

高雄市大樹區溪埔國民小學  
109 學年度特殊教育教師專業成長社群

十二年國民基本教育特殊教育課程  
之  
特殊需求-園藝治療精進實施計畫

成果冊

申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 類 ( 進階合作 ) <input type="checkbox"/> B 類 ( 基礎運作 )
社群主題	<input type="checkbox"/> 公開授課模組 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 部定課程之課程調整 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input type="checkbox"/> 特殊教育教材研發 <input type="checkbox"/> 其他：

110 年 6 月 30 日

壹、緣起：

園藝治療對於身心障礙學生具有福祉效益，因為身心障礙學生學習專注力短暫，無法進行長時間的認知學習，所以必須在學習中輔以其他的五感刺激課程維持其學習動機。由於園藝治療 ( horticulture therapy ) 是一項利用園藝植物、園藝相關的活動來得到生理、心理、社交、認知、及經濟上獲得正面效益。( 郭毓仁，2015 )

因此適合安排及運用在身心障礙學生相關的學習方面，不僅可利用眼、耳、鼻、舌和皮膚透過感覺器官刺激神經傳達造成身體的視、聽、嗅、味、觸覺，也能結合肢體動作、推理思考、團隊合作與溝通、情緒調整等訓練之活動。

園藝治療課程操作簡單明瞭且過程中又充滿許多與環境的互動性，對於身心障礙兒童來說是一項可同時訓練多項能力的活動課程，因此本社群希望藉由園藝治療融入特殊需求領域課程協助學生提升動作訓練、學習認知、情緒管理、語言溝通及社會適應等能力。

貳、依據：109 年 10 月 15 日高市教特字第 10938042300 號函辦理。

參、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力。
- 三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市大樹區溪埔國民小學。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心、高雄市鼓岩國小、高雄市五福國小。

柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師為主，及普通教師有意願者皆可報名。

玖、實施期程：109 年 11 月至 110 年 6 月止。

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12 人為限，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

（二）依計畫內容及期程落實執行：

預計從 109 年 11 月起實施，每月 1 至 2 次研討，進行專業成長。

（三）聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

（四）辦理公開授課：

結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

（五）辦理成果發表會：

配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

三、運作策略：

（一）方式：結合園藝治療與特殊需求課程，發展除了專業園藝療育的栽培技術外，再結合跨校普特師資共同針對園藝治療特性，發展各種融入課程或實作活動。

（二）課程規劃：

1. 聘請專家指導：邀請本市特教輔導團輔導員辦理相關課程主題講座、諮詢會議...等。
2. 教師社群共備增能研討：園藝治療課程實務操作研習、課程發展問題與解決。
3. 社群成員分享時作經驗及心得。
4. 實施進度:社群時間依融入課程或活動，必要時可彈性調整。

## 5.實施期程

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	109.12.02(三) 13:00-16:00	十二年國教特殊教育課程共備增能研習— 園藝治療知能研習(一)	專題演講/ 座談	主講 周世東輔導員	溪埔國小	7
2	110.02.26(五) 13:00-16:00	園藝資源、課程方向討論	實務操作	全部成員	園藝資材店 園藝中心	7
3	110.03.12(五) 13:00-16:00	十二年國教特殊教育課程共備增能研習— 園藝治療知能研習(二)	專題演講/ 專案報告	全部成員/ 周世東輔導員	五福國小	7
4	110.04.09(五) 13:00-16:00	十二年國教特殊教育課程共備增能研習— 園藝治療知能研習(二)	專題演講/ 專案報告	全部成員/ 周世東輔導員	溪埔國小/ 跨校視訊	7
5	110.04.30(五) 13:00-16:00	社群成員分享實作經驗 及心得	實務操作	全部成員	跨校視訊	7
6	110.05.21 13:00~16:00	成果綜合報告及 心得分享	社群教師 成果發表	全部成員/ 周世東輔導員	五福國小 (因疫情關係 改為跨校視 訊)	7

十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求-園藝治療實施內容

五福國小-資源班

序 號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發 展教具件數、發展教 案件數)
1	2021/3/5(五) 、3/11、18(四) 五福國小	三月份常規課程 - 園藝治療課程(學 生)	1.學生填寫園藝療癒福祉效益量表 前測。 園藝實作：栽種秋葵 2.介紹土耕 園藝實作：栽種多肉植物 3.介紹水耕、魔晶土 園藝實作：栽種彩色盆栽蒲葵 特教老師利用視覺、觸覺等感 官體驗，指導智能障礙、學習障礙、 ADHD 學生操作參與園藝課。土 耕、水耕以及魔晶土等材料，質地 不同，魔晶土色彩繽紛特性，利用 不同感觸及色彩特性吸引學生注 意，增加老師與學生間互動的拉力。	參與師人數 <u>3</u> 人次 學生人數 <u>21</u> 人次 發展教具 <u>19</u> 件 發展教案 <u>1</u> 件
2	2021/4/1、 4/15、29 (四)	四月份常規課程 活動- 園藝治療課程(學	1.種子的世界(常規課程) 園藝實作：栽種我的種子 2.觀察植物 (以活動方式進行活動)	參與師人數 <u>3</u> 人次 學生人數 <u>21</u> 人次 發展教具 <u>14</u> 件

序號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發展 教具件數、發展教 案件數)
	五福國小	生)	<p>3.照顧植物</p> <p>特教老師運用自編設計的植物成長觀察學習單，讓智能障礙、學習障礙、ADHD 學生觀察測量植物生長的變化，並彩繪畫出屬於自己的蒲葵印象，從照顧、觀察植物到彩繪學習歷程中，間接放鬆心情及穩定學習情緒，提升課程學習的專注力。</p>	
4	2021/5/6、13  (四)  五福國小	五月份常規課程  活動-  園藝治療課程(學生)	<p>1.手作紙藝花卉</p> <p>2.照顧；觀察植物生長 (以活動方式進行)</p> <p>3.學生填寫園藝療癒福祉效益量表前後測。</p> <p>特教老師結合美勞素材與節慶元素，讓智能障礙、學習障礙、ADHD 學生能夠做出特別的康乃馨紙花，增進學生們的小肌肉活動力與視覺化理解力，完成的作品意涵對家人的感恩與謝意，增加生活環境美感元素以及心理感受的情感元素。</p>	<p>參與師人數 <u>2</u> 人次</p> <p>學生人數 <u>14</u> 人次</p> <p>發展教具 <u>8</u> 件</p>

序號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發展 教具件數、發展教 案件數)
5	2020/12/10 溪埔國小	12 月份常規課程 活動- 園藝治療課程(學 生)	1.能認識肥皂創作的特性。 2.能了解皂基溶解後進行變化創造。 3.能設計出屬於自己的肥皂樣貌。 能正確使用肥皂工具製造出肥皂的 形狀。	參與師人數 <u>3</u> 人次 學生人數 <u>19</u> 人次 發展教案 <u>1</u> 件
6	2021/5/7 溪埔國小	五月份常規課程 活動- 園藝治療課程(學 生)	1.能認識肥皂創作的特性。 2.能了解皂基溶解後進行變化創造。 3.能設計出屬於自己的肥皂樣貌。 4.能正確使用肥皂工具製造出肥皂 的形狀。	參與師人數 <u>3</u> 人次 學生人數 <u>19</u> 人次 發展教案 <u>1</u> 件
7	2021/3/17 溪埔國小	3 月份常規課程 活動- 園藝治療課程(學 生)	1.能認識植物(黃金葛)的特性。 2.能正確使用魔晶土。 3.能獲得植栽帶來的滿意。 4.能整理跟照顧	參與師人數 <u>3</u> 人次 學生人數 <u>7</u> 人次 發展教具 <u>2</u> 件
8	2020/9/9 、9/21 校內	九月份常規課 程— 園藝治療課程	1.園藝實作活動一：澆花 特殊需求融入教學 動作訓練、專注力訓練、情緒抒發	1.參與師生人數 <u>9</u> 人 次 發展教案 <u>1</u> 件

