

109學年度高雄市楠梓區援中國民小學
特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃成果報告表

成果報告

聯絡人：陳哲文

聯絡電話：07-3612193#413

聯絡信箱：wen@yucps.kh.edu.tw

核定經費：25,000元

執行經費：25,000元

執行期間：109年11月11日至110年6月30日

壹、基本資料-原申請計畫

109 學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 十二年國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃 精進實施計畫

申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 類（進階合作） <input type="checkbox"/> B 類（基礎運作）
社群主題	<input type="checkbox"/> 公開授課模組 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 部定課程之課程調整 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input type="checkbox"/> 特殊教育教材研發 <input type="checkbox"/> 其他：

壹、緣起：

身心障礙學生的生心理狀況以及成長環境，使其在生理發展、認知理解能力、溝通互動、社會情緒學習等方面有困難。為使之促進生理與心理發展以及社會互動能力，藉由多元媒材的體驗活動融合社交課程、生活教育及不同學科的內容，幫助學生有更多元的感官知覺探索、覺察情意感受，並能發展社會互動能力。故成立此社群，透過跨校、跨專業領域專業人員（包含特殊教育教師、普通班教師及輔導教師）之工作經驗與專業能力交流，以表達性藝術治療媒材結合輔導與教學應用，共同規劃特殊教育需求——社會互動技巧課程，協助教師了解特教學生特質、增進教學引導之專業能力，以提供學生融合教育的教學。

貳、依據：109 年 10 月 15 日高市教特字第 10938042300 號函辦理。

參、目的：

- 一、因應十二年國教新課網的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力。
- 三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

- 伍、承辦單位：高雄市援中國民小學。
- 陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。
- 柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師為主，及普通教師有意願者皆可報名。
- 捌、報名方式：請至全國特殊教育資訊網
(<https://special.moe.gov.tw/index.php>)進行登錄並開放報名。
- 玖、實施期程：109年11月至110年6月止。
- 拾、參加人數：參與研討社群以4-12人為限，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。
- 拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

（二）依計畫內容及期程落實執行：

預計從109年11月起實施，每月1至2次研討，利用週三13:00-16:00進行專業成長。

（三）聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者或專業輔導人員蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

（四）辦理成果發表會：

配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	陳哲文	特教教師	援中國小	社群召集人
2	林蕙欣	特教教師	援中國小	
3	黃瀨嫻	特教教師	仕隆國小	
4	林玉旋	專任輔導教師	援中國小	
5	侯國林	輔導主任	援中國小	
6	林慧美	資料組長	援中國小	
7	林麗芳	輔導組長	援中國小	
8	王嘉菱	兼任輔導教師	援中國小	

9	林怡均	設備組長	援中國小	具特教教師身分
10	洪國棟	資訊執秘	援中國小	

■符合普教合作 ■符合跨校合作

三、運作策略：

(一) 方式：透過社群成員專業對話，凝聚主題共識與規劃特需課程，並邀請學者或專家參與社群，進行專業對話與諮詢。

(二) 課程規劃：

1. 聘請專家指導：邀請專業輔導人員辦理相關課程主題講座。

2. 教師社群主題研討：特需課程規劃、實務研討與應用、課程設計、問題與解決策略。

3. 實施進度：

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	109.11.4(三) 13:00-16:00	1. 研討特教生生心理發展困境與應對 2. 沙盤治療之心理運作機制 3. 沙盤治療操作與體驗	社群教師教學與輔導經驗分享	援中國小 林玉旋教師	援中國小	10
2	109.12.2(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 I	小組討論	援中國小 林玉旋教師	援中國小	10
3	110.1.6(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 II	小組討論	援中國小 陳哲文教師	援中國小	10
4	110.3.24(三) 13:00-16:00	1. 園藝治療之輔導與教學運用 2. 園藝治療操作與體驗 3. 教學活動發想	講座	待聘 (外聘)	援中國小	10
5	110.4.21(三) 13:00-16:00	1. 介紹校內植物園的設置 2. 特教生之園藝課程設計	社群教師教學與輔導經驗分享	任隆國小 黃滄嫻教師	援中國小	10
6	110.5.19(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 III	小組討論	援中國小 林玉旋教師	援中國小	10
7	110.6.23(三) 13:00-16:00	社群內部成果報告分享	社群教師成果發表	援中國小 林玉旋教師	援中國小	10

