

110 度高雄市桂林學校特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程—動手玩自然

成果報告

研習名稱	十二國民基本教育特殊教育課程之十二國民基本教育特殊教育課程—動手玩自然
研習目的	一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力。 三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
研習時間	110 年 10 月 12 日(星期三) -111 年 5 月 4 日(星期三)-13:00~16:00
研習對象	特教資源班老師，一般老師(輔導教師，普班老師)，跨校資源班老師
參加人數	合計 8 名
研習地點	高雄市桂林國民小學資源班
成效評估	對於自然環境周遭的細細品嚐，了解大自然賜予的特別禮物，包含種子，樹枝，樹木，但學生從自然中了解不同的季節變換，不同的植物孕育出不同形狀不同面貌的種子，進而激發小朋友的美感與創意創作。
檢討與建議	資源班有些學生精細動作比較不行，所以在設計種子課程規劃上，有些限制與難度，不過可以藉由數種子與數字配合，種子分類，種子上色等等課程，讓比較低階的學生先接觸大自然的產物，至於比較高階的學生，可以藉由種子黏貼，種子繪畫等創作出屬於學生獨一無二的作品，是件很棒的事情。

壹、研習辦理狀況統計

一、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員 (心輔老師)
0	6	1	0	1



四、研習滿意度統計

項目		非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	總計人次
研習課程	❶能增進自我專業知識提升。	8	0	0	0	0	8
	❷研習主題兼顧理論與實務。	7	1	0	0	0	8
	❸主題與內容相符，難易適中。	7	1	0	0	0	8
	百分比(%)	92%	8%	0%	0%	0%	100%
課程內容	❶講師授課能以實務經驗驗證理論。	6	2	0	0	0	8
	❷講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	6	2	0	0	0	8
	❸講師與聽眾有良好的互動且耐心回答問題。	6	2	0	0	0	8
	❹課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	6	2	0	0	0	8
	百分比(%)	81%	19%	0%	0%	0%	100%
自我成長	❶我能從該研習掌握特教專業新知。	8	0	0	0	0	8
	❷願意花時間對該研習主題加深加廣成長。	6	2	0	0	0	8
	百分比(%)	88%	12%	0%	0%	0%	100%
場地安排	❶研習訂定之時間恰當，方便參加。	8	0	0	0	0	8
	❷研習地點交通方便。	8	0	0	0	0	8
	❸講師安排適當。	8	0	0	0	0	8
	❹研習場地規劃及座位安排恰當。	8	0	0	0	0	8
	❺承辦單位服務良好。	6	2	0	0	0	8
	百分比(%)	90%	10%	0%	0%	0%	100%

五、研習質性回饋統整

關於本課程的感想或建議

- 1.老師很用心設計課程，課程內容實用且有趣，符合小朋友的興趣和能力，且能根據特生的需求調整上課方式（活動參與方式），活動流程順暢、班級經營好，很值得學習，也感謝行政團隊的用心安排今日的研習，收穫滿滿！
- 2.在種子課程中，讓大家可以認識自然中的種子，並知道由種子的活動課程中，設計如此多的豐富課程，讓我真的大開眼界。
- 3.此種子課程可以藉由學生與家長共作，在親子的活動中體驗種子的特別之處，並從中理解每個人也像種子一樣都有不同的特色，要如何去發現自己存在的意義。
- 4.從大自然的產物中體驗大自然賦予的豐富果實，在學生的教學裡豐富了環境教育的體驗。
- 5.很幸運可以和大家一起參與這麼豐富有趣，滋養身心的課程！。
- 6.透過這樣的研習方式，也讓資源班跟普通班老師更加了解動作完自然的步驟，增進資源班的老師感情，我覺得這是更大的收穫，大家互相交流教學方法，互相提出意見，相互討論，互相增長，真的很棒！

7.雖然有些種子課程，會因為年紀上的限制，有些需要用熱熔槍去黏貼比較牢固，但在疫情間因為受邀擔任三次的種子手做講師，在課堂中克服了線上教學視訊與音訊，克服了種子材料包得索取，並且在每堂的難度制定下，有不同的分別，由簡單慢慢地加深難度，看學生在線上上課無比認真的神情，真得感覺非常有成就感。



