

109學年度高雄市 特殊教育教師 專業成長社群

十二年國民基本教育特殊教育
課程之特殊需求課程設計

成果報告書

龍華國中

執行期程:109.12.1-110.7.16

目錄

一、申請計畫書.....	1
二、社群研習紀錄.....	5
三、園緣不絕教材設計與評量.....	33
(一)職業教育-理直氣壯.....	33
(二)職業教育-多肉好麻吉.....	42
(三)職業教育-烘堂大效.....	46
(四)數學/自然-食尚玩家.....	50
(五)自然-用fruit發電.....	54
(六)數學-費盡心思.....	57
(七)英語-英園際繪.....	61



一、申請計畫書

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群 十二年國民基本教育特殊教育課程之特殊需求課程設計 精進實施計畫

申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 類（進階合作） <input type="checkbox"/> B 類（基礎運作）
社群主題	<input type="checkbox"/> 公開授課模組 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 部定課程之課程調整 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input type="checkbox"/> 特殊教育教材研發 <input type="checkbox"/> 其他：

壹、緣起：

- 一、為促進校際間特教教師與普教老師間教學、研究、輔導與服務等交流與經驗傳承，以「專業社群」運作模式辦理特殊需求(職業教育)課程領域及課程研發，提出特殊需求課程規劃與實施問題，檢討及共備解決策略之建議。
- 二、在十二年國教課綱課程的轉化過程，以落實教師在職業教育的教學專業互動成長，提升教師專業素養，達成教師自我成長。
- 三、增進學生了解及探索職業內容，學習正確及實用的工作知識，並增進職業生活的社會適應。

貳、依據：109 年 10 月 15 日高市教特字第 10938042300 號函辦理。

參、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力。
- 三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

- 伍、承辦單位：高雄市龍華國中
- 陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。
- 柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師為主，及普通教師有意願者皆可報名。
- 捌、報名方式：請至全國特殊教育資訊網
[（https://special.moe.gov.tw/index.php）](https://special.moe.gov.tw/index.php)進行登錄並開放報名。
- 玖、實施期程：109年11月至110年6月止，週五13:30-15:30。
- 拾、參加人數：參與研討社群以4-12人為限，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。
- 拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

（二）依計畫內容及期程落實執行：

預計從109年11月起實施，每月1至2次研討，利用週五13:30-15:30進行專業成長。

（三）聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

（四）辦理成果發表會：

配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	蔡佳玲	特教組長	龍華國中	社群召集人
2	鄭玉汶	資源班教師	龍華國中	
3	張媛婷	資源班教師	龍華國中	
4	陳瑩津	資源班教師	龍華國中	
5	張雅萍	資源班教師	龍華國中	

6	陳惠玲	資源班教師	龍華國中	
7	周靜芳	普通班教師	龍華國中	
8	黃琪雯	普通班教師	龍華國中	
9	朱素慧	普通班教師	龍華國中	
10	蔡佳芬	資源班教師	大仁國中	

■符合普教合作 ■符合跨校合作

三、運作策略：

(一) 方式：

1. 主題研討：參加社群的資源班教師須依各次研討主題事先進行相關準備(例如研讀主題資料、彙整資料與社群成員分享..等)，並能與社群成員進行對話交流。進行的方式可能包含教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、專題講座、教學方法創新、課程發展教學研發、省思對話、標竿學習、協同備課。
2. 成果發表：社群產出至少 2 份教材、教案或教學示例進行發表。

(二) 課程規劃：

1. 聘請專家指導：邀請教授或本市特教輔導團輔導員辦理相關課程主題講座、諮詢會議…等。
2. 教師社群主題研討：特殊需求課程設計(職業教育的教材研發)相關議題實務探討、問題與解決等。
3. 實施進度：

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	109.11.27(五) 13:30-15:30	(校際) 生活園藝之理論與實務 運作(特需-職業教育)	專題講座 主題探討 課程發展教學研發	國立內埔農工 李士琴 組長 (外聘)	龍華國中 資源班教室	8-10 人
2	109.1.5(五) 13:30-15:30	(校際) 有機蔬菜栽培及實作 (特需-職業教育)	主題探討 主題經驗分享 標竿學習 教學觀察與回饋	微風市集 蔡妹女士 (外聘)	龍華國中 龍華開心農場	8-10 人

3	110.3.5(五) 13:30-15:30	(校際) 食在好新鮮~從菜園到 餐桌(特需-職業教育)	主題探討 主題經驗分享 標竿學習 教學觀察與回饋	樹德家商 邱苙溱老師 (內聘)	龍華國中 職探中心	8-10 人
4	110.4.9(五) 13:30-15:30	(校際) 園藝美學設計與應用 (特需-職業教育)	教學觀察與回饋 教學方法創新 標竿學習	園藝治療師 李怡璇 (外聘)	龍華國中 資源班教室	8-10 人
5	110.5.7(五) 13:30-15:30	(校際) 「園緣不絕」課程設計 及評量實務研討 (特需-職業教育)	主題探討 教學方法創新 課程發展教學研發 省思對話 協同被課	校際共備 研討	龍華國中 資源班教室	8-10 人
6	110.6.4(五) 13:30-15:30	(校際) 「園緣不絕」課程設計 及評量實作成果分享 (特需-職業教育)	主題探討 教學觀察與回饋 教學方法創新 省思對話 協同備課	校際共備 研討	龍華國中 資源班教室	8-10 人
7	110.7.2(五) 13:00~16:00	(校際) 全市成果報告分享	社群教師成果發表	龍華國中 蔡佳玲組長	配合 教育局	8-10 人

拾貳、經費：詳如經費概算表。(A類：2萬5,000元；B類：1萬5,000元)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日(課務自理)。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

二、社群研習紀錄~第一場

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群

「生活園藝之理論與實務運作」研習實施計畫

一、緣起：

- (一)為促進校際間特教教師與普教老師間教學、研究、輔導與服務等交流與經驗傳承，以「專業社群」運作模式辦理特殊需求(職業教育)課程領域及課程研發，提出特殊需求課程規劃與實施問題，檢討及共備解決策略之建議。
- (二)在十二年國教課綱課程的轉化過程，以落實教師在職業教育的教學專業互動成長，提升教師專業素養，達成教師自我成長。
- (三)增進學生了解及探索職業內容，學習正確及實用的工作知識，並增進職業生活的社會適應。

二、依據：109 年 11 月 11 日高市教特字第 10938550000 號函辦理。

三、目的：

- (一)因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- (二)增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力
- (三)建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- (四)落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

四、研習日期：110.1.8(五)13:15~15:15

五、研習地點：本校至真樓三樓資源教室。

六、研習對象：本校資源班教師、普通班教師及大仁國中資源教師蔡佳芬師，或他校對講題有興趣的特教教師，請核予參與研習人員公假登記（課務自理）。

七、研習課程內容

時間	研習內容	主持人
13:15-13:20	簽到、引言	龍華國中團隊
13:20-14:20	生活園藝之理論與實務運作 【課程說明】教授園藝相關知識，如：果樹、蔬菜、觀賞植物之認識，還有園藝特性、栽培與選購須知。	主講人 國立佳冬高農 農場經營科 湯巧華 技士

14:20-15:00	園藝生活之美-組合盆栽 DIY 【課程說明】 認識植物特質與照顧方式,製作植物組合盆栽,從「心」出發,體驗有溫度的生活園藝課程。	
15:00-15:15	綜合座談	

八、研習時數：上網登錄報名 <https://special.moe.gov.tw/>（全國特教資訊網），全程參與者核予 2 小時研習時數。

九、活動費用：由教育局補助本校「特殊教育教師專業成長社群十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求課程設計(職業教育)精進實施計畫經費」支出（預算表如附件）。

十、本計畫經陳校長核可後實施，修正亦同。

[特教研習] 109特教專業成長社群-生活園藝之理論與實務運作 出席人員簽到表

研習日期：2021-01-08 ~ 2021-01-08

主辦單位：高雄市教育局

協辦單位：市立龍華國中

NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處	簽退處
1	陳惠玲	市立龍華國中	專(科)任教師	一般合格老師	陳惠玲	陳惠玲
2	陳瑩津	市立龍華國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	陳瑩津	陳瑩津
3	朱素慧	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	朱素慧	朱素慧
4	蔡佳玲	市立龍華國中	特教組長	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳玲	蔡佳玲
5	周靜芳	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (資賦優異類)	周靜芳	周靜芳
6	鄭玉汶	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	鄭玉汶	鄭玉汶
7	蔡佳芬	市立大仁國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳芬	蔡佳芬
8	張雅萍	市立龍華國中	主任兼特教教師	特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	張雅萍	張雅萍
9	張媛婷	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	張媛婷	張媛婷
10	黃琪雯	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	黃琪雯	黃琪雯

110.1.8 (五)

研習主題：生活園藝之理論與實務運作

講師：國立佳冬高農農場經營科 湯巧華 技士



110.1.8 (五)

📖 研習主題：生活園藝之理論與實務運作

📖 講 師：國立佳冬高農農場經營科 湯巧華 技士



110.1.8 (五)

📖 研習主題：生活園藝之理論與實務運作

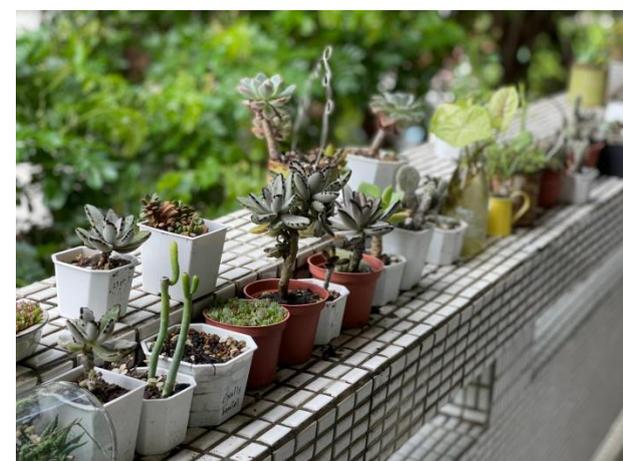
📖 講 師：國立佳冬高農農場經營科 湯巧華 技士



110.1.8 (五)

📖 研習主題：生活園藝之理論與實務運作

📖 講 師：國立佳冬高農農場經營科 湯巧華 技士



二、社群研習紀錄~第二場

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群

「有機蔬果栽培及實作」研習實施計畫

一、緣起：

- (一)為促進校際間特教教師與普教老師間教學、研究、輔導與服務等交流與經驗傳承，以「專業社群」運作模式辦理特殊需求(職業教育)課程領域及課程研發，提出特殊需求課程規劃與實施問題，檢討及共備解決策略之建議。
- (二)在十二年國教課綱課程的轉化過程，以落實教師在職業教育的教學專業互動成長，提升教師專業素養，達成教師自我成長。
- (三)增進學生了解及探索職業內容，學習正確及實用的工作知識，並增進職業生活的社會適應。

二、依據：109 年 11 月 11 日高市教特字第 10938550000 號函辦理。

二、目的：

- (一)因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- (二)增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力
- (三)建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- (四)落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