序號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發展 教具件數、發展教 案件數)
		〔學生〕	<p>2.康軒四上第二課：秋色入山林 從課文語詞、句子、插圖中理解植物葉子會因季節飄落或生長，並觀察秋天校園中樹木葉子顏色的改變和掉落。</p> <p>3.園藝相關活動一：跨領域學習 〔國語〕 從蠟筆盒中找出康軒四上第二課：秋色入山林課文插圖中樹葉的顏色〔黃、土黃、橘、紅、棕〕，畫一片葉子並塗色〔不會畫葉子的可到走廊摘一片喜歡的葉子描形狀〕</p>	<p>2. 參與師人數 4 人次 發展教案 1 件</p>
9	2021.2/22 校 內	二月份常規課程— 園藝治療課程	引起動機、跨領域學習〔國語、社會技巧〕 新學期：新年新希望〔許願樹、許	參與師人數 <u>9</u> 人次 發展教具 <u>1</u> 件 發展教案 <u>1</u> 件

序號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發 展教具件數、發展教 案件數)
		〔學生〕	願葉〕 1. 口語表達自己的新年新希望 2. 能細心聆聽同學的發言 3. 選一個喜歡的顏色色紙〔雲彩、粉彩、壁報紙〕，描畫葉子形狀，在紙上寫下新年新希望，並剪下，將這張葉子掛在資源班走廊的枯樹枝上，完成許願樹的布置	
10	2021.3/9 3/10.3/12. 3/14.3/15 校內	三月份常規課程— 園藝治療課程 〔學生〕	1.從康軒一下第二課：花園裡有什麼、康軒四下第二課：一束鮮花課文中理解對植物外觀、香味的敘述以及植物帶給人心情的轉變 2.園藝相關活動二：跨領域學習 〔國語〕 引導學生觀察校園植物、老師準備	參與師生人數 <u>4</u> 人次 發展教案 1 件 發展教案 1 件

序 號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發 展教具件數、發展教 案件數)
			<p>的一束白色野薑花，理解康軒一下</p> <p>第二課：花園裡有什麼、康軒四下</p> <p>第二課：一束鮮花，從課文中理解</p> <p>課本裡面描述的植物〔一束潔白的</p> <p>鮮花〕與校園裡春天的氣息〔植物</p> <p>冒出新芽、小鳥叫、花香、花開〕</p>	
11	2021.3/16-5/1 4	三月份至五月常 規課程— 園藝治療課程 〔學生〕	<p>1.學生填寫園藝療癒福祉效益量表 前測</p> <p>2 認識銅錢草，觀察與學習植物可 用不同的方式種植〔老師的土耕盆 栽與魚缸裡的水耕方式〕</p> <p>3.欣賞魚缸裡的植物與魚，能透過 欣賞與飼養教導生命教育。觀察後 畫出魚缸水中樣貌。</p> <p>4.認識校園植物：菩提樹、阿勃勒、 左手香、玫瑰、芙蓉、茉莉花、百</p>	參與師生人數 <u>9</u> 人 次 發展教案 2 件

序 號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發 展教具件數、發展教 案件數)
			香果、蝶豆花、日日春、仙人掌、 虎尾蘭、落地生根、蘭花、薄荷	
12	2021.3/18 校內	三月份常規課程 - 園藝治療課程(學 生)	特需社會技巧課--校園植物攝影 消除壓力放鬆心情觀賞花木	參與師生人數 2 人 次 發展教案 1 件
13	2021.4 月 校內	四月份常規課程 - 園藝治療課程(學 生)	1. 喝花茶體驗 ①認識不同的花茶名稱、香味、外 觀、花茶產地認識國家：玫瑰花、 薰衣草、桂花、檸檬草、菊花 ②品嘗花茶、觀察泡水後的花茶樣 貌、畫圖與寫感受紀錄 2.種盆栽〔羅漢松〕 學習種植植物，觀察植物寫心得日 記與插畫	參與師生人數 <u>9</u> 人 次 發展教具 <u>2</u> 件 發展教案 <u>2</u> 件

序 號	時間/ 地點	競賽/活動/研習 (教師或學生)/ 常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計 (參與師生人數、發 展教具件數、發展教 案件數)
			3.欣賞盆栽：火鶴、馬拉巴栗、濱菊、香瓜梨、羅漢松、袖珍椰子、石蓮花  4.了解植物功效：左手香、艾草、薄荷、、迷迭香	
14	2021.5/5 5/14	五月份常規課程 - 園藝治療課程(學生)	1. 紙康乃馨教學〔結合數學領域、特需課程融入〕  皺紋紙：學習拿尺量長度，有等距概念  剪、摺、綁皺紋紙：專注力訓練、精細動作訓練、美感體驗  2.環保花器製作、魔晶土盆栽〔袖珍椰子〕  特教老師利用魔晶土色彩繽紛特性，利用色彩特性吸引學生學習，指導學生操作與種植。	參與師生人數 <u>9</u> 人次  發展教具 <u>2</u> 件  發展教案 <u>2</u> 件

序 號	時間/ 地點	競賽/活動/研習  (教師或學生)/  常規課程-名稱	特色內容概述	成果統計  (參與師生人數、發 展教具件數、發展教 案件數)
			<p>①觀察泡水前與泡水後的魔晶土： 大小概念的比較、軟硬材質的觸覺 體驗</p> <p>②數魔晶土顆數：專注力訓練、數 學加法、乘法、除法</p> <p>③使用回收塑膠飲料透明杯，讓學 生自己剪出喜歡的造型盆栽〔花瓣 狀〕：要剪多寬、是否等距的控制 與決定自由創作[可套橡皮筋協助 測量要剪的深度]</p> <p>④舀魔晶土入花器、盛水：專注力 訓練、動作訓練</p> <p>⑤觀察與欣賞袖珍椰子的造型</p> <p>3. 學生填寫園藝療癒福祉效益量 表後測</p>	

# 十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求-園藝治療實施內容

## 五福國小-資源班

### 一、課程架構與教案設計

課程名稱	園藝大觀園	教學對象	低年級(資源班學生)	
領域/科目	特教/特殊需求	教學時間	共 6 節， 240 分鐘	
教材來源	1.自編。2.圖書：遇見園藝治療的盛放。作者：郭毓仁：養沛文化館出版			
設計理念	<p>特殊生需要多一些時間與策略輔助各方面的學習，類化並應用於生活中，生活中的植物具有神奇療育力量，能讓心靈寧靜、生活快樂、生命圓滿；藉由帶動學生參與園藝治療課程活動，不僅能達到師生互動，情緒調整，增加自信，提升專注，也能培養特殊生休閒興趣，結合生活經驗獲得自我感知能力，提升社會技巧。</p>			
核心素養	<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p>			
學習表現	<p>特社 1-E1-1 表達自己基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 2-E1-2 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 3-E1-1 依指示完成簡單的工作。</p>	重大議題	環境教育	
		相關議題	品德教育	
		教學準備		
		1. 園藝材料，例		

