄市政府社會局
—福利地圖

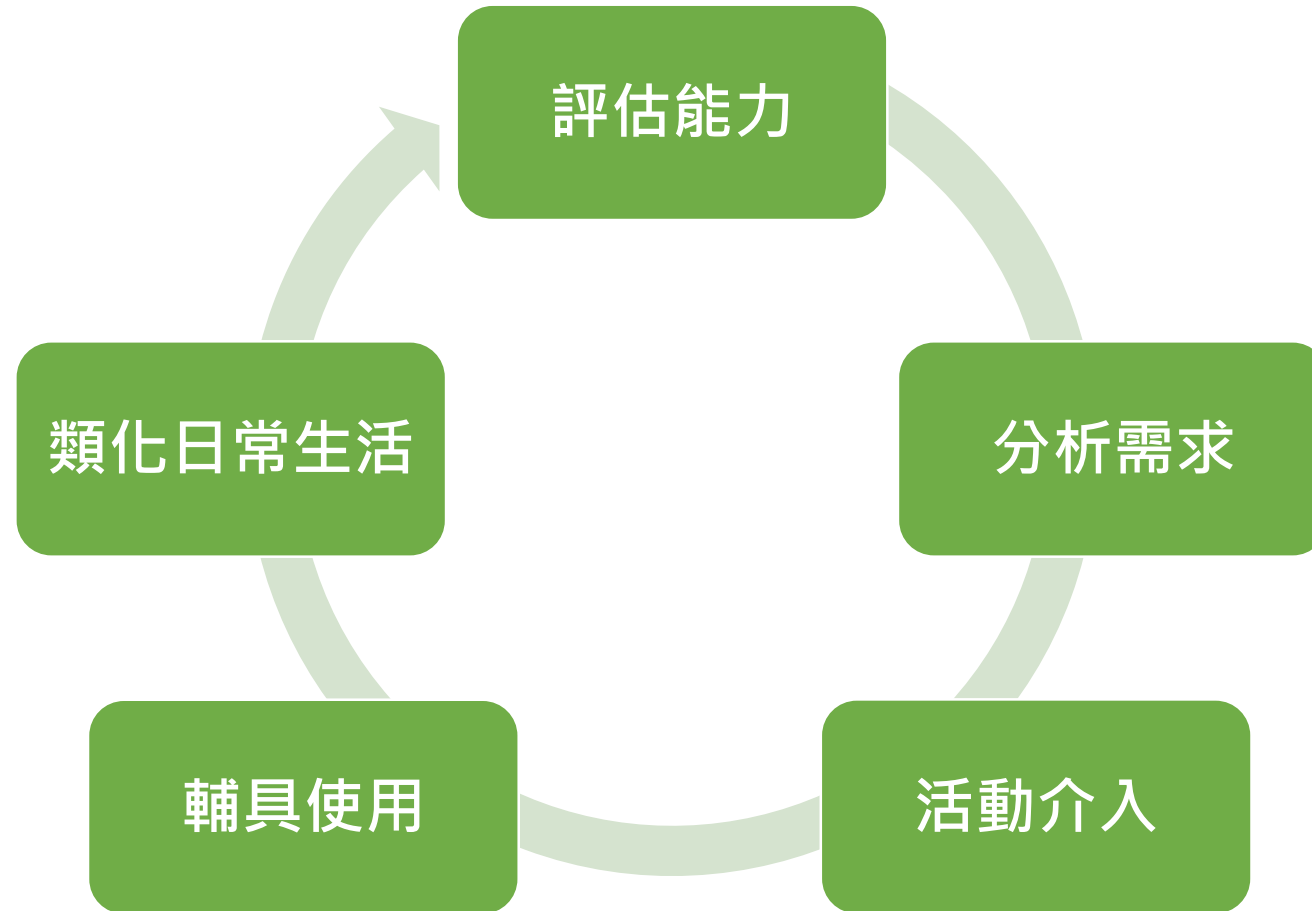
高雄市早期療育綜合服務網
—高雄市早期療育資源手冊
—各直轄、縣(市)政府早期療育服務單位彙整表