四、研習日期:110.2.26(五)13:15~15:15

五、研習地點：本校至真樓三樓資源教室。

六、研習對象：本校資源班張雅萍主任、蔡佳玲師、鄭玉汶師、張媛婷師、陳瑩律師陳惠玲師、普通班周靜芳師、黃琪雯師、朱素慧師及大仁國中資源教師蔡佳芬師，或他校對講題有興趣的特教教師，請核予參與研習人員公假登記（課務自理）。

七、研習課程內容

時間	研習內容	主持人
13:15-13:20	簽到、引言	龍華國中團隊
13:20-15:00	有機蔬菜栽培及實作 【課程說明】有機蔬菜栽培技術、病蟲害管理、土壤肥料管理等知識分享，以及有機蔬菜採收處理技術及實作。	主講人 微風市集 蔡妹 女士
15:00-15:15	綜合座談	

- 八、研習時數：上網登錄報名 <https://special.moe.gov.tw/>（全國特教資訊網），全程參與者核予 2 小時研習時數。
- 九、活動費用：由教育局補助本校「特殊教育教師專業成長社群十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求課程設計(職業教育)精進實施計畫經費」支出（預算表如附件）。
- 十、本計畫經陳校長核可後實施，修正亦同。

[素養導向] 109特教專業成長社群-有機蔬果栽培及實作 出席人員簽到表

研習日期：2021-02-26 ~ 2021-02-26

主辦單位：高雄市教育局

協辦單位：市立龍華國中

NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處	簽退處
1	陳惠玲	市立龍華國中	專(科)任教師	一般合格老師	陳惠玲	陳惠玲
2	陳瑩津	市立龍華國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	陳瑩津	陳瑩津
3	朱素慧	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	朱素慧	朱素慧
4	蔡佳玲	市立龍華國中	特教組長	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳玲	蔡佳玲
5	周靜芳	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (資賦優異類)	周靜芳	周靜芳
6	鄭玉汶	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	鄭玉汶	鄭玉汶
7	蔡佳芬	市立大仁國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳芬	蔡佳芬
8	張雅萍	市立龍華國中	主任兼特教教師	特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	張雅萍	張雅萍
9	張媛婷	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	張媛婷	張媛婷
10	黃琪雯	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	黃琪雯	黃琪雯

110.2.26(五)

📖 研習主題：有機蔬菜栽培及實作

📖 講 師：微風市集 蔡妹 女士



110.2.26(五)

研習主題：有機蔬菜栽培及實作

講師：微風市集 蔡妹 女士



二、社群研習紀錄~第三場

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群

「食在好新鮮~從菜園到餐桌」研習實施計畫

一、緣起：

- (一) 為促進校際間特教教師與普教老師間教學、研究、輔導與服務等交流與經驗傳承，以「專業社群」運作模式辦理特殊需求(職業教育)課程領域及課程研發，提出特殊需求課程規劃與實施問題，檢討及共備解決策略之建議。
- (二) 在十二年國教課綱課程的轉化過程，以落實教師在職業教育的教學專業互動成長，提升教師專業素養，達成教師自我成長。
- (三) 增進學生了解及探索職業內容，學習正確及實用的工作知識，並增進職業生活的社會適應。

二、依據：109 年 11 月 11 日高市教特字第 10938550000 號函辦理。

三、目的：

- (一) 因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- (二) 增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力
- (三) 建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- (四) 落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

四、研習日期:110.4.23(五)13:15~15:15

五、研習地點：本校職探中心烘焙教室。

六、研習對象：本校資源班學生及張雅萍主任、蔡佳玲師、鄭玉汶師、張媛婷師、陳瑩津師陳惠玲師、普通班周靜芳師、黃琪雯師、朱素慧師及大仁國中資源教師蔡佳芬師共 25 人，或他校對講題有興趣的特教教師，請核予參與研習人員公假登記（課務自理）。

五、研習課程內容

時間	研習內容	主持人
13:15-13:20	簽到、引言	龍華國中團隊
13:20-15:00	食在好新鮮~從菜園到餐桌 【課程說明】將龍華耕莘苗圃栽種的農作物，化為餐桌上的佳餚，讓學生體驗從產地到餐桌的食農教育，另外也學習健康飲食設計與烹調製作、品嚐並了解當代糧食議題。	主講人 樹德家商 邱苙溱老師
15:00-15:15	綜合座談	

- 八、研習時數：上網登錄報名 <https://special.moe.gov.tw/>（全國特教資訊網），全程參與者核予 2 小時研習時數。
- 九、活動費用：由教育局補助本校「特殊教育教師專業成長社群十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求課程設計(職業教育)精進實施計畫經費」支出（預算表如附件）。
- 十、本計畫經陳校長核可後實施，修正亦同。

[素養導向] 109特教專業成長社群- 食在好新鮮~從菜園到餐桌 出席人員簽到表

研習日期：2021-04-23 ~ 2021-04-23

主辦單位：高雄市教育局

協辦單位：市立龍華國中

NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處	簽退處
1	呂淑媛	市立龍華國中	校長	一般合格老師	呂淑媛	呂淑媛
2	陳惠玲	市立龍華國中	專(科)任教師	一般合格老師	陳惠玲	陳惠玲
3	陳瑩津	市立龍華國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	陳瑩津	陳瑩津
4	朱素慧	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	朱素慧	朱素慧
5	蔡佳玲	市立龍華國中	特教組長	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳玲	蔡佳玲
6	周靜芳	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (資賦優異類)	周靜芳	周靜芳
7	鄭玉汶	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	鄭玉汶	鄭玉汶
8	蔡佳芬	市立大仁國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳芬	蔡佳芬
9	張雅萍	市立龍華國中	主任兼特教教師	特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	張雅萍	張雅萍
10	張媛婷	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	張媛婷	張媛婷
11	黃琪雯	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	黃琪雯	黃琪雯

110.4.23(五)

研習主題：食在好新鮮~從菜園到餐桌

講師：樹德家商 邱苙溱老師



110. 4. 23(五)

📖 研習主題：食在好新鮮~從菜園到餐桌

📖 講 師：樹德家商 邱苙溱老師



110. 4. 23(五)

研習主題：食在好新鮮~從菜園到餐桌

講師：樹德家商 邱苙溱老師



二、社群研習紀錄~第四場

[素養導向] 109特教專業成長社群-「園緣不絕」課程設計及 評量實務研討1 出席人員簽到表					
研習日期：2021-05-21 ~ 2021-05-21					
主辦單位：高雄市教育局					
協辦單位：市立龍華國中					
NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處
1	陳惠玲	市立龍華國中	專(科)任教師	一般合格老師	陳惠玲
2	陳瑩津	市立龍華國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	陳瑩津
3	朱素慧	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	朱素慧
4	蔡佳玲	市立龍華國中	特教組長	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳玲
5	周靜芳	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (資賦優異類)	周靜芳
6	鄭玉汶	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	鄭玉汶
7	蔡佳芬	市立大仁國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳芬
8	張雅萍	市立龍華國中	主任兼特教教師	特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	張雅萍
9	張媛婷	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	張媛婷
10	黃琪雯	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	黃琪雯

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群

一校內社群共備研習會議記錄

日期：110.5.21（五）13：15

地點：線上研習

出席：如簽到表

共備主題：園緣不絕課程設計及評量實務研討

*提案討論：

*案由：教學設計主題內容之適當性提請討論。

*說明：為利社群成果順利繳交，今天先就學習領域及單元確認，提請與會人員共同討論。

*決議：

各位伙伴需確認教學示例主題及內容，包括：

1. 教學主題：園緣不絕
2. 教學對象：資源班及普通班學生
3. 教學內容：以園藝為教學的主軸，透過跨域及富有素養導向的課程設計，引導學生能將所學的知識應用於生活環境。

4. 設計者及工作分配：

學習領域	單元名稱	負責教師
職業教育	多肉好麻吉	陳瑩津老師
職業教育	理植氣壯	張媛婷老師
職業教育	烘堂大效	陳惠玲老師
自然	食尚玩家	鄭玉汶老師
自然	用 fruit 發電	黃琪雯老師
數學	費盡心思	周靜芳老師
英語	英園際繪	朱素慧老師

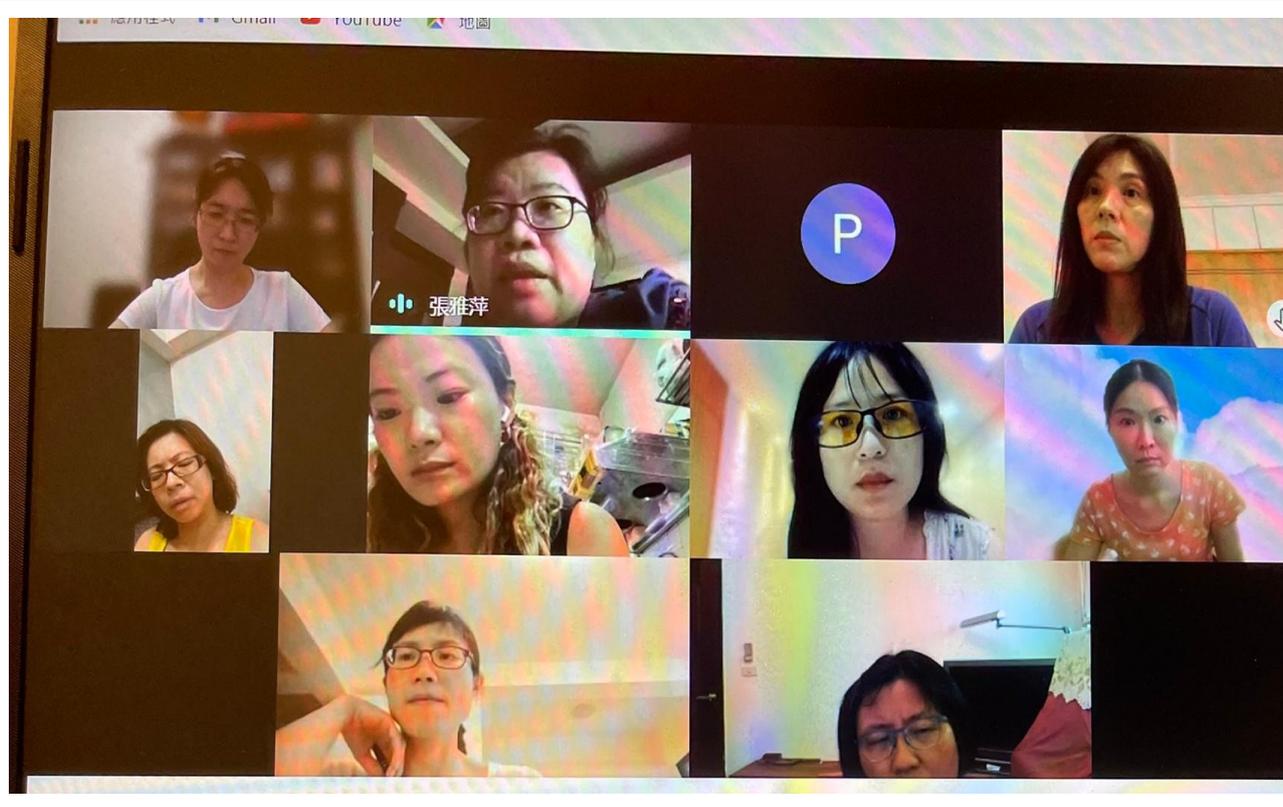
*臨時動議：無。

*散會：下午 3 點 15 分。

110.5.21(五)

