

110 學年度 高雄市教師專業成長社群 成果報告

高雄市立高雄特殊教育學校

友雞食農體驗教師成長社群



單位:高雄市立高雄特殊教育學校

作者：友雞食農教學教師群

目錄

一、實施計畫	1
二、研習內容	6
三、教學應用	30
四、媒體報導	34
五、回饋檢討	36

一、實施計畫

110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群 十二年國民基本教育特殊教育課程—友雞食農體驗實施計畫

申請類別	☒ 成長型(以 108、109 學年度曾經申請之社群優先)
社群主題	☒ 素養導向的教學設計與評量 ☒ 部定課程之課程調整 ☒ 特殊需求課程設計 ☒ 特殊教育教材教具研發 ☐ 其他：

壹、依據：110 年 9 月 27 日高市教特字第 11036992700 號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市立高雄特殊教育學校。

伍、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：110 年 9 月至 111 年 6 月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
- 二、依計畫內容及期程落實執行：預計從 110 年 9 月起實施，每月進行 1 至 2 次研討，進行專業成長。
- 三、聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動

過程中社群教師檢核修正運作內涵。

四、辦理公開授課：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

五、辦理成果發表會：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

捌、社群成員名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	周滄聖	特教教師	高特國小部教師	社群召集人
2	邱文俐	特教教師	高特國小部教師	
3	吳汀原	物理治療師	高特專團	
4	李添焜	特教教師	高特高職部教師	
5	黃育芳	特教教師	高特高職部教師	
6	張家豪	特教教師	高特國小部教師	

■符合普教合作

■符合跨校合作

玖、社群運作期程規劃與內容說明

場次	日期	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	110.11.03	共備討論	友雞食農體驗課程設計說明與執行方式討論
2	110.12.08	專題講座	食農教育的理論與實作
3	110.12.29	共備討論	課程設計共備(一) 單元一課程目標與教學方式研討，形成初步課程架構。
4	111.01.19	共備討論	課程設計共備(二) 確認學習表現與學習內容，進行核心素養探討並設計學習評量目標與方式。
5	111.02.23	共備討論	課程設計共備(三) 單元二課程目標與教學方式研討，形成初步課程架構。
6	111.03.30	共備討論	課程設計共備(四)

			確認學習表現與學習內容，進行核心素養探討並設計學習評量目標與方式。
7	111.04.20	公開授課	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。
8	111.05.18	成果內部分享	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公（差）登記，並得依規定於1年內覈實補休（課務自理）。

拾肆、預期效益：

- 一、提昇特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教學組長 邱徵祥

單位主管

教師兼
教務主任 李又華

會計主任

會計室
組員 林雅惠

會計室
主任 邱瓊瑱

校長

高雄市立
高雄特殊教育學校
校長 陸奕身

110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程—友雞食農體驗實施計畫
經費概算表

申請類別：■成長型（補助金額以 20,000 元為原則）

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
1	講師鐘點費 (外聘)	時	2	2,000	4,000	2000 元*2 小時*1 場 (外聘講師指非本市所屬學校教師或人員)
2	講師鐘點費 (內聘)	時	12	1,000	12,000	1000 元*2 小時*6 場 (內聘講師指本市所屬學校教師或人員)
3	資料蒐集費	批	1	1,000	1,000	購置與計畫有關之圖書或影音相關資料，核實報支
4	教材教具費	批	1	2,000	2,000	購置與計畫所需之教材教具，核實報支
5	雜支 (含成果製作)	式	1	1,000	1,000	文具、資料夾、成果冊膠裝、食農相關器具等
合計					20,000	以上經費得依實際情形相互勾支。

