

110學年度

高雄市登發國小特殊教育教師專業成長社群

登入資訊發現愛

社群活動成果報告



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第一次社群活動—全國特教資訊網研習資訊表

🏠 > 研習報名 > [特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(一)

<u>研習名稱</u>	<u>研習分類</u>	<u>研習日期</u>
[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(一)		2022-04-06 ~ 2022-04-06
<u>報名日期</u>	<u>相關公文</u>	<u>場地地址</u>
2022-03-25 ~ 2022-04-06	核文日期 2021-10-28 核發文號 高市教特字第11037972300號	高雄市仁武區仁和里仁忠路191號
<u>費用</u>	<u>研習性質</u>	<u>登錄單位</u>
0	學校自辦研習	市立登發國小
<u>承辦單位</u>	<u>主辦單位</u>	<u>協辦單位</u>
市立登發國小	市立登發國小	市立登發國小
<u>聯絡人姓名</u>	<u>聯絡人電話</u>	<u>聯絡人E-mail</u>
李宜珮	3726033*59	penneyc8962@mymail.df.kh.edu.tw
<u>參加資格</u>	<u>參加名額</u>	<u>登錄日期</u>
僅相關人員可報名參加	7	2022-03-25 13:07:04
<u>課程說明</u>	<u>注意事項</u>	
講師： 核發時數：3.0		

[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(一)

出席人員簽到表

研習日期：2022-04-06 ~ 2022-04-06 主辦單位：市立登發國小 協辦單位：市立登發國小

可依照需求自行選取輸出欄位

編號	姓名	服務單位	簽到處	簽退處
1	周淑嫻	市立登發國小	周淑嫻	周淑嫻
2	李宜珮	市立登發國小	李宜珮	李宜珮
3	林咨妤	市立登發國小		
4	林依穎	市立登發國小	林依穎	林依穎
	李宜珪		李宜珪	李宜珪
	蘇品鈴		蘇品鈴	蘇品鈴

第一次社群活動研習講義

110學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
登入資訊發現愛

線上輔助科技平台操作

講師
登發國小資源班教師 蘇品羚

線上簡報



研習內容大綱

1. 介紹目前線上高討論度的線上輔助科技平台



Wordwall



PaGamO
LEARNING through GAMING

2. 線上輔助科技平台入門操作說明
3. 線上教材觀摩與討論

PART 1

線上輔助科技平台介紹

線上輔助科技那麼多！到底哪種簡單好上手？

線上輔助科技網站 #1



特點

- 不需下載或安裝軟體
- 18種免費遊戲類型
- 手機、平板、電腦都可以玩
- **可套用其他教師分享的遊戲資源**

1



	配對 將每個關鍵字拖放到其定義旁邊。		測驗 一系列選擇題，點選正確答案繼續。		隨機輪 轉動輪子以查看下一個出現的項目。
	缺字 一種填空遊戲，您可以將單詞拖放到文本中的空白處。		組排序 將每個項目拖放到正確的組中。		找到匹配項 點選匹配的圖案以消除它，重複直到所有圖案都消失了。
	不雜亂 拖放單詞以將每個句子重新排列成正確的順序。		配對 一次點選一對圖標以顯示它們是否匹配。		隨機卡 從洗好的牌組中隨機發牌。
	打開盒子 依次點選每個盒子以打開它們並顯示裡面的物品。		字謎 將字母拖到正確的位置以解謎單詞或短語。		標記圖 將圖釘拖放到圖像上的正確位置。
	遊戲節目測驗 具有時間壓力、生命線和獎金回合的多項選擇測驗。		填字遊戲 使用線索來解決填字遊戲，點選一個單詞並輸入答案。		打地鼠 從一次出現一個，只擊中正確的即可獲勝。
	翻轉瓷磚 通過點選和滑動翻轉來探索一系列兩側的瓷磚。		迷宮追逐 跑到正確的答案區，同時避開敵人。		飛機 使用箭頭或鍵盤飛入正確答案並避免錯誤答案。



特點

- 不需下載或安裝軟體
- 自製題庫可套用至少**4**種免費遊戲類型，特殊節日有歡樂應節關卡
- 可一對多連線共同闖關
- **取得連結碼可玩其他人製作的遊戲**