拾貳、經費：2萬5仟元整（詳如經費概算表）。

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，每場次准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
輔導組長 林麗芳

單位主管

教師兼
輔導主任 侯國林

會計主任

會計室
主任 黃靖娟

校長

高雄市楠梓區
保甲國民小學校長 唐忠義

貳、社群活動運作情形

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講者或指導者	參與教師人數	與原計畫是否相同
1	109.12.23(三) 13:00-16:00	社群發展說明與研討	小組討論	援中國小 陳哲文 教師	10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	110.1.6(三) 13:00-16:00	1. 研討特教生生心理發展 困境與應對 2. 沙盤治療之心理運作機 制 3. 沙盤治療操作與體驗	社群教師 教學與輔導 經驗分享	援中國小 林玉旋 教師	8	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	110.3.3(三) 13:00-16:00	1. 原生藝術育成中心參訪 2. 特教生之園藝課程設計	參訪討論	楠梓特殊 教育學校 葉世原 教師	9	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	110.3.24(三) 13:00-16:00	1. 園藝治療之輔導與教學 運用 2. 園藝治療操作與體驗 3. 教學活動發想	講座及實作	台南市教 育局學生 諮商中心 林宜樺 心理師	10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	110.4.21(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 I	小組討論	援中國小 林玉旋 教師	8	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	110.5.19(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 II	小組討論	援中國小 陳哲文 教師	10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	110.6.23(三) 13:00~16:00	社群內部成果報告分享	社群教師 成果發表	援中國小 林玉旋 教師	10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

參、社群運作之成效

一、對學生學習成效之影響

108學年度本社群所完成之課程規劃，已於109學年度於特殊需求領域社會技巧課程中實施，透過桌遊活動與輔導概念的結合，讓學生從課程中學習適切的溝通技巧、情緒表達能力、同理心與手眼協調能力。

在教學過程當中，發現學生對於已能理解、分辨自己及他人的正負向情緒，但對於理解同儕的想法、建立合理的自我期待、情緒的感受與表達、壓力及負向情緒處理與解決的策略、人際關係修復能力上仍有可持續精進部分。故本學年特殊教育教師專業成長社群，利用參訪、邀請講師進行教學示例分享，及成員間課程規劃、教案討論，產出5份特殊需求課程-社會技巧教學活動教案。規劃於110學年度搭配課程實施，提升學生相關能力、促進校園適應、提升情緒理解與表達能力，以及增進人際互動關係。

二、對教師專業成長之提升

透過本次專業社群的研習與討論，讓現場教師練習透過沙遊、正念認知等輔導方法，搭配繪本、桌遊、沙盤，食物與植物媒材等進行教學活動設計，讓課程內容變得更為多元。

本次社群連結不同教學場域的教師（特殊學校與一般學校）、跨專業領域夥伴（輔導教師、心理師）、進行跨校、跨縣市的合作，透過社群時的交流，讓不同專業的教學夥伴都能貢獻所長、相互學習。普通教師透過社群提升對特殊教育的瞭解及對特殊生的教學引導能力、特教教師也透過與不同專業領域教學夥伴的激盪，設計出更豐富多元的特殊需求領域教學活動。

資源班教師表示：「在參加本社群後，對特殊學生在特殊需求領域的課程設計有更充分的瞭解，無論是特殊生專注力的提升、社會互動技能的訓練，或是培養學生情緒管理之策略，經研習後同時獲得專業知識與實務技巧，能將此研習所學應用於各方面的課程設計，使教學能更貼近特殊學生的個別需求。」