學習內容	特社 I -E1-1 基本情緒的認識與分辨 特社 II -E1-2 溝通的媒介 特社 III -E1-1 教室規則的認識與遵守	如：培養土、 多肉植物專用 土、魔晶土、 盆器、植物。 2. 文具、繪圖用 具。 3. 植栽觀察紀錄 表。
------	---	--

月	日	節	教學重點	上課形式
3	5	1	1. 學生填寫園藝療癒福祉效益量表前測。 2. 園藝實作：栽種秋葵	體驗
3	11	1	1. 介紹土耕 2. 園藝實作：栽種多肉植物	實作
3	18	1	1. 介紹水耕、魔晶土 2. 園藝實作：栽種彩色盆栽蒲葵	實作
4	1	1	1. 種子的世界 2. 園藝實作：栽種我的種子	實作
4	15	1	1. 介紹習寫植栽觀察紀錄表 2. 進行植物照顧、觀察並彩繪記錄	觀察 習寫
4	29	課 間 活 動	1. 習寫植栽觀察紀錄表 2. 進行植物照顧、觀察並彩繪記錄	觀察 習寫
5	6	1	1. 手作紙藝花卉	手作
5	13	課 間 活 動	1. 進行植物照顧、觀察並彩繪記錄 2. 學生填寫園藝療癒福祉效益量表前後測	觀察 習寫
學習目標				

1. 具備聆聽與理解能力。
2. 依指令完成園藝參與的步驟。
3. 能認識情緒感受並適當依情境表達自己的感知

教學主題	第一節教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：園藝材料(培養土、秋葵種子、盆器、澆水器)、園藝療癒福祉效益量表(前測)。</p> <p>壹、準備活動 1.老師引言，說明校園環境植物給人的感覺，請學生發表對植物的感覺。 2.預告發展活動是一項栽種秋葵植物的體驗。</p> <p>貳、發展活動 一、引導學生填寫園藝療育福祉效益量表(前測)。 向學生提問： 1.自己或家裡有沒有種植過甚麼植物的經驗？ 2.平日有規律做肢體運動的習慣嗎？ 3.平時有沒有固定的興趣嗜好？ 4.平時覺得心情放鬆愉快嗎？ 5.生活中有成就感嗎？ 6.平時都知道要做甚麼，容易下決定嗎？ 7.平時會跟許多好朋友一起玩嗎？</p> <p>二、介紹園藝材料 老師一一向學生介紹園藝材料</p> <p>三、示範種植秋葵 三年級的自然老師提供秋葵種子，老師逐步操作種植秋葵，學生一邊聆聽步驟，一邊學習園藝技巧認知。</p> <p>參、綜合活動 一、園藝體驗 1.老師請學生輪流使用澆水器照顧秋葵。 2.學生發表自己觀摩園藝的感受與發問。 4.老師回饋學生發表的感受提問。 5.預告下一次園藝課的預定活動。</p>	40	<p>1. 能夠回答問題</p> <p>2.能參與觀摩園藝操作</p> <p>3.說出具體的感受</p>

教學主題	第二節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：園藝材料(多肉植物專用土、多肉植物、盆器、澆水器)。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引言，請學生觀察校園植物的種植方式。</li> <li>2. 提供照片讓學生觀看並分類為土耕、水耕。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師介紹土耕、水耕的種植方式。指導學生多肉植物的特性與照顧方式。</p> <p>二、介紹園藝材料</p> <p>老師一一向學生介紹園藝材料，讓學生觸摸多肉植物專用土，感受土質的觸感。分發園藝材料，學生依個人興趣選擇喜歡的多肉植物。</p> <p>三、園藝實作:種植多肉植物</p> <p>引導學生輪流取適量的多肉植物專用土，並將多肉植物種植在盆器裡。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生輪流使用澆水器照顧多肉植物。</li> <li>2.引導學生將多肉植物盆栽擺放在教室的鐵櫃上，共同美化教室。</li> <li>3.預告下一次園藝課的預定活動。</li> </ol>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠回答問題或分類植物種植方式</li> <li>2.能聽從指令參與園藝實作</li> <li>3.能表現與同儕融洽和做美化教室</li> </ol>

教學主題	第三節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：園藝材料(魔晶土、蒲葵植物、盆器、澆水器)。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引言，請學生發表植物種植方式。</li> <li>2.請學生發表種植多肉植物的經驗與感受。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師介紹魔晶土的使用方式。指導學生蒲葵植物的特性與照顧方式。</p> <p>二、介紹園藝材料</p> <p>老師一一向學生介紹園藝材料，讓學生觸摸蒲葵植物、魔晶土，感受魔晶土的觸感。分發園藝材料，學生依照步驟整理蒲葵植物。</p> <p>三、園藝實作:種植蒲葵植物</p> <p>引導學生選擇適量的魔晶土，將蒲葵種植於盆器內。加入適量的水量。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生輪流將多肉植物盆栽擺放在教室的鐵櫃上，共同美化教室。</li> <li>3.預告下一次園藝課的預定活動。</li> </ol>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠根據主題發表自己的經驗或感受</li> <li>2.能聽從指令參與園藝實作</li> <li>3.能表現與同儕融洽和做美化教室</li> </ol>

教學主題	第四節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：環保園藝材料(種子、布丁盒、衛生紙)。</p> <p>壹、準備活動 1.老師引言，觀看環保種植方式影片、圖片。</p> <p>貳、發展活動 一、老師介紹豆子的環保種植方式。</p> <p>二、介紹園藝材料 老師一一向學生介紹環保園藝材料，分發環保園藝材料，學生依照步驟選擇豆子種子植物。</p> <p>三、園藝實作:種植豆子植物 引導學生選擇適量的衛生紙，將衛生紙沾溼，至於布丁盒內，放入豆子種子種植於布丁盒內。</p> <p>參、綜合活動 1.老師叮囑學生將環保植栽帶回家仔細照顧的注意事項。 3.預告下一次園藝課的預定活動。</p>	40	<p>1.能夠專注觀看影片、圖片</p> <p>2.能聽從指令參與環保園藝實作</p> <p>3.能聽懂在家照顧環保植物的注意事項</p>

教學主題	第五節教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：文具(尺、彩色筆或蠟筆)、植栽觀察紀錄表。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習發表植物種植方式。</li> <li>2.請學生發表種植蒲葵植物的經驗與感受。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、複習植物的特性與照顧方式。</li> <li>二、指導習寫植栽觀察紀錄表 老師介紹植栽觀察紀錄表的使用方式。指導使用長尺測量蒲葵生長的高度。介紹先前蒲葵栽種時已經協助測量的高度紀錄，需要將每一次的紀錄習寫在觀察紀錄表上，並將對蒲葵生長印象彩繪紀錄。</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生輪流發表習寫的植栽觀察紀錄表及彩繪作品。</li> <li>2.老師說明往後的觀察紀錄表可以在課間活動時完成。</li> <li>3.預告下一次園藝課的預定活動。</li> </ol>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠根據主題發表自己的經驗或感受</li> <li>2.能聽從指令參與園藝實作</li> <li>3.能表現與同儕融洽分享作品</li> </ol>

