

110 學年度高雄市特殊教育教師

專業成長社群

永芳國民小學

桌遊融入特殊需求課程設計
執行成果

執行日期：111 年 3 月 9 日至 5 月 25 日

一. 公文依據

檔 號：
保存年限：

高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132
號2-3樓
承辦單位：特殊教育科
承辦人：林志樺
電話：077995678#3076
電子信箱：berbers@kcg.gov.tw



受文者：高雄市大寮區永芳國民小學

發文日期：中華民國110年9月27日

發文字號：高市教特字第11036992700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨（41731464_11036992700A0C_ATTCH1.pdf、
41731464_11036992700A0C_ATTCH4.docx、41731464_11036992700A0C_ATTCH5.docx）

主旨：檢送「110學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫」暨「申請計畫範例」各1份，請鼓勵所屬教師申請，如說明，請查照。

說明：

- 一、依據「高雄市教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫」辦理。
- 二、為協助本市特殊教育教師順利推動十二年國民基本教育課程綱要及相關配套活動，本學年度專業社群實施計畫除延續歷年之「主題設定」、結合「普特合作」及「跨校合作」運作方式等特色，更透過「入門」、「成長」、「專業」不同經營概念，進行差異化發展，並結合「公開授課」落實於課堂實踐，期促進學生學習成長與改變。
- 三、本案實施期程自110年9月至111年6月止，申請資訊摘要如下：

（一）社群主題：素養導向的教學與評量、部定課程之課程調



整、特殊需求課程設計、特殊教育教材研發及其他，共5大類。

(二)申請方式：請於110年10月12日（星期三）前檢附核章之「申請計畫」及「經費概算表」各1式2份免備文逕送至本市特殊教育資源中心（仁武區澄觀路一段1389號）林政勤教師彙整。

(三)補助類別：分為專業型社群、成長型社群、入門型社群，補助經費得依審查結果進行核撥、各類型組數得依審查結果流用調整之。

1、專業型社群：預計補助10組，補助金額以新臺幣（以下同）4萬元為原則，配合本局政策推動，由本市特殊教育輔導團輔導員擔任召集人，於本局督導下，進行特殊教育議題研究及教材發展。

2、成長型社群：預計補助20組，補助金額以2萬元為原則，以108、109學年度曾經申請之社群優先，辦理主題需具延續性或開創性，鼓勵結合「普特合作」、「跨校合作」兩者運作方式。

3、入門型社群：預計補助25組，補助金額以8,000元為原則，以未曾經申請過及107學年度(含)前曾申請之學校優先。「普特合作」、「跨校合作」兩者運作方式擇一。

(四)注意事項：

1、除「專業型社群」外，每校請依上開申請條件，於「成長型社群」及「入門型社群」擇一申請，每校申請總組數以1組為原則。

2、請盡量利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動。如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公（差）登記，並得依規定於1年內覈實補休（課務自理）。

（五）各社群需配合參與本局辦理之成果發表會及相關活動，若社群未繳交成果報告及參與成果發表會，將不同意下一學年度社群所屬之學校申請補助，並來函本局說明原由。

四、為協助貴校了解社群經營與申請應注意事項，請參閱說明影片：<https://www.youtube.com/watch?v=ul5hreckS0o>。

五、本計畫實施相關事宜如有疑義，請洽本局承辦人林志樺教師（07-7995678分機3076）。

正本：本局所屬公立各級學校(全)、高雄市立裕誠幼兒園、高雄市立烏松幼兒園、高雄市立大寮幼兒園、高雄市立路竹幼兒園、高雄市立前金幼兒園
副本：高雄市特殊教育資源中心(含附件)、本局特殊教育科(紙本)



二. 實施計畫

110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程—桌遊融入特殊需求實施計畫

申請類別	☒ 入門型(以未曾經申請過及 107 學年度(含)前曾申請之學校優先) ☐ 成長型(以 108、109 學年度曾經申請之社群優先)
社群主題	☐ 素養導向的教學設計與評量 ☐ 部定課程之課程調整 ☒ 特殊需求課程設計 ☐ 特殊教育教材教具研發 ☐ 其他：

壹、依據：110 年 9 月 27 日高市教特字第 11036992700 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變革與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市永芳國小。