資源班教師表示：「本次社群透過與不同專業領域的特教、輔導夥伴相互激盪討論，讓我學習到更多能引導學生認識情緒、紓壓的方法，也透過不斷的刺激，讓自己能不斷嘗試發想適合學生的社會技巧課程教學活動。相信學生們也能在不同的教學活動之間，提升自己在情緒認識、情緒抒發、人際互動與關係維繫的重要能力！」

普通班教師表示：「參加本次特教專業成長社群，透過共同參與發展教學活動，增進特教教師課程統整及設計能力。成員透過108課綱核心素養導向課程設計分享，提升本校特教相關教師設計符合新課綱精神之教材及教學能力。原生育成中心參訪、園藝治療及沙盤治療操作與體驗等課程安排皆是以「人」為核心價值，正如楠梓特殊學校葉世原老師所言：『特殊教育真的很特殊，特殊到沒有規則可循，但只要符合人性、自由與尊嚴對待，依循生命的發展方向即是正確的教育作為。』」

普通班教師表示：「謝謝社群夥伴安排「原生藝術育成中心參訪活動之旅」，在葉老師和孩子宛如家人互動中見證何謂「教學相長」真諦，我是老師我也是學生。對這些內心單純孩子，一方面發掘出別具個人特色的藝術創作；另一方面推展園藝教學，開拓孩子與自然共生，真真是處處充滿驚艷又內心滿懷感佩的課程安排呢！感謝你，葉世原老師！」

輔導教師表示：「我們面對的特殊生不只需要學習控制、情緒調節和學習適應規範，生活經驗有限、感官知覺較差，是這幾年越來越常遇到的狀況。因此夥伴協助規劃這次的社群，活動內容與主題更貼近多元的感官體驗與經驗刺激，透過這些活動，讓孩子們能擴展更多的生活經驗，與真實的世界連接。像是沙盤的觸摸，對孩子來說有種稀奇、舒服的感覺；園藝治療的押花拼貼及結合龍眼的情緒表達，對孩子來說不只認識不同的媒材，更是訓練小肌肉、也透過創作得到情緒的表達與抒發。」

兼輔教師表示：「這次特教社群幾位校內及校外專業的講師們安排了豐富的課程令我們收穫良多。如玉琰老師帶領的沙盤操作，我們了解到不同情況與需求下，運用沙盤物件的引導與協助，可增加學生經歷深度的自我探索、促進自我整合與完整。我曾經也在兼任輔導工作中實際讓學生操作沙盤，讓學生在放鬆情境下自由選擇喜愛的物件擺設，再從旁去了解學生當下的狀況，是在教學上很有幫助的媒材。感謝社群用心的安排！」

肆、社群運作遭遇困難與問題

(一)社群規劃

社群目標不明確 社群無法滿足教師成長需求

■ 其他： 無 _____

(二)社群運作

社群運作經驗不足 社群運作時間協調不易

■ 其他： 無 _____

(三)教師參與

參與意願較低 社群成員經常缺席

■ 其他： 無 _____

(四)校園文化

教師不願意分享交流 校園學習風氣較低

■ 其他： 無 _____

(五)學校支持

設備及空間不足 學校行政人員支持不足

■ 其他： 無 _____

(六)其他：(請說明)

伍、經費明細表

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃
精進實施計畫

經費明細表

申請類別：A類 B類

項次	內容	預算金額	實支金額	差異	備註
1	講師鐘點費 (外聘)	6,000	6,000	0	110.3.24 台南市教育局 學生諮商中心 林宜樺心理師
2	講師鐘點費 (內聘)	6,000	6,000	0	110.1.6 援中國小林玉旋老師 110.3.3 楠梓特殊學校 葉世原老師
3	講義與教材 費	10,500	11,096	-596	
4	資料蒐集費	1,000	1,079	-79	
5	成果製作	1,200	525	675	
6	雜支	300	300	0	
合計		25,000元整			除人事費外，餘得 依實際支出相互 勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟元整					

