

高雄市楠梓特殊學校108學年度特殊教育教師專業成長社群 十二年國教新課綱教材教法精進及數位教材製作 成果報告

壹、說明：十二年國民基本教育課程綱要自一百零八學年度起，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施。配合新課綱實施，特殊教育課程應秉持「通用設計」及「合理調整」原則，依據學生在各領域學習功能的缺損程度，針對總綱部定各領域之課程提供調整，並視需要再提供所需之特殊需求領域課程與相關支持服務，以實現融合教育之理念。在十二年國民基本教育課程綱要運作中，教師扮演著專業工作者的角色，應持續發展本身專業能力以支持學生學習。教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等，是故教師應自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。

爰此，為協助本市特殊教育教師能順利推動十二年國民基本教育課程綱要及相關配套活動，本次專業社群實施計畫特針對教師現場實施十二年國民基本教育課程綱要所面臨之問題，訂定社群發展主題，希冀藉由教師專業成長社群運作，透過增能學習、專業對話等方式，形成學習共同體，提升本市特殊教育教師在推動十二年國民基本教育專業知能，達到「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景。

貳、依據：高雄市教育局105年7月28日高市教特字第10534563000號函。

參、目標：

- 一、因應新課綱的政策變革與實務變化，進行教師專業成長學習。
- 二、透過專業研討帶動教學經驗交流，以協同合作方式改進教學技巧，開發創新課程。
- 三、落實教學研究風氣，鼓勵教師研發產出型研究成果，建立本市特殊教育教學資源共享機制。

肆、實施期程：108年09月至109年6月止，週四16:00-18:30。

伍、參加對象：本校教師及特教輔導團

陸、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

（二）依計畫內容及期程落實執行：

預計從108年09月起實施，每月一至二次研討，利用每週四16:00-18:30。

(三)聘請有經驗教師實務分享：

遴聘有經驗教師分享教材製作實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	謝哲璋	教師	楠梓特殊學校	擔任社群召集人
2	李宜學	教師	楠梓特殊學校	
3	蘇愛婷	教師	楠梓特殊學校	
4	郭俊宏	職能治療師	楠梓特殊學校	
5	楊雅琪	教師	楠梓特殊學校	
6	王文璟	復健組長	楠梓特殊學校	
7	黃心怡	教師	楠梓特殊學校	
8	連珊嬉	特教輔導團	成功特殊教育學校	
9	鄭雅薇	特教輔導團	成功特殊教育學校	

三、運作策略：

(一)方式：1. 分享目前數位教材資源及可用素材資源

2. 針對教學目標擬定教材設計內容

3. 運用便利的教材製作軟體工具

4. 利用工具製作特殊開關及科技輔具

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導：遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。

2. 教師社群主題研討：領域教材簡化、課程教材設計…等實務探討、問題與解決。

3. 實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	108/12月		實踐方案規劃、執行方式討論	小組討論	主持人：召集人	
2	109/1月		課程教材教具製作	講習	講座	
3	109/3月		教材模組使用	講習	講座	
4	109/4月		教材模組使用	講習	講座	

5	109/5月		教材模組使用	講習	講座	
6	109/6月		教材成果分享	講習	講座	
7						
8						

柒、經費：2萬五千元整(詳經費概算表，如附件一)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(內聘)	8	時	1,000	8,000	學校教師
2	講師鐘點費(外聘)	3	時	2,000	6,000	台南大學特教系教授
3	設備使用費	10	組	600	6,000	特殊開關使用材料組
4	資料蒐集費	1	批	4,000	4,000	購置與計畫直接有關之圖書，核實報支。
5.	雜支	1	式	1,000	1,000	雜項支出
合計	25,000元整					得依實際支出相互勻支。
總計：新台幣貳萬五千元整						

捌、預期效益：深耕教師專業成長，透過社群的實踐，因應課綱變革及校內既有的傳統結構。藉由社群互動、楷模仿效與觀摩學習的使社群本位的教師專業成長合作共享，形塑「自發、互動、共好」之校園文化