教學主題	第六節教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：紙藝材料(皺紋紙、花邊剪刀、金線鐵絲、長硬吸管、氣球托配件)、園藝療癒福祉效益量表(後測)。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引言有關母親節節慶花卉康乃馨的故事。</li> <li>2.預告發展活動是一項康乃馨紙藝花卉的手作活動。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹紙藝材料</li> <li>2.介紹手作花卉的步驟影片、圖片</li> <li>3.分發紙藝材料</li> <li>4.逐步指導學生製作紙藝花卉康乃馨</li> <li>5.師生合照紙藝花卉作品</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <p>一、引導學生填寫園藝療育福祉效益量表(後測)。</p> <p>向學生提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自己種植過植物的經驗?</li> <li>2.透過園藝課，照顧植物時有沒有增加肢體活動?</li> <li>3.透過園藝課，有沒有培養照顧觀察植物的興趣嗜好?</li> <li>4.透過園藝課，照顧觀察植物時覺得心情放鬆愉快嗎?</li> <li>5.透過園藝課，照顧觀察植物時有沒有成就感?</li> <li>6.透過園藝課，照顧觀察植物時都知道要做甚麼嗎?</li> <li>7.透過園藝課，會跟許多同學一起分享照顧植物的經驗嗎?</li> </ol> <p>二、叮囑每周要細心照顧植物。</p>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠專注聆聽</li> <li>2.能按照步驟完成紙藝花卉</li> <li>3.說出具體的感受</li> </ol>

高雄市 2021 推動「園藝治療社群」計畫跨校執行成果照片

高雄市五福國小



2021/3/5(五) 常規課程-園藝實作

種植秋葵示範操作



常規課程-園藝實作

種植秋葵(觀察)



2021/3/11(四) 常規課程-園藝實作

種植多肉植物(土耕)



2021/3/18(四) 常規課程-園藝實作

種植蒲葵植物(水耕、魔晶土)





2021/3/18(四) 常規課程-園藝實作

種植蒲葵植物(水耕、魔晶土)



2021/4/15(四) 常規課程-園藝實作

觀察植物生長

※可自行增加頁數

# 高雄市 2021 推動「園藝治療社群」計畫跨校執行成果照片

## 高雄市五福國小

	
<p>2021/4/15(四) 常規課程-園藝實作</p> <p>觀察植物生長</p>	<p>2021/4/29(四) 常規課程-觀察照顧植物</p> <p>彩繪蒲葵</p>
	
<p>2021/4/29(四) 常規課程-觀察照顧植物</p> <p>彩繪蒲葵</p>	<p>2021/5/6(四) 常規課程-手作紙藝花卉</p> <p>康乃馨</p>



我的蒲葵植栽觀察紀錄表 P1

①班級：二年二班 姓名：陳采玟  
 ②種植日期：110年3月26日 ③種植方式：土耕 水耕

觀察日期：3月25日	觀察日期：4月1日	觀察日期：4月8日
高度測量：6公分	高度測量：8公分	高度測量：10公分
圖像：	圖像：	圖像：
我：有：澆：水：1次 忘：記：澆：水：1	我：有：澆：水：1次 忘：記：澆：水：1	<input checked="" type="checkbox"/> 我：有：澆：水：1次 <input type="checkbox"/> 忘：記：澆：水：1

我的蒲葵植栽觀察紀錄表 P1

①班級：二年二班 姓名：鄭鈺婷  
 ②種植日期：110年3月25日 ③種植方式：土耕 水耕

觀察日期：3月25日	觀察日期：4月1日	觀察日期：4月1日
高度測量：7公分	高度測量：10公分	高度測量：15公分
圖像：	圖像：	圖像：
我：有：澆：水：1次 忘：記：澆：水：1	<input type="checkbox"/> 我：有：澆：水：1次 <input type="checkbox"/> 忘：記：澆：水：1	<input type="checkbox"/> 我：有：澆：水：1次 <input type="checkbox"/> 忘：記：澆：水：1

常規活動-園藝觀察

紀錄蒲葵生長

常規活動-園藝觀察

紀錄蒲葵生長

## 一、課程架構與教案設計

課程名稱	園藝大觀園	教學對象	低年級(資源班學生)
領域/科目	特教/特殊需求	教學時間	共 6 節， 240 分鐘
教材來源	1.自編。2.圖書：遇見園藝治療的盛放。作者：郭毓仁：養沛文化館出版		
設計理念	<p>特殊生需要多一些時間與策略輔助各方面的學習，類化並應用於生活中，生活中的植物具有神奇療育力量，能讓心靈寧靜、生活快樂、生命圓滿；藉由帶動學生參與園藝治療課程活動，不僅能達到師生互動，情緒調整，增加自信，提升專注，也能培養特殊生休閒興趣，結合生活經驗獲得自我感知能力，提升社會技巧。</p>		
核心素養	<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p>		
學習表現	特社 1-E1-1 表達自己基本的正向或負向情緒。	重大議題	環境教育
	特社 2-E1-2 依情境適當回答問題。	相關議題	品德教育
	特社 3-E1-1 依指示完成簡單的工作。	教學準備	
學習內容	特社 I -E1-1 基本情緒的認識與分辨	<p>4. 園藝材料，例如：培養土、多肉植物專用土、魔晶土、盆器、植物。</p> <p>5. 文具、繪圖用具。</p> <p>6. 植栽觀察紀錄表。</p>	
	特社 II -E1-2 溝通的媒介		
	特社 III -E1-1 教室規則的認識與遵守		

月	日	節	教學重點	上課形式
3	5	1	3. 學生填寫園藝療癒福祉效益量表前測。 4. 園藝實作：栽種秋葵	體驗
3	11	1	3. 介紹土耕 4. 園藝實作：栽種多肉植物	實作
3	18	1	3. 介紹水耕、魔晶土 4. 園藝實作：栽種彩色盆栽蒲葵	實作
4	1	1	3. 種子的世界 4. 園藝實作：栽種我的種子	實作
4	15	1	1.介紹習寫植栽觀察紀錄表 2.進行植物照顧、觀察並彩繪記錄	觀察 習寫
4	29	課 間 活 動	1.習寫植栽觀察紀錄表 2.進行植物照顧、觀察並彩繪記錄	觀察 習寫
5	6	1	1.手作紙藝花卉	手作
5	13	課 間 活 動	3. 進行植物照顧、觀察並彩繪記錄 4. 學生填寫園藝療癒福祉效益量表前後測	觀察 習寫

#### 學習目標

4. 具備聆聽與理解能力。
5. 依指令完成園藝參與的步驟。
6. 能認識情緒感受並適當依情境表達自己的感知

教學主題	第一節教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：園藝材料(培養土、秋葵種子、盆器、澆水器)、園藝療癒福祉效益量表(前測)。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1.老師引言，說明校園環境植物給人的感覺，請學生發表對植物的感覺。</p> <p>2.預告發展活動是一項栽種秋葵植物的體驗。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引導學生填寫園藝療育福祉效益量表(前測)。</p> <p>向學生提問：</p> <p>1.自己或家裡有沒有種植過甚麼植物的經驗？</p> <p>2.平日有規律做肢體運動的習慣嗎？</p> <p>3.平時有沒有固定的興趣嗜好？</p> <p>4.平時覺得心情放鬆愉快嗎？</p> <p>5.生活中有成就感嗎？</p> <p>6.平時都知道要做甚麼，容易下決定嗎？</p> <p>7.平時會跟許多好朋友一起玩嗎？</p> <p>二、介紹園藝材料</p> <p>老師一一向學生介紹園藝材料</p> <p>三、示範種植秋葵</p> <p>三年級的自然老師提供秋葵種子，老師逐步操作種植秋葵，學生一邊聆聽步驟，一邊學習園藝技巧認知。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、園藝體驗</p> <p>1.老師請學生輪流使用澆水器照顧秋葵。</p> <p>2.學生發表自己觀摩園藝的感受與發問。</p> <p>4.老師回饋學生發表的感受提問。</p> <p>5.預告下一次園藝課的預定活動。</p>	40	<p>2. 能夠回答問題</p> <p>2.能參與觀摩園藝操作</p> <p>3.說出具體的感受</p>