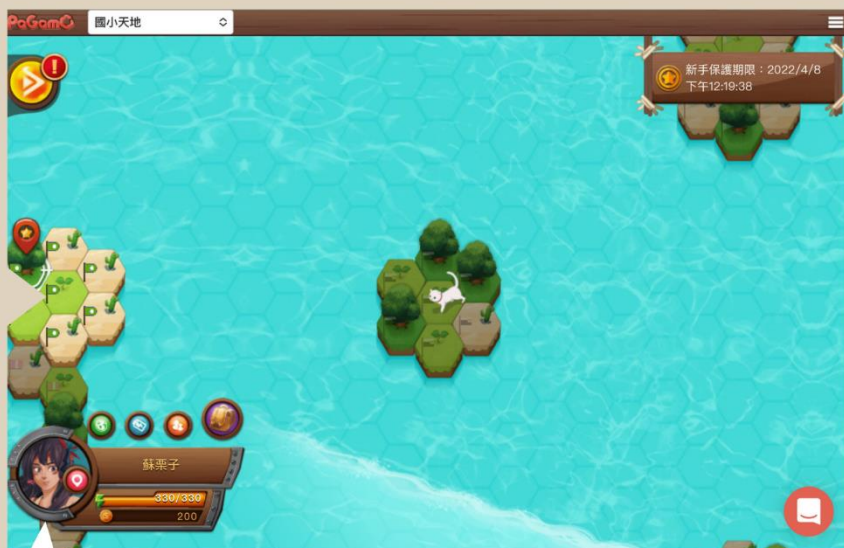
Select a Game Mode



優點

- **內建三大教科書出版社各科題庫**
- 遊戲機制多元，可養寵物、更換人物裝扮、蒐集寶物等
- 學生帳號可跨學習階段，持續角色養成有成就感

3



三大平台綜合評比

教師後台操作簡易度

平台名稱



操作情形

需自行輸入題目，可用圖片標示注音。

可匯入題目，題目敘述無法改字型。

如出版社題庫選題，教師容易上手。

三大平台綜合評比

學生獨自操作簡易度

平台名稱



操作情形

操作簡易符合直覺，不同遊戲類型的操作方式不同。

操作簡易，頁面不支援語言翻譯功能，操作可能需要師長協助。

操作方式單一，但角色養成方式複雜，較適合高年級。

三大平台綜合評比

特殊教學調整支援程度

平台名稱



操作情形

不支援注音字型，僅能透過圖片標註注音。

不支援網頁翻譯功能，遊戲僅有英文介面，無法調整字型大小。

不支援注音字型，無法調整字型大小。

PART2

線上輔助科技平台入門操作

說是簡單好上手，難道科技傻瓜也能駕輕就熟？

傻瓜也上手秘技 #1

WORDWALL 註冊帳號

可選擇繁體中文

傻瓜也上手秘技 #2

WORDWALL 創建專案



傻瓜也上手秘技 #3

WORDWALL 配對遊戲 創建示範



傻瓜也上手秘技 #3

WORDWALL 配對遊戲 創建示範



傻瓜也上手秘技 #3

WORDWALL 配對遊戲 創建示範



配對關卡1



配對關卡2



開放「共用」的關卡
以搜尋標題就能找到

傻瓜也上手秘技 #3

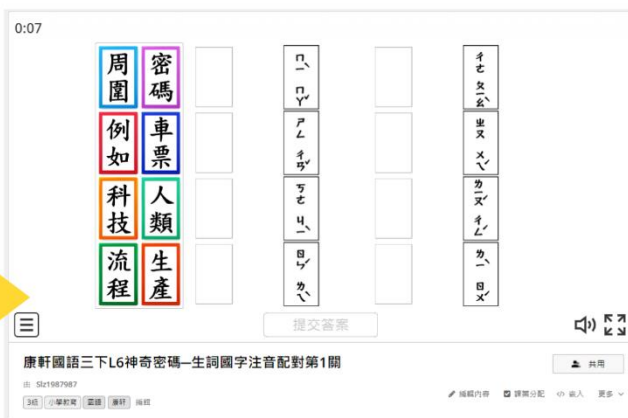
WORDWALL 配對遊戲 創建示範



配對關卡1



配對關卡2



把國字移到正確的注音旁邊

傻瓜也上手秘技 #3

WORDWALL 配對遊戲 創建示範



配對關卡1



配對關卡2



結算成績

傻瓜也上手秘技 #3

WORDWALL 配對遊戲 創建示範



配對關卡1



配對關卡2



排行榜可以輸入名字

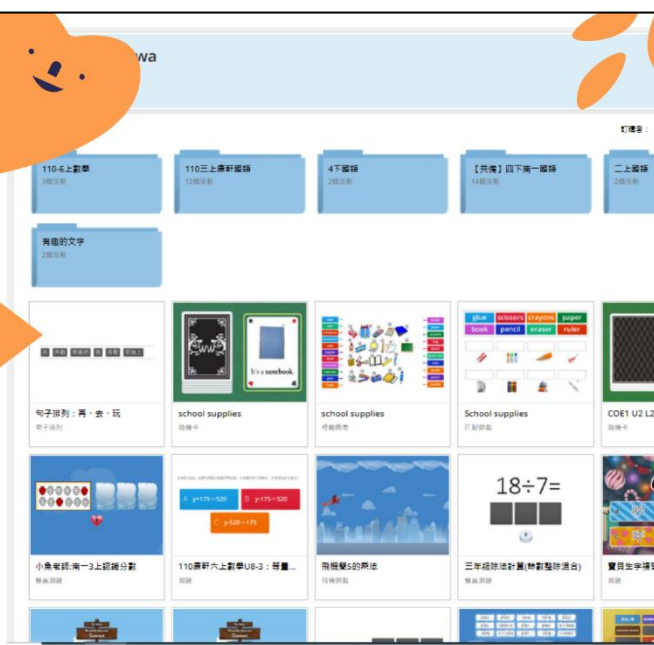
PART3

線上教材觀摩與討論

他山之石可以攻錯，站在巨人的肩膀上看得更高更遠！

WORDWALL教材 #1

教材觀摩1



WORDWALL教材 #2

教材觀摩2



WORDWALL教材 #3

教材觀摩3



THE END!