承辦人

教師兼
教學組長 邱徵祥

單位主管

李又華

會計主任

會計室 林雅惠

會計室 邱瓊瑱

校長

高雄市立
高雄特殊教育學校 陸奕身

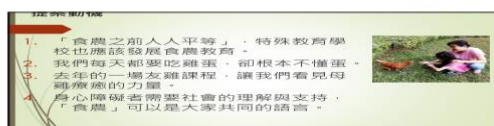
二、研習內容

第 1 場

場次	第 1 場	日期	111 年 01 月 12 日 (三)16:00-18:00
主講人	吳汀原	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	友雞食農體驗課程設計說明與執行方式討論		
進行方式	演講分享與討論		

講義大綱

2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

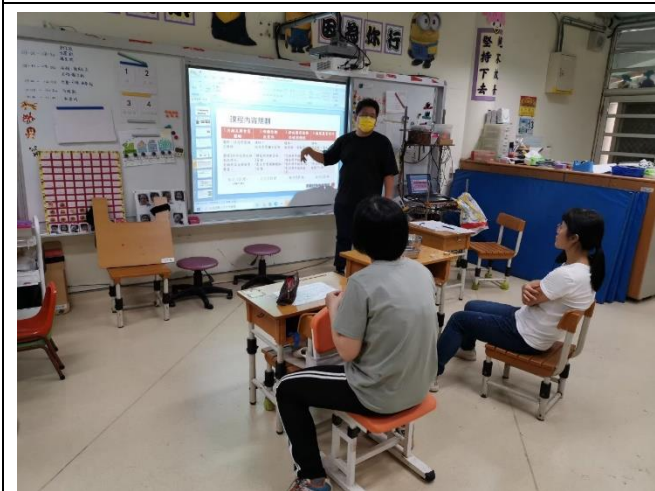
活動相片



說明:吳汀原治療師課程設計分享



說明:共同討論



說明: 吳汀原治療師課程設計分享與討論



說明: 吳汀原治療師課程設計分享與討論

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 01 月 12 日(三) 16:00-18:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：吳汀原
講題：友雞食農體驗課程設計說明與執行方式討論

出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周潯聖	周潯聖	周潯聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 2 場

場次	第 2 場	日期	111 年 03 月 16 日 (三)14:00-16:00
主講人	楊環靜	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	友雞食農方案理念和實務分享		
進行方式	演講分享與討論		

講義大綱



友雞飼養與基礎概念
打造與環境友善共生、互助自立的友雞共好生活，實踐17項SDGs行動目標。

食二種創辦人 楊環靜

你是否已經有所因應與改變？
處於極端氣候、糧食危機、動物滅絕，以及超級病菌問題下，
你是否已經有所因應與改變？





台灣土雞
中興紅羽1982

選擇
友雞生活+讓雞吃在地



褐色蛋雞

為什麼要友雞生活+讓雞吃在地

廉價雞蛋的真相
台灣的雞蛋有90%來自格子雞生產。



照片來源: 台灣動物社會研究會

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

活動相片



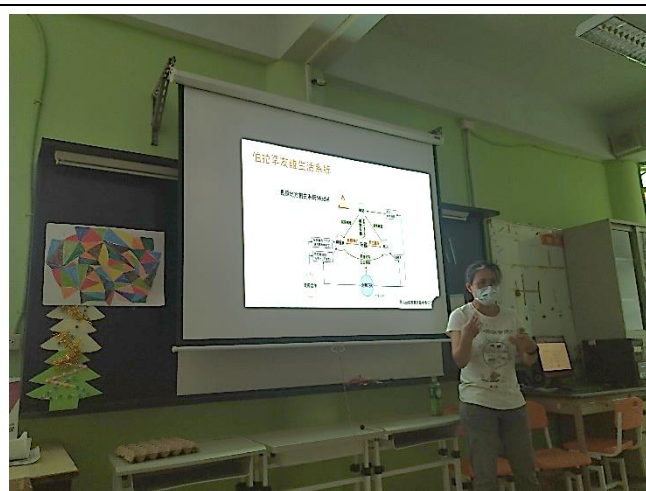
說明:外聘楊環靜老師分享友雞食農方案理念和實務分享



說明:教師增能與討論



說明:外聘楊環靜老師分享友雞食農方案理念和實務分享



說明:外聘楊環靜老師分享友雞食農方案理念和實務分享

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 03 月 16 日(三) 14:00-16:00

地點：白鯨班教室/食農教育教室

講師：楊環靜

講題：友雞食農方案理念和實務分享

出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周愼聖	周愼聖	周愼聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 3 場