伍、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：110 年 9 月至 111 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

二、依計畫內容及期程落實執行：預計從 110 年 9 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。

三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

四、辦理公開授課：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

五、辦理成果發表會：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

社群名稱：十二國民基本教育特殊教育課程—桌遊融入特殊需求

捌、社群成員共八人如下

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	唐淑惠	特教組長	永芳國小	社群召集人
2	周純玉	特教班教師	永芳國小	
3	賴慧馨	特教班老師	永芳國小	
4	王饒強	資源班老師	永芳國小	
5	余雯婷	資源班老師	永芳國小	
6	林秋萍	資源班老師	永芳國小	
7	陳俞樺	資源班老師	永芳國小	
8	林秋環	輔導主任	南成國小	

玖、社群運作期程規劃與內容說明

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	111.3.9(三) 13:30-15:30	共備討論 (一)	主講人:永芳國小特教班 周純玉老師 主題:桌遊融入特殊需求課程設計 內容:確認學習表現與學習內容,進行核心素養探討並設計學習評量目標與方式。
2	111.3.18(五) 13:30-15:30	共備討論 (二)	主講人:南成國小 林秋環輔導主任 主題:教師社群運作實務分享 內容:透過成員帶領社群運作經驗分享增進社群學習相關知能。
3	111.4.8(五) 13:30-15:30	專題講座	主講人:大瑒書局負責人 朱紀沅老師 主題:桌遊融入特殊需求課程設計 內容:介紹及應用適合特教生的桌遊款式。
4	111.4.27(三) 8:40-9:20	公開授課	授課人:周純玉老師 內容:由一位成員進行公開授課,其他成員觀察學生學習表現,於教學後共同檢討並回饋,提出教學省思和調整策略。
5	111.5.25(三) 13:30-15:30	成果內部 分享	成員回饋作業:每人請拍攝課堂教學中使用桌遊照片至少 4 張並口頭分享發表至少五分鐘。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公（差）登記，並得依規定於1年內覈實補休（課務自理）。

拾肆、預期效益：

- 一、提昇特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
特教組長 唐淑惠

單位主管

教師兼
輔導主任 鄭舒尹

會計主任

會計室
主任 蔡秀惠

校長

高雄市立大港國民小學
校長 王美惠

110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程—桌遊融入特殊需求實施計畫
經費概算表

申請類別： ☒ 入門型(補助上限 8,000 元) ☐ 成長型(補助上限 20,000 元)

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
1	講師鐘點費 (內聘)	時	6	1,000	6,000	1000 元*2 小時*3 場 (內聘講師指本市所屬學校 教師或人員)
2	資料蒐集費	批	1	800	800	購置與計畫直接有關之 圖書,核實報支,不超過 總經費 10%
3	教材教具費	批	1	800	800	購置與計畫所需之教材 教具,核實報支,不超過 總經費 10%
4	雜支 (含成果製作)	式	1	400	400	文具、資料夾、成果冊膠 裝等,並小於 760(7600*10%)
合計					8,000	以上經費得依實際情形 相互勻支。

承辦人

教師兼
特教組長 唐淑惠

單位主管

教師兼
輔導主任 鄭舒尹

會計主任

會計室
主任 蔡秀惠

校長

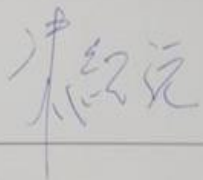
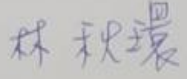
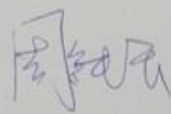
高雄市大寮區
三苓國民小學 校長 王美惠

講師簽到表

高雄市大寮區永芳國小 110 學年第二學期講師簽到表

特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程—桌遊融入特殊需求

日期	時間	講 題	姓名	講師簽到
111/3/9	13:30~ 15:30	專題講座-桌遊融入 特殊需求設計	朱紀沅 老師	
111/3/18	13:30~ 15:30	桌遊融入特殊需求設 計研討(一)	林秋環 主任	
111/4/8	13:30~ 15:30	桌遊融入特殊需求設 計研討(二)	周純玉 老師	

