

素養導向特殊教育教學單元設計 車輛整理技能領域 車輛外部清理實作科目

學生於本領域/科目的學習功能

(一) 個別學生描述

1. 小明，國中老師表示小明喜歡汽車，但指令服從度偏低，平日下課時間會逛校園辨認老師的車子，但可以在提醒下回教室。高一需注意是否會自行進入工場區域或啟動工具。
2. 其餘同學在老師指導下可以聽從指令，並做出對應指令之動作與操作。
3. 小明、小泉與小山相對識字量少，需要個別指導，必要時需要圖卡或調整為口語回答協助。

(二) 學生共同需求

- 需具備汽車美容工作之車輛外部清理實作技能，逐漸精進專業知識與技能，增加畢業後的就業實力。

開課評估

- 部定必修車輛整理技能領域
- 年級 1；人數 15；班型：汽車美容服務科；每週 高一上 3 學分

學期課程規劃（雙向細目表）

呼應領域/科目核心素養：

- 一、具備服務基礎知識與專業精神，表現挑戰自我、檢討與反省之素養，以及欣賞體會服務與生活美學之關係，進而提升生活品質
- 三、具備服務相關領域之基礎實作能力，透過自我精進與超越，展現各式服務職能，並能解決職場各式問題
- 四、具備操作服務相關設備、設施等基礎技能，增進科技資訊運用及符號辨識能力

學習表現		服務-技-車技 I-1	服務-技-車技 I-2	服務-技-車技 I-3	服務-技-車技 I-4	服務-技-車技 I-5
學習內容		具備車輛外部清潔工作的專業知識與熟練清潔作業流程，透過自我精進，展現車輛外部清潔的服務職能。	熟練操作車輛外部清潔機具、設備的基礎技能，具備工作職安全及衛生知識的基礎理解與維護能力。	熟練車輛基礎清潔工具與清潔設備的基礎技能，具備工作職操作方式，具備符號辨識能力。	具備車輛外部清理特殊狀況求助與處理知能，進行溝通協調與團隊合作，展現職業倫理與服務態度。	了解勞動法令規章與工作權益，具備自我權益維護的基 本知能。
A.車輛基本概念	服務-技-車技 I-A-a 車輛種類與規格 服務-技-車技 I-A-b 車身、車架種類及構造 服務-技-車技 I-A-c 車輛玻璃與保險桿種類 服務-技-車技 I-A-d 車身內部構件、儀表板及座椅 服務-技-車技 I-A-e 車輛各部位名稱與功用	單元一（認識車輛）				
B.工場安全與衛生	服務-技-車技 I-B-a 工場安全及環境衛生的注意事項 服務-技-車技 I-B-b 化學清潔藥劑使用方法與安全原則 服務-技-車技 I-B-c 工場機具設備操作方法與安全原則 服務-技-車技 I-B-d 電動洗車機操作方法與安全原則		單元二（工場安全）	單元二（工場安全）	單元二（工場安全）	單元二（工場安全）
C.清潔材料與工具	服務-技-車技 I-C-a 常用汽車清潔劑種類與特性 服務-技-車技 I-C-b 清潔劑使用方法與安全原則 服務-技-車技 I-C-c 清潔劑安全防護步驟與誤觸清潔劑處理方法（含沖水器）		單元三（清潔材料與工具）	單元三（清潔材料與工具）		
D.車身外部清潔	服務-技-車技 I-D-a 車身外部清潔範圍 服務-技-車技 I-D-b 車身外部清潔重點與作法	單元一（認識車輛） 單元四（洗車我最行）	單元四（洗車我最行）	單元四（洗車我最行）	單元四（洗車我最行）	
E.車輪清潔	服務-技-車技 I-E-a 輪胎清潔重點與作法 服務-技-車技 I-E-b 鋼圈清潔重點與作法	單元五（車輪與輪弧清潔）	單元五（車輪與輪弧清潔）	單元五（車輪與輪弧清潔）		
F.保險桿清潔	服務-技-車技 I-F-a 保險桿清潔重點與作法	單元六（保險桿）		單元六（保險桿）		
G.車身外部飾條及塑件清潔	服務-技-車技 I-G-a 車身外部飾條清潔重點與作法 服務-技-車技 I-G-b 車身外部塑件清潔重點與作法	單元七（飾條與塑件）		單元七（飾條與塑件）		
H.輪弧內緣清潔	服務-技-車技 I-H-a 輪弧內泥土清洗重點 服務-技-車技 I-H-b 輪弧內清洗檢查作法	單元五（車輪與輪弧清潔）		單元五（車輪與輪弧清潔）		
I.車輛擦乾	服務-技-車技 I-I-a 車輛擦乾範圍 服務-技-車技 I-I-b 車輛擦乾重點與作法	單元四（洗車我最行）	單元四（洗車我最行）	單元四（洗車我最行）	單元四（洗車我最行）	
J.門邊擦拭	服務-技-車技 I-J-a 門邊擦拭重點與作法 服務-技-車技 I-J-b 門框擦拭重點與作法	單元八（門邊擦拭技巧）		單元八（門邊擦拭技巧）		