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第一次社群活動研習成果照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第一次社群活動研習成果照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第二次社群活動—全國特教資訊網研習資訊表

🏠 > 研習報名 > [特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(二)

<u>研習名稱</u>	<u>研習分類</u>	<u>研習日期</u>
[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(二)		2022-04-08 ~ 2022-04-08
<u>報名日期</u>	<u>相關公文</u>	<u>場地地址</u>
2022-03-25 ~ 2022-04-08	核文日期 2021-10-28 核發文號 高市教特字第11037972300號	高雄市仁武區仁和里仁忠路191號
<u>費用</u>	<u>研習性質</u>	<u>登錄單位</u>
0	學校自辦研習	市立登發國小
<u>承辦單位</u>	<u>主辦單位</u>	<u>協辦單位</u>
	市立登發國小	市立登發國小
<u>聯絡人姓名</u>	<u>聯絡人電話</u>	<u>聯絡人E-mail</u>
李宜珮	3726033*59	penneyc8962@mymail.df.kh.edu.tw
<u>參加資格</u>	<u>參加名額</u>	<u>登錄日期</u>
僅相關人員可報名參加	7	2022-03-25 14:07:09
<u>課程說明</u>	<u>注意事項</u>	
講師：蘇品玲 核發時數：3.0		

[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(二)

出席人員簽到表

研習日期：2022-04-08 ~ 2022-04-08 主辦單位：市立登發國小 協辦單位：市立登發國小

可依照需求自行選取輸出欄位

編號	姓名	服務單位	簽到處	簽退處
1	李宜珰	市立登發國小	李宜珰	李宜珰
2	蘇品羚	市立登發國小	蘇品羚	蘇品羚
3	林咨妤	市立登發國小		
4	周淑嫻	市立登發國小	周淑嫻	周淑嫻
5	李宜珮	市立登發國小	李宜珮	李宜珮
6	陳澤溶	市立登發國小	陳澤溶	陳澤溶
7	林依穎	市立登發國小	林依穎	林依穎

第二次社群活動—教師公開授課共同備課活動表件

附錄二

高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課

共同備課紀錄表(前)