教學主題	第二節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：園藝材料(多肉植物專用土、多肉植物、盆器、澆水器)。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引言，請學生觀察校園植物的種植方式。</li> <li>2. 提供照片讓學生觀看並分類為土耕、水耕。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師介紹土耕、水耕的種植方式。指導學生多肉植物的特性與照顧方式。</p> <p>二、介紹園藝材料</p> <p>老師一一向學生介紹園藝材料，讓學生觸摸多肉植物專用土，感受土質的觸感。分發園藝材料，學生依個人興趣選擇喜歡的多肉植物。</p> <p>三、園藝實作:種植多肉植物</p> <p>引導學生輪流取適量的多肉植物專用土，並將多肉植物種植在盆器裡。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生輪流使用澆水器照顧多肉植物。</li> <li>2.引導學生將多肉植物盆栽擺放在教室的鐵櫃上，共同美化教室。</li> <li>3.預告下一次園藝課的預定活動。</li> </ol>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠回答問題或分類植物種植方式</li> <li>2.能聽從指令參與園藝實作</li> <li>3.能表現與同儕融洽和做美化教室</li> </ol>

教學主題	第三節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：園藝材料(魔晶土、蒲葵植物、盆器、澆水器)。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引言，請學生發表植物種植方式。</li> <li>2.請學生發表種植多肉植物的經驗與感受。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師介紹魔晶土的使用方式。指導學生蒲葵植物的特性與照顧方式。</p> <p>二、介紹園藝材料</p> <p>老師一一向學生介紹園藝材料，讓學生觸摸蒲葵植物、魔晶土，感受魔晶土的觸感。分發園藝材料，學生依照步驟整理蒲葵植物。</p> <p>三、園藝實作:種植蒲葵植物</p> <p>引導學生選擇適量的魔晶土，將蒲葵種植於盆器內。加入適量的水量。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生輪流將多肉植物盆栽擺放在教室的鐵櫃上，共同美化教室。</li> <li>3.預告下一次園藝課的預定活動。</li> </ol>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠根據主題發表自己的經驗或感受</li> <li>2.能聽從指令參與園藝實作</li> <li>3.能表現與同儕融洽和做美化教室</li> </ol>

教學主題	第四節教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：環保園藝材料(種子、布丁盒、衛生紙)。</p> <p>壹、準備活動 1.老師引言，觀看環保種植方式影片、圖片。</p> <p>貳、發展活動 一、老師介紹豆子的環保種植方式。</p> <p>二、介紹園藝材料 老師一一向學生介紹環保園藝材料，分發環保園藝材料，學生依照步驟選擇豆子種子植物。</p> <p>三、園藝實作:種植豆子植物 引導學生選擇適量的衛生紙，將衛生紙沾溼，至於布丁盒內，放入豆子種子種植於布丁盒內。</p> <p>參、綜合活動 1.老師叮囑學生將環保植栽帶回家仔細照顧的注意事項。 3.預告下一次園藝課的預定活動。</p>	40	<p>1.能夠專注觀看影片、圖片</p> <p>2.能聽從指令參與環保園藝實作</p> <p>3.能聽懂在家照顧環保植物的注意事項</p>

教學主題	第五節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：文具(尺、彩色筆或蠟筆)、植栽觀察紀錄表。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習發表植物種植方式。</li> <li>2.請學生發表種植蒲葵植物的經驗與感受。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、複習植物的特性與照顧方式。</li> <li>二、指導習寫植栽觀察紀錄表 老師介紹植栽觀察紀錄表的使用方式。指導使用長尺測量蒲葵生長的高度。介紹先前蒲葵栽種時已經協助測量的高度紀錄，需要將每一次的紀錄習寫在觀察紀錄表上，並將對蒲葵生長印象彩繪紀錄。</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生輪流發表習寫的植栽觀察紀錄表及彩繪作品。</li> <li>2.老師說明往後的觀察紀錄表可以在課間活動時完成。</li> <li>3.預告下一次園藝課的預定活動。</li> </ol>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠根據主題發表自己的經驗或感受</li> <li>2.能聽從指令參與園藝實作</li> <li>3.能表現與同儕融洽分享作品</li> </ol>

教學主題	第六節 教學流程	教學時間	評量重點
	<p>教學前準備：紙藝材料(皺紋紙、花邊剪刀、金線鐵絲、長硬吸管、氣球托配件)、園藝療癒福祉效益量表(後測)。</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引言有關母親節節慶花卉康乃馨的故事。</li> <li>2.預告發展活動是一項康乃馨紙藝花卉的手作活動。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹紙藝材料</li> <li>2.介紹手作花卉的步驟影片、圖片</li> <li>3.分發紙藝材料</li> <li>4.逐步指導學生製作紙藝花卉康乃馨</li> <li>5.師生合照紙藝花卉作品</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <p>一、引導學生填寫園藝療育福祉效益量表(後測)。</p> <p>向學生提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自己種植過植物的經驗?</li> <li>2.透過園藝課，照顧植物時有沒有增加肢體活動?</li> <li>3.透過園藝課，有沒有培養照顧觀察植物的興趣嗜好?</li> <li>4.透過園藝課，照顧觀察植物時覺得心情放鬆愉快嗎?</li> <li>5.透過園藝課，照顧觀察植物時有沒有成就感?</li> <li>6.透過園藝課，照顧觀察植物時都知道要做甚麼嗎?</li> <li>7.透過園藝課，會跟許多同學一起分享照顧植物的經驗嗎?</li> </ol> <p>二、叮囑每周要細心照顧植物。</p>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠專注聆聽</li> <li>2.能按照步驟完成紙藝花卉</li> <li>3.說出具體的感受</li> </ol>

## 教學省思

非常認同特教輔導團周世東主任分享的增能研習課程內容，園藝療育確實能引導學生學習觀察並將習得的知識能力用於生活中，每每學生來上課或是路經資源班教室，會主動關心栽種植物的情形，甚至關懷同儕、教導同儕如何照顧植物，諸多意想不到的效果，讓這群參與園藝課程的孩子們發展新的體驗，並能分享不同視野所看得事物。

教學歷程中需要確實作好班級經營管理，因為每次進行園藝實作課時，學生們都會好奇、衝動、未禮讓...等等的行為，恰與特殊需課社會技巧的學習目標相符合，需要建基於老師的班級經營管理，引導學生習得社會技巧的認知與實踐，師生們才得以順利進行園藝實作。

工欲善其事必先利其器，感謝社群夥伴推薦一本實用的參考書籍，運用書籍內容介紹的園藝活動與技巧，能專業性地指導學生認識並參與園藝課程，其實第一受惠者即是第一線的教學者；社群之間無私地分享，也是交流增能的好管道，期待能繼續辦理相關性社群，共同提升在園藝療育專業領域的知識與視野。

# 十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求-園藝治療實施內容

## 溪埔國小-普通班三年級

### 一、課程架構與教案設計

課程名稱		成長的希望-小番茄		
教學對象		三年級	班級人數	25 人
教學時間		2021/5/21	設計者	王鈺維
教學目標	1. 能認識植物向光性的特性 2. 能思考如何將植物倒掛種植的方法 3. 能與人合作完成種植		先備經驗	
			1.有小白菜種植的經驗 2.已從自然課認識植物基本結構。 3.了解種植材料基本的特性。	
活動主題	活動目標	活動內容與過程	教學資源	過程評量
【活動一】 來認識植物的 向光性	能認識植物 向光的特性	1.老師揭露今天要種植的 樣態以“倒掛吊盆的方 式”種植小番茄 2.讓孩子發現植物可以根 據光線的位置去改變它生 長的方向 3.引導到光線對植物的重 要·並且勉勵小朋友遇到困 難不放棄的精神 4.請小朋友準備好要種植 的東西,並且分組排隊領取	老師: 1.事先準備好一人 一株小番茄的苗 2.已經種植好的小 番茄盆 3.土一包 4.挖土用具數支(可 一起使用) 5.裝土的杯子數個 (可一起使用) 學生: 1.切開一半的寶特 瓶 2.衛生筷一雙 3.衛生紙 1-2 張	口頭評量
~~第一節結束~~				