雄愛生囡仔·FUN心育兒資源網
—高雄市早期療育資源手冊

各早療中心、據點、院所自己整理的彙整表。

與「聯合發展評估」
或「心理衡鑑」
並無銜接先後順序

小結



療育服務

療育服務

日托服務

持有發緩、身障證明

08 : 00-17 : 00

中心

個別化服務計畫(ISP)

療育訓練費或身障日間照顧補助

時段服務

持有發緩、身障證明

時段(50分計)

據點、到宅、定點

個別化服務計畫(ISP)

療育訓練費、交通費

社區療育服務據點

特教資源

家庭支持

家庭支持



諮詢服務

專業團隊評估

親子活動

親職教養講座

發展宣導
暨篩檢

轉銜服務

社區資源

...

社區資源

經濟物資協助類

- 實物銀行
- 勵馨基金會
- 家扶基金會
- 慈濟基金會
- 臺灣世界展望會

家庭支持類

- 家防中心
- 社福中心
- 白永恩基金會
- 天使心家族高雄服務處
- 飛揚協會課輔

親職教養類

- 育兒資源中心
- 高雄市輔育人員職業工會
- 故事媽媽協會
- 圖書館

宗教

- 教會主日學
- 佛寺兒童營

福利補助

福利補助



社會福利補助



教育補助

社會福利補助

高雄市早期療育訓練費及交通費補助

高雄市早期療育機構日間托育費用補助

身心障礙證明之申請及福利

身心障礙生活補助

未滿 2 歲兒童育兒津貼(社)

教育補助

教育部補助身心障
礙幼兒家長經費

兒童托育津貼

觀點交流

專業團隊

法規中談專業團隊

本法所稱早期療育，指由社會福利、衛生、教育等專業人員以團隊合作方式，依未滿六歲之發展遲緩兒童及其家庭之個別需求，提供必要之治療、教育、諮詢、轉介、安置與其他服務及照顧。