授課班級：資源班

共同備課時間：111 年 4 月 8 日 13:30 至 14:30

授課人員：蘇品羚

觀課人員：周淑嫻、李宜珮、李宜玟

授課科目：國語文

教學單元：康軒版第六冊第六課神奇密碼

預定入班觀課時間：111 年 4 月 12 日 14:20 至 15:00

地點：A206 資源班教室

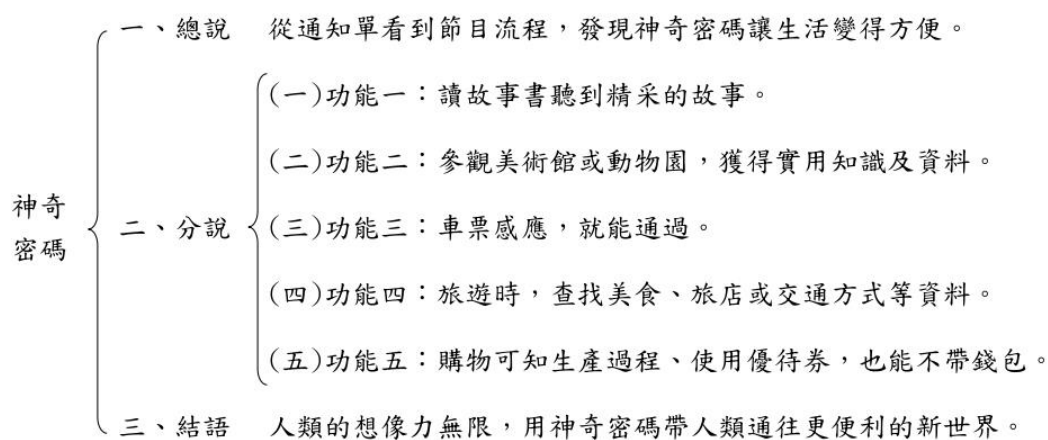
一、教學目標

- (一) 認知：能運用「六何法」與「圖像組織」等學習策略理解第六課課文內容。
- (二) 技能：能將第六課各段段落元素正確拖曳至圖像組織空格中。
- (三) 情意：能在適切運用輔助科技增加功能後，提升學習動機並自我肯定。

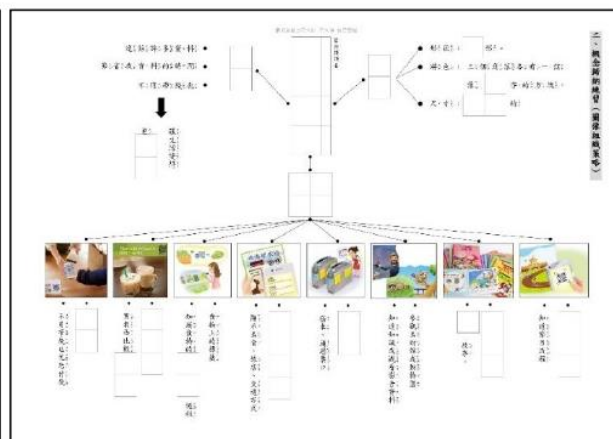
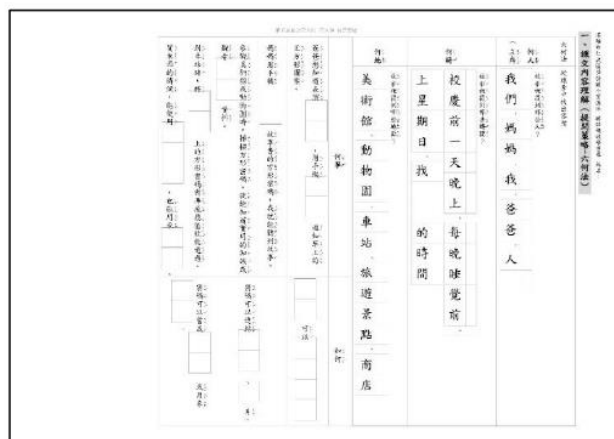
二、教材內容

- (一) 課文大意：作者從掃描通知單的正方形圖案看到節目流程，發現神奇密碼讓生活變得方便。不管是讀故事書或各類展覽，只要掃描就能連結許多資料。神奇密碼也應用在旅遊、飲食、交通、購物上。人類的想像力無限，用神奇密碼帶人類通往更便利的新世界。

