

【第一段】

★輪流念課文。

臺灣的孩子

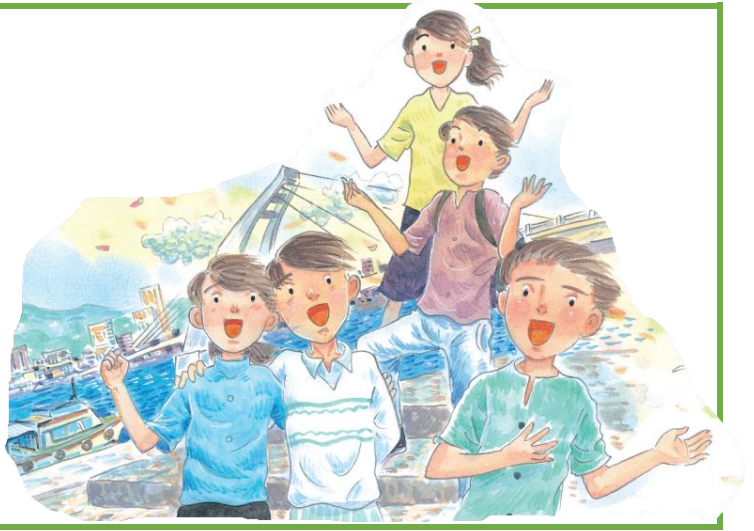
在淡水河邊歌唱

海峽的風拂動他們的衣裳

為他們打造的城市正逐漸茁壯

湛藍的天空俯瞰他們細小的足跡

美麗的世界等待他們開創



【第二段】

★輪流念課文。

臺灣的孩子

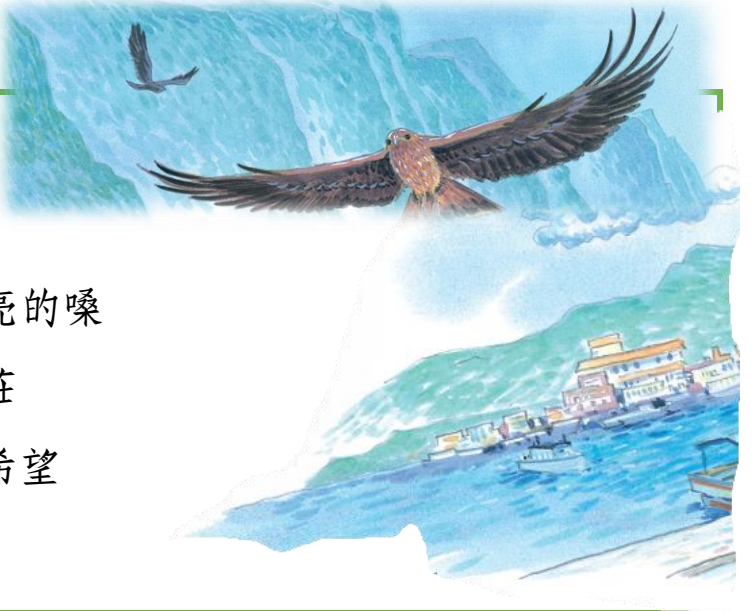
在濁水溪旁歌唱

高聳的中央山脈含笑聆聽他們嘹亮的嗓

劃破天際，風一般吹過田舍與農莊

滿天的星星偷偷記下他們睡前的希望

醒來張眼就看到燦爛的陽光



★輪流念課文。

臺灣的孩子

在高屏溪上歌唱

亮麗的平原翻動著稻穗的金黃

黝黑的肌膚在椰子樹下發出光亮

大海伸出雙手擁他們於壯闊的胸膛

乘風破浪，他們寫下臺灣的夢想



- 1() 臺灣的孩子一文中，藉由哪三條河畫分臺灣北部、中部和南部？
①淡水河、濁水溪、高屏溪
②淡水河、大肚溪、高屏溪
③基隆河、濁水溪、高屏溪
④淡水河、濁水溪、荖濃溪
- 2() 下列哪一種地形沒有出現在臺灣的孩子一文中？
①海峽②平原③沙漠④高山
- 3() 下列哪一個觀念可以當作臺灣的孩子一課主要傳達的想法？
①勇於創新②關懷與感恩③生命的可貴④懷抱夢想，快樂成長
- 4() 臺灣的孩子是韻文文體，全文是押什麼韻？
①Y韻②尤韻③ㄥ韻④ㄛ韻

【在課本圈出以下圈詞】

1 海峽	6 湛藍	11 聆聽	16 高屏溪	21 胸膛
2 拂動	7 俯瞰	12 嘹亮	17 稻穗	22 乘風破浪
3 衣裳	8 足跡	13 嗓音	18 黝黑	23
4 逐漸	9 濁水溪	14 劃破天際	19 肌膚	24
5 茁壯	10 高聳	15 燦爛	20 壯闊	25