場次	第 3 場	日期	111 年 03 月 30 日 (三)16:00-18:00
主講人	邱文俐	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	001 幫母雞蓋一個家-母雞意象圖		
進行方式	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。		

講義大綱

2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

活動相片



說明:邱文俐老師分享“母雞意象圖”教案



說明:邱文俐老師分享“母雞意象圖”教案



說明:邱文俐老師分享“母雞意象圖”教案



說明:邱文俐老師分享“母雞意象圖”教案，參與者共同研討

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 03 月 30 日(三) 16:00-18:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：邱文俐
講題：001 幫母雞蓋一個家-母雞意象圖

出席人員：

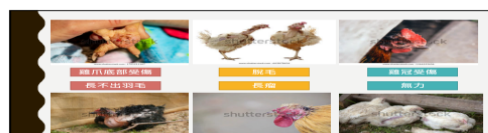
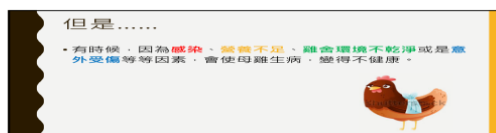
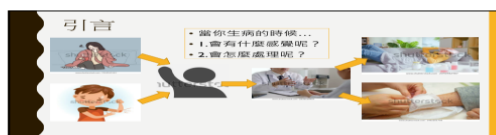
班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周滄聖	周滄聖	周滄聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 4 場

場次	第 4 場	日期	111 年 04 月 13 日 (三)16:00-18:00
主講人	溫凱婷	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	002 照顧母雞每一天-生病受傷怎麼辦		
進行方式	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。(黃育芳)		

講義大綱

2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

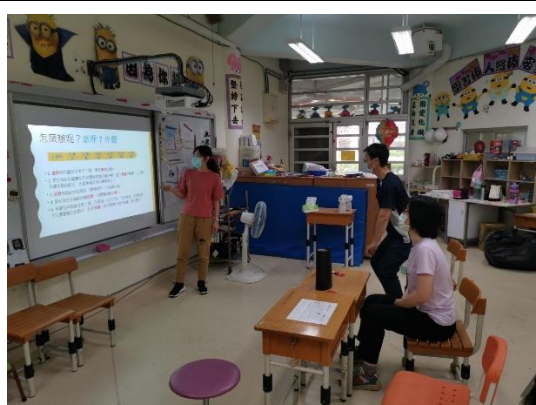
活動相片



說明:溫凱婷老師分享"照顧母機每一天-生病受傷怎麼辦"教案



說明:溫凱婷老師分享"照顧母機每一天-生病受傷怎麼辦"教案



說明:溫凱婷老師分享"照顧母機每一天-生病受傷怎麼辦"教案



說明:溫凱婷老師分享"照顧母機每一天-生病受傷怎麼辦"教案，參與教師共同研討

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 04 月 13 日(三) 16:00-18:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：溫凱婷
講題：002 照顧母雞每一天-生病受傷怎麼辦

出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周滄聖	周滄聖	周滄聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 5 場

場次	第 5 場	日期	111 年 04 月 20 日 (三)16:00-18:00
主講人	黃育芳	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	002 照顧母雞每一天-母雞的日常		
進行方式	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。(黃育芳)		