(二) 課文結構圖：



(三) 學習單：



(四) 輔助科技教材畫面：



三、學生經驗：因應新冠肺炎疫情的防疫政策，民眾進入各場域時可掃描 QRcode 進行實名制記名，掃描 QRcode 因而成為學生平時生活中常見的生活經驗。

四、教學活動(含學生學習策略)：

(一) 引起動機：以目前的防疫政策作為課程起始點，引導學生回想及發表生活中運用 QRcode 的實際經驗。

(二) 發展活動：

1. 師生朗讀課文：教師與學生共同朗讀課文，教師範讀一句，學生跟讀一句。
2. 細究自然段內容：運用「六何法」提問，逐段引導學生拆解自然段內容，並將成果紀錄於學習單中。
3. 統整歸納意義段：用運「圖想組織」引導學生理解段落內容，歸納意義段，並將成果紀錄於學習單中。

(三) 綜合活動：運用線上輔助科技平臺—WordWall，以問答遊戲之方式統整本節上課內容。

五、教學評量方式：觀察評量、口語評量、紙筆測驗、操作評量。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

(一) 層面 A：課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(二) 層面 B：班級經營與輔導

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。

B-2 安排學習情境，促進師生互動。

七、觀察的工具(可複選)

☒教學觀察表 ☐軼事紀錄表 ☐教學錄影回饋表 ☐選擇性逐字記錄表

☐省思札記回饋表 ☐語言流動 ☐教師移動 ☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察後三天為佳)

(一) 時間：111 年 4 月 13 日 13:30 至 14:30

(二) 地點：A206 資源班教室

高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課

共同備課會議成果照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第三次社群活動—教師公開授課教案

學習領域	國語	教學教材	自編學習單
單元名稱	康軒國語第六冊第六課 神奇密碼	授課教師	蘇品羚
教學對象	資源班三年級 B 組	教學時間	40 分鐘(一節課)
學習目標	1. 認知：能運用「六何法」與「圖像組織」等學習策略理解第六課課文內容。 2. 技能：能操作輔助科技教材，將各段段落元素正確拖曳至圖像組織空格中。 3. 情意：能在學習中運用輔助科技，提升學習動機並自我肯定。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
一、 引起動機： (教師展示 QRcode 圖片，詢問問題) 1. 生活中那些地方可以看到這個圖案？ 2. 先看看課本再猜猜看，這個圖案可以做哪些神奇的事情呢？		5 分鐘	口語發表、學習單紀錄。
二、 發展活動： 1. 師生朗讀課文：教師與學生共同朗讀課文，教師範讀一句，學生跟讀一句。 2. 細究自然段內容：運用「六何法」提問，逐段引導學生拆解自然段內容，並將成果紀錄於學習單中。 師：請小朋友找一找，這一段的主角是誰(who)？ 有提到時間嗎(when)？爸爸想知道我們的表演節目屬於(what)？…… 3. 統整歸納意義段：用運「圖想組織」引導學生理解段落內容，歸納意義段，並將成果紀錄於學習單中。 師：「方形、三個角落有回字方塊、尺寸小小的」這三項都是在形容 QRcode 的…？(外觀) 師：請小朋友看圖片，QRcode 在不同地方可以幫忙不同的事情，這是 QRcode 的…？(應用方式) 師：「連結資料、節省時間、不用帶錢包」這都是 QRcode 的…？(影響、便利)		30 鐘	
三、 綜合活動 1. 結合 wordwall 學生共同回想本節課教學內容。 2. 預先提示下一堂課內容。		5	Wordwall 遊戲分數、觀察學生反應。

高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第三次社群活動 — 公開授課成果照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第三次社群活動 — 公開授課成果照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第三次社群活動—社群成員教學觀察紀錄表

附錄四

高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表（中）

授課班級：資源班 觀課日期：111 年 4 月 12 日 第 6 節
授課人員：蘇品乾 觀課人員：李宜珮
授課科目：國語 教學單元：第6課 神奇密碼

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	評 量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	問答方式.連結 搭車經驗與舊 知識.維持高度 學習動機	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	在2位孩子間 隨時走動,關注 孩子狀況	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用問答方式 評量孩子是否理 解課堂內容	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）		✓		
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	適時停止孩子 無限分享舊經驗	✓		
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	關注孩子未帶用 具因困難.並溫和 協助孩子解決困難	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表（中）