📖 研習主題：園緣不絕課程設計及評量實務研討

📖 校內社群共備



二、社群研習紀錄~第五場

[素養導向] 109特教專業成長社群-「園緣不絕」課程設計及 評量實務研討2 出席人員簽到表					
研習日期：2021-06-18 ~ 2021-06-18					
主辦單位：高雄市教育局					
協辦單位：市立龍華國中					
NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處
1	陳惠玲	市立龍華國中	專(科)任教師	一般合格老師	陳惠玲
2	陳瑩津	市立龍華國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	陳瑩津
3	朱素慧	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	朱素慧
4	蔡佳玲	市立龍華國中	特教組長	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳玲
5	周靜芳	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (資賦優異類)	周靜芳
6	鄭玉汶	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	鄭玉汶
7	蔡佳芬	市立大仁國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳芬
8	張雅萍	市立龍華國中	主任兼特教教師	特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	張雅萍
9	張媛婷	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	張媛婷
10	黃琪雯	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	黃琪雯

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群 —校內社群共備研習會議記錄

日期：110.6.18（五）13：15

地點：線上研習

出席：如簽到表

共備主題：園緣不絕課程設計及評量實務研討 2

*提案討論：

*案由：以園藝為主題所設計教學單元內容，請討論。

*說明：請社群成員討論式和資源班及普通班的課程內容，以園藝為主題，呈現跨域且富素養導向的課程。

*決議：

1.單元主題及課程內容

學習領域	單元名稱	課程內容	負責教師
職業教育	理植氣壯	農作物種植須知	張媛婷老師
職業教育	多肉好麻吉	多肉植物種植的技巧	陳瑩津老師
職業教育	烘堂大效	烘焙的安全守則及職場應對	陳惠玲老師
數學/自然	食尚玩家	飲料調配比例計算及愛玉的秘密	鄭玉汶老師
自然	用 fruit 發電	運用水果的氧化還原反應來發電	黃琪雯老師
數學	費盡心思	果實或花卉中的費式數列	周靜芳老師
英語	英園際繪	關於樹木的英文繪本教學	朱素慧老師

*臨時動議：無。

*散會：下午 3 點 15 分。

110.6.18(五)

📖 研習主題：園緣不絕課程設計及評量實務研討 2

📖 校內社群共備



園緣不絕教材(一)

理植氣壯 張媛婷師

鄭玉汶師 食尚玩家

多肉好麻吉 陳瑩津師

陳惠玲師 烘堂大效



園緣不絕教材(二)



黃琪雯師

周靜芳師

朱素慧師

用fruit發電

費盡心思

英園際繪



二、社群研習紀錄~第六場

[素養導向] 109特教專業成長社群-「園緣不絕」課程設計及評量實作成果分享 出席人員簽到表					
研習日期：2021-06-25 ~ 2021-06-25					
主辦單位：高雄市教育局					
協辦單位：市立龍華國中					
NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處
1	陳惠玲	市立龍華國中	專(科)任教師	一般合格老師	陳惠玲
2	陳瑩津	市立龍華國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	陳瑩津
3	朱素慧	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	朱素慧
4	蔡佳玲	市立龍華國中	特教組長	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳玲
5	周靜芳	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (資賦優異類)	周靜芳
6	鄭玉汶	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	鄭玉汶
7	蔡佳芬	市立大仁國中	專(科)任教師	特殊合格老師 (身心障礙類)	蔡佳芬
8	張雅萍	市立龍華國中	主任兼特教教師	特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	張雅萍
9	張媛婷	市立龍華國中	班級導師	特殊合格老師 (身心障礙類)	張媛婷
10	黃琪雯	市立龍華國中	班級導師	一般合格老師	黃琪雯

109 學年度高雄市龍華國中特殊教育教師專業成長社群

一校內社群共備研習會議記錄

日期：110.6.25（五）13：15

地點：線上研習

出席：如簽到表

共備主題：園緣不絕課程設計及評量實作成果分享

*提案討論：

*案由：分享所設計教學示例主題內容，請討論。

*說明：為利社群成果順利分享，請社群成員分享教學設計及評量。

*決議：

1. 社群教師發表並修正設計之素養導向教學設計及評量實作內容。

學習領域	單元名稱	課程內容	負責教師
職業教育	多肉好麻吉	多肉植物種植的技巧	陳瑩津老師
職業教育	理植氣壯	農作物種植須知	張媛婷老師
職業教育	烘堂大效	烘焙的安全守則及職場應對	陳惠玲老師
數學/自然	食尚玩家	飲料調配比例計算及愛玉的秘密	鄭玉汶老師
自然	用 fruit 發電	運用水果的氧化還原反應來發電	黃琪雯老師
數學	費盡心思	果實或花卉中的費式數列	周靜芳老師
英語	英園際繪	關於樹木的英文繪本教學	朱素慧老師

2. 回饋與修正

*臨時動議：無。

*散會：下午 3 點 15 分。

110.6.25(五)

📖 研習主題：園緣不絕課程設計及評量實作成果分享

📖 校內社群共備



The image shows a Zoom meeting interface. On the left is a presentation slide with a colorful illustration of a globe with a heart and a watering can. The slide text reads: "龍華國中109學年度特教社群-園緣不絕成果發表" and lists members: "張雅萍, 蔡佳玲, 張媛婷, 鄭玉汶, 陳瑩津, 陳惠玲, 黃琪雯, 周靜芳, 朱素慧, 蔡佳芬". On the right is a grid of video thumbnails for participants, including labels like "陳老師", "Anne Chu", "張老師", "周靜芳", "黃老師", and "張雅萍老師". A central thumbnail indicates "佳芬" and "還有另外 4 位使用者".



The image shows a presentation slide titled "多肉好麻吉" (Succulent is so nice). The text on the slide includes: "1 什麼是多肉植物?", "定義:", "* 多肉植物當然是植物的一份子, 但它們的根、莖或葉特別肥大, 可以用來儲存大量的水分, 所以多肉植物均很耐旱.", and "* 種類: 仙人掌科 CACTACEAE: 牡丹玉、金手指、神仙堡等". On the right side of the slide, there is a video thumbnail of a participant labeled "陳老師".



The image shows a presentation slide titled "理植氣壯 ~種植作物的方法" (Strengthening Planting ~ Planting Methods). The text on the slide includes: "※準備工作" and a list of steps: "1. 整理一塊日照、排水良好、接近水源或有水管可以到達的土地。" and "2. 選擇適合當時天氣的作物種類, 例如: 冬天的天氣很適合種植玉米、高麗菜、白蘿蔔、葉菜類。". On the right side of the slide, there is a video thumbnail of a participant labeled "張老師".

110.6.25(五)

研習主題：園緣不絕課程設計及評量實作成果分享

校內社群共備

● 錄製中 周靜芳正在分享螢幕畫面

鳳梨 右螺旋數： 左螺旋數：

陳老師 黃老師 Anne Chu 老師 陳老師 玉汶 鄭玉汶

STEP 2

1. 按照圖示接接看，燈泡會不會亮？
2. 將燈泡改為伏特計，紀錄數值。
3. 將硬幣和迴紋針距離拉近，紀錄伏特計數值。
4. 將兩個水果電池串接，紀錄伏特計讀數。

陳老師 黃老師 周靜芳 Anne Chu 黃老師 Anne Chu 玉汶 鄭玉汶

109學年度 龍華國中 特教社群 圓滿成功

陳老師 Anne Chu 張老師 陳老師 周靜芳 黃老師 張雅萍老師 佳芬

理植氣壯 ~種植作物的方法

※準備工作

- 1.整理一塊日照、排水良好、接近水源或有水管可以到達的土地。
- 2.選擇適合當時天氣的作物種類，例如：冬天的天氣很適合種植玉米、高麗菜、白蘿蔔、葉菜類。
- 3.注意所選作物的成長日期、收割時間是否符合需求。
- 4.工具：可以挖土或翻土的鋤頭或鏟子；可以撥土的耙子。
- 5.通常在專業的種子行購買種子或苗種會較便宜，園藝店或賣場所購買的種子，其包裝紙上都會有種植時間的指導。
- 6.整地：把土翻鬆，把土整平，並將太大的土塊敲碎，移除大塊的石頭，使其土塊直徑約小於 5 公分，但也不要太細。整好的土不要再踩上去，以保持土壤的疏鬆、透氣。有些種類的作物必須先將土整理成壟起或溝狀。
- 7.施肥(基礎肥)：把肥料埋在淺土裡，這次用的是阿猴城有機質肥料 1 號，之後讓土曬曬太陽，澆水。一週之後再開始種作物。

※播種:

一般有兩種種植方式：一種是直接播種；另一種是先育苗，再移栽。

1.直接播種：將種子撒在土壤上頭，不要太密，以免妨礙日後成長。撒好種子後，用耙子輕輕的將土撥動，讓種子可以被土輕輕的覆蓋，也可防止麻雀來啄食種子。這次種植小麥，第一次用直接播種法，小麥種子隔天就被校園裡的麻雀和斑鳩吃完了。

2.先育苗，再移栽：育苗雖然比較辛苦，但可以避免種子在土裡被鳥啄食，且之後移栽在土裡時，作物間隔較整齊。

(1)育苗穴盆中，放入 7 分滿的培養土，請確實按壓，不要讓培養土太鬆散，這點非常重要。因為培養土太鬆散的話，根系會長不好。

(2) 分別將種子 1 顆顆放進剛才裝填 7 分滿培養土的穴盆正中央。

(3) 再取少許培養土覆蓋剛才放進種子的穴盆中，約填壓至 9 分滿。

(4)覆土後，需要澆水使培養土及種子保持濕度，保持一定的濕度就會發芽。需注意一旦培養土變得太乾就要再澆水保持土壤濕度。在未發芽前可將育苗盆放在室內或室外通風處。若放在室外，就必須蓋個網子，避免被鳥啄食。

(5)約 3~7 天後，種子發芽後，需將育苗盆移至全日照的環境，如陽台、田間或頂樓。

(6) 將小苗移栽置土地上，依作物特性，給予適當的間隔距離。

※栽種

- 1.有些種類的蔬菜(例如：西洋萵苣、黃秋葵等)必須間隔很大，因此在撒下種子後幼苗長高至約 10 公分時，必須移植到較寬闊的土地上。
- 2.種植時不要太深，以可以覆蓋其根部為原則。

※澆水及灌溉方法

1. 澆水以早晨為佳：種子播種後要有連續適當的濕度，若太過乾燥，會降低發芽率，因此澆水以早晨為佳。若傍晚發現已極乾燥，應再澆水一次。
2. 澆水要低度溫和：播種後未發芽前，澆水應細點狀散佈，不可溢滿，否則種子會浮起流動或流失。發芽後澆水，宜採取貼近地面低度澆灌，才不會傷害幼苗。
3. 作物長大後，可用灑水的方式，但不要用很強的水柱沖刷土壤或植株，可接上蓮蓬頭狀的灑水器。
4. 也可用淹沒的方式，引水將所有土壤淹沒後，並立即讓水退去。其目的是要讓所有土壤充分潮濕。一般種植較多時可用此法，以確保所有土壤都能同時澆濕。

5. 多久灌溉一次？要視天氣與土質而定。在炎熱的天氣中，若是灑水的方式可以 1-2 天灑水一次；淹沒的方式則 3-4 天。冬天則分別為 2-3 天及 4-5 天。

※追肥

1. 在土壤中放粒肥：作物種植約兩週後，必須在植物的莖外圍 10cm 土壤處，放置粒肥，不可直接加在植物的莖旁邊，植物會營養過度而死去。只追加一次即可。

2. 在葉片上噴自製有機液肥：每週噴灑一次即可。

※除草

1. 在蔬菜園裡很容易滋生雜草，要將雜草拔除，才不會和蔬菜奪取養分。

2. 拔除雜草時，要注意有些雜草已經長出種子且已成熟，盡可能不要讓這些種子又掉落在菜園中，而且也不要將這些有種子的雜草拿來製作堆肥。

※病蟲害：

使用辣椒水或蘇力菌

※收割

- 1.一般蔬菜收割時是用刀子從根和葉之間切除，不能離根太遠，會造成葉子脫落，也不要保留太多根部，這樣下鍋前就不需再切一次.
- 2.收割之後要將土留在土裡的根部拔除，並將土壤翻鬆，讓太陽照射幾日，有利於下一次播種.
- 3.有些蔬菜可以收割多次，例如：番薯葉、龍鬚菜、黑迪仔、九層塔，可別一次收割之後就將它連根拔除了.

