

## 110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群

### 十二年國民基本教育特殊教育課程—適應體育(地板滾球)實施計畫

申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 入門型(以未曾申請過及 107 學年度(含)前曾申請之學校優先) <input type="checkbox"/> 成長型(以 108、109 學年度曾經申請之社群優先)
社群主題	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 部定課程之課程調整 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input type="checkbox"/> 特殊教育教材教具研發 <input type="checkbox"/> 其他：

壹、依據：110 年 9 月 27 日高市教特字第 11036992700 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課網的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市鳳山區文山國民小學

伍、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：110 年 9 月至 111 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
- 二、依計畫內容及期程落實執行：預計從 110 年 9 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。
- 三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動

過程中社群教師檢核修正運作內涵。

四、辦理公開授課：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

五、辦理成果發表會：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

捌、社群成員名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	洪知吟	特教教師	文山國小	社群召集人
2	呂奕霏	特教教師	文山國小	
3	吳秉穎	特教教師	文山國小	
4	林欣儀	特教教師	文山國小	
5	劉盛男	特教教師	文山國小	
6	李禮仁	特教教師	文山國小	
7	趙虹雲	特教教師	文山國小	
8	陳嘉珊	特教教師	文山國小	
9	張秀娟	特教教師	文山國小	學前巡輔班
10	黃玉芬	普通教師	文山國小	輔導主任
11	蔡幸伶	普通教師	文山國小	
12	雲飛翔	特教教師	福誠國小	
13	陳怡卿	特教教師	福誠國小	
14	陳文譽	普通教師	福誠國小	體育教師

■符合普教合作

■符合跨校合作

玖、社群運作期程規劃與內容說明

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	111.02.23	專題講座 (2小時)	1. 適應體育概述 2. 地板滾球及相關遊戲規則介紹 3. 地板滾球體驗與心得分享 4. 外聘講師:五權國小王游文老師
2	111.03.09	講習(2小時)共備(1	1. 依學生的肢體自主活動能力分組(手部功能正常、腦麻)活動

		小時)	2. 地板滾球融入不同組別之教學調整 3. 地板滾球融入特殊需求領域教案撰寫 4. 內聘講師
3	111. 03. 23	講習(2 小時)共備(1 小時)	1. 地板滾球融入各班教學可能遭遇之困境及其因應與調整之道討論(一) 2. 內聘講師
4	111. 04. 06	講習(2 小時)共備(1 小時)	1. 地板滾球融入各班教學可能遭遇之困境及其因應與調整之道(二) 2. 地板滾球融入特殊需求領域教案如何修正 3. 內聘講師
5	111. 04. 20	公開授課	公開授課，成員觀察後給予回饋。
6	111. 05. 04	成果發表	成員進行報告分享。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公(差)登記，並得依規定於1年內覈實補休(課務自理)。

拾肆、預期效益：

- 一、提昇特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

劉盛男

單位主管

黃玉芬

會計主任

林珮廷

校長

陳義蓉

## 110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群

### 十二國民基本教育特殊教育課程—適應體育（地板滾球）實施計畫 經費概算表

申請類別： 入門型(補助上限 8,000 元)     成長型(補助上限 20,000 元)

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
1	講師鐘點費 (內聘)	時	8	1,000	8,000	1000 元*2 小時*4 場 (內聘講師指本市所屬學校 教師或人員)
合計					8,000	

承辦人

劉盛男

單位主管

黃玉芬

會計主任

林姵廷

校長

陳美蓉

【修正後】

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	111.03.2	專題講座	1. 適應體育概述 2. 體驗地板滾球與心得分享 3. 外聘講師：五權國小-王滯雯老師
2	111.03.16	講習、討論	1. 地板滾球規則介紹 2. 老師體驗地板滾球與心得分享
3	111.03.30	共備、討論	針對孩子實際能力調整地板滾球活動的教學內容及教案撰寫
4	111.04.06	共備、討論	地板滾球融入各班教學之困境討論 (一)
5	111.04.13	共備、討論	地板滾球融入各班教學之困境討論 (二)
6	111.5.18	成果發表	修正教案並且成員進行報告分享

高雄市文山國小 110 學年度特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求課程 進成果報告



## ~適應體育 地板滾球~

主題	第一場次：適應體育概述		
時間	111.03.02 13:30~16:30	地點	特教班教室、知動教室
出席人員	全體人員(文山.福誠國小教師共 14 人)		
講師	五權國小教師-王滌雯 老師		
活動內容	1. ppt 介紹適應體育 2. 體驗相關體育活動		

### 活動照片介紹



適應體育內涵介紹



適應體育內涵介紹



活動前的規則介紹



活動體驗

主題	第二場次：地板滾球規則介紹及體驗			
時間	111.03.16	13:30~16:30	地點	特教班教室、知動教室
出席人員	全體人員(文山.福誠國小教師共 14 人)			
講師	文山國小- 吳秉穎 老師			
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地板滾球介紹</li> <li>2. 體驗地板滾球及心得分享</li> </ol>			