教師專業社群運作情形

一教師專業社群進行

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用

一教師專業社群進行

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用-台南大學特教系參訪

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用-台南大學特教系參訪

一教師專業社群進行

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用-台南大學特教系參訪

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用-台南大學特教系參訪

一教師專業社群進行

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用-學生練習與使用

活動執行
照片



教師專業社群—特殊開關應用-學生練習與使用

活動執行
照片



教師專業社群—教師共備&議課

活動執行
照片



教師專業社群—教師共備&議課

活動執行
照片



教師專業社群—教師共備&議課

活動執行
照片



教師專業社群—教師共備&議課

活動執行
照片



教師專業社群－教師公開授課

活動執行
照片



教師專業社群－教師公開授課

拾、教師專業發展實踐方案之成效

一、教師專業發展社群對學生學習成效之影響：

(一)提高學習學習動機：

利用互動式的數位教材，提升學生上課動機，增加參與的機會，來達到教學的目標。

(二)增加練習的機會：

互動式教材可讓學生在作業練習上增加許多，有助於練習後的學習遷移。

二、教師專業發展社群對教師專業成長之提升：

(一)提升老師自製教材能力：

透過課程研習、社群實際研討等方式，精進教材製作相關知能，增進專業知能素養。

(二)團隊合作，相互觀摩發揮集思廣益效益：

教材製作過程，教師彼此互動，藉由共同討論獲得更多想法與做法；善用社群動力帶動教師共同增能，發揮共學效益。

(三)藉由共備、觀課及議課落實方案執行，提升教學成效及教學專業：

藉由共備、觀課及議課再修正教材的可用性及擴充性，讓教師專業更加提升。

拾壹、附件資料

- 一、特殊教育教師專業成長社群-十二年國教新課綱教材教法精進及
互動數位教材製作實施計畫(如附件一)
- 二、講座資料(如附件二)
- 三、公開授課教材(如附件三)

高雄市立楠梓特殊學校教師專業社群簽到表

108 學年度 第 一 學期

組別： 互動式數位教材 組

日期： 108 年 12 月 15 日

☐ 會議(或研討) ☒ 實作

時間： 09 : 00 至 12 : 00 共計 3 小時

簽 到 單

學 校	姓 名	簽 到
楠梓特殊學校	謝智璋	謝智璋
楠梓特殊學校	楊雅琪	楊雅琪
楠梓特殊學校	黃心)	黃心)
楠梓特殊學校	李宜學	李宜學
楠梓特殊學校	蘇夏晴	蘇夏晴
楠梓特殊學校	鄧俊宏	鄧俊宏
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
高雄特殊教育學校	李淑貞	李淑貞
高雄特殊教育學校	李又華	李又華

高雄市立楠梓特殊學校教師專業社群簽到表

108 學年度 第 二 學期

組別： 互動式數位教材 組

日期： 109 年 03 月 12 日

☐ 會議(或研討) ☒ 實作

時間： 16 : 00 至 18 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

學 校	姓 名	簽 到
楠梓特殊學校	謝 哲 璋	謝 哲 璋
楠梓特殊學校	黃 明 仁	黃 明 仁
楠梓特殊學校	李 宜 學	李 宜 學
楠梓特殊學校	蘇 夏 晴	蘇 夏 晴
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校	郭 俊 宏	郭 俊 宏
高雄特殊教育學校	李 淑 貞	李 淑 貞
高雄特殊教育學校		
仁武特殊教育學校		
仁武特殊教育學校		