認識台灣本土小麥

小麥是小麥屬植物的統稱，是一種世界各地廣泛種植的禾本科植物，小麥是三大穀物（稻米、小麥和玉米）之一，產量幾乎全作為食用，僅有六分之一作為飼料使用。小麥直接食用口感不佳，故小麥是以磨成麵粉製作加工食品為主。

台灣一年消費約 130 萬公噸小麥，幾乎等於全台栽種稻米的總數，其中超過 99%以上來自進口，大多從美國進口，少量由澳洲、加拿大進口。台灣小麥自給率不到一成。

在過去，台灣西部沿海地區，大約有 5 千公頃種植小麥，曾創下 13%自給率歷史顛峰。1960 年代後，政府考量政治情勢，棄守本土小麥，改用美國進口小麥，1997 年小麥栽種面積跌停歷史新低，島內栽培僅剩 20 公頃，後因金門高粱酒在台契作，保住一線生機，在 2007 年之前，維持約 70 公頃栽種面積。

台灣早期種植的小麥，大部分作為釀酒的原料。

根據農委會資料，臺灣目前小麥種植面積最廣闊的地方就是金門縣，面積約 1800 公頃，小麥產量佔全台小麥產量近四分之三，不過金門小麥皆由金酒公司契作，全數用於製酒，並未用於國內糧食使用。扣除金門之外，本島小麥主要產區有台南市學甲區、台中市大雅區、彰化縣大城鄉。

由於國產小麥新鮮美味，知名麵包師傅如吳寶春、阿段烘焙等用本土麵粉做烘焙，本土小麥製作精釀啤酒等，讓國產小麥種植面積和產量連年提升。

台灣因為氣候的關係，最適合種植小麥的時間是每年的 10 月中旬，成長期約 120 天左右，以下是小麥的生長過程：

- 1.播種-將小麥的種子播下
- 2.小麥草-小麥成長成草狀
- 3.分蘗-小麥分枝
- 4.孕穗-長出穗包
- 5.出穗-麥穗上的小麥數量變多，分離葉子
- 6.揚花-長出白色小花
- 7.灌漿-小麥膨大
- 8.成熟-小麥成金黃色

小麥成熟與否最大的分別在於，成熟的麥穗會低頭。小麥的收割分成機器收割與人工收割，機器收割適用於大面積麥田；人工收割適用於小面積麥田。

	
未成熟小麥	成熟小麥

小麥的麥稈，也可以當吸管使用，是天然的環保吸管，網路賣場也有販售麥稈吸管。我們都知道吸管的英文是 **straw**，這個字的由來就是源自於麥稈（**straw**）。人類在古老的美索不達米亞時期，就已經使用麥稈來喝東西了。天然、無毒，也可以隨自然分解，原本的形貌就是中空的形狀，也不用特別另外打樣製造。前陣子國外也有麥稈吸管 **real straw** 進行募資，引起一陣話題。

麥稈吸管的缺點，由於是天然的麥稈，沒辦法避免它原本就有的麥稈味道，在飲用上可能大多數人會沒辦法適應。



《參考資料》

1. 武肺衝擊》進口小麥安全期僅至六月，農糧署喊話：若疫情惡化，國產小麥將十倍擴增
上下游編輯部 <https://www.newsmarket.com.tw/blog/131675/> 2020 年 04 月 20 日
2. 國產小麥新鮮美味，吳寶春等知名烘焙師愛用，如何從民間自力復耕，走向雜糧國家隊？
上下游編輯部 <https://www.newsmarket.com.tw/blog/131678/> 2020 年 04 月 20 日
3. 台日小麥復興之路 上下游編輯部 <https://www.newsmarket.com.tw/wheat-report/> 2015 年 04 月 09
4. 禁用塑膠吸管怎麼辦？吸管七種材質一次評比 好日子編輯部
<https://agoody.com/archives/54678> 2018 年 10 月 30 日

小麥對對碰



1. () 對小麥的敘述，下列何者**錯誤**?
 - ①台灣以前曾經種植過小麥
 - ②台灣目前需要的小麥，99%仰賴進口
 - ③小麥主要是直接食用
 - ④小麥主要是磨成麵粉使用
2. () 台灣所需要的小麥，大多由哪個國家進口?
 - ①台灣
 - ②日本
 - ③大陸
 - ④美國
3. () 台灣早期種植小麥，主要的用途是?
 - ①製作麵粉
 - ②釀酒
 - ③飼料
 - ④觀賞
4. () 台灣目前生產小麥最多的地區在?
 - ①台南學甲
 - ②台中大雅
 - ③彰化大城
 - ④金門
2. () 如果有一間麵包店，主打是用台灣本土小麥磨成的麵粉製作，他們的小麥不可能來自? ①台南學甲 ②台中大雅 ③彰化大城 ④金門
3. () 請問麥稈，可以做成什麼? ①掃把 ②吸管 ③食物
4. () 請問台灣在何時，最適合種植小麥?
 - ①10月中旬
 - ②2月中旬
 - ③7月中旬
5. () 下列何者不是小麥製品? ①麵包 ②碗粿 ③蛋糕 ④麵疙瘩
6. () 請問成熟的小麥是什麼顏色? ①綠色 ②紅色 ③橘色 ④金黃色
7. () 在台灣種植小麥的成長期大約是 120 天，如果我們在 11 月初種植小麥，大約何時可以收成? ①12月 ②1月 ③2月 ④3月



多肉好麻吉

1. 什麼是多肉植物？

定義：

* 多肉植物當然是植物的一份子，但它們的根、莖或葉特別肥大，可以用來儲存大量的水分，所以多肉植物均很耐旱。

* 種類：

仙人掌科 CACTACEAE：牡丹玉、金手指、神仙堡等

龍舌蘭科 AGAVACEAE：酒瓶蘭、姬葉虎尾蘭等

番杏科 AIZOACEAE：碧魚連、花紋玉、黃紫勳等

夾竹桃科 APOCYNACEAE：沙漠玫瑰

蘿藦科 ASCLEPIADACEAE：史巴角、愛之蔓、龍角、海葵蘿藦等

鴨跖草科 COMMELINACEAE：銀巨冠(白雪姬)

菊科 COMPOSITAE：紫龍(魚尾冠)、鐵錫杖等

景天科 CRASSULACEAE：長莖景天錦、粉紫石蓮等

大戟科 EUPHORBIACEAE：棒麒麟、孔雀丸、蒼龍閣等

唇形科 LABIATAE：臥地延命草

百合科 LILIACEAE：唐蘆薈、大葉油點百合等

葡萄科 VITACEAE：翡翠閣

當然還有許多的物種..



2 多肉植物的生長環境：

想要養出美美的多肉，

第一不要多澆水，

第二土壤透氣性很重要（以上兩點做好就不容易爛根）

第三需要通風的環境與陽光！

3 動手玩多肉組盆

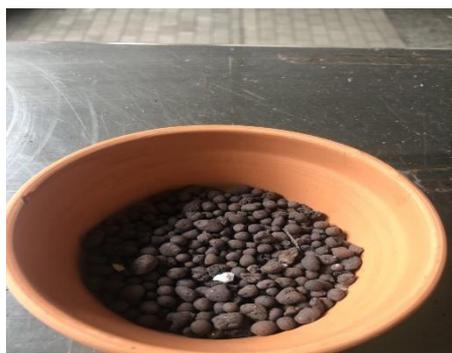
※準備材料

(一). 器皿的選擇



(二)土壤的準備

發泡煉石- 鋪底



小碎石



泥炭土



珍珠石



(三)把喜歡的種下



(四). 澆水

(五)裝飾



4 創作出屬於你的園藝幸福



多肉好麻吉 學習單

姓名：

日期：



1. 想要養出美美的多肉，需要甚麼條件？

第一不要多()，

第二()透氣性很重要(以上兩點做好就不容易爛根)

第三需要()的環境與()！

2. 通常我們再多肉組盆時，會以甚麼土鋪底，以確保它的透水性？

答：()

3. 動手玩多肉組盆五步驟：

(一)()的選擇

(二)()的準備

(三)把喜歡的種下

(四)()

(五)()



烘堂大效

- 單元一：安全守則
- 單元二：人際關係
- 單元三：自我保護
- 單元四：求職技巧
- 單元五：工作態度

前言

柯小南是個積極探高的學生，每天最開心的事，就是去職場實習，因為有工作就表示自己長大了，同學你是否和柯小南有一樣的想法，希望每天開心的出門去實習呀？

然而，在餐飲、烘焙的工作職場中，1. 哪些是安全的工作行為？2. 在工作職場中如何建立良好的人際關係呢？3. 在工作職場中要怎麼自我保護呢？4. 進入工作職場要如何運用求職技巧呢？5. 在工作職場應該表現什麼樣的工作態度呢？

讓我們一起來做個小偵探，一起將安全的工作行為、良好的人際關係、自我保護辦法、求職技巧的運用和表現態度告訴大家，做個每天開開心心出門，平平安安回家的人囉！

▶單元一：餐飲、烘焙的安全守則

『教學活動一』

1. 拿鍋蓋時，會更要注意，記得戴隔熱手套，延長線避免放至爐具上方，因爐火高溫將塑膠融解，易造成鋼線短路着火。
2. 使用虹吸式咖啡機煮咖啡時，因為有使用火，所以使用時要留意，使用義式咖啡機後，打開注水口時，要留意蒸氣，最好等一段時間後再開飲。
3. 烤箱為高溫烘烤用，所以在使用中要開飲時，一定要帶隔熱手套，以免燙傷，很重要囉！烤箱使用完畢時，要記得將溫度控制器關閉、歸零。
4. 攪拌器與攪拌缸要裝確實後才可開啟電源使用，攪拌器使用中，頭、手切勿靠近或伸入，以免頭髮被捲入，或手再傷。
5. 刀具的拿取，要小心，勿跑、跳、碰，要將刀具交付他人時，記得以柄 給人(刀面向自己、刀柄向他人)。