兒童及少年福利與權益保障法施行細則 第8條

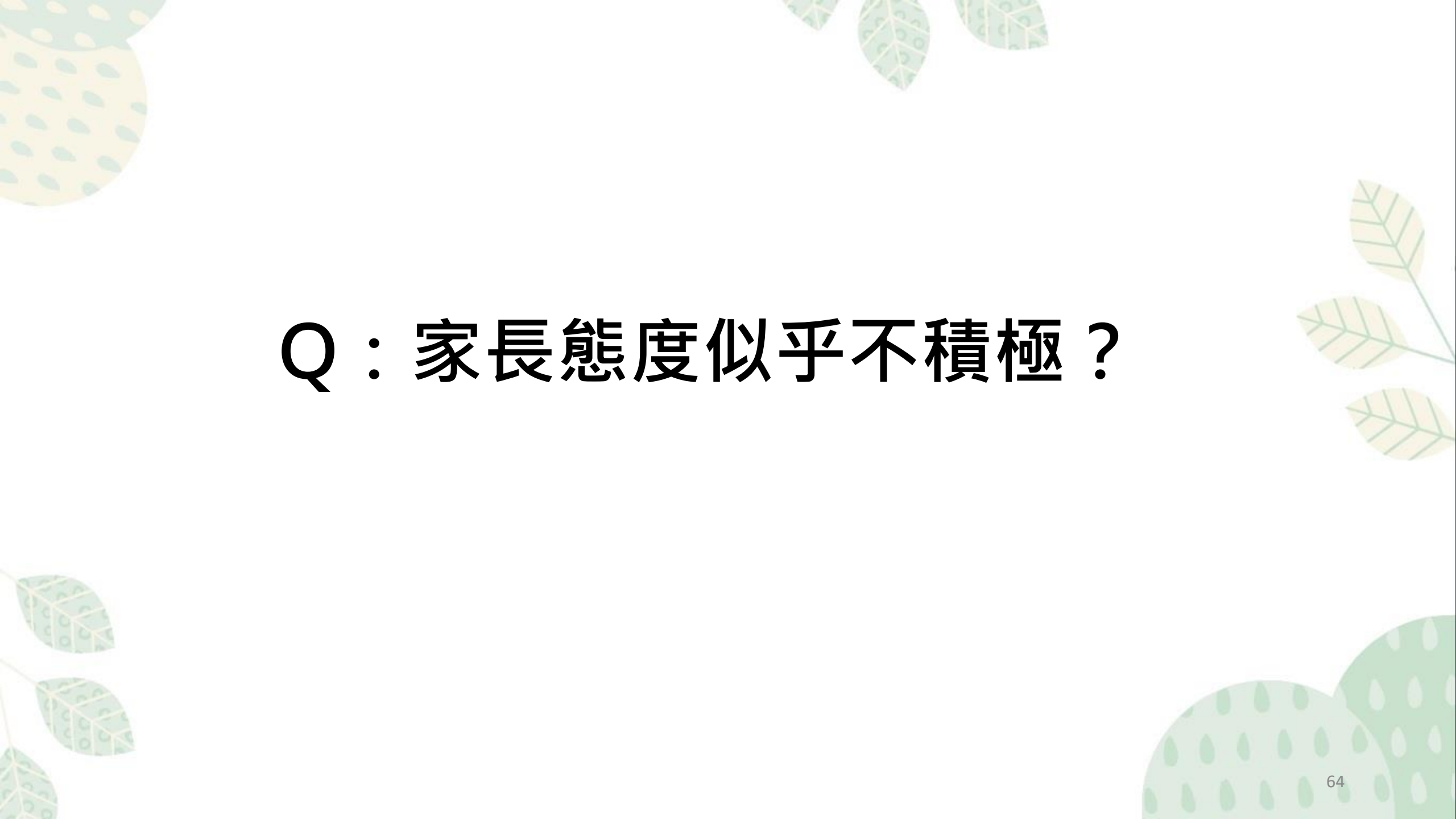
專業團隊

您最先想到的應該是：物理治療師、職能治療師、語言治療師

其實還包含：特教老師、教保員、社工師、醫師 (TEAM WORK)

還有一個容易漏掉的專團成員...

家長本身就是專團一員

The slide features a light green background with stylized leaf illustrations in the corners. The top-left corner has a large yellow-green leaf with dark green spots. The top-right corner has several smaller green leaves with yellow veins. The bottom-left corner has a few green leaves with yellow veins. The bottom-right corner has a large green leaf with yellow spots and a smaller green leaf with yellow veins.