<p>【活動二】 種植自己的希望小番茄</p>	<p>1.能思考如何將植物倒掛種植的方法</p> <p>2.能與人合作完成種植</p>	<p>1.先問小朋友如何將小苗倒著放入寶特瓶的瓶口而不掉下來?</p> <p>2.互相分享使用土或是衛生紙將瓶口塞住並且不影響到植物的健康</p> <p>3.請小朋友到台前分享講解他的方法,互相激盪想法</p> <p>4.互相合作,開始進行種植</p> <p>5.將完成的植物掛盆吊掛於老師的網架上,便完成自己的「希望小番茄」</p> <p>6.整理場地恢復整潔</p> <p>7.發下紀錄單,請小朋友每周一次記錄成長過程</p>	<p>老師：</p> <p>1.網架一個</p> <p>2.個人名牌(每生一個)</p> <p>3.毛根(每生一個)</p> <p>4.紀錄單(每生一個)</p>	<p>實作評量</p>
<p>~~第二節結束~~</p>				

# 計畫執行成果照片



從種子開始-培育小番茄苗



講解植物的特性與製作方式



互相合作完成種植



分組發表種植方法



完成後吊掛於網架上



期待成長的時刻

溪埔國小-普通班六年級

一、課程架構與教案設計

課程名稱		種植小白菜		
教學對象		六年級	班級人數	19人
教學時間		2020/12/10	設計者	林咏蓁
教學目標	4. 能種植植物可以順利生長。 5. 能了解平常吃到的蔬菜成長過程。 6. 能體會食物是得來不易的。		先備經驗	
			1. 中年級自然課種植植物的經驗。 2. 了解植物需要陽光、空氣、水。	
活動主題	活動目標	活動內容與過程	教學資源	過程評量
種植小白菜	1. 能了解蔬菜經過農人細心照顧下收成的成品。  2. 能了解植物生長需要一些養分需加入培養土。  3. 能將小白菜幼苗放入土壤中。  4. 能將自己的小白菜種植成功。	1. 老師先介紹平常生活中我們吃到的食物是怎麼來的？  2. 種植小白菜第一步驟先用鏟子翻土，將土壤加一些培養土攪拌均勻，放入種植容器中。  3. 接著，指導學生將小白菜幼苗放入土壤中，提醒學生放太深或放太淺都不好，會影響植物生長。  4. 教師說明小白菜的生長期很短，大概一個月左右就可以收成了，但這過	小白菜種子 種植容器 肥沃土壤 有機肥料 鏟子 澆水器	學生能說出生活中吃到哪些菜類經過土壤種植培養出來的。  學生能同心協力將土放入容器中。  學生能將植物正確的放入土壤中。  學生每天去觀察自己的小白菜的樣貌及生長狀

		程中要不斷的去觀察是否有菜蟲或其他害蟲去吃小白菜的葉子。		況。
		5. 最後，每個人將自己的小白菜採收，並分享自己小白菜的生長過程中遇到的狀況。		學生可以口頭發表分享自己的小白菜。

~~~~~共二節課結束~~~~~

教學心得：

教學前，雖然學生在中年級的時候有種過植物，而種植小白菜雖是一項簡單任務，實際是讓學生體驗種植菜的有趣，並再複習一下種植植物需要注意的事項，另外，培養土也是一個關鍵點，土質不可以太硬透水性要佳，好讓小白菜可以吸收。還沒開始種植時，學生討論過程中就很期待收成時可以和大家一起煮火鍋，但很可惜因為時間關係無法讓他們在學校一起煮，最後讓他們各自帶回家煮。

在種植的過程中，讓學生感受培養土和泥土之間的差別，讓每一組自己去評估比例要多少，因此每組種出來的小白菜的大小有些不同，而每組學生會去澆水，有時候澆太多，有時候澆太少，無法分辨剛剛好，但教導他們如何適量以及看天氣狀況來施予水分，並且還要觀察是否有蟲要將它去除，好讓植物可以順利成長。

最後，看到學生在過程中很認真的照顧自己的小白菜，每天無時無刻都會去關心自己的小白菜，下課隨時都會去看一下是否有菜蟲，收成後，他們也有發現每組的小白菜不一樣，讓他們互相分享一下他們各組的澆水量以及土壤，他們對小白菜生長的環境會有所概念，但相信整個過程下來，小朋友體會到蔬菜得來不易，要更加珍惜餐桌上的青菜，多吃青菜為地球盡一份心力。這是我第一次參與

園藝治療課程的社群，先用簡單的種植菜來帶領學生開始，讓他們感受到一個植物的小生命，在細心的照顧下可以收成，在這課程中得到成就感，引發他們對園藝的興趣。

溪埔國小六年級「園藝治療社群」計畫執行成果照片



將泥土加入培養土攪拌均勻放入容器中



將自己的白菜小幼苗種入土中



觀察小白菜的變化以及是否有菜蟲或害蟲



每天每組學生輪流教自己組別的水



將自己栽種成功的小白菜收成

與還在成長的小白菜

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱  |                                                                                                | 手作肥皂花                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                 |
| 教學對象  |                                                                                                | 六年級                                                                                                                                                                                                                           | 班級人數                                                      | 19人                                                                                                                                             |
| 教學時間  |                                                                                                | 2021/5/7                                                                                                                                                                                                                      | 設計者                                                       | 林咏蓁                                                                                                                                             |
| 教學目標  | 7. 能認識肥皂創作的特性。                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | 先備經驗                                                      |                                                                                                                                                 |
|       | 8. 能了解皂基溶解後進行變化創造。<br>9. 能設計出屬於自己的肥皂樣貌。<br>10. 能正確使用肥皂工具製造出肥皂的形狀。                              |                                                                                                                                                                                                                               | 1. 有使用過刀子切過食物的經驗。<br>2. 有使用電磁爐煮東西的經驗。<br>3. 對顏料三原色的調色有概念。 |                                                                                                                                                 |
| 活動主題  | 活動目標                                                                                           | 活動內容與過程                                                                                                                                                                                                                       | 教學資源                                                      | 過程評量                                                                                                                                            |
| 手作肥皂花 | 5. 能認識肥皂可創作的特性。<br><br>6. 能了解肥皂需要隔水加熱來製作的原因。<br><br>7. 能設計出屬於自己的圖樣顏色。<br><br>8. 能運用手指做出玫瑰花的形狀。 | 6. 老師先介紹平常生活中所看到的肥皂樣貌，請學生們分享。<br><br>7. 讓學生嘗試切整條皂基，切成丁狀，感受一下肥皂的軟硬度。<br><br>8. 老師將切丁的皂基隔水加熱融化，並說明若沒有隔水加熱皂基底不容易焦黑，並且要用小火慢慢融化。<br><br>9. 皂基溶化後是透明無色無味的，可加入顏料及精油讓自己的肥皂有色有味。<br><br>10. 老師示範將一點點的皂基滴在烘焙紙上等他半乾(不能到完全乾會不好塑形)，會形成一片片葉 | 皂基(透明)<br>顏料三原色<br>電磁爐<br>杯子<br>愛心型模具<br>烘焙紙              | 學生能說出生活中使用肥皂及看到的形狀。<br><br>學生能正確使用刀子切肥皂。<br><br>學生說出皂基從固態變液態的過程，並且各組能成功將皂基融化。<br><br>學生可以自行加顏料及精油條出自己想要的肥皂。<br><br>學生可以成功的做到一片一片葉子狀的樣貌在烘焙紙上等半乾。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>子的樣貌。</p> <p>11. 將半乾的葉子用成半圓弧狀，將融化的皂基溶液當成黏接劑把葉子一片片拼湊起來，拼成一朵玫瑰花。</p> <p>12. 將剩下的皂基倒入心型模具中，調出自己想要的顏色或漸層，並將上層的泡泡噴灑酒精，還消除讓表面可以光滑。</p> <p>13. 等到心型模型上層半乾的狀態下放入玫瑰花，之後等到整個肥皂完全乾後就可以脫模。</p> <p>14. 脫模後，需馬上用保鮮膜將肥皂包起來防止潮濕濕氣，成品即完成，同儕互相分享。</p> |  | <p>學生可以自行完成一朵玫瑰花。</p> <p>學生可以自行倒入皂基並調色，最後噴上酒精。</p> <p>學生能將玫瑰花放在心型的肥皂上固定。</p> <p>學生可以順利脫模並將自己的肥皂包裝起來與同學分享。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