猜猜我使用的是哪一項器具？有一些不只一個答案囉！

使用時要注意的事項	請一猜是哪一種器具呢？
1. 機器運轉中時，記得頭、手切勿靠近或伸入，以免頭髮被捲入，或手再傷。	
2. 拿取時，要小心，勿跑、跳、碰，並記得以柄 給人。	
3. 使用完畢時，要記得將它的溫度控制器關閉、歸零。	
4. 在使用中時，一定要帶隔熱手套，以免燙傷。	
5. 延長線避免放置在它的上方，因高溫會將塑膠融解，易造成 鋼線短路着火。	
6. 打開它的注水口時，要留意蒸氣，最好等一段時間後再開飲。	
7. 因為有使用火，故使用時，要留意，以免燙傷。	

▶單元一：餐飲、烘焙的安全守則

『教學活動二』

1. 貨架：可以用來擺放餐飲、烘焙所需販賣的物品，超商、超市掛滿目的商品都要放在貨架上喔！不可以直接放在地上以維護商品品質及衛生。
 - 1-1貨架上層及外側的物品，請勿堆疊過高，以防地震搖晃時商品掉落砸傷人。
 - 1-2玻璃製品或較重的商品，應盡量擺放在下層，並注意勿堆疊太高。
2. 梯子：可以用來擺放貨架上層的商品，即用手搬取不到的貨架就要用梯子輔助。
 - 2-1在梯放高處物品時，務必 小心注意，避免物品掉落 砸傷自己或他人。

▶單元一：餐飲、烘焙的安全守則

『教學活動二』

- 2-2使用梯子掛貨時，要注意梯子要架穩、腳步要踩好、拿貨要適量，以免搖晃搖落。
3. 推車：可以用來擺放較多商品(體積較大或較重的物品)並運載至目的地(如倉庫或貨架)，避免徒手搬運所造成的人力浪費，省時又省力囉。
- 3-1使用推車搬運物品時，勿將物品堆疊太高(以不擋住視線為原則)，以免搬運途中掉落砸傷他人。
- 3-2搬運物品時，宜注意身旁是否有人，以免撞傷他人。
- 3-3使用推車時，宜小心謹慎，請勿推太快、奔跑或遊戲。

選擇題-請寫(選)出正確答案：

1. () 可以用來擺放餐飲、烘焙所需販賣物品的是 梯子 貨架 推車。
2. () 可以用來輔助擺放貨架上層(用手搬取不到的貨架)的商品的是 梯子 貨架 推車。
3. () 可以用來擺放較多商品(體積較大或較重的物品)並運載至目的地(如倉庫或貨架)的是 梯子 貨架 推車。
4. () 在擺放 高處 中間 低處 物品時，務必 小心注意，避免物品掉落 砸傷自己或他人。
5. () 在使用 推車 貨架 梯子 時，要注意 擺放平穩、腳步要踩好並不要一次拿太多的商品。
6. () 在推疊貨品時，要注意請勿堆疊太高的是 推車 貨架 以上皆是。
7. () 玻璃製品或較重的貨品最好擺放在貨架的 上層 下層 中間。
8. () 在使用 推車 貨架 梯子 時，要注意小心謹慎，請勿推太快、奔跑或遊戲。
9. () 貨架 上層 外側 以上皆是 的物品，請勿堆疊過高，以防地震搖晃時商品掉落砸傷人。

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動一：保持服裝儀容的整潔】

1. 頭髮要定期清洗、修剪、整理。
 - 髮型以自然、整齊、乾淨為最佳，不要任意染燙各種奇特造型，並且不要過度使用髮油等造型用品。
2. 髒髒要常刮。
3. 剃鬚是一種禮貌，讓你看起來乾淨，不會像沒刮一樣可怕囉。
3. 穿著要整齊、合宜。
 - 大部分的行業都有制服，若沒有特別的穿著要求，則以整齊、合宜為原則，不要穿著太隨便、暴露。

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動一：保持服裝儀容的整潔】

4. 口齒要保持清潔、清爽。
 - 每天起床、睡前要記得刷牙或使用漱口水，以保持口齒的清爽，和人說話時才不會發出難聞口臭，並且遠離菸、酒、檳榔，更能長保口齒健康囉。
5. 天天洗澡、更衣，身體無異味。
 - 每天都要洗澡，把身上的汗臭味洗去，保持皮膚的乾爽，並且要更換乾淨的衣服。此外，有些人習慣出門前會噴上些香水，應視要看工作的場合適不適合，適量就好。

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○：錯的請打×：

- () 1. 工作中吃檳榔或是抽菸可以保持頭腦清醒，不會影響工作的品質。
- () 2. 夏天天氣熱，工作容易流汗，所以打赤膊和穿夾腳拖鞋上班最方便。
- () 3. 男生留辮髮是很有個性的表現，所以外出工作不用特別把鬍子刮乾淨。

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動二：樂於接受工作分配與指導】

1. 對於被指派的工作，無論喜歡與否，在口頭上及行為上都要表現出樂意接受的態度。
 - 當被指派工作時，要適時且有禮貌地回應對方，像是說「好，知道了」、「沒問題」，不要挑剔你的工作，要盡力做好，才能學習到更多東西，並且得到大家對你的肯定。
 - 每項工作都有先後順序，不要偷懶、搶快，一定要按照指示來執行，才能確保工作安全與品質。
2. 對工作的指示要遵循一定程序執行，不任意改變。
 - 每項工作都有先後順序，不要偷懶、搶快，一定要按 照指示來執行，才能確保工作安全與品質。

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動二：樂於接受工作分配與指導】

3. 對於上司或同事的糾正，能虛心接受聽從。
 - 每個人都有可能犯錯，所以當老闆或是同事糾正你在 工作上的錯誤時，不要生氣或覺得丟臉，反而要感謝 他們提醒自己，並且盡速改進。

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 每次烤麵包都要烤好久，所以如果把溫度提高就可以烤得比較快，可以早點下班囉。
- () 2. 當同事跟你說哪裡做不好時，應該要心存感激謝謝他的指導，並趕快改進。
- () 3. 當同事叫你幫忙時，最好裝作沒聽到，免得多做多錯。

13

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動三：主動尋求協助與詢問】

1. 工作中遇到困難時，能以適當的方式請求幫助。
向別人請求協助時，口氣要有禮貌，善用「請您」、「麻煩您」做開頭，並清楚說明遇到的問題，當別人幫助你後，要記得說「謝謝」喔。
2. 借用工具時，能事先徵詢他人的同意，不私自取走不屬於自己的物品。
向別人借用物品時，要有禮貌並說明歸還的時間，並徵復借用時的狀態（不再爛、不損壞），千萬不可拿取未經別人同意的物品及錢財，以免觸法。

14

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 當工作過程中遇到不會的事情，要主動詢問他人，不要等著不管，或是哭泣，以免延誤工作。
- () 2. 工作休息結束後，發現休息室有台隨身聽沒人帶走，這時偷偷放進自己的口袋，不會被人看到。
- () 3. 阿洪在做蛋糕，臨時找不到鋼盆，所以看到工作台上放了小玲洗好的鋼盆，就先把它拿過來用，不用跟小玲說一聲也沒關係。

15

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動四：與人說話舉止合宜】

1. 與人說話時能將身體及臉朝向對方，並且無不當的身體接觸，和別人說話時眼睛要看著對方，並且眼神不要上下打量對方，以示尊重；另外，不隨意與對方有身體上的接觸，像是勾肩搭背、擁擠、拍屁股等舉動，以免引起不必要的誤會。
2. 說話音量要適中，語言不粗俗。
和別人說話音量只需要對方聽得到即可，不要扯大嗓門說話，會干擾到其他人；此外，不說髒話，不說有性暗示的話語，以免造成紛爭。

16

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 說髒話是一種非常有禮貌的行為。
- () 2. 當老闆和我說話時，我可以把手插在口袋裡，頭也不用抬起來看他。
- () 3. 儘管是很熟的同事，和同事聊天說話時還是要注意說話的禮儀，不要隨便和人有身體上的接觸。
- () 4. 跟女同事說些黃色笑話，可以表示我是一個很幽默的人。

17

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動五：維持應有的禮貌】

1. 能在適當的時機跟同事打招呼。
早上看到同事要說「早安」，或是問候「吃早餐了嗎」；下班時，跟同事說「再見」、「我先走囉」、「路上小心」等話語，打招呼的方式除了用說的，還可以搭配微笑、點頭、握手，就看你怎樣運用囉！
2. 能以適當的稱謂稱呼同事或上司。
稱謂代表一個人的身分地位，要謹慎使用以免失禮。不同的工作環境有不同的稱呼方式，若是負責人，可以稱「老闆」、「店長」或是「總長」…等；若是單位主管則可稱「主任」、「課長」、「組長」、「師傅」、「領班」…等；若是同事彼此之間，別說「某某先生/小姐」，或是他本人喜歡的稱號。

18

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 遇到不知道要如何稱呼的同事迎面走來，可以微笑或點頭的方式來示意。
- () 2. 不論同事小洪喜不喜歡我幫他做的雞排「裝牛」，當我跟他說話時，我都可以這樣叫他。

19

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動六：友善】

1. 能在適當的時間和同事互動。
工作中的休息時間，是最好跟同事互動的機會，在這時段裡，可以找同事聊天，講些有趣的話題；或是分享好吃的食物，有時還可以一起聽聽音樂，放鬆心情。
2. 能時常稱讚他人。
和同事相處，儘量以讚美的語代批評，所以當看到同事穿著特別時，可以說「你今天穿得衣服真好看」，當同事工作表現很好時，你可以說「你今天表現的真棒」或是「你太厲害了」、「太佩服你」。

20

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 當別人工作表現得很好時，我應該要忌妒他，拼命說他的壞話。
- () 2. 午餐時間是很好交際時間，可以跟同事一起吃飯、聊聊天，讓別人更了解你。
- () 3. 阿洪總是喜歡在上班時間，一邊做事一邊跟同事聊天，他認為這樣的行為是表現出他很厲害知道很多事情的樣子。

21

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動七：適當的情意表達】

1. 能適當表達自己的情緒。
工作時我們會遇到各種不同的情況，讓你的情緒有高有低，像是被老闆稱讚，你會很开心，但是工作不順利，會生氣或是難過，有這些情緒都很正常，你可以在工作告一段落休息的時候，把情緒表達出來，像是跟同事聊聊天，或是找個安靜的地方發洩，不過要記得，在工作中，不允許亂發脾氣或鬧事，才能和大家相處愉快。
2. 能分辨他人的情緒並做適當反應。
若同事或老闆的表情是嚴肅的，或是剛發完脾氣，這時最好不要嬉皮笑臉，反而要更加認真工作；如果他們的心情很好，你可以問問有什麼開心事呢；如果他們的表情是難過或氣的，貼心的你，可以在休息的時候上前關懷問候一下。