### 活動照片介紹



滾球介紹



滾球介紹



滾球體驗



滾球體驗

# 地板滾球規則

文山國小特教班 吳秉穎

1

## 地板滾球

地板滾球(Boccia)又稱硬地滾球，  
是世界最古老的遊戲，  
起源於古希臘投擲石塊的娛樂遊戲，  
後經改良設計成為針對重度腦性麻痺者、  
重度肢體動作困難者所設計的運動。

2

地板滾球是一項結合**肢體**、**智力**、**情緒**、**群體適應**、娛樂及**比賽競技**的運動，  
對於重度肢障之腦性麻痺者，  
具有多重復健及促進生理、心理健康的功能。

3

1984年列入帕拉林匹克運動會的比賽項目之一；  
而1989年國際腦性麻痺運動休閒協會(CPISRA)成立，定期召開會議，  
並制訂地板滾球相關的比賽規則及競賽制度；2013年由國際地板滾球運動聯盟(BISFed)接手統籌地板滾球相關事務。

4

台灣近十幾年才積極推動地板滾球運動，  
以學校單位(特教學校)、醫療復健機構、社福單位、身心障礙教養機構為主要的推動對象，  
結合醫療、教育、運動等三大領域，除了腦性麻痺者外，  
擴及其他肢體障礙者(肌肉萎縮、脊髓損傷、罕見疾病等)、  
心智障礙、視障等族群，進而推展至銀髮長輩及兒童，  
期待成為全民運動之一。

5

## 地板滾球規則

1. 球場為6公尺x12.5公尺的硬質平坦地面。

2. 比賽分為紅隊及藍隊，每隊可能是一、二或三球員，  
進行個人賽、雙人賽或團體賽。

6

### 地板滾球規則

3. 由紅隊先投擲白色目標球，並投擲第一顆紅色球。
4. 藍隊投擲第一顆藍色球。
5. 由距離白色目標球較遠的那一隊繼續投擲。
6. 所有色球投擲完畢則結束一局。



7

### 地板滾球規則

7. 記分：由最接近白色目標球的那隊獲勝，每一個比對方最接近目標球的色球都算一分。(例如：紅隊獲勝，則比最接近目標球藍球近的紅球接算分)。
8. 一場比賽結束(四或六局)，每局得分累積起來總分較高的一隊獲勝。



8

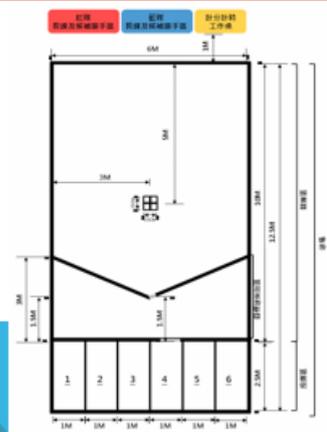
### 地板滾球介紹

炎熱天氣或下雨天，可以室內上課練球好幫手。



9

### 地板滾球介紹



10

### 地板滾球介紹



11

### 地板滾球變化示範



12

主題	第三場次：地板滾球融入特殊需求領域教案撰寫及討論		
時間	111.03.30 13:30~16:30	地點	特教班教室
出席人員	全體人員(文山國小教師共 9 人)		
活動內容	1.滾球教案撰寫		

### 活動照片介紹



### 教案討論及撰寫

- 1.分享各班學生能力現況並行分組
- 2.討論現階段滾球教學目標

主題	第四場次：班級滾球教學後的分享與討論		
時間	111.04.06 13:30~16:30	地點	知動教室
出席人員	全體人員(文山.福誠國小教師共 14 人)		
活動內容	1.地板滾球於各班教學後的問題分享(一) 2.討論滾球教學調整方案—丟擲練習		

### 活動照片介紹



老師：分組丟球



分組坐好並聆聽規則對特教班孩子是一項大挑戰。多數孩子聽不懂，就會開始發呆、走動或是干擾。



### 簡化滾球教學動內容---丟擲練習

部分孩子手部功能不佳，故先從拿球練習丟擲，再練習輪流拿藍紅球進行有效丟擲。

## 活動照片介紹



### 調整滾球教學動內容---1.丟擲練習

部分孩子光握球就很辛苦，少部分孩子拿到球，但不知道如何「丟」，所以會出現一直握著球或是拿到就放掉，或是很興奮拿到球就猛力亂丟。

主題	第五場次：班級滾球教學後的分享與討論		
時間	111.04.13 13:30~16:30	地點	知動教室
出席人員	全體人員(文山.福誠國小教師共 9 人)		
活動內容	1.地板滾球於各班教學後的問題分享(二) 2.討論滾球教學調整方案—活動規則調整(目標：將球丟進得分區塊裡)		