素養導向特殊教育教學單元設計 車輛整理技能領域 車輛外部清理實作科目

單元主題		認識車輛	
基本資料	年級	一年級	
	班型	☐ 資源班 ☒ 集中式特教班 ☐ 巡迴輔導班	
	節數	每週 3 節/本單元總計 3 節	



價值定位

- 務實致用，因此課程設計需強調汽車美容業態所需之操作時基礎汽車概念，讓學生可順利將所學知能運用於工作。
- 職涯發展，考量汽車美容服務科之學習，設計車輛整理技能領域課程，涵育學生所需之技能基礎能力。

呼應領域/科目核心素養:具備服務基礎知識與專業精神，表現挑戰自我、檢討與反省之素養，以及欣賞體會服務與生活美學之關係，進而提升生活品質

學習表現		服務-技-車技 I-1	
學習內容		具備車輛外部清潔工作的專業知識與熟練清潔作業流程，透過自我精進，展現車輛外部清潔的服務職能。	
A. 車輛基本概念	- 服務-技-車技 I-A-a 車輛種類與規格 - 服務-技-車技 I-A-b 車身、車架種類及構造 - 服務-技-車技 I-A-c 車輛玻璃與保險桿種類 - 服務-技-車技 I-A-d 車身內部構件、儀表板及座椅 - 服務-技-車技 I-A-e 車輛各部位名稱與功用	1. 能具備車輛基本概念，查詢與辨認車輛的種類、規格、車架種類及構造，以及車輛各部位名稱與功用，自我精進車輛外 2. 能正確辨識車身外部清潔範圍，指出車身、車輛玻璃、保險桿、車身內部構件、儀表板及座椅等重要清潔位置，展現車輛外部清潔的服務職能。	
D. 車身外部清潔	- 服務-技-車技 I-D-a 車身外部清潔範圍 - 服務-技-車技 I-D-b 車身外部清潔重點與作法		

分析學生在該單元的學習功能/先備能力

- 能聽從教師指令完成指定操作任務。
- 具備汽車美容工作之就業興趣。

思考課程調整原則

學習內容：學習材料均以圖片或照片輔以文字。

學習歷程：適時給予小明增強。

學習環境：每次上課前先說明工場公約。

學習評量：評量時，予以多種填答方式，國字、注音、打勾、口說等

設想連結的情境

FUTURE



NOW

以校園停車場（50-100 公尺）內車輛為起點，以車輛廠牌辨識作為入門。

設計總結性表現任務

學生依據老師指定車輛，完成環車檢查點交表，並向組長回報完成。在以往的檢核表基礎上，轉化為生活中具體的任務。

車體點交檢查表

1. 前保險桿	2. 引擎蓋
3. 前擋風玻璃	4. 右前翼子板
5. 車頂	6. 左前翼子板
7. 右後視鏡	8. 左後視鏡
9. 右前門	10. 左前門
11. 右後門	12. 左後門

學習評量表-車輛清潔範圍

評量者：
教學目標：車輛廠牌名稱 教學地點：汽車美容廠

評量日期： 年 月 日

評量項目	評量方式	評量結果
1. 能念出廠牌(說出)	2	
2. 能念出廠牌(指出)	23	
3. 能念出廠牌(寫出)	1	
4. 能念出位置(指出)	34	
5. 能念出清潔	34	

學習活動/脈絡設計

第 1-2 節車輛基本概念
第 3 節車輛清理外部的範圍與檢查點交表對應



特定學生的策略/資源/輔具

- 在小明遵守工場安全守則時，立即給予增強。
- 提供小明、小泉與小山閱讀能力受限學生較多的圖卡等視覺提示，在評量時，已可主動提供字卡答題。

字卡

前保險桿	引擎蓋
前擋風玻璃	左前翼子板
右前翼子板	左後視鏡
車頂	左前門
右後視鏡	左後門
右前門	左後門