22

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 工作時趁老闆不在，我可以當場摸東西以示抗議。
- () 2. 看到同事今天心情很沮喪，應該要主動問問他是怎麼了，不要漠不關心。
- () 3. 工作中經長官稱讚，我可以表現出開心的樣子，例如大聲尖叫。
- () 4. 當工作中遇到不順利的時候，可以等到休息時間找同事聊，或是自己靜一靜，千萬不要在當下就發脾氣跟老闆給同事看。

23

▶單元二：餐飲、烘焙的人際關係

【教學活動八：按時出勤】

1. 不輕易請假，除非有重要的事情，並且能事先告知。
如臨時請假，盡量要親自打電話告知公司，獲准才可以請假。
2. 每天在規定的時間內準時上下班，並於工作中休息後準時返回工作崗位。
在上班規定的時間前，可以提早五到十分鐘到工作地點先做準備，此外，善用工作的休息時間去喝水、上厕所、休息，以利後續的工作順利進行。

24

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 只要心情不好，就可以自己放假，不要去上班，或是請家人打電話到公司假裝生病要請假。
- () 2. 每天只要去上班，就算遲到十分鐘也沒有關係。
- () 3. 工作中的休息時間，是給員工上厕所、喝水的，所以要好好把握。
- () 4. 只要工作做完，就可以自己提早時間下班。

25

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

一、安全衛生

- 雇主應防止職業災害，保障勞工安全與健康。
1. 雇主應為勞工安排體格及健康檢查
 2. 新進勞工享有一般體格檢查的權利
 3. 在職勞工要依定期一般健康檢查
 4. 在職勞工從事特別危害健康的工作，要做特殊體格及定期特殊健康檢查
 5. 雇主應提供安全衛生的設備，並安排勞工接受安全衛生教育的訓練。

26

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

二、勞工保險

- 從上班第一天開始，雇主就要為勞工辦理勞保。
1. 遭遇事故時，可以獲得生活津貼及職業災害醫療。
 2. 取得就業保險身分，確保失業時可以領失業給付、工傷職業訓練時，可以有工資置備制度保護。

27

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

三、勞動條件

(一) 工資

基本工資是指在正常工作時間內（每天工作 8 小時）所得的報酬。

1. 加班或依假時工作的收入，或紅利、年終獎金，都不算在原本的基本工資內。
2. 雇主不可以預扣工資當作建的金或賠償費用。
3. 自109年1月1日起每月的基本工資是 23800 元。

28

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

三、勞動條件

(二) 工作時間

1. 一天工作 8 小時。
2. 每 2 個星期的工作時數不得超過 84 小時。
3. 加班的時薪必須要比原來的時薪高。

(三) 休息、休假

1. 連續工作 4 小時至少要休息 30 分鐘， 2. 7 天中至少休假 1 天。
3. 夜輪班的人一個星期要交換一次（夜班換成日班），輪班時也要有適當的休息時間。
4. 特別休假：指依照連續在同一單位服務的年資來計算，是例假日以外的特別休假。

29

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

三、勞動條件

(四) 請假

1. 勞工可以用正當理由請婚假、喪假、產假、病假和事假。
2. 勞工因為職業災害而導致殘廢、傷害或疾病，在治療及休養期間，公司要給予全薪病假。

(五) 職業災害補償

1. 勞工在工作期間因為遭遇職業災害而造成死亡、殘廢、傷害或疾病時，雇主應予以補償。
2. 勞工在上下班途徑中的意外事故，包括交通事故及其他意外事故，這類事故如果不是出於勞工私人行為而違反法令，應歸屬於職業災害。

30

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

三、勞動條件

(六) 童工

指 15 歲到 16 歲的勞工。

1. 童工工作要經法定代理人同意。
2. 童工不能做繁重或有危險性的工作。
3. 童工不能在假日及晚上 8 點後工作。

31

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

三、勞動條件

(七) 女工

1. 女性和男性要同工同酬，在同樣的工作時間內做同樣的工作內容，消耗相同的體力時，男生和女生要有同樣的工資。
2. 女生在晚上 10 點以後不能工作。
3. 女性勞工每月可以有一天的生理假，併入病假內。
4. 女生產假或餵養母乳時不必輪夜班，如果子女還沒滿一歲，女工每天可以有 2 次 30 分鐘的哺乳時間，哺乳時間也算在工作時間內。
5. 如果女生願意在晚上工作，雇主應提供適當的安全衛生措施。

32

▶單元二：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

三、勞動條件

(八) 退休

1. 勞工工作 15 年以上而且年滿 55 歲，或是工作 25 年以上就可以申請退休，雇主應給退休金。
2. 雇主應每月提撥薪資的 6% 進入勞工個人帳戶，勞工年滿 60 歲後領回。

(九) 其他

1. 身心障礙者除了需要一個適當的工作職務及薪資報酬外，空間環境及工作流程的便利也很重要。
2. 沒有犯大錯雇主不能強迫離職。
3. 有工作能力，也有工作意願，但不是自願離職的勞工可向勞保局申請就業促進津貼。

33

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動一：工作權利四要素】

四、工會

勞工可以加入工會，保障自己的權利。

五、其他

1. 勞工如果發現雇主不合理的對待，可以向行政院勞委會投訴。
2. 身心障礙者參加職業訓練，每兩年可以接受補助一次。

34

選擇題-請寫(選)出正確答案：

- () 1 下列哪一個不是工作權利四要素？勞工保險 勞動條件 安全衛生 高薪薪水。
- () 2 勞工年齡 40 歲以下者，健康檢查時間為何？每三年一次 每一年一次 每五年一次 不必檢查。
- () 3 基本工資是指在正常工作時間內每天工作多少小時所得的報酬？10 小時 12 小時 3 小時 8 小時
- () 4 何為童工？高中畢業生 15 到 16 歲 17 到 18 歲 國小畢業生
- () 5 公眾機關員工總數 1-50 人者，雇用有工作能力的身心障礙者人數為多少？1 人 2 人 3 人 4 人。
- () 6 私人機關員工總數 200-300 人者，雇用有工作能力的身心障礙者人數為多少？1 人 2 人 3 人 4 人。
- () 7 勞工可以加入什麼來保障自己的權利？農會 老農會 工會 教會

35

▶單元三：餐飲、烘焙的自我保護 【教學活動二：捍衛權利大作戰】

1. 第二十六條：各级政府應依身心障礙者之障礙類別及等級，提供無障礙個別化職業訓練及就業服務。
2. 第二十七條：勞工主管機關應設立獎勵設立職業訓練及就業服務機構，依身心障礙者實際需要，提供職業訓練、就業服務與就業所需輔助器具之研究發展及相關服務。
3. 第二十八條：勞工主管機關協助身心障礙者就業時，應先辦理職業輔導評量，以提供適當之就業服務，前項職業輔導評量辦法，由中央勞工主管機關定之。
4. 第二十九條：勞工主管機關應視身心障礙者需要提供職業重建、創業貸款及就業所需輔助器具等相關經費補助。
5. 第三十條：勞工主管機關對於具有工作能力，但尚不足於進入競爭性就業市場之身心障礙者應提供支持性及個別化就業服務。

36

單元三：餐飲、烘焙的自我保護

【教學活動二：捍衛權利大作戰】

- 第三十一條：各級政府機關、公立學校及公營事業機構 員工總人數在五十人以上者 適用具有工作能力之身心障礙者人數，不得低於員工 總人數百分之二。
- 第三十二條：各級政府機關、公立學校及公營事業機構 為適用身心障礙者，應依特考考試依法舉行身心障礙人員特種考試，並取消各項公務人員考試對身心障礙人員 體位之不合理 限制。
- 第三十三條：適用身心障礙者之機關(構)，應本同工 同酬之原則，不得為任何 歧視之待遇；且 其正常工作時間所得不得低於基本工資。
- 第三十四條：直轄市及縣(市)勞工主管機關對於適用 身心障礙者達一定標準以上 之機關(構)，應以身心障礙者基金專戶，補助其因適用 身心障礙者必須購置、 改良或修繕器材、設備及其他為協助適用必要之費用，對於 私立機構並得依勞資 聯合、資金額按總適用人數數以每月基本工資二分之一計算。

37

單元三：餐飲、烘焙的自我保護

【教學活動二：捍衛權利大作戰】

- 第三十五條：各級勞工主管機關對於適用身心障礙者工作績優之 機關(構) 應予獎勵。
- 第三十六條：直轄市及縣(市)勞工主管機關依第三十一條第三 項收取之溢額補助費，應開立身心障礙者就業基金專戶儲存，除 依本法編 辦進用身心障礙者機關(構)外，並作為 辦理促進身 心障礙者就業權益相關事項之用。
- 第三十七條：非本法所稱視障障礙者，不得從事按摩業，但醫護 人員以按摩為病患治療者，不在此限。

38

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- 1 各級政府應依身心障礙者之障礙類別及等級，提供無障礙個別職業訓練及就業服務。
- 2 勞工主管機關應設立或獎勵設立職業訓練及就業 服務機構，依身心障礙者實際需要，提供職業訓練、就業 服務與就業所獎勵器具之研究發展及相關服務。
- 3 私立學校、團體及民營事業機構員工總人數在一百人以上者，適用具有工作 能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之五。
- 4 勞工主管機關應視身心障礙者需要提供職業重 建、職業貸款及就業所獎勵 器具等相關服務補助。
- 5 適用身心障礙者之機關(構)，應本同工同酬之 原則，不得為任何歧視 之待遇；但其正常工作時間所得可以低於基本工資。
- 6 身心障礙者就業，薪資應比照一般待遇，於產能 不足時，可酌予減少，但 不得低於百分之五十。
- 7 各級勞工主管機關對於適用身心障礙者工作績優 之機關(構) 應予獎勵。

39

單元四：餐飲、烘焙的求職技巧

【教學活動一：就業資訊的獲取】

以下有各種求職廣告，你覺得這些廣告有可能是陷阱的請在□中打√。

1. 小投資大發財。
2. 應徵工作須先繳交工作保證金，再等通知。
3. 月入數十萬，免經驗。
4. 工作輕鬆，小費多，女性來搞光位，晚上工作。
5. 推銷來上市股票，保證讓你賺大錢。
6. 需要面試、完整的學歷、經歷以及自傳等。
7. 先繳交照片費、介紹費，並等條經紀人通知。
8. 先繳交印章及身分證，並等條通知。
9. 美髮店徵助手，月薪 12,000 元，月休 4 日。
10. 環空院誠徵按摩小姐，免經驗，待遇優。

40

單元四：餐飲、烘焙的求職技巧

【教學活動三：面試技巧】

下列哪些服裝才是適合面試的場合？

請在()中打○，不適合的打×。



41

下列哪些場合可以在面試的場合出現？請在()中打○，不能出現的打×。

單元五：餐飲、烘焙的工作態度

【教學活動一：蓄勢待發】

1. 互動很重要：即使在內心中不欣賞對方，但為了工作，大家還是必須合作，所以必須控制自己的情緒，記得和顏悅色好辦事，不防先主動和對方聊天、打招呼，尤其從過度的「謙恭」開始(如尋找他身上不錯的穿著)；這樣可以消除原本的冷漠，對方也會產生好感。
2. 口語的使用：在工作環境中，有時是忙裡偷閒的，過於隨便的話，會使自己顯得輕浮，相對的「精」、「謝謝」、「對不起」，不但能消除工作的緊張氣氛，更能神有的贏得人心。
3. 守時的必要：在工作崗位上，遲到的理由即使正當，必須讓上司明確說明原因，此外記得向同事們也說聲「對不起」，然後立刻加入工作行列，因為自己的遲到而令同事們很煩。