授課班級：資源班 觀課日期：111 年 4 月 12 日 第 6 節
授課人員：蘇品軒 觀課人員：周淑萍
授課科目：國語 教學單元：第6課 神奇密碼

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	結構 ①設計概念清楚，明確的學習單，搭配口語引導及討論，促進學生理解，習得重要策略。 ②圖片、文字標本並列呈現， 結合生活經驗。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	①語速適中，以適當問題提問引導學生思考、回答。 ②以動作、眼神、口語給予提示、提醒發言時機。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	①口語引導填盤，穿插使用不同評量方式，學生動機強烈，參與度高。 ②在學生需要時給予範圍指引、提示、引導回答。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）		✓		
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	①給予學生表現及時、大力的讚美。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	氣氛輕鬆，互動高，學生都積極參與，動機強烈。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表（中）

授課班級：_____

觀課日期：111年4月12日第6節

授課人員：蘇品鈺

觀課人員：李宜琰

授課科目：國語

教學單元：L6. 神奇密碼

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	評 量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	有用顏色標記提醒重點	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	△配合課文段落讓學生反覆回答，我拿QR code的功能及使用方式	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	△心智圖進行文意理解，搭配課文圖片引導學生	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	△視覺提示，圖像引導串聯	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	△隨時注意學生狀況，個別提醒	✓		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	△有口語、學習單和大屏(word wall)多項方式進行評量	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	學生能搭配課本自主找尋並回答問題	✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）	△分組引導後進行歸納複習	✓		
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。加強學生記憶				
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	學生太急會適時提醒學生「停」，文字書寫工整	✓		
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動良好，融洽，學生專注、積極回答	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	參與活動	✓		

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第四次社群活動—全國特教資訊網研習資訊表

🏠 > 研習報名 > [特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(三)

<u>研習名稱</u>	<u>研習分類</u>	<u>研習日期</u>
[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(三)		2022-04-13 ~ 2022-04-13
<u>報名日期</u>	<u>相關公文</u>	<u>場地地址</u>
2022-03-25 ~ 2022-04-08	核文日期 2021-10-28 核發文號 高市教特字第11037972300號	高雄市仁武區仁和里仁忠路191號
<u>費用</u>	<u>研習性質</u>	<u>登錄單位</u>
0	學校自辦研習	市立登發國小
<u>承辦單位</u>	<u>主辦單位</u>	<u>協辦單位</u>
	市立登發國小	市立登發國小
<u>聯絡人姓名</u>	<u>聯絡人電話</u>	<u>聯絡人E-mail</u>
李宜珮	3726033*59	penneyc8962@mymail.df.kh.edu.tw
<u>參加資格</u>	<u>參加名額</u>	<u>登錄日期</u>
僅相關人員可報名參加	7	2022-03-25 14:24:42
<u>課程說明</u>	<u>注意事項</u>	
講師：蘇品羚 核發時數：3.0		

[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(三)

出席人員簽到表

研習日期：2022-04-13 ~ 2022-04-13 主辦單位：市立登發國小 協辦單位：市立登發國小

可依照需求自行選取輸出欄位

編號	姓名	服務單位	簽到處	簽退處
1	李宜珰	市立登發國小	李宜珰	李宜珰
2	蘇品羚	市立登發國小	蘇品羚	蘇品羚
3	陳澤溶	市立登發國小	陳澤溶	陳澤溶
4	周淑嫻	市立登發國小	周淑嫻	周淑嫻
5	林咨妤	市立登發國小	林咨妤	林咨妤
6	李宜珮	市立登發國小	李宜珮	李宜珮
7	林依穎	市立登發國小	林依穎	林依穎

高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第四次社群活動—觀課後議課會議紀錄表

附錄五

高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表（後）

授課班級：資源班

觀課日期：111年4月12日第6節

授課人員：蘇品玲

觀課人員：李宜珮-李宜珏-周沐蓉

授課科目：國語

教學單元：L6 神奇密碼

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	1. 走動教學，讓孩子保持高度專注力 2. 學生參與度高，在課堂期間的討論，課文重點摘要、書寫都能認真回應，動機強烈！ 3. 學習單搭配觸屏（word wall）反覆練習，加深學生的課文理解。
授課人員自我省思	謝謝三位觀課人員的回饋，給予正向的肯定與鼓勵，另針對自己在教學過程中發現的問題反思： 1. Word wall 缺乏語音報讀，識字困難的學生需要教師協助報讀，自學的成就感略有消減。 2. Word wall 的運作介面不適合呈現過多的文字，版面會自動縮小，影響閱讀 目前 word wall 已公布未來會新增語音報讀功能，期待未來課堂能有更多資訊融入的機會。

高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第四次社群活動—觀課後議課會議成果照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第五次社群活動—全國特教資訊網研習資訊表