講義大綱

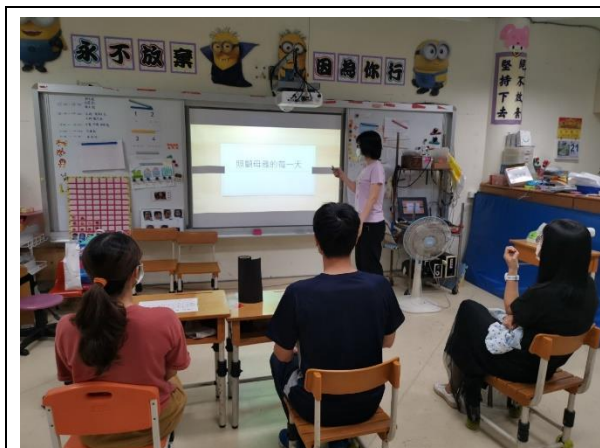
2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

活動相片



說明:黃育芳老師分享"照顧母親一天-母雞的日常"教案



說明:黃育芳老師分享"照顧母親一天-母雞的日常"教案



說明:黃育芳老師分享"照顧母親一天-母雞的日常"教案



說明:黃育芳老師分享"照顧母親一天-母雞的日常"教案，參與教師共同研討

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 04 月 20 日(三) 16:00-18:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：黃育芳
講題：002 照顧母雞每一天-母雞的日常

出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周滄聖	周滄聖	周滄聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 6 場

場次	第 6 場	日期	111 年 04 月 27 日 (三)16:00-18:00
主講人	張家豪	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	004 共融推廣好食農-保護自己		
進行方式	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。		

講義大綱

2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

活動相片



說明:張家豪老師分享"共融推廣好食農-保護自己"教案



說明:張家豪老師分享"共融推廣好食農-保護自己"教案



說明:張家豪老師分享"共融推廣好食農-保護自己"教案



說明:張家豪老師分享"共融推廣好食農-保護自己"教案，參與教師共同研討

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 04 月 27 日(三) 16:00-18:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：張家豪
講題：004 共融推廣好食農-保護自己

出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周愼聖	周愼聖	周愼聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 7 場

場次	第 7 場	日期	111 年 05 月 04 日 (三)16:00-18:00
主講人	周悠聖	地點	白鯨班/食農教育教室
講題	001 幫母雞蓋一個家-模擬蓋房子		
進行方式	彙整本社群產出之教材與教學示例，並由成員進行分享。		

講義大綱

2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

活動相片



說明: 周悠聖老師分享" 幫母雞蓋一個家-模擬蓋房子"教案



說明: 周悠聖老師分享" 幫母雞蓋一個家-模擬蓋房子"教案



說明: 周悠聖老師分享" 幫母雞蓋一個家-模擬蓋房子"教案



說明: 周悠聖老師分享" 幫母雞蓋一個家-模擬蓋房子"教案，參與教師共同

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 05 月 04 日(三) 16:00-18:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：周滄聖
講題：001 幫母雞蓋一個家-模擬蓋房子
出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周滄聖	周滄聖	周滄聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

第 8 場

場次	第 8 場	日期	111 年 06 月 15 日 (三)08:00-10:00
主講人	邱文俐	地點	線上教學
講題	公開授課(線上教學模擬)		
進行方式	成員進行公開授課，其他成員觀察學生學習表現，於教學後共同檢討並回饋，提出教學省思和調整策略。		