42

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 在職場上最好「不做不錯，少做少錯，多做多 錯」，才能輕鬆 鬆鬆的工作。
- () 2. 進入社會工作後，要時常要求自己不斷學習。
- () 3. 工作興趣是指一個人在工作中，能調整到最適 合的狀態。
- () 4. 如果公司有員工平手，要詳細閱讀，避免無心 之過。
- () 5. 在工作環境中，應隨時開口讚揚，才會顯得自 己年輕俏皮，很 受歡迎。
- () 6. 如果公司辦理聯誼活動，可以不必參加，因為 我不和同事在 一起，自己一人比較好。
- () 7. 面對自己討厭的同事時，不可以不理他，當 作沒這個人。
- () 8. 「精」、「謝謝」、「對不起」能消除工作的緊張 氣氛。
- () 9. 在職場上遇到困難時，因盡量想出解決辦法。
- () 10. 在可以自己完成工作的情况下，一定要領工作 單，避免依賴別 人。

43

單元五：餐飲、烘焙的工作態度

【教學活動二：我的抗壓寶典】

一、職場壓力的發生

- (一) 什麼壓力：當壓力發生在工作場合時，就稱為「工作壓力」。
- (二) 壓力何處來：通常當工作本身的要求，超過工作者所能應付的，就會產生 壓力，例如工作表現差、人際關係不佳、失眠等。

二、職場壓力的辨識

- (一) 當我有壓力時：生活中，當我們在面對困境或難題時難免都會感到有壓力，因此，我們得學習如何面對壓力與解決難題。
- (二) 克服挫折、化解壓力的建議：
 1. 冷靜想想壓力的來源，並逐步化解。
 2. 適當地表達自己，肯定自己。
 3. 有困難時向別人求助，加強學習，增加工作能力，可得到即時的回饋。
 4. 改變自己的想法，跟自己說一些鼓勵有用的話。

44

請注意聽我「柯小南」敘述回答下列問題，對的請畫○；錯的請打×：

- () 1. 如果公司辦理聯誼活動，可以不必參加，因為我不想和同事在 一起，自己一人比較好。
- () 2. 面對自己討厭的同事時，不可以不理他，當 作沒這個人。
- () 3. 「精」、「謝謝」、「對不起」能消除工作的緊張 氣氛。
- () 4. 在職場上遇到困難時，應盡量想出解決辦法。
- () 5. 在可以自己完成工作的情况下，一定要領工作 單，避免依賴別 人。
- () 6. 當壓力發生在工作場合時，就稱為「工作壓力」。
- () 7. 工作上沒有人一直是順利的，挫折也是難免的，建議先找問題 真正的關鍵，再擬必要的調適。
- () 8. 當我遇到挫折、壓力時，我會因為煩躁而不想 繼續工作，也不 想去處理。
- () 9. 要時常給自己信心與鼓勵，才能愉快的完成工作。

45



1

全球前三大搜尋引擎(認識網址)

- > Google  <https://www.google.com/>
全球 企業 公司組織
- > Yahoo  <https://tw.yahoo.com/>
台灣 企業 公司組織
- > Bing  <https://www.bing.com/>

2

利用Google搜尋食譜

輸入搜尋關鍵字



3



4



5

任務 1: 梅子綠茶

- 請利用Google、yahoo、Bing搜尋引擎，輸入關鍵字「梅子綠茶做法」，將其作法寫在學習單上



It's your turn!

6

梅子綠茶作法 <https://www.america324.com/archives/781>

- 材料：綠茶包約10-12包、埔里(淡味)酸梅約8-10顆、白砂糖適量。
- 作法：準備一鍋約5000cc的水，加酸梅一起煮，水滾約3分鐘熄火。
- 放入茶包浸泡約3分鐘。
- 取出茶包，再加入適量的糖，攪拌均勻，放涼後裝瓶，冰過會更好喝。

抓重點→
綠茶包：酸梅：水=10包：10顆：5000cc

7

>題組一

(1)小逸想泡梅子綠茶來喝，上網查到綠茶包：酸梅：水=10包：10顆：5000cc，但他只有2個茶包，而且茶包全用，請問他須準備幾顆酸梅和多少cc的水?

綠茶包：酸梅：水=10包：10顆：5000cc
2：()：() ↻ ()



8

題組一【學生練習】

(2)承上題，小逸只想泡一杯500cc的綠茶，請問他需要準備幾包綠茶包和幾顆酸梅?



9



家中如果沒有量杯，可以利用冰杯來量喔！一杯=160cc

想想看，家中還有什麼容器可以用來量容量(cc)呢？



參考答案 黃怡婷等

10

任務2: 洗愛玉 <https://www.pink.com.tw/article.php?id=557>

- 請利用Google、yahoo或Bing搜尋引擎，輸入關鍵字「洗愛玉」，將其作法寫在學習單上



www.78947800d-01.com/taifan/05478

11

題組二:

夏天天氣炎熱，柏元好想喝冰涼的飲品，他想到之前去阿里山玩時買了一包愛玉子20公克，包裝上寫著要用150水的比例去洗愛玉，請問柏元要準備多少cc的水?

愛玉：水=1公克：50cc ↻ ()
20：()



12



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

食尚玩家 學習單 姓名:_____

單元一:線上大搜索

1. 請利用 Google、yahoo、Bing 等搜尋引擎，輸入關鍵字「梅子綠茶做法」，將其作法寫在下面



- 2.請利用網路搜尋，輸入關鍵字「洗愛玉」，將其作法寫在下面



單元二:超級比一比

題組一 (1)小逸想泡梅子綠茶來喝，上網查到綠茶包：酸梅：水=10 包： 10 顆：5000cc，但他只有 2 個茶包，而且茶包全用，請問他須準備幾顆酸梅和多少 cc 的水？

(2)承左題，小逸只想泡一杯 500cc 的綠茶，請問他需要準備幾包綠茶包和幾顆酸梅？

題組二 夏日炎炎，柏元好想喝冰涼的飲品，他想到之前去阿里山玩時買了一包愛玉子 20 公克，包裝上寫著要用 1:50 水的比例去洗愛玉，請問柏元要準備多少 cc 的水？

食尚玩家評量單

姓名：_____

1. 下面哪些是網路搜尋引擎，請打「✓」

Yahoo 網站 龍華國中網站 Google 網站

Bing 網站 高雄市政府網站

2. 小惠買了果凍粉 20 公克想要做水果果凍，果凍粉的使用說明如右圖，請回答下列問題：

(1) 小惠做果凍需要準備哪一種溫度的水最適合？請打「✓」

- 冰箱裡的冷藏水
 常溫水
 煮沸的熱水

(2) 小惠想要做果凍，果凍粉和水的比例應為

_____：

(3) 小惠要將果凍粉一次用完，請幫她計算需要準備多少 cc 的水製作果凍粉？



圖片來源: <https://reurl.cc/9r1yLa>

3. () 關於愛玉的敘述，何者錯誤？(A) 愛玉果有分雄果和雌果 (B) 愛玉的花朵是長在果實裡面 (C) 愛玉透過榕果小蜂傳遞花粉才能繁衍下去 (D) 愛玉之所以名為愛玉是因為愛玉凍看起來像一顆晶瑩剔透的玉石

4. () 自己搓洗愛玉要準備哪一種水才能成功洗出愛玉凍？(A) RO 水 (B) 純水 (C) 煮沸過的冷開水 (D) 蒸餾水

5. () 下面哪一個人可能買到的不是真愛玉，而是果凍製成的愛玉？

- (A) 阿靜: 我的愛玉有些雜質，看起來像愛玉子
(B) 小燕: 天氣冷，我喜歡喝熱愛玉，一樣軟嫩可口
(C) 森永: 我的愛玉沉在杯子底下，沉甸甸的，果然是真材實料
(D) 怡均: 我的愛玉冰在冰箱一週竟然變成水了

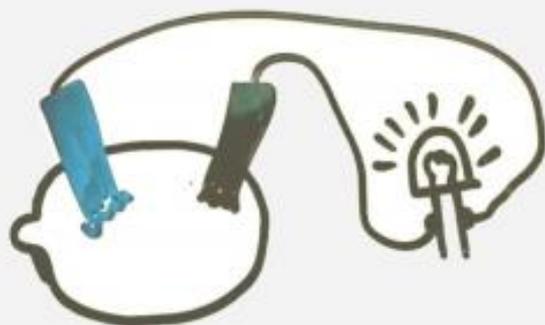
用 **FRUIT** 發電



WARM UP -FRUIT BATTERY



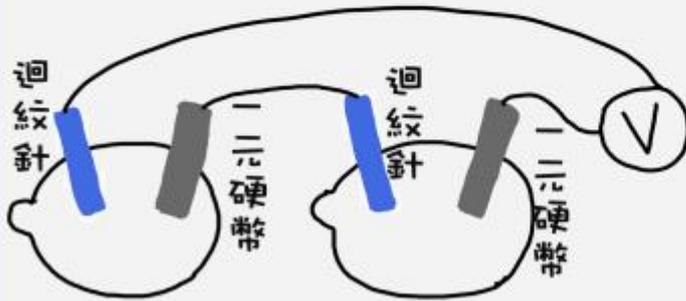
來做水果電池吧!



STEP 1

準備材料:

- 迴紋針數個
- 一元硬幣數個
- 電線數條
- LED燈(或2.5V小燈泡)2個
- 伏特計1台
- 乾電池一顆
- 各式蔬果數個



STEP 2

1. 按照圖示接接看，燈泡會不會亮？
2. 將燈泡改為伏特計，紀錄數值。
3. 將硬幣和迴紋針距離拉近，紀錄伏特計數值。
4. 將兩個水果電池串接，紀錄伏特計讀數。

實作記錄表

蔬果種類	一個蔬果電池燈泡 <u>是否</u> 會亮？	伏特計讀數	<u>拉近硬幣和迴紋針距離</u> 伏特計讀數	兩個水果電池 <u>串接</u> 伏特計讀數

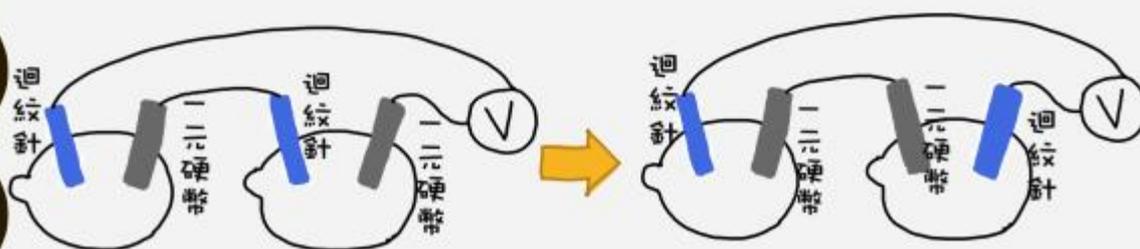




1. 燈泡發亮的原因?
2. 電壓最大的是哪一種水果?
它有什麼特點嗎?
3. 一個蔬果電池的電壓約多少伏特?
一個乾電池電壓多少?
4. 將迴紋針和硬幣靠近一些，電壓如何改變? 試著說明。



5. 將二個蔬果電池串接，電壓如何改變?
6. 若我串接電池時，如下圖接法，電壓讀數和3有何不同?