陸、附件

109學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案-【溝通與表達】

課程名稱	溝通與互動	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作				
學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
課程目標	1. 增進自我瞭解並能覺察個人情緒 2. 能清楚表達自己的想法與感受 3. 能體認他人的想法與感受 4. 促進人際互動與合作關係				
活動名稱	活動流程	時間	備註		
開場	引起動機 1. 關懷學生近況。 2. 說明本次課程進行方式與目的。	5分			
諾亞方舟	主要活動 1. 簡單介紹諾亞方舟的故事，並說明使用的方法。 2. 進行諾亞方舟的活動。 【初階】 輪流將物件放置船上。 【中階】 兩兩一組，一人閉眼放物件另一人引導。 【進階】 團體合作將所有物件放置船上並維持船的穩定(不計掉落次數)。	25分 (5分) (20分)	諾亞方舟		
總結	討論與總結 1. 請學生分享互動過程與感受。 2. 老師歸納活動內容，給與學生回饋。	10分			

109學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案-【人際互動與探索】

課程名稱	朋友與我	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。				
學習內容	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-3 人際關係的建立。				
課程目標	1. 能探索自我建立自我概念 2. 釐清人際互動的期待 3. 澄清個人在互動中的情緒與感受				
活動名稱	活動流程	時間		備註	
開始	引起動機 1. 關懷學生狀況。 2. 說明本次課程進行方式與目的。	5分			
沙箱世界	主要活動 1. 象徵意象——挑選物件： (1)請學生挑選一個代表自己的物件。 (2)邀請分享自己的想法與經驗，老師協助延伸探討。 2. 沙箱世界——人際互動的分享： (1)請學生將代表自己的物件共同擺放進沙箱。 (2)請學生討論對社交課程的期待與人際互動期許。 (3)請學生訂下自己的人際互動期待目標。	25分 (10分) (15分)		諾亞方舟、沙盤物件、沙箱	
討論與總結	討論與總結 老師歸納活動內容，給與學生回饋。	10分			

109學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案-【探索自我情緒】

課程名稱	情緒與我 I	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-2藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-5在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。				
學習內容	特社 A- I -1基本情緒的認識與分辨。 特社 A- I -2壓力的察覺與面對。				
課程目標	1. 能覺察自己情緒 2. 能透過媒材表達自己的情緒 3. 能說出面對負面情緒的解決之道				
活動名稱	活動流程	時間	備註		
開始	引起動機 認識龍眼乾、分享自己的經驗。 (1) 看龍眼相關圖片以及龍眼乾 (2) 讓小朋友分享自己品嚐龍眼乾的經驗。	10分	龍眼乾、龍眼乾相關圖片		
	主要活動 一、炭香龍眼乾： 以多感官方式認識龍眼乾。 (1) 觸摸及感受龍眼乾的外殼 (2) 聞龍眼乾的香氣 (3) 撥開龍眼乾外殼試吃龍眼乾的味道 二、我的手掌會說話： (1) 請學生描繪出自己的手掌。 (2) 練習將不同的情緒（開心、生氣、難過、憤怒、悲傷）畫在手掌圖畫上。 (3) 說出自己手掌圖畫上的情緒。 (4) 運用故事方式串聯、說出各種情緒反應。	20分	圖畫紙、奇異筆		
討論與總結	討論與總結 老師歸納活動內容，請學生分享自己的情緒故事。	10分			