第一段	第二段	第三段
<u>臺灣</u> 的孩子 在 <u>淡水河</u> 邊歌唱 海峽的風拂動他們的衣裳 為他們打造的城市正逐漸茁壯 湛藍的天空 俯瞰他們細小的足跡 美麗的世界等待他們開創	<u>臺灣</u> 的孩子 在 <u>濁水溪</u> 旁歌唱 高聳的 <u>中央山脈</u> 含笑聆聽他們 嘹亮的嗓劃破天際， 風一般吹過田舍與農莊 滿天的星星 偷偷記下他們睡前的希望 醒來張眼就看到燦爛的陽光	<u>臺灣</u> 的孩子 在 <u>高屏溪</u> 上歌唱 亮麗的平原翻動著稻穗的金黃 黝黑的肌膚 在椰子樹下發出光亮 大海伸出雙手 擁他們於壯闊的胸膛 乘風破浪， 他們寫下 <u>臺灣</u> 的夢想

	第一段	第二段	第三段
代表地區	○北部 ○中部 ○南部	○北部 ○中部 ○南部	○北部 ○中部 ○南部
代表河川			
地形景觀	○海峽○中央山脈 ○平原	○海峽○中央山脈 ○平原	○海峽○中央山脈 ○平原
人文景觀	○城市 ○田舍與農莊 ○稻穗與椰子樹	○城市 ○田舍與農莊 ○稻穗與椰子樹	○城市 ○田舍與農莊 ○稻穗與椰子樹
<u>臺灣</u> 的孩子是 怎麼長大的 ？請在每一段用紅色螢光筆畫出文字敘述。			
<u>臺灣</u> 的孩子 未來是怎麼樣的 ？請在每一段用綠色螢光筆畫出文字敘述。			

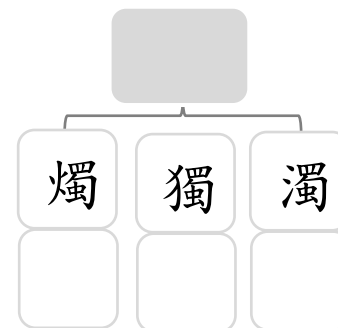
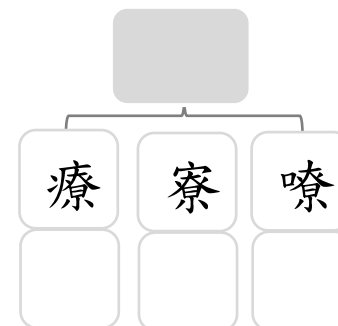
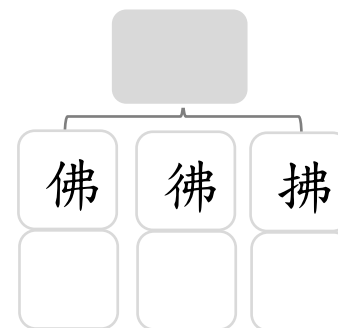
生字書寫作業單

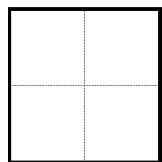
①請描寫生字，再寫出注音，並用彩色筆描出部首

②生字拆解：請寫出藏在生字中的其他國字

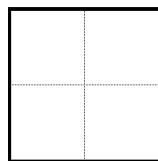
拂	茁	湛	俯	瞰
跡	濁	聳	嘹	噪
穗	黝	肌	膚	膛

③形近字辨識

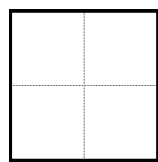




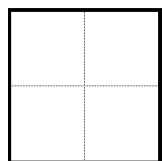
匕
メ



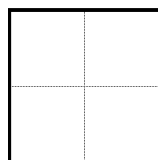
出
メ
匕



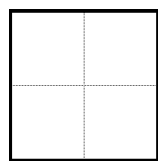
出
弓



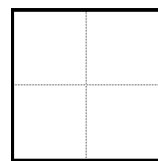
カ
メ
ム



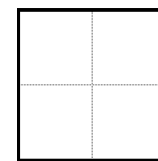
出
メ
尤



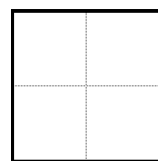
カ
弓



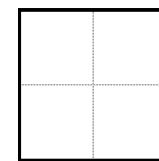
匕
メ



リ
一



弓
弓



出
メ
匕

水

溪

艹	彳	艹	扌	力
士	重	月	出	監
弗	甚			

足	亻	目	彳	府
蜀	敢	亦		

高

𠂔

𠂔

亮

ㄌㄨㄥˊ

ㄌㄨㄥˊ

音

ㄩ

ㄩ

𠂔

ㄅ

ㄅ

黑

一

一

𠂔

ㄣ

ㄣ

口	口	從	桑	耳
𠂔				

禾	禾	幼	𠂔	几
黑	𠂔	月	胃	惠

L14 詞複習：請看課本複習，接著不看課本完成以下練習

	厂		丁
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	一		戸
			𠂔

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

	𠂔		𠂔		丁
	𠂔		𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

	𠂔		𠂔		𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔		𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