出席簽到表

高雄市大寮區永芳國小110學年度特殊教育教師專業成長社群

社群名稱	十二國民基本教育特殊教育課程—桌遊融入特殊需求					
社群成員	姓名	任教領域	任教學年	姓名	任教領域	任教學年
	林秋環	語文		王饒強	特教	
	唐淑惠	特教		余雯婷	特教	
	賴慧馨	特教		林秋萍	特教	
	陳俞樺	特教		周純玉	特教	
實施進度 (從 111 年 4 月 至 111 年 5 月)	次	時間	實施內容	簽到		
	1	111.3.9(三) 13:30-15:30	邀請外聘專家進行十二年國教特殊教育課程增能。	唐淑惠	林秋環	
				王饒強	陳俞樺	林秋萍
				賴慧馨	余雯婷	王志清
	2	111.3.18(五) 13:30-15:30	(共備一) 課程目標與教學方式研討，形成初步課程架構。	唐淑惠	陳俞樺	林秋環
					周純玉	王饒強
	3	111.4.8(五) 13:30-15:30	(共備二) 確認學習表現與學習內容，進行核心素養探討並設計學習評量目標與方式。	周純玉	唐淑惠	陳俞樺
				林秋環	王饒強	
	4	111.4.27(三) 7:50-8:30	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。	唐淑惠	周純玉	陳俞樺
				王饒強	林秋環	
	5	111.5.25(三) 13:30-15:30	彙整本社群產出教材與教學示例，並由成員進行校內教師進修分享。	王饒強	林秋環	陳俞樺
				周純玉	唐淑惠	

三. 成果報告

永芳專業成長社群

場次一

共備討論(一)



實施內容說明：

*主講人：永芳國小特教班 周純玉老師

*主題：桌遊融入特殊需求課程設計

*內容：確認學習表現與學習內容，進行核心素養探討並設計學習評量目標與方式。

* 日期：111 年 3 月 9 日 13:30-15:30

場次一社群活動成果照片

*主題: 桌遊融入特殊需求課程設計



◎日期: 111.3.9

◎說明: 授課成員前共備討論



◎日期: 111.3.9

◎說明: 討論公開授課事宜

場次一社群活動成果照片

*主題: 桌遊融入特殊需求課程設計



◎日期: 111.3.9

◎說明: 成員討論公開授課學習目標



◎日期: 111.3.9

◎說明: 成員討論公開授課學習評量

永芳專業成長社群

場次二

共備討論(二)