高雄市立楠梓特殊學校教師專業社群簽到表

108 學年度 第 二 學期

組別： 互動式數位教材 組

日期： 109 年 03 月 14 日

☒ 參訪

☐ 實作

時間： 8 : 30 至 12 : 30 共計 4 小時

簽 到 單

學 校	姓 名	簽 到
楠梓特殊學校	李宜學	李宜學
楠梓特殊學校	謝哲璋	謝哲璋
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校	郭俊辰	郭俊辰
高雄特殊教育學校	李淑貞	李淑貞
高雄特殊教育學校	李又華	李又華
仁武特殊教育學校		
仁武特殊教育學校		

高雄市立楠梓特殊學校教師專業社群簽到表

108 學年度 第 二 學期

組別： 互動式數位教材 組

日期： 109 年 04 月 16 日

☐ 會議(或研討) ☐ 實作

時間： 16 : 00 至 18 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

學 校	姓 名	簽 到
楠梓特殊學校	謝哲璋	謝哲璋
楠梓特殊學校	楊雅琪	楊雅琪
楠梓特殊學校	黃心怡	黃心怡
楠梓特殊學校	李宜學	李宜學
楠梓特殊學校	蘇夏晴	蘇夏晴
楠梓特殊學校	鄭俊宏	鄭俊宏
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
高雄特殊教育學校	李淑貞	李淑貞
高雄特殊教育學校	李又華	李又華

高雄市立楠梓特殊學校教師專業社群簽到表

108 學年度 第 二 學期

組別： 互動式數位教材 組

日期： 109 年 05 月 14 日

☐ 會議(或研討) ☐ 實作

時間： 16 : 00 至 18 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

學 校	姓 名	簽 到
楠梓特殊學校	蘇 晏 婷	蘇 晏 婷
楠梓特殊學校	李 宜 學	李 宜 學
楠梓特殊學校	周 又 綺	周 又 綺
楠梓特殊學校	黃 心 彤	黃 心 彤
楠梓特殊學校	朱 仲 仁	朱 仲 仁
楠梓特殊學校	張 雨 珊	張 雨 珊
楠梓特殊學校	楊 雅 潔	楊 雅 潔
楠梓特殊學校	郭 俊 宏	郭 俊 宏
高雄特殊教育學校	李 淑 貞	李 淑 貞
高雄特殊教育學校		
楠梓特殊學校	謝 昭 璋	謝 昭 璋

高雄市立楠梓特殊學校教師專業社群簽到表

108 學年度 第 二 學期

組別： 互動式數位教材 組

日期： 109 年 06 月 11 日

☐ 會議(或研討) ☐ 實作

時間： 16 : 00 至 18 : 00 共計 2 小時

簽 到 單

學 校	姓 名	簽 到
楠梓特殊學校	黃心怡	黃心怡
楠梓特殊學校	黃亞晴	黃亞晴
楠梓特殊學校	楊雅琪	楊雅琪
楠梓特殊學校	李宜學	李宜學
楠梓特殊學校	謝哲璋	謝哲璋
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
楠梓特殊學校		
高雄特殊教育學校	李淑貞	李淑貞
高雄特殊教育學校		
高雄特殊教育學校		

檔 號：

保存年限：

高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132

號2-3樓

承辦單位：特殊教育科

承辦人：林志樺

電話：077995678#3076

電子信箱：berbers@kcg.gov.tw

受文者：高雄市立楠梓特殊學校

發文日期：中華民國108年10月22日

發文字號：高市教特字第10837320100號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-108學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫、附件2-申請計畫範例、
附件3-教育部補助及委辦計畫經費編列基準表

主旨：檢送108學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫1份，
請鼓勵所屬教師申請，如說明，請查照。

說明：

- 一、依據「108學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫」辦理。
- 二、為協助本市教師能順利推動十二年國民基本教育特殊教育課程綱要及相關配套活動，針對教師現場所面臨之問題，透過教師專業成長社群運作及經驗交流，以提升本市教師推動十二年國民基本教育之專業知能。
- 三、旨揭計畫申請資訊如下：
 - (一)研習主題：本學年度社群申請主題設定為：公開授課模組、素養導向的教學與評量、部定課程之課程調整、特殊需求課程、教材研發及其他，共六大類。
 - (二)申請方式：請於108年11月8日（星期五）前檢附核章之申請計畫及經費概算表1式2份至本市特殊教育資源中心（仁武區澄觀路1389號）高麗如教師。
 - (三)補助經費：每一社群補助新臺幣2萬5,000元，由本市特殊教育資源中心相關經費項下支應。