講義大綱

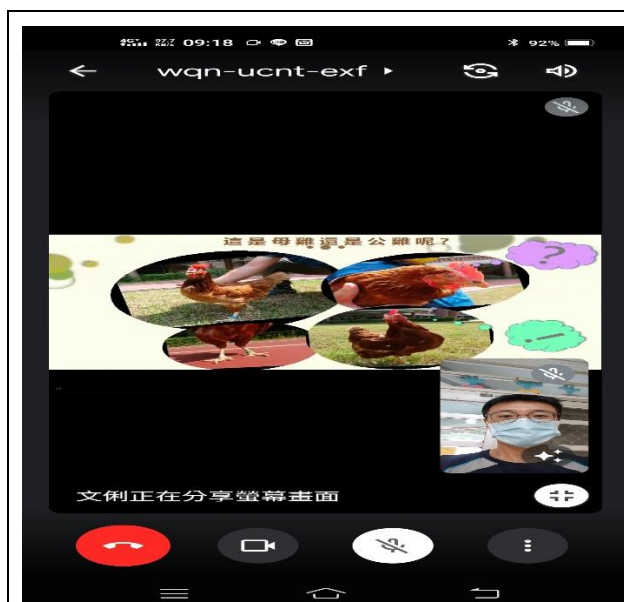
2022/6/28



1

講義下載: <https://bit.ly/3ufP4Du>

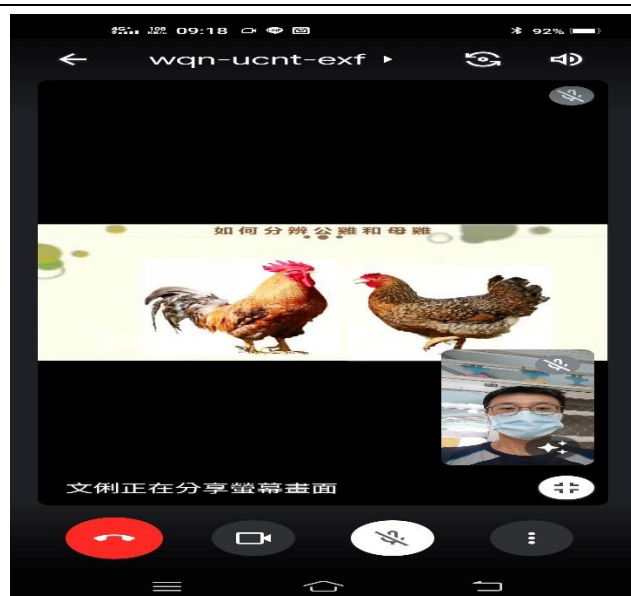
活動相片



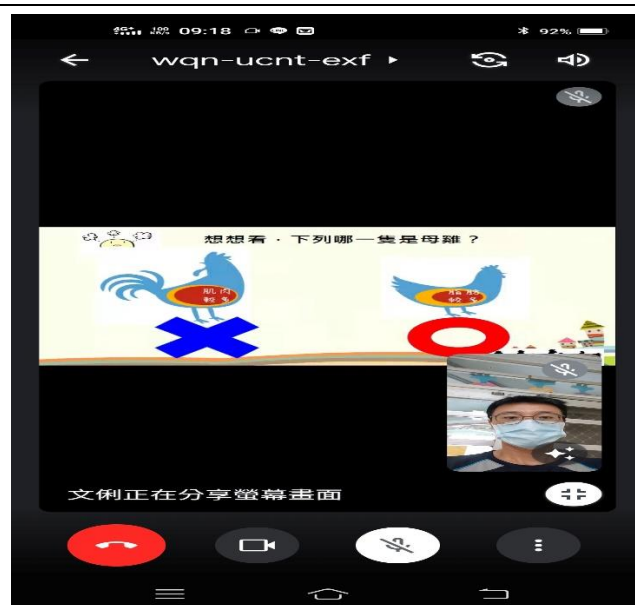
說明: 邱文俐老師教學演示線上教學模擬



說明: 參與教師回饋與討論。



說明: 邱文俐老師教學演示線上教學模擬



說明: 邱文俐老師教學演示線上教學模擬

簽到表

高雄市立高雄特殊教育學校
110 學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
友雞食農體驗教師成長社群簽到表

時間：111 年 06 月 15 日(三) 08:00-10:00
地點：白鯨班教室/食農教育教室
講師：邱文俐
講題：公開授課(線上)
出席人員：

班級	教師	簽到	簽退
白鯨	周愷聖	周愷聖	周愷聖
白鯨	邱文俐	邱文俐	邱文俐
黑熊	張家豪	張家豪	張家豪
二孝	溫凱婷	溫凱婷	溫凱婷
二仁	李添焜	李添焜	李添焜
組長	黃育芳	黃育芳	黃育芳
物理治療師	吳汀原	吳汀原	吳汀原