109學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案-【怎麼說對不起】

課程名稱	怎麼說對不起	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。				
學習內容	特社 B-I3 人際關係的建立。				
課程目標	1. 瞭解與人發生衝突後，應主動為自己的行為道歉。 2. 學習合適的道歉方式。 3. 建立與他人修復關係的能力。				
活動名稱	活動流程	時間	備註		
開始	引起動機 請學生分享自己道歉的經驗。	5分			
	主要活動 一、繪本導讀： 與學生共讀繪本【怎麼說對不起】。 (1)讓學生可以理解做錯事的經驗每個人都會有。 (2)引導學生思考，什麼樣的時機點道歉效果會最好。 (3)透過書中實例引導學生學習正確的道 歉方式、學習為自己的行為負責並嘗 試補救。 二、真誠道歉的原則： (1)透過學習單引導學生學習真誠道歉的 原則。 (2)教師設計情境與事件，讓學生練習真 誠的道歉。 (3)讓學生理解，並不是每個「對不起」 都能換來一句「沒關係」。但仍必須 為自己所做的錯誤負責。	25分	繪本 【怎麼說對不 起】 學習單 【真誠道歉的 九個原則】		
討論與總 結	討論與總結 引導學生複習真誠道歉的原則與實踐的 方法。	10分			

參考資料：蔡百祥心理師「人際情緒教案：真誠道歉的九個原則」

https://seanpsy.blogspot.com/2020/04/blog-post_25.html

活動照片集錦

活動名稱：109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：109年12月23日 13：00～16：00

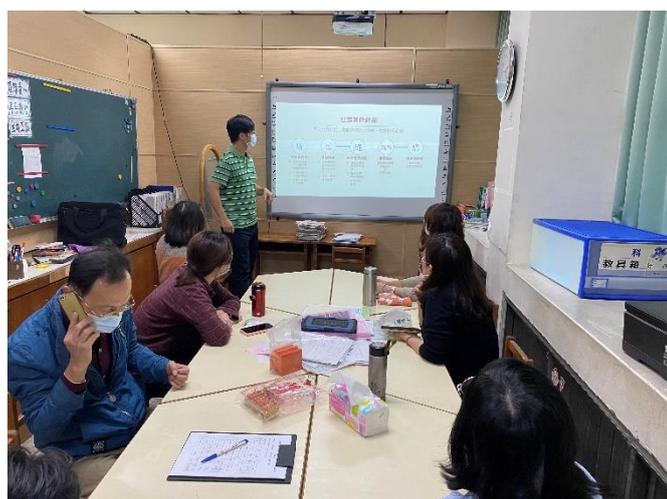
110年1月6日、3月3日、3月24日、4月21日、5月19日、6月23日 13：00～16：00



介紹本次社群運作方式



說明本次社群實施計畫



討論領域核心素養與課程目標之結合方式



社群成員進行討論



介紹沙盤治療在特需課程、輔導之應用



社群成員挑選沙盤擺設物件

活動照片集錦

活動名稱：109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：109年12月23日 13：00～16：00

110年1月6日、3月3日、3月24日、4月21日、5月19日、6月23日13：00～16：00



社群成員嘗試在模擬沙盤進行物件擺設



講師說明沙盤擺設所代表的內心投射



課程中讓學生嘗試進行擺設沙盤狀況



課程中讓學生嘗試進行擺設沙盤狀況



楠梓特殊學校參訪原生藝術中心



葉世原老師分享原生藝術課程教學歷程

活動照片集錦

活動名稱：109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：109年12月23日 13：00～16：00

110年1月6日、3月3日、3月24日、4月21日、5月19日、6月23日13：00～16：00



參觀楠梓特殊學校學生原生藝術作品



相當令人震撼的特殊生原生藝術作品



參觀楠梓特殊學校園藝教學的溫室



參觀楠梓特殊學校園藝教學的溫室



林宜樺心理師介紹園藝治療課程



講師說明園藝治療對正向情緒引導效益

活動照片集錦

活動名稱：109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：109年12月23日 13：00～16：00

110年1月6日、3月3日、3月24日、4月21日、5月19日、6月23日13：00～16：00



練習透過龍眼乾殼表達近期情緒



練習透過龍眼乾殼表達近期情緒



設計屬於自己的園藝小植栽



練習設計紓壓壓花小卡



進行討論及特需課程設計



進行討論及特需課程設計

活動照片集錦

活動名稱：109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：109年12月23日 13：00～16：00