### 活動照片介紹



#### 簡化滾球教學動內容---目標丟擲

多次練習後，孩子丟擲的力道及準確度都有改善，尤其高組孩子進步較為明顯，能知道把球丟進得分區，或嘗試撞走在他隊在得分區的球。

## 活動照片介紹



### 簡化滾球教學動內容---目標丟擲

多次練習後，孩子丟擲的力道及準確度都有改善，尤其高組孩子進步較為明顯，能知道把球丟進得分區，或嘗試撞走在他隊在得分區的球。

主題	第六場次：教案修正及成果分享			
時間	111.03.30	13:30~16:30	地點	特教班教室
出席人員	全體人員(文山國小教師共 9 人)			
活動內容	1.滾球教案修正 2.成果分享			

### 活動照片介紹



### 成員心得分享

- 1.多數孩子覺得滾球很有趣，所以在等待的配合度及依序輪流上場的概念都有所改善。
- 2.為了可以拿到球丟擲在有效區(得分區)，孩子在注視聆聽示範動作上的配合度有提高。
- 3.能力好的學生會主動關心能力不佳的同儕，給予適當協助。
- 4.整體能力弱或是腦麻學生，因受到能力限制及工具不完善，參與成效不佳。
- 5.未來可以將數學融入課程中

### 成員未來展望

透過有趣的滾球活動，希望建立孩子持續運動的習慣，與同儕互助合作，提升人際互動技巧。終極目標是在持續的練習下，希望孩子能了解地板滾球的規則及熟悉技巧，走出學校參加比賽活動。

## 高雄市鳳山區文山國小 地板滾球社群

<b>教學領域/ 主題</b>		健康與體育	<b>設計者</b>	洪知吟 林欣儀
<b>教學對象</b>		特教班學生	<b>教學節數</b>	2 節(80 分)
<b>教學單元名稱</b>		滾球大挑戰		
<b>核心 素養</b>	<b>總綱</b>	身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時 透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
	<b>領綱</b>	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。		
	<b>學習 內容</b>	Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。		
<b>學習目標</b>		1. 能輪流拿取正確的球丟進有效區域。 2. 能將球丟擲到目標得分區。 3. 能保持良好的聆聽態度。		
<b>教材來源</b>		自編		
<b>議題融入</b>		品德教育、法治教育、安全教育		
<b>教具設備</b>		滾球、得分卡、界線條		

教學活動內容及實施方式	時間	評量
<b>第一節</b>		
<b>一、課前準備</b> (一)學生：穿著輕便的服裝。 (二)教師：學生排好上場順序並將上課物品就定位。	2分鐘	
<b>二、引起動機</b> (一)觀察並說出滾球器材及場地安排有哪些。 (二)請同學分享或示範如何進行滾球。	5分鐘	觀察評量
<b>三、主要內容／活動</b> <b>【活動一：丟球難不難】</b> (一)介紹有效區與無效區，並作丟球示範。 (二)學生在投擲區單手握球，眼睛注視前方將球往前丟擲 低組：有效區域內，學生能在協助下向前丟擲約1公尺的距離 中組：有效區域內，學生能獨立向前丟擲超過2公尺的距離 高組：有效區域內，學生能獨立向前丟擲球在3-4公尺間的距離 腦麻：能將球放在斜坡中央，讓球順著坡道滾下	25分鐘	實作評量 觀察評量
<b>四、總結活動／評量</b> (一)就場地上丟出的球，討論丟球失敗或成功原因 (二)給予鼓勵，並選出「丟擲MVP」「守秩序MVP」。 (三)大家整理環境並整隊回教室。	8分鐘	口頭評量 同儕評量 觀察評量
<b>第二節</b>		
<b>一、課前準備</b> (一)學生：穿著輕便的服裝。 (二)教師：學生排好上場順序並將上課物品就定位。	2分鐘	
<b>二、引起動機</b> (一)滾滾滾：大家依序將球丟擲進場中央的目標區。	3分鐘	觀察評量
<b>三、主要內容／活動</b> <b>【活動一：分組大對抗】</b> (一)學生分成兩隊，熟悉自己的組員，由組長(高組)選擇想要的球(顏色)進行丟擲。 〔低組〕：能在協助下選對自己組的顏色球 〔中高組〕：能獨立選對自己組的顏色球 (二)學生依序丟球。 〔低組〕：能在協助下知道輪到自己丟球 〔中高組〕：能獨立就定位丟球	25分鐘	實作評量 觀察評量

<p>(三) 請學生將球丟進目標得分區。</p> <p>[低組]：能在協助下將球向前丟擲超過1公尺</p> <p>[中組]：能獨立就定位嘗試將丟球進得分區塊</p> <p>[高組]：能獨立就定位將球丟進得分區塊或是撞開對手得分</p>		
<p><b>四、總結活動/評量</b></p> <p>(一) 分享檢討活動心得</p> <p>(二) 給予鼓勵，並選出「丟擲MVP」「守秩序MVP」。</p> <p>(三) 大家整理環境並整隊回教室。</p>	10分鐘	<p>口頭評量</p> <p>同儕評量</p> <p>觀察評量</p>