三、教學應用

A.母雞票選命名活動



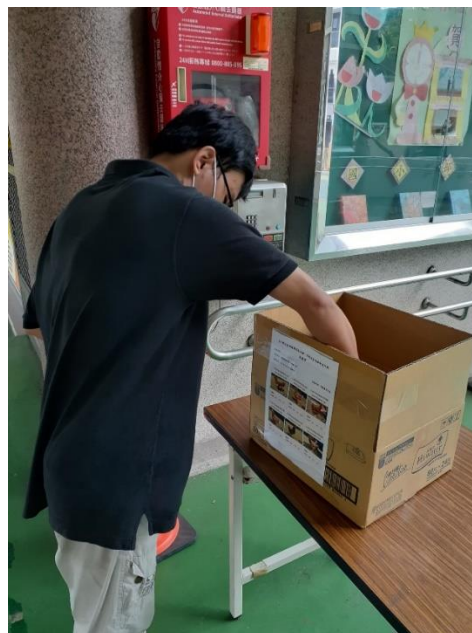
說明：結合母親節活動辦理母雞命名活動



說明：參加母雞命名活動獲獎班級頒獎

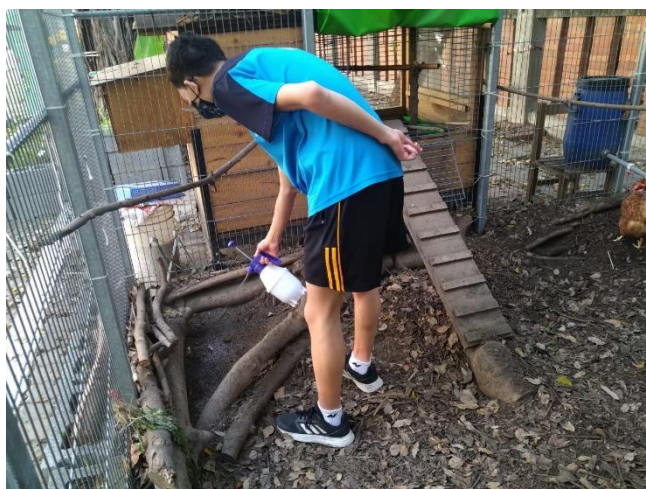


說明：母雞命名活動投票箱



說明：學生參與母雞命名活動，投票票選

B.學生參與日常母雞照顧與融入課程狀況



說明: 學生進行母雞沙浴池消毒池



說明: 坐電動輪椅學生越過重重難關來看母雞



說明: 職能治療師謝靜琴職能治療師帶學生，指導學生在協助下使用剪刀剪菜餵雞



說明: 坐電動輪椅學生協助剪菜餵雞。



說明: 國小部、國中部、高職部學生共同剪菜餵雞



說明: 高職部學生協助剪菜餵雞



說明: 認真餵雞的高職部學生，友善關愛的生命教育實踐與感動



說明: 就算要進行站立架站立訓練的學生也很認真為母雞準備野菜餐，剪碎野菜來備餐。



四、媒體報導

A.友雞食農採訪

節目:民視異言堂

內容：碰! 母雞賽跑

時間：首播 111 年 2 月 19 日晚上 9:55

播放連結：

<https://youtu.be/ZdpYz3pd>

B.慶聯港都電視台報導

節目：高雄都會台慶聯港都電視台

時間：111 年 3 月 9 日

播放連結：<https://youtu.be/kjZDTojTWcM>

內容：

【港都新聞】 特教食農| 高特力推校園食農教育 師生從做中學 照顧雞隻

高雄市立特殊教育學校正嘗試推行食農教育的實作，由學生與教師共同進行雞隻飼養與維護，希望透過照顧與採收雞蛋進行買賣等過程，讓學生們可以從做中學學習。



五、回饋檢討

透過教師專業成長社群，我們邀請外聘專家楊環靜老師來協助我們增能，對於友善養母雞的食農教育有更多的想像與實踐的方法。透過教師們自我檢視與研發課程教材，讓實踐變得更踏實，分享變得更容易，也透過「互相漏氣、求進步」的精神，讓教材更為完整與更適合特教學校的特殊生使用，促進學生的理解與實作的能力。