實施內容說明：

*主講人：南成國小輔導主任 林秋環老師

*主題：教師社群運作實務分享

*內容：

1. 課程目標與教學方式，形成初步架構。
2. 透過成員帶領社群運作經驗分享增進社群學習相關知能。

* 日期：111 年 3 月 18 日 13:30-15:30

場次二社群活動成果照片

*主題:教師社群運作實務分享



◎日期: 111. 3. 18

◎說明:講師與成員相見歡



◎日期: 111. 3. 18

◎說明:輔導主任代表學校致贈紀念品

場次二社群活動成果照片

*主題:教師社群運作實務分享



◎日期: 111. 3. 18

◎說明: 講師分享社群運作經驗



◎日期: 111. 3. 18

◎說明: 講師說明社群運作模式

永芳專業成長社群

場次三

專題演講



實施內容說明：

***主講人：大瑒書局負責人 朱紀沅老師**

***主題：桌遊融入特需課程設計**

***內容：**

實施內容說明：

1. 邀請外聘專家進行，確認學習表現與學習內容，進行核心素養並探討評量目標和方式。

2. 介紹及應用適合特教生的桌遊款式。

*** 日期：111 年 4 月 8 日 13:30-15:30**

場次三社群活動成果照片

*主題：桌遊融入特需課程設計



◎日期：111.4.8

◎說明：講師講解桌遊規則



◎日期：111.4.8

◎說明：講師說明桌遊如何融入特殊需求課程設計

場次三社群活動成果照片

*主題：桌遊融入特需課程設計



◎日期：111.4.8

◎說明：講師實際帶領大家實際操作桌遊流程



◎日期：111.4.8

◎說明：社群學員提問桌遊相關問題

永芳專業成長社群

場次四公開授課



授課成員：特教班周純玉老師

實施內容說明：

由一位成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。

* 日期：111 年 4 月 27 日 7:50-8:30

場次四社群活動成果照片

主題: 公開授課



◎日期: 111. 4. 27

◎說明: 教師進行桌遊融入特需課程設計公開授課



◎日期: 111. 4. 27

◎說明: 教師講解 UNO 桌遊規則

場次四社群活動成果照片

主題：公開授課



◎日期：111.3.18

◎說明：教師指導學生進行桌遊課程



◎日期：111.3.18

◎說明：成員進行進行議課交流分享

高雄市永芳國小特教班特需領域學習課程教學活動設計

<u>班型</u>	☐ 分散式資源班 ☒ 集中式特殊教育班 ☐ 巡回輔導班	課程內容	☒ 特需領域課程
領域/科目	社交技巧	單元名稱	一起玩桌遊
學習階段/年級	國小一三四年級	教學/設計者	周純玉
教學時間	1節		
教材來源	自編	教學地點	特教一班305教室

設計依據

核心 素養	總綱核心 素養項目	A1具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生 A2命意義，並不斷自我精進，追求至善。具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
	領域核心 素養具體 內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
[精參考 12 年國教各領域課程手冊 http://12cur.naer.edu.tw/category/post/349 及 各領域課程綱要草案 http://www.naer.edu.tw/files/15-1000-10635.c1174-1.php?Lang=zh-tw]		

學習目標

1. 利用不同的桌遊，認識遊戲和規則。
2. 學習在遊戲中遵守各種不同的遊戲規則。
3. 訓練加入遊戲、等待、輪流等遊戲技巧。
4. 訓練玩遊戲時的專注力。
5. 情緒處理：面對遊戲的輸贏，能做出接受遊戲的結果的適當情緒。

教 學 活 動	教學時間	學習評量
-----第一節開始-----		
壹、引起動機		
1. 教師提問：		
Q1 大家有玩過 <u>桌遊</u> 嗎？		
Q2 你曾經玩過那些 <u>桌遊</u> 呢？你最喜歡玩 <u>什麼桌遊</u> ？		
2. 老師介紹今天要玩的 <u>桌遊名稱</u> ：UNO		
	5 分鐘	
貳、發展活動		
1. 老師說明遊戲規則，首先介紹功能牌：		
*萬用牌 ：打出此卡可以任意選擇一種顏色出牌，		
下一位玩家有萬用牌也能打出		
		
*禁止牌 ：打出此卡可以使下一位玩家無法出牌，		
直接輪到下一位玩家，且顏色 <u>需跟出牌堆中</u> ，		
最新的一張一樣		
	10分鐘	口頭評量
		實作評量
		觀察評量
*迴轉牌 ：打出此卡可以使出牌順序反轉，順時鐘		
變成逆時鐘， <u>反之</u> ，且顏色 <u>需跟出牌堆中</u> ，最新的		
一張一樣		
		