	𠂔		𠂔		丁
	𠂔		𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔

。

	丁		𠂔
	𠂔		𠂔

	𠂔		𠂔		𠂔		𠂔
	𠂔		𠂔		𠂔		𠂔

。

1. 海峽 的 風 拂動 他們 的 衣裳。

事物
(名)

事物
(名)

動作
(動)

誰
(名)

事物
(名)

【解析】

某處的事物產生的動作
影響了另一種事物。



() 的 ()

() () 的 ()。

動作(動)

2. 黝黑 的 肌膚 在 椰子樹下 發出 光亮。

顏色
(形)

事物
(名)

地點
(名)

動作
(動)

事物
(名)

【解析】

用顏色形容詞描寫事物
並描述其動作與位置。

顏色(形)

() 的 ()

在 ()

地點(名)

() ()

動作(動)



一、寫國字或注音：

1. 臺灣的孩子，在高「^ㄏ_{ㄞˊ}」的中央山脈守護下成長「^ㄓ_{ㄞˊ}」壯。

() ()

2. 從高空「^ㄅ_{ㄞˊ}」「瞰」，所有的景物都變得非常渺小。

() ()

3. 站在山頂，彷彿伸手就能摸到「^ㄅ_{ㄞˊ}」藍的天空，帶著花香的風迎面吹

「^ㄅ_{ㄞˊ}」，讓人感受春天來臨的「^ㄅ_{ㄞˊ}」象。

() () ()

4. 下午，公園裡來了一名皮「^ㄅ_{ㄞˊ}」「^ㄅ_{ㄞˊ}」黑的少年，胸「^ㄅ_{ㄞˊ}」前掛著一把
吉他，站在廣場中，輕輕的撥弄琴弦。少年自彈自唱著一首首動人的

歌曲，他的「^ㄅ_{ㄞˊ}」音十分「^ㄅ_{ㄞˊ}」亮，沒多久，便吸引了許多人停下腳
步仔細聆聽。() () () () ()

二、改錯字：

() 1. 工廠非法排放廢水，讓小河變得汙獨。

() 2. 金黃稻穗隨風起伏，景色美極了。

() 3. 這間位於三十樓的餐廳，可以鳥瞰城市的美麗景色。

() 4. 那些難民個個面黃飢瘦，處境堪憐。

() 5. 她的嗓音清澈亮麗，有黃鶯的美名。

三、選詞填寫：

嘹亮 衣裳 肌膚 打造 壯闊 燦爛

1. () 的陽光灑落，把稻田染得更黃了。
2. 阿信的歌聲 () 高昂，讓人聽了精神一振。
3. 遊樂園為了吸引更多遊客，全新 () 一個神秘的魔法世界。
4. 第一次見到 () 的大海，妹妹興奮得臉都紅了。
5. 小寶寶的 () 柔嫩細緻，需要仔細呵護照顧。

四、選出正確的答案：

- () 1. 哪個觀念可以當作臺灣的孩子主要傳達的想法？(①勇於創新
②關懷與感恩③生命的可貴④懷抱夢想，快樂成長)
- () 2. 下列「 」中的字，哪一組部首相同？(①彷彿／「拂」
拭②「黝」黑／「幼」苗③高「聳」／「聲」音④「噪」門／
滄「桑」)
- () 3. 「天際」的意思是什麼？(①人與萬物之間彼此互動的方式②
天地相接處，即天邊③星球的運行方式④地大物博，形容天地
遼闊)
- () 4. 「乘風破浪」是什麼意思？(①不畏艱難，朝遠大的志向前進
②旅程十分艱難③只要有信心就能戰勝大自然④自然現象的奇
特與奧妙)
- () 5. 依據臺灣的孩子一課中，下列哪個敘述錯誤？(①全文押尤韻
②文體是屬於新詩③內容在教導孩子如何唱臺灣民謠④主旨表
達出臺灣孩子勇於追逐夢想)

() 6. 課文中的淡水河、濁水溪及高屏溪代表的是什麼？(①臺灣孩子最喜歡的景點 ②臺灣最漂亮的河川 ③臺灣北中南的景觀 ④臺灣最先被發現的河川)

五、我會照樣寫：

▲ 「海峽」的「風」「拂動」「他們」的「衣裳」。

• () 的 () () () 的
() 。

▲ 「黝黑」的「肌膚」在「椰子樹下」「發出」「光亮」。

• () 的 () 在 ()
() ()