~~~~~共三節課結束~~~~~

教學心得：

製作肥皂花教學前，學生對於第一次做肥皂感覺很新奇，先讓他們看預先做好的成品，讓他們知道今天要做成的成品，看似很難的做法，其實整個過程都還蠻簡單的，唯一需要耐心和細心，期待他們的成品。

教學中，每一個步驟都讓他們自己親自參與體驗，從一開始切皂基切成丁狀，有些學生會覺得很難下手，等他們實際切完後，分享皂基摸起來硬硬的但實際切下去後沒有想像中的硬，他們就沒有這麼害怕切不好了，但因為要切成丁狀會比較小塊，所以還是需要不斷的提醒學生注意不要切到手，接著開始調色和香味，開始製作玫瑰花的部分，即便有些學生過程中失敗，但還是會讓給他們機會再重新做，他們因此知道如何製作會成功，製作玫瑰花的部分有訓練到他們手部的小肌肉的靈巧度，所以對於手部不靈巧的學生就需要協助，調色的部分學生會發揮他們美術的天分，是否要漸層深淺也是讓他們去不斷的嘗試，直到最後自己完成了玫瑰花肥皂，他們對於自己的完成品都很有成就感，但唯一可惜的是做肥皂需要花很多時間製作，因畢業班下學期在校時間緊湊，所以時間製作上將會有些限制。

因參與園藝治療的社群的機會，讓我學習到園藝部分不僅僅只有栽種還有不同的呈現方式，也能治療學生學習上的狀況，並讓我教導學生不同園藝方法，謝謝社群的老師們指導，可以讓我教導學生們，而肥皂花的部份可以學習平常生活中的用品是如何製作而成的，整個製作過程學生都很開心地參與其中，因為可以做出自己屬於自己的專屬肥皂。

# 溪埔國小六年級「園藝治療社群」計畫執行成果照片



自己動手切皂基，感受一下肥皂的軟硬



教師說明肥皂的皂基特性



學生感受一下半乾的皂基的軟硬度



教師示範倒一點點皂基成不規則的形狀



學生自行操作成小葉片的形狀



先聞聞肥皂是否有味道，再加入精油調香味

## 溪埔國小六年級「園藝治療社群」計畫執行成果照片



將剩下的皂基倒入愛心模型中當底部



倒入模型後會有一層小泡泡，噴灑酒精可消泡



|   |  |
|---|--|
| 心型肥皂上層半乾後再放入做好的玫瑰花  | 肥皂冷卻後即可脫模  |
|  |  |
| 學生的成品   | 學生的成品  |

溪埔國小-資源班

一、課程架構與教案設計

|                |   |   |                          |                               |
|----------------|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 課程名稱           |   | 彩色魔晶土   |                          |                               |
| 教學對象           |   | 三、四、五、六年級   | 班級人數                     | 7人                            |
| 教學時間           |   | 2021/3/17   | 設計者                      | 謝雪琴                           |
| 教學目標           | 11. 能認識植物(黃金葛)的特性。<br>12. 能正確使用魔晶土。<br>13. 能獲得植栽帶來的滿意。<br>4. 能整理跟照顧 |   | 主題                       |                               |
|                |   |   | 神奇魔晶土植栽                  |                               |
| 活動主題           | 活動目標  | 活動內容與過程   | 教學資源                     | 過程評量                          |
| 【活動一】<br>魔晶土植栽 | 9. 能認識植栽可水耕的特性。<br><br>10. 能正確回答老師的問題                               | 15. 老師先介紹植物的特性。<br><br>16. 體驗魔晶土的觸感。<br>能分色分配魔晶土。 | 植栽、魔晶土<br>小玻璃瓶<br>(每生一份) | 能合適分配植栽。<br><br>能將黃金葛種植在玻璃瓶中。 |