🏠 > 研習報名 > [特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(四)

<u>研習名稱</u>	<u>研習分類</u>	<u>研習日期</u>
[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(四)		2022-04-15 ~ 2022-04-15
<u>報名日期</u>	<u>相關公文</u>	<u>場地地址</u>
2022-03-25 ~ 2022-04-08	核文日期 2021-10-28 核發文號 高市教特字第11037972300號	高雄市仁武區仁和里仁忠路191號
<u>費用</u>	<u>研習性質</u>	<u>登錄單位</u>
0	學校自辦研習	市立登發國小
<u>承辦單位</u>	<u>主辦單位</u>	<u>協辦單位</u>
	市立登發國小	市立登發國小
<u>聯絡人姓名</u>	<u>聯絡人電話</u>	<u>聯絡人E-mail</u>
李宜珮	3726033*59	penneyc8962@mymail.df.kh.edu.tw
<u>參加資格</u>	<u>參加名額</u>	<u>登錄日期</u>
僅相關人員可報名參加	7	2022-03-25 14:26:24
<u>課程說明</u>	<u>注意事項</u>	
講師：蘇品羚 核發時數：3.0		

[特教研習] 110學年度特殊教育教師專業成長社群-「登入資訊發現愛」(四)

出席人員簽到表

研習日期：2022-04-15 ~ 2022-04-15 主辦單位：市立登發國小 協辦單位：市立登發國小

可依照需求自行選取輸出欄位

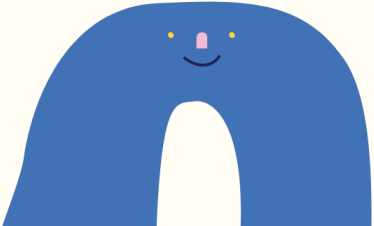
編號	姓名	服務單位	簽到處	簽退處
1	李宜珰	市立登發國小	李宜珰	李宜珰
2	林咨姘	市立登發國小		
3	周淑嫻	市立登發國小	周淑嫻	周淑嫻
4	蘇品羚	市立登發國小	蘇品羚	蘇品羚
5	李宜珮	市立登發國小	李宜珮	李宜珮
6	陳澤溶	市立登發國小	陳澤溶	陳澤溶
7	林依穎	市立登發國小	林依穎	林依穎



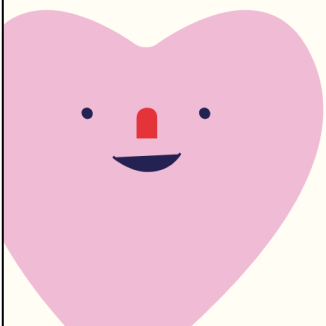
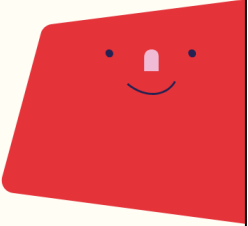
110學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群

登入資訊發現愛

社群成果發表



成果發表大綱

1. 社群活動回顧
 2. 參與心得分享
 3. 調整與修正未來方向
- 
- 
- 



社群活動回顧

社群創立緣起

千里之行,始於足下

預備111學年規劃特殊需求輔助科技領域課程，提前進行教師增能。

居安思危,防患未然

疫情嚴峻，可能面臨停課不停學之防疫政策，提早準備才能臨危不亂。



第一次社群活動

百家爭鳴,聚焦需求

介紹三大線上輔助科技平台的功能、呈現方式、使用評比，找出最適合發展的平台。

實際操作,立竿見影

現場以行動載具練習操作平台，從登錄註冊到產出教材，實際感受線上輔助科技平台的便利與魅力。



第二次社群活動

觀課前共同備課

大家一起規劃課程的發展走向，
針對課程內容提出想法，逐步修正教學細節。



第三次社群活動

坐而言不如起而行

教師公開授課，在教學現場具體
執行教學理念，並請社群夥伴共
同參與觀察。



第四次社群活動

觀課後共同議課

大家一起討論觀課的感受，並針
對觀察提出回饋，為未來規劃相
關教學活動奠基。





高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第五次社群活動—成果發表活動照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第五次社群活動—成果發表活動照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第五次社群活動—成果發表活動照片



高雄市登發國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群「登入資訊發現愛」

第五次社群活動—成果發表活動照片