+ 2 牌：打出此卡可以使下一玩家無法出牌並且

抽 2 張



*數字牌：四種顏色都有 0 ~ 9



*+4 牌：打出此卡可以任意選擇一種顏色出牌，和使

下一玩家無法出牌並且抽 4 張



(1) 遊戲開始前每個玩家抽一張牌，號碼最大的玩家先出牌，只判定數字，若不是重抽。

(2) 每位玩家發 7 張牌當作手牌，剩下的牌為牌庫。↓
從牌庫頂抽出一張牌當作起始牌，若是萬用牌或是

+ 4 則再抽一張。

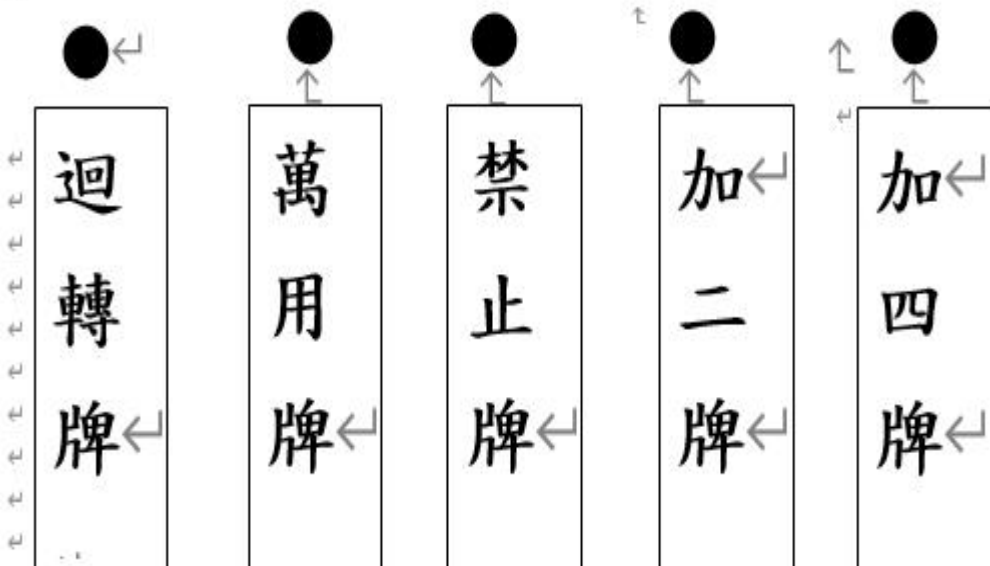
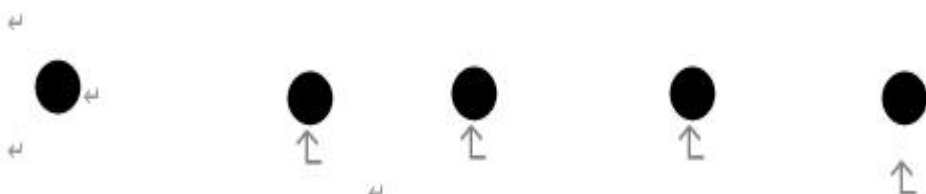
(3) 由抽牌後數字最大的玩家開始，順時鐘方向開始輪流，

口頭評量
實作評量
觀察評量

一起玩桌遊 uno 功能牌學習單

連連看

姓名: _____



活動成果照片：學生學習單

一起玩桌遊：uno 功能牌學習單

連連看 姓名：_____



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

迴轉牌

萬用牌

禁止牌

加二牌

加四牌

一起玩桌遊：uno 功能牌學習單

連連看 姓名：王景宏



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

迴轉牌

萬用牌

禁止牌

加二牌

加四牌

一起玩桌遊：uno 功能牌學習單

連連看 good! 姓名：_____



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

迴轉牌

萬用牌

禁止牌

加二牌

加四牌

一起玩桌遊：uno 功能牌學習單

連連看 good! 姓名：楊文軒



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

迴轉牌

萬用牌

禁止牌

加二牌

加四牌

一起玩桌遊：uno 功能牌學習單

連連看 good! 姓名：黃景



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

迴轉牌

萬用牌

禁止牌

加二牌

加四牌

一起玩桌遊：uno 功能牌學習單

連連看 good! 姓名：王景宏



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

迴轉牌

萬用牌

禁止牌

加二牌

加四牌

成員觀課紀錄表一

高雄市大寮區永芳國小110學年度特殊教育教師專業成長社群

社群名稱	十二國民基本教育特殊教育課程—桌遊融入特殊需求					
社群成員	姓名	任教領域	任教學年	姓名	任教領域	任教學年
	林秋環	語文		王饒強	特教	
	唐淑惠	特教		余雯婷	特教	
	賴慧馨	特教		林秋萍	特教	
	陳俞樺	特教		周純玉	特教	
實施進度 (從111年4月至111年5月)	次	時間	實施內容	簽到		
	1	111.3.9(三) 13:30-15:30	邀請外聘專家進行十二年國教特殊教育課程增能。	唐淑惠 王饒強 賴慧馨	林秋環 陳俞樺 余雯婷	林秋萍 王志清
	2	111.3.18(五) 13:30-15:30	(共備一) 課程目標與教學方式研討，形成初步課程架構。	唐淑惠 周純玉	陳俞樺 周純玉	林秋環 王饒強
	3	111.4.8(五) 13:30-15:30	(共備二) 確認學習表現與學習內容，進行核心素養探討並設計學習評量目標與方式。	周純玉 林秋環	唐淑惠 王饒強	陳俞樺
	4	111.4.27(三) 7:50-8:30	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。	唐淑惠 王饒強	周純玉 林秋環	陳俞樺
	5	111.5.25(三) 13:30-15:30	彙整本社群產出教材與教學示例，並由成員進行校內教師進修分享。	王饒強 周純玉	林秋環 唐淑惠	陳俞樺