費盡心思~費式數列



1

★



2



3

★



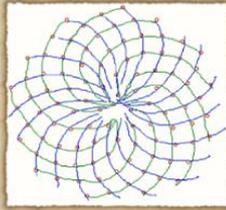
4

★

向日葵

右螺旋數：-----、

左螺旋數：-----

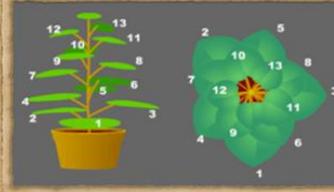


5

☆

生長螺線

例如就櫻樹而言，在其一枝上，用細線把相鄰的葉子，沿著同一方面繞著樹枝聯下去。我們將可看此線，繞成螺旋的樣子，而且每經5片葉子，每繞樹枝兩圈，（葉子的位置）就回到原來的相當位置（見圖）。



6

哪一株是幸運草？



7

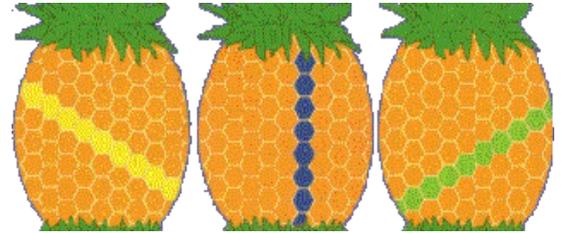
親愛的孩子們，有沒有覺得平常看似平凡的東西，今後好像不再平凡了！「數學」就在生活當中，就看你用怎樣的眼光去看待！



數學家艾狄塢說：我知道數字很美！如果數字不美，世界上就沒有美的東西！

8

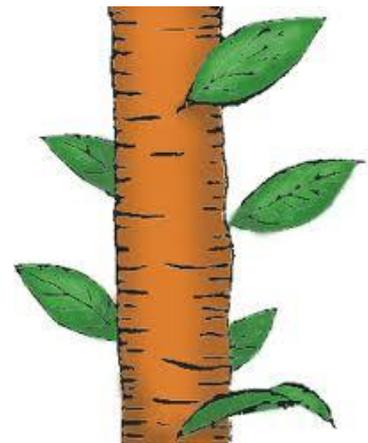
費盡心思~費式數列 學習單



松果 右螺旋數: _____ ; 左螺旋數: _____

鳳梨 右螺旋數: _____ ; 左螺旋數: _____

★螺旋數目往往是相鄰的「費氏數列」數字。



向日葵 右螺旋數: _____ ; 左螺旋數: _____

生成螺線 生長時，每一個原基自頂尖移

常見的螺旋數為“34 和 55”，較大的向日葵螺旋數則為“89 和 144”，更大的甚至還有“144 和 233”。這些全都是費氏數列中相鄰兩項的數值。

開。葉片希望得到充足的陽光，根部則希望得到充足的水份，花瓣或花蕊則希望充份地自我展現好吸引昆蟲來傳粉。若依照原基的生成時間順序描出原基的位置，便可畫出一條捲繞的螺線。

誰最 Lucky 呢?

哪一株才是幸運草呢?

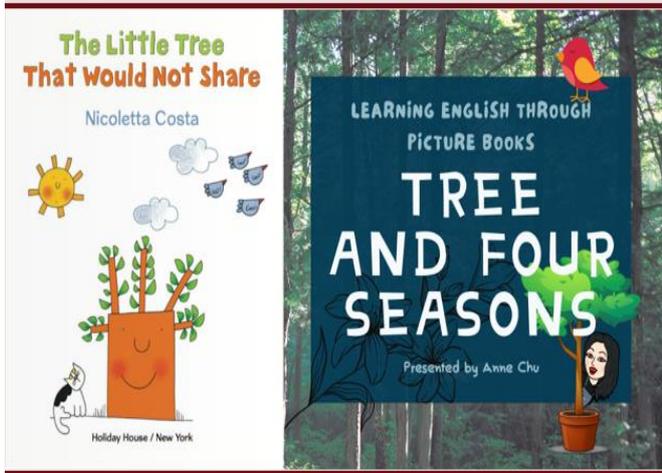


幸運草



幸運草

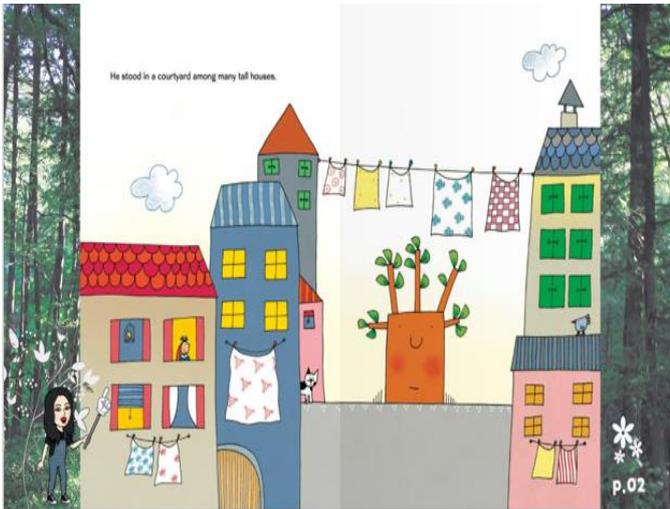
英園際繪



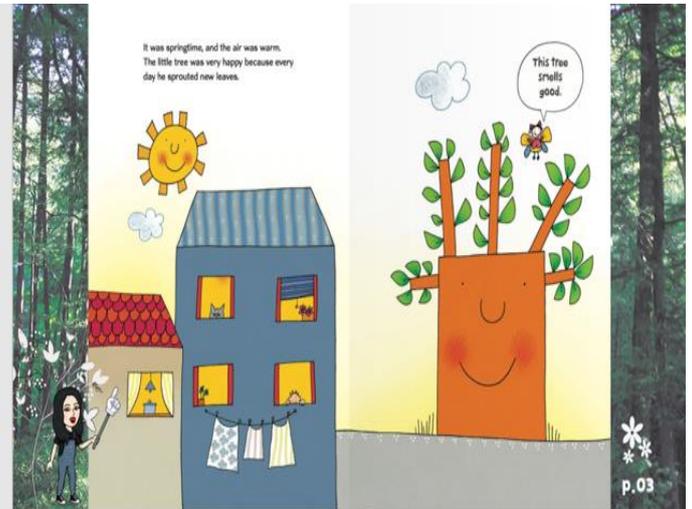
1



2



3



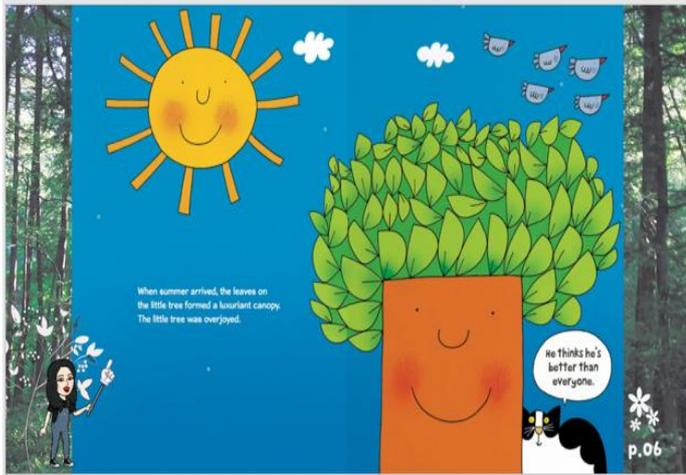
4



5



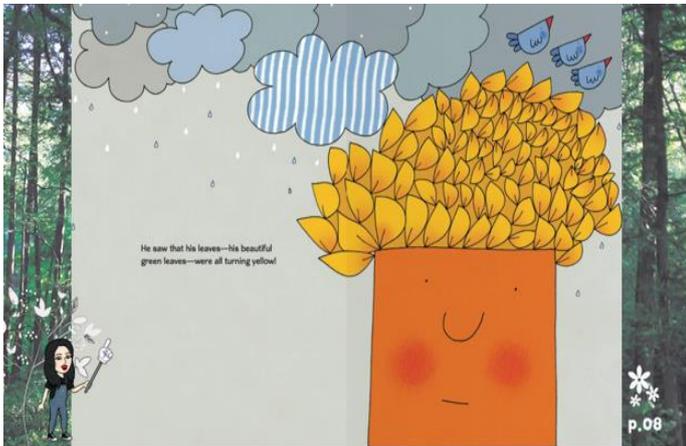
6



7



8



9



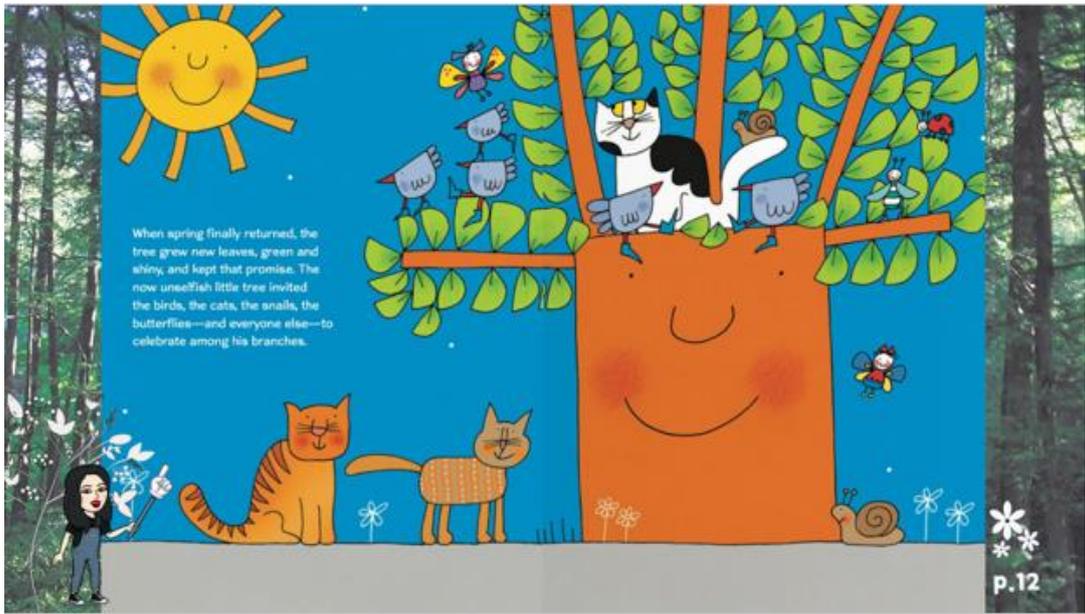
10



11



12



When spring finally returned, the tree grew new leaves, green and shiny, and kept that promise. The now sunshiny little tree invited the birds, the cats, the snails, the butterflies—and everyone else—to celebrate among his branches.

p. 12

Reading Comprehension organizer



My Name:

The Title of the Story

S Someone:

W Wanted to:

B But:

S So:

T And then:

I can summary the story.