六、研習辦理照片

第一次

【照片說明】大家第一次研習，簡單跟大家介紹此社團的意義



【照片說明】大家共同討論與分享桃花心木種子的構造



2021/2 第二次

【照片說明】大家齊聚一堂，由講師介紹講師的收藏品



【照片說明】大家漸漸發現生活周遭有很多不同的種子



2021/04/14 第三次

【照片說明】每次上課都要先介紹種子，今天的種子黑色的狐尾櫚



【照片說明】輔導室的老師也被吸引上來教室一起製作可愛的小山豬



第四次

【照片說明】這次主題是結合多種不同種子，製作一個種子森林的概念。



【照片說明】大家紛紛在為不同的種子找一個適當的家。



第五次

【照片說明】大家一起位上次所年的種子手做，點上眼睛



【照片說明】每個人很認真的手做神情



第六次

【照片說明】利用桃花心木果實內片，黏成一朵花



【照片說明】並訂下下次大家一起社團精進的研究主題



透過線上親職的研習手做課程，讓學生也可以在家跟家長一起玩種子，並創造出不同的學習情境與收穫。

【照片說明】中年級小朋友認識桃花心木會的飛的種子。



【照片說明】由種子做出每個人都獨一無二的種子蜻蜓。



【照片說明】第一次線上教學，利用投影片先介紹種子



【照片說明】講師透過螢幕視窗，近距離教學



【照片說明】在家中利用線上種子課程，與爸爸一起手做。



【照片說明】小朋友透過電腦銀幕視窗，看著老師手做，自己在家認真做圖。

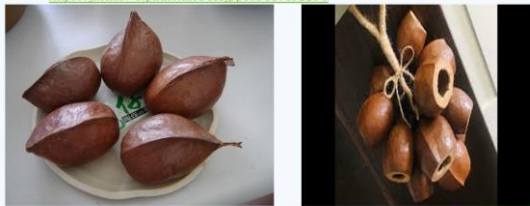


利用投影片介紹手做的種子

【照片說明】。

銀葉板根

• <https://jackdrwu.pixnet.net/blog/post/187695390>



馬尼拉櫟仁

<https://blackwalnut.npust.edu.tw/archives/318577>

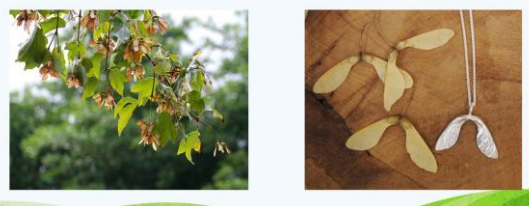


銀葉板根的作品集



青楓翅果

https://blog.xuite.net/stephen_cyk/stephen/32996552



【照片說明】

水黃皮

• <https://a780615.pixnet.net/blog/post/460335707>

• https://pkblog0438.blogspot.com/2017/11/blog-post_23.html



水黃皮的作品集



水黃皮的作品集



紅刺露兜

- 1. 紅刺露兜樹株高可達5-8公尺，葉綠色，呈螺旋狀著生，劍狀長披針形，硬革質，葉緣及主脈基部具有紅色銳鉤刺，故稱紅刺露兜樹，幹分枝少，主幹下部生有粗大且直立的氣根，根狀似章魚，極為特殊，穗狀花序，白色佛焰苞，聚果球形、下垂，成熟時黃色。
- 2. 露兜樹常作景觀樹，生性強健，耐旱又耐陰，幼株可盆栽作觀葉植物，成樹為庭園美化樹種，生長慢，落葉少，造型奇特，多栽種為行道樹或觀光遊樂區內。
- 3. 露兜樹葉部纖維可製帽、編籃，葉部纖維堅韌，是很好的製帽、編籃材料。

• <https://www.youtube.com/watch?v=YCUR-AxAeg>



貳、附錄資料

附錄一、研習計畫

110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群 十二年國民基本教育特殊教育課程—動手玩自然實施計畫

申請類別	☐ 專業型(配合教育局政策推動，由本市特殊教育輔導團輔導員擔任召集人，並接受教育局督導)
社群主題	☐ 素養導向的教學設計與評量 ☐ 部定課程之課程調整 ☒ 特殊需求課程設計 ☐ 特殊教育教材教具研發 ☐ 其他：請說明

壹、依據：110 年 9 月 27 日高市教特字第 11036992700 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市小港區桂林國小。

伍、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：110 年 9 月至 111 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

二、依計畫內容及期程落實執行：預計從 110 年 9 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。

三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

四、辦理公開授課：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

五、辦理成果發表會：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

捌、社群成員名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	黃秋燕	特教教師	桂林國小	社群召集人
2	陳秀房	特教教師	桂林國小	
3	劉冠紋	特教教師	桂林國小	
4	廖慧芬	特教教師	桂林國小	
5	吳庭宇	特教教師	桂林國小	
6	周怡君	普通教師	桂林國小	
7	楊淳昀	普通教師	桂林國小	
8	李介麟	特教教師	二苓國小	

■ 符合普教合作

■ 符合跨校合作

玖、社群運作期程規劃與內容說明

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	110.10.20	共備討論	討論手作課程對特殊生可以產生的尹想與幫助。
2	110.11.03	共備討論	課程設計共備(一) 拓畫製作與分享運用在特殊生的教學方法。
3	110.12.29	共備討論	課程設計共備(二) 葉脈書籤製作，並設計課程讓特殊生學習。

4	111.3.20	公開授課	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。
5	111.3.20	公開授課	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。
6	111.4.21	成果內部分享	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公（差）登記，並得依規定於1年內覈實補休（課務自理）。

拾肆、預期效益：

- 一、提昇特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
特教組長黃秋燕

主任：

教師兼
輔導主任方朱衣絹

會計主任：

會計室主任林愉惠

校長：

校長陳昌霖

110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程—動手玩自然實施計畫
經費概算表

申請類別：■成長

以成長型 8 人社群、辦理 6 場為例

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
1	講師鐘點費 (內聘)	時	14	1,000	14,000	1000 元*2 小時*4 場 1000 元*3 小時*2 場 (內聘講師指本市所屬學校教師或人員)
2	講義印刷費	人	8	100	800	每人 100 元
3	資料蒐集費	批	1	2,000	2,000	購置與計畫直接有關之圖書，核實報支，不超過總經費 10%
4	教材教具費	批	1	2,000	2,000	購置與計畫所需之教材教具，核實報支，不超過總經費 10%
5	雜支 (含成果製作)	式	1	1,200	1200	文具、資料夾、成果冊膠裝等，並小於 (1~4 項總額不超過 10%)
合計					20,000	以上經費得依實際情形相互勻支。

承辦人

單位主管

會計主任

校長

教師兼
特教組長黃秋燕

會計室林愉惠

高雄市立第一小學
杜昌霖

附錄二、研 習作品集