Q：家長態度似乎不積極？

專業團隊合作成功關鍵

Fitzgerald等人(2015)指出三個關鍵

- 1.建立在兒童及家庭需求上的夥伴關係
- 2.服務的多元性和彈性調整
- 3.角色功能釋放

Q：園方已經用心溝通，
但家長還是沒有改變？

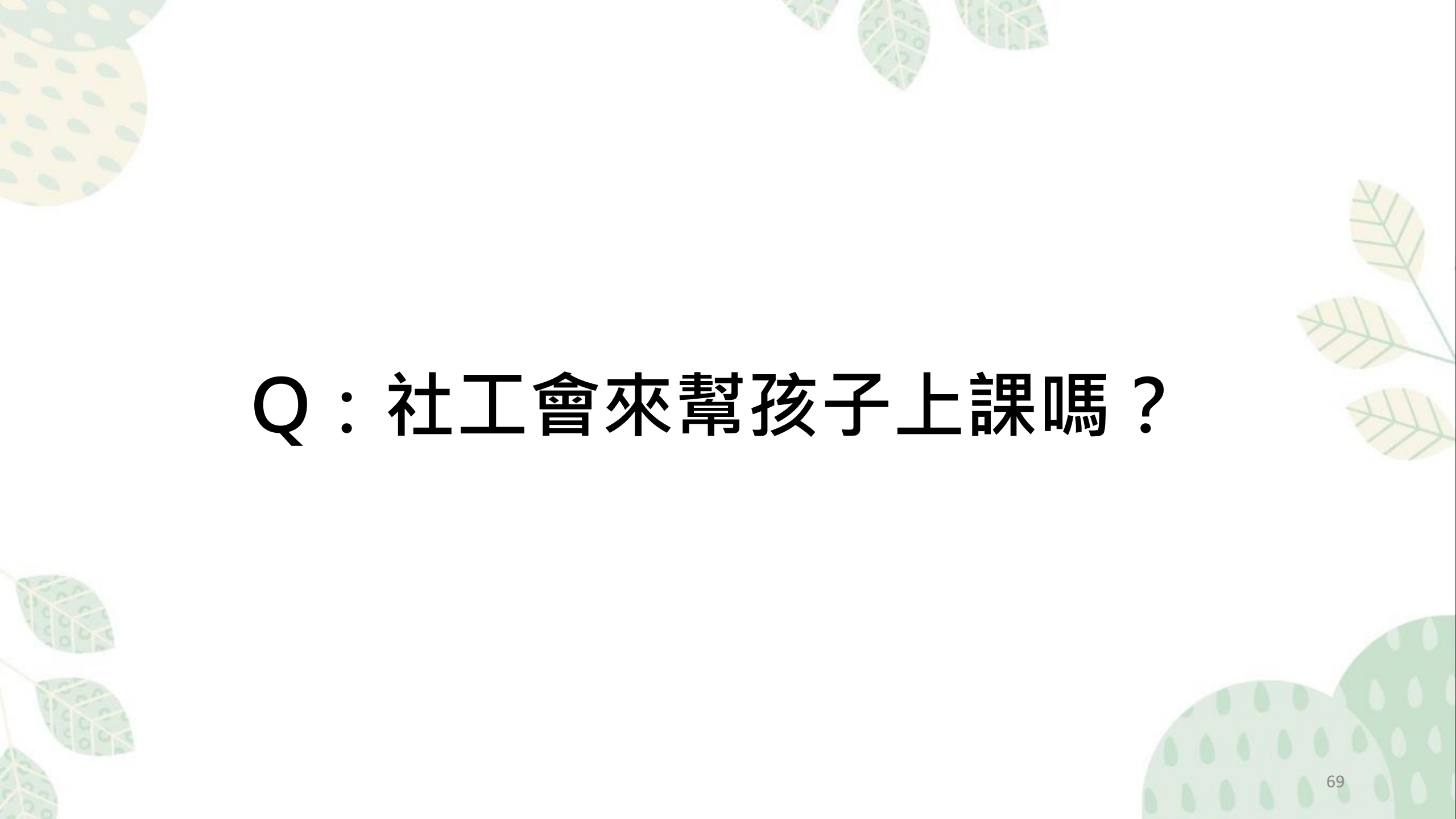


沒有改變的原因

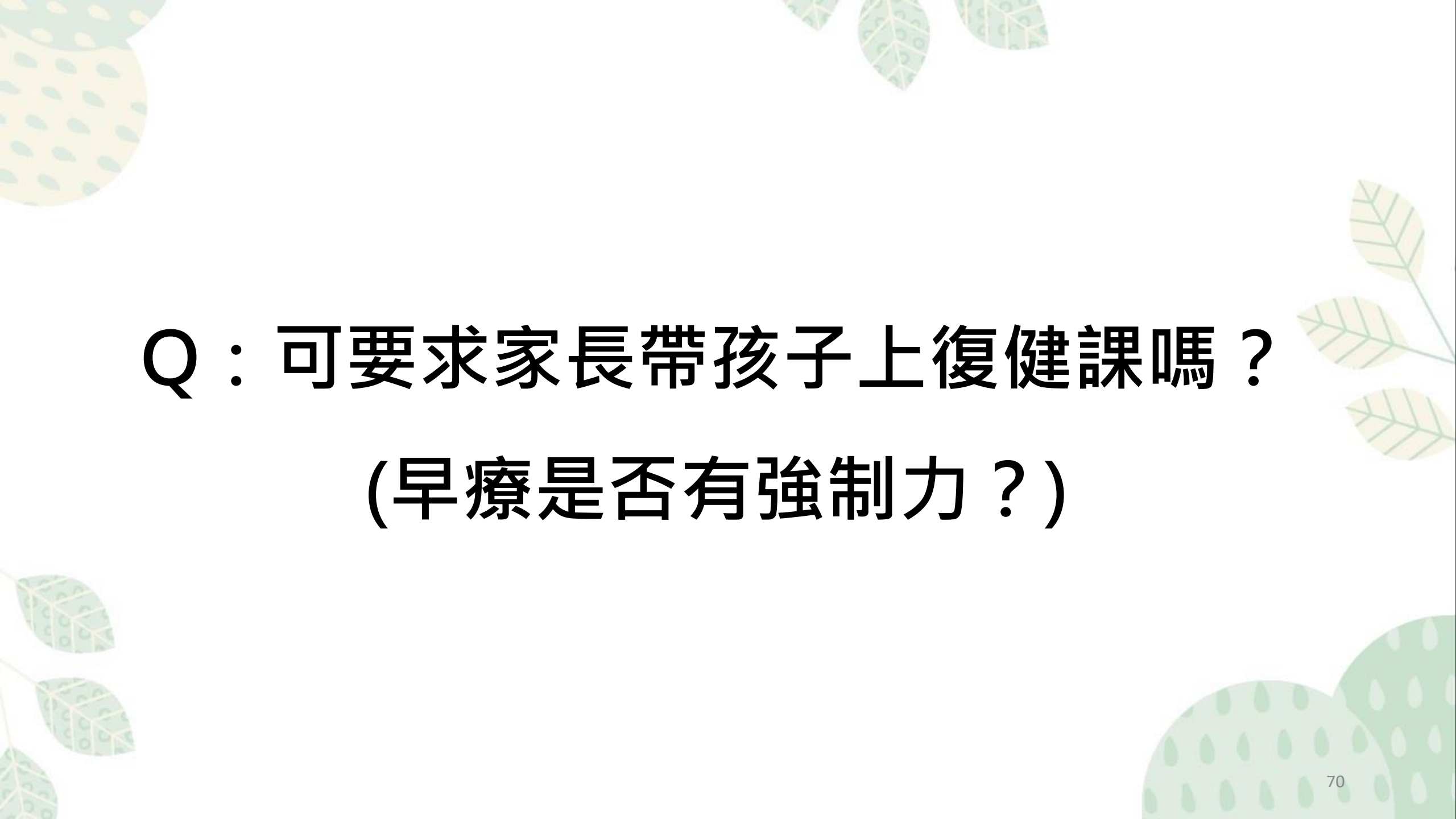
- 1.改變契機未到
- 2.家長仍在否認階段
- 3.家庭觀念限制
- 4.家庭能力不足
- 5.其他

The background features stylized illustrations of trees and bushes. On the left, a tall tree with a brown trunk and a green, oval-shaped canopy is partially visible. Below it are several rounded bushes with green foliage and small white dots. On the right, another similar tree and bushes are shown. The central text is positioned between these two tree illustrations.

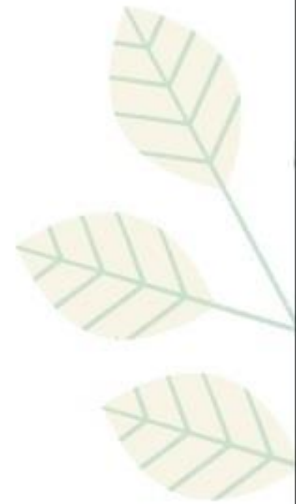
常見的疑問澄清



Q：社工會來幫孩子上課嗎？

The slide features a light green background with stylized, patterned leaves in the corners. The leaves have various patterns like dots and veins. The text is centered in a bold, black, sans-serif font.