110年1月6日、3月3日、3月24日、4月21日、5月19日、6月23日13：00～16：00



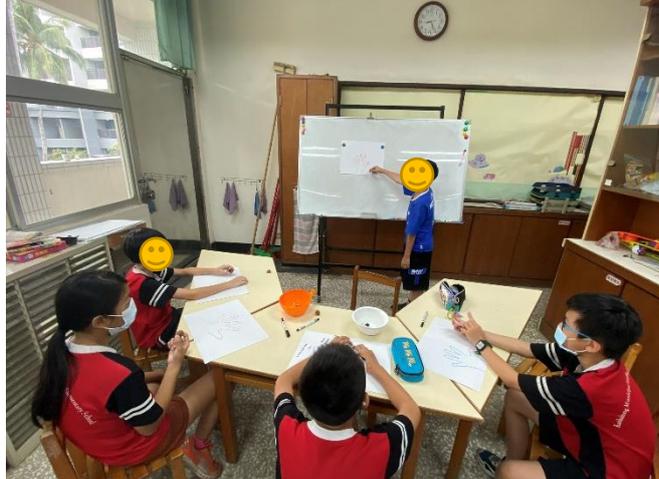
指導學生在社會技巧課堂中練習製作押花小卡

學生在社會技巧課堂中練習製作押花小卡



學生在社會技巧課堂中練習透過龍眼乾殼表達自己的內心情緒

學生在社會技巧課堂中練習透過龍眼乾殼表達自己的內心情緒



學生練習將自己的心情向同學表達

學生們嘗試共同思考遇到負向情緒時的處理策略

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：109年12月23日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻	黃靜嫻
4	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
5	侯國林	援中國小	輔導主任	侯國林	侯國林
6	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
7	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
8	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
9	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
10	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：110年1月6日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓 名	服務學校	職 稱	簽 到	簽 退
1	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
2	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
3	林怡均	援中國小	設備組長	請假	
4	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
5	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	請假	
7	侯國林	援中國小	輔導主任	侯國林	侯國林
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
10	黃瀟嫻	仕隆國小	特教教師	黃瀟嫻	黃瀟嫻

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：110年3月3日（三） 13:00-16:00

地點：高雄市立楠梓特殊學校

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
講師	葉世原	楠梓特殊學校	教師		
1	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
2	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
3	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
4	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
5	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	侯國林	援中國小	輔導主任	請假	
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
10	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻	黃靜嫻

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：110年3月24日（三） 13:00-16:00

地點：援中國小 會議室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
講師	林宜樺	臺南市政府教育局 學生輔導諮商中心	心理師	林宜樺	林宜樺
1	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
2	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
3	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
4	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
5	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	侯國林	援中國小	輔導主任		
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
10	黃瀨嫻	仕隆國小	特教教師	黃瀨嫻	黃瀨嫻

明義國小

代理教師

林麗芳

林麗芳

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：110年4月21日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	黃瀟嫻	仕隆國小	特教教師	請假	
4	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
5	侯國林	援中國小	輔導主任	請假	
6	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
7	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
8	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
9	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
10	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：110年5月19日（三） 13:00-16:00

方式：因疫情全國三級警戒，以非同步線上會議方式進行

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣
3	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻
4	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋
5	侯國林	援中國小	輔導主任	侯國林
6	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美
7	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳
8	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱
9	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均
10	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟

109學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：110年6月23日（三） 13:00-16:00

方式：因疫情全國三級警戒，以非同步線上會議方式進行

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣
3	黃瀨嫻	仕隆國小	特教教師	黃瀨嫻
4	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋
5	侯國林	援中國小	輔導主任	侯國林
6	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美
7	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳
8	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱
9	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均
10	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