一、省思

1.動手做，快樂學：特教學生需要實務的重複練習才能學得技能，而友善照顧母雞的課程，讓他們有動手做的機會，且因為母雞的被照顧與生產雞蛋，讓學生學習更有動機，這個動機也誘發學生快樂學習，一切的教學設計與都不覺得辛苦了！看到學生打開蛋箱，單純而快樂的微笑；認真努力的打掃落葉為了能給母雞充足的墊料，辛苦的滴落汗水卻不喊累，逐漸曬黑的皮膚，鍛鍊將來工作所需要的體力；為了叫賣雞蛋而認真著色包裝與學習叫賣，訓練膽量，增加自信，勇敢邁入社會到市集體驗販售，這過程中學生快樂學習與滿足的微笑，真是老師莫大的安慰。希望後續還會有機會更深入與更多學生與班級老師能共同參加。

2 簡單而不簡單的美好：特殊教育是生活中的點滴匯集，看似簡單的友善養母雞的活動，對於高特的學生來說是不簡單的一件事，而團隊的老師不放棄，把不簡單的事慢慢教會學生，讓學生把簡單的事情重複做，單調的事情徹底做，平凡的事情經典做，把友善養母雞養得有聲有色，且

看到學生慢慢學會，慢慢獨立的美好，這是最讓教學團隊值得驕傲的。

3.友雞觸動「心」關係，共融美好「新」關係：教特教孩子獨立外，更需要讓社會大眾了解這些孩子，正確協助特教學生社會適應，包容與共融，而最重要的就是在教育環境中，讓普通班的孩子有機會認識特教孩子，並能指導正確的互動與協助。「一又ㄣ ㄣ一 四部曲」的教學方案，孩子在建造雞舍的過程中揮灑著汗水，展現積極參與態度；與母雞近距離互動中，孩子展開笑顏，觸動深處「心」關係；當個蛋老闆，走入社會接觸人群，開啟獨立自主的道路；友雞共融活動，建立普特融合的「新」關係，以愛傳遞共學、共融、共好、共榮。

二、展望

1.以成功的方案經驗發展發展校本課程

我們以「友雞食農」為核心，發展「普特共融」的教育，三部別的老師們在溝通討論中教學鄉長，並成功讓學生可以快樂有效學習，我們會以此為基礎，再邀請更多老師加入，希望有機會推動「友雞食農」校本課程，將方案優化、加深、加廣，讓學生可以在此特色課程中學習成長，「以愛和尊重 攜手克服障礙，讓快樂活潑 迎接美好未來」。

2.永續發展愛地球的行動與推廣

在「一又ㄣ ㄣ一 四部曲」的教學過程中，我們發現要友善生產一顆蛋，除了可以用在的穀物飼養外，也可以

用自然的植物來幫母雞保健，而母雞的糞便也可以和校園的落葉做堆肥，可以嘗試教學生種植母雞可食用的藥草，教導種菜或是園藝的職業試探與訓練。這與聯合國永續發展目標相呼應，也和十二年國教推展實踐「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養很有相關，我們將會再持續學習與推動進一步的藥用植物的栽種，並嘗試友雞堆肥，並試著栽種，讓老師帶領孩子透過課程中學習人與人、人與食物、人與自然共融友善的關係，進一步關懷並身體力行參與更多全球永續發展目標，激發學生學習的熱情，擁有嘗試與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。



四部曲



五部曲



六部曲