**Q：可要求家長帶孩子上復健課嗎？
(早療是否有強制力？)**



Q：早療中心是不是很封閉？

學前特幼是不是很封閉？

<https://reurl.cc/vd75Eo>

數位資源

伊甸基金會線上篩檢

安❤️線上篩檢

一起幫助孩子邁向未來的成長之路
成為支持前進的力量！



親子天下 線上專欄



早療是一個過渡性的協助，
讓親子知道現在可以做什麼，
預期孩子有什麼進步，
不代表孩子這輩子就被貼了
「不正常」的標籤。



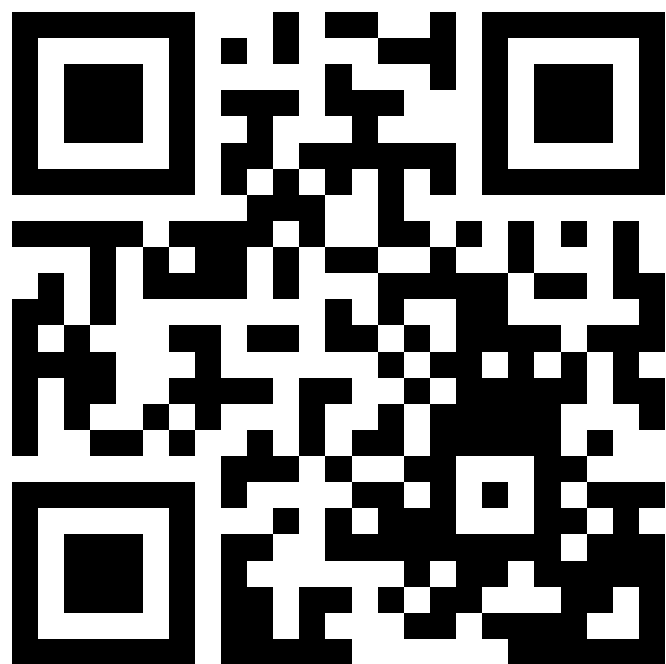
兒童發展123



0-6歲正向教養手冊



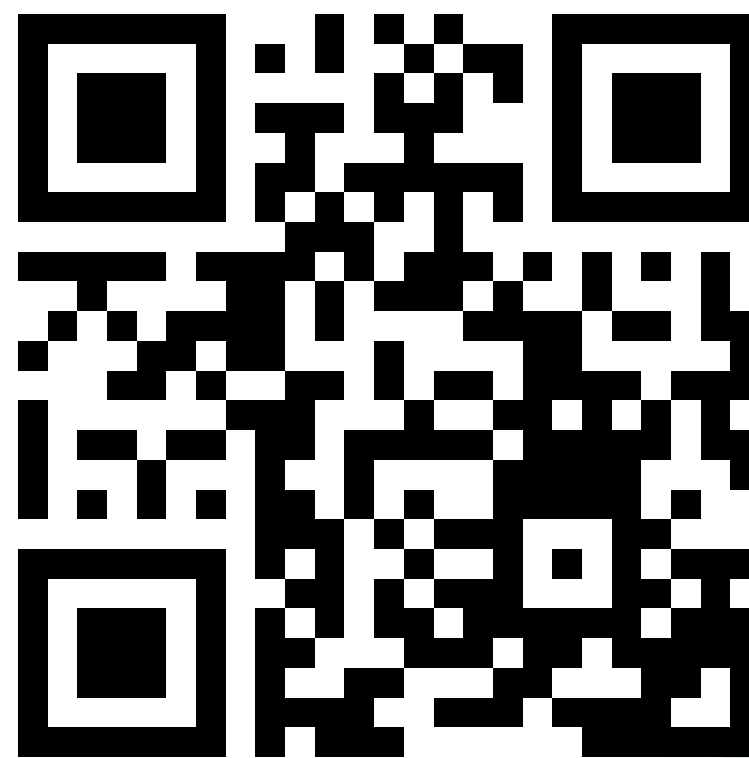
親子共讀資源



早療家長諮詢區



鳳山早療中心粉專



相關法規



兒童及少年福利權益與保障法(含施行細則)

兒童權利公約(含施行法)

身心障礙者權利公約(CRPD)

特殊教育法

Q&A





謝謝大家的聆聽

如有任何問題歡迎諮詢

林明義社工

07-7630369#212

8652@eden.org.tw

李家貞社工

07-7630369#219

7282@eden.org.tw



其他6/22