|  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|-------------------|
|  |  | <p>17. 試一試做做看我的小植栽。</p> <p>18. 請學生發表心得及展示成果。</p> |  | <p>能將流程操作的順暢。</p> |
|--|--|--|--|-------------------|

~~~~~第一節課結束~~~~~

### 溪埔國小資源班「園藝治療社群」計畫執行成果照片



介紹植栽 兩種黃金葛



魔晶土遇到水便會膨脹成像水晶般的小圓球



開始將魔晶土放入玻璃瓶中



開始將魔晶土放入玻璃瓶中



學生的成品



學生的成品 美化空間

## 教學心得

初見魔晶土吸水膨脹變水晶般的小圓球，學生看了很喜歡，俗稱的水晶寶寶，也恰巧參與推動特教社群參考的園藝治療工具書中，介紹可以用來水耕植物，所以設計了此教學方法，參考書中植物的特性，決定水耕的植物為黃金葛又稱為綠蘿，先到園藝店買了兩種不同葉面的花紋葉，可以讓學生認識及挑選多一種。

老師預先將盆栽的土質洗乾淨，於教學中也會介紹原來的植物土耕特性，學生於教學過程中，也有詢問可以泡水就好嗎？老師回答，種植完可以觀察一陣子生長狀態，這是一種不同的耕種方法。當天進行課程當中，除了介紹植物特性也實際將乾的魔晶土泡水長大，讓學生一邊觀察到長大的小圓球，發出嘖嘖驚奇！

利用小朋友喜歡的東西，可以吸引上課的興趣，學生參與度很高，當天的上課狀況在很熱烈的參與度下完成了。學生也很喜歡這樣的植栽小瓶，放在教室或家裡美化空間及療癒身心，也讓教學者安排及運用在身心障礙學生相關的學習方面，不僅可利用眼、耳、鼻、舌和皮膚透過感覺器官刺激神經傳達造成身體的視、聽、嗅、味、觸覺，也能結合肢體動作、推理思考、團隊合作與溝通、情緒調整等訓練之活動。

# 十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求-園藝治療實施內容

## 鼓岩國小-資源班

### 一、課程架構與教案設計

| 課程名稱           |                                                                              | 與植物的對話                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 教學對象           |                                                                              | 一、三、四、五、六年級                                                                                                                                                                                                                                       | 班級人數                                                                                                             | 8人           |
| 教學時間           |                                                                              | 2021.4月-5月                                                                                                                                                                                                                                        | 設計者                                                                                                              | 張惠雯          |
| 教學目標           | 1. 學習將羅漢松移植到小花盆裡的種植流程<br>2. 能細心照料植物<br>3. 了解種植材料基本的特性。<br>4. 能觀察植物的變化並能與植物對話 |                                                                                                                                                                                                                                                   | 先備經驗                                                                                                             |              |
|                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 中高年級自然課已有觀察植物生長、種植植物的經驗<br>2. 一年級有拿澆水器澆水的經驗                                                                   |              |
| 活動主題           | 活動目標                                                                         | 活動內容與過程                                                                                                                                                                                                                                           | 教學資源                                                                                                             | 過程評量         |
| 【活動一】<br>移植羅漢松 | 認識羅漢松<br>移植的方式                                                               | 1. 老師說明今天要種植的植物為羅漢松，一小盆羅漢松可分種成很多小盆。請學生觀察羅漢松一整盆的樣貌與分株之後的型態。<br>2. 比較銅錢草、左手香、落地生根與羅漢松各有不同的種植方法。<br>3. 讓學生挑選喜歡的小花盆（不同顏色與造型）<br>4. 統一說明種植流程，再各自排隊完成[一年級與四年級需要老師部份協助，高年級老師口頭提醒即可]<br>（剪一小塊布放在花盆底部減少泥土流失，先放 1/3 泥土，再放羅漢松後，慢慢覆土，完成後有稍微壓緊泥土（但不傷害到植物）再澆水。） | 老師：<br>1. 培養土一包<br>2. 一盆羅漢松<br>3. 各種顏色與造型的小花盆<br>4. 剪刀<br>5. 舊抹布、毛巾、布<br>5. 挖土用具 2 支（可一起使用）<br>6. 裝土的杯子數個（可一起使用） | 口頭評量<br>實作評量 |

|                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |
|----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                |                                                       | 5.依羅漢松的大小株，與不同年級學生可掌握羅漢松種植到土裡的能力分配學生數量。有的稀疏有的較茂盛各有姿態。                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |
| ~~第一節結束~~      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |
| 【活動二】<br>照顧羅漢松 | <p>1.學習判斷羅漢松是否需澆水</p> <p>2.能主動觀察羅漢松是否需澆水，養成負責任的態度</p> | <p>1.老師教導學生因為天氣熱、缺水的狀況，可將羅漢松移置陰涼處，減少曝曬水分蒸發。若想放在日照較強的地方欣賞，就要早上和下午都來檢視泥土是否已乾需澆水。</p> <p>2.教導學生可將洗手的水儲存用來澆植物，節約用水。</p> <p>3.提醒學生進教室上課前可自動觀察自己的羅漢松是否需要澆水〔手摸土乾或濕〕，拿澆水器澆水時要控制水量和專注，可在水桶邊澆水，多的水可滴入水桶內，盡量不讓地上一團水。</p> <p>4.鼓勵學生可拿將中的小玩具放在花盆裡，增加趣味。</p> <p>5.有的學生的羅漢松還是枯死了，需找時間重新移植〔忘了澆水或種的羅漢松是較小的苗，比較脆弱〕</p> | 澆水器<br>水桶 | 實作評量 |
| ~~第二節結束~~      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |

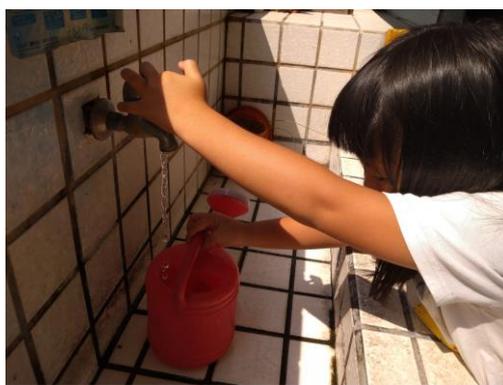
|                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <p>【活動三】<br/>與羅漢松的<br/>對話</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞羅漢松生長的姿態</li> <li>2. 畫下羅漢松生長的姿態</li> <li>3. 寫下對植物的話</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上國語課或數學課、社會技巧課之前或中間的休息時間，到外面走廊或拿進教室欣賞羅漢松生長的姿態</li> <li>2. 學生自己決定當天想不想畫羅漢松和寫一句想對羅漢松說的話<br/>〔有的只想畫，有的只想寫字或想寫想畫〕</li> <li>3. 透過畫植物可訓練學生觀察力，透過寫字可增進學生書寫表達能力，且空出時間讓學生與植物對話，可紓解學習課業的壓力，也讓學生有情緒抒發的對象。</li> </ol> | <p>筆記本<br/>色鉛筆</p> | <p>口頭評量<br/>紙筆評量</p> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|

## 二、計畫執行成果照片



2020/9/9、9/21 校內

九月份常規課程—園藝治療課程



2020/9/9、9/21 校內

九月份常規課程—園藝治療課程



2020/9/9、9/21 校內

九月份常規課程—園藝治療課程



2020/9/9、9/21 校內

九月份常規課程—園藝治療課程





2020/9/9、9/21 校內

九月份常規課程—園藝治療課程



2020/9/9、9/21 校內

九月份常規課程—園藝治療課程



2021.2/22 校內

二月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.2/22 校內

二月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.2/22 校內



2021.2/22 校內



二月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



二月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.2/22 校內

二月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.2/22 校內

二月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.3/9、3/10.3/12.3/14.3/15 校內  
三月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕

2021.3/9、3/10.3/12.3/14.3/15 校內  
三月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.3/9、3/10.3/12.3/14.3/15 校內  
三月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕

2021.3/9、3/10.3/12.3/14.3/15 校內  
三月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.3/9、3/10.3/12.3/14.3/15 校內  
三月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕

2021.3/9、3/10.3/12.3/14.3/15 校內  
三月份常規課程—園藝治療課程〔學生〕



2021.3/16-5/14

2021.3/16-5/14



三月份至五月常規課程—園藝治療課程



三月份至五月常規課程—園藝治療課程



2021.3/16-5/14

三月份至五月常規課程—園藝治療課程



2021.3/16-5/14

三月份至五月常規課程—園藝治療課程



2021.3/16-5/14

三月份至五月常規課程—園藝治療課程



2021.3/16-5/14

三月份至五月常規課程—園藝治療課程



2021.四月常規課程—園藝治療課程



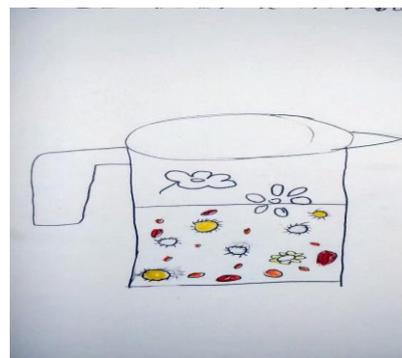
2021.四月常規課程—園藝治療課程



2021.四月常規課程—園藝治療課程



2021.四月常規課程—園藝治療課程





2021.四月常規課程—園藝治療課程



2021.四月常規課程—園藝治療課程



2021.5/5 五月常規課程—園藝治療課程



2021.5/5 五月常規課程—園藝治療課程



2021.5/5 五月常規課程—園藝治療課程

2021.5/5 五月常規課程—園藝治療課程



2021.5/5 五月常規課程—園藝治療課程

2021.5/5 五月常規課程—園藝治療課程