成員觀課紀錄表二

高雄市立永芳國小 110 學年度第二學期教學觀察記錄表暨回饋紀錄表

授課教師：周純玉 任教年級：一三四 任教領域/科目：特需學習領域

觀課教師：陳俞樺 教學單元：一起玩桌遊

觀察日期：111 年 4 月 27 日 教學節次：本次教學為第一節

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 玩桌遊前有再次複習遊戲規則	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能有耐心適時的引導得失心重的學生，讓活動順利進行	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 有給予學生課堂後的回饋			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

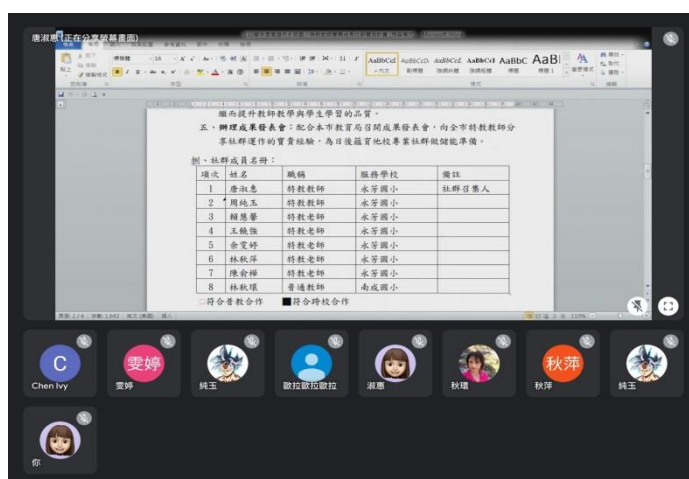
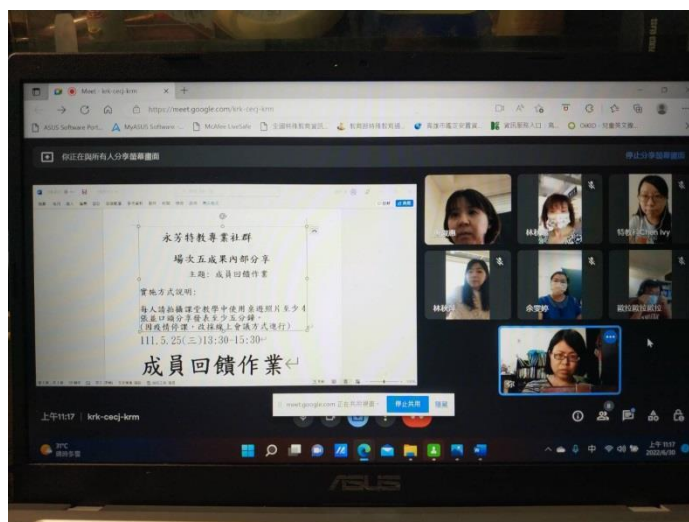
B 班級經營輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能提醒遊戲規則	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			

場次五成果內部分享

主題：成員回饋作業

實施方式說明：

每人請拍攝課堂教學中使用桌遊照片至少 4 張並口頭分享發表至少五分鐘。
(因疫情停課，改採線上會議方式進行)



* 日期:111 年 5 月 25 日 13:30-15:30

場次五社群活動成果照片

主題：成果內部分享



◎日期：111.5.25

◎說明：成員分享桌遊課程應用於課堂教學



◎日期：111.5.25

◎說明：成員分享桌遊課程應用於課堂教學

場次五社群活動成果照片

主題：成果內部分享



◎日期：111.5.25

◎說明：成員分享桌遊課程應用於課堂教學



◎日期：111.5.25

◎說明：成員分享桌遊課程應用於課堂教學