四、檢附108學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫、申

高雄市立楠梓特殊學校 1081023



10870654600

請計畫範例及教育部補助及委辦計畫經費編列基準表各1份供參。

五、針對本計畫實施相關事宜如有疑義，請洽本市特殊教育資源中心高麗如教師（3753528分機23）。

正本：本市公私立高級中等以下學校(全)、本局所屬公立國小幼兒園(全)、高雄市私立幼兒園(全)

副本：高雄市特殊教育資源中心(含附件)、本局特殊教育科(紙本)



來文

108 學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫

壹、說明：

十二年國民基本教育課程綱要自一百零八學年度起，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施。配合新課綱實施，特殊教育課程應秉持「通用設計」及「合理調整」原則，依據學生在各領域學習功能的缺損程度，針對總綱部定各領域之課程提供調整，並視需要再提供所需之特殊需求領域課程與相關支持服務，以實現融合教育之理念。

在十二年國民基本教育課程綱要運作中，教師扮演著專業工作者的角色，應持續發展本身專業能力以支持學生學習。教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等，是故教師應自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。

爰此，為協助本市特殊教育教師能順利推動十二年國民基本教育課程綱要及相關配套活動，本次專業社群實施計畫特針對教師現場實施十二年國民基本教育課程綱要所面臨之問題，訂定社群發展主題，希冀藉由教師專業成長社群運作，透過增能學習、專業對話等方式，形成學習共同體，提升本市特殊教育教師在推動十二年國民基本教育專業知能，達到「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景。

貳、依據：高雄市政府教育局 105 年 7 月 28 日高市教特字第 10534563000 號函。

參、目標：

- 一、因應新課綱的政策變革與實務變化，進行教師專業成長學習。
- 二、透過專業研討帶動教學經驗交流，以協同合作方式改進教學技巧，開發創新課程。
- 三、落實教學研究風氣，鼓勵教師研發產出型研究成果，建立本市特殊教育教學資源共享機制。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：

(一) 高雄市特殊教育資源中心（以下簡稱特教資源中心）。

(二) 高雄市高級中等以下學校（含幼兒園）。

伍、辦理方式：

一、參與對象：高雄市高級中等以下學校（含幼兒園）教職員為主要對象，以特教教師為優先。

二、研習主題：

(一) 本學年度社群申請主題設定為：公開授課模組、素養導向的教學與評量、部定課程之課程調整、特殊需求課程、教材研發及其他，共六大類。

(二) 一校可申請多組不同主題社群，惟勿一校多組重複申請相同之內容。

三、研習時間：

(一) 利用週三下午教師進修時間或其他不影響教師教學之時間。

(二) 如因時間需調整於假日辦理研討活動，參與人員得於一年內補休半日（課務自理）。

四、研習規劃：

(一) 規劃辦理每一場次3小時為原則，109年6月底前至少運作6次（含以上），可以校內自行辦理或校際跨校聯盟為之。

(二) 為協助各社群運作，每一社群應邀請本市特殊教育輔導團輔導員為講師至少參與一次活動，進行專業對話及指導社群發展方向。

(三) 社群協助輔導員推薦名單如下：

主題 輔導員	公開授 課模組	素養導向 的教學與 評量	部定課程 之課程調 整	特需 課程	教材 研發	其它	服務 學校	輔導員 服務 階段
陳奕蓉 輔導員				●	●	●	新興區 新興國小	學前
林宇慈 輔導員				●	●	●	鳳山區 鳳西國小	學前
黃慈愛 輔導員	●				●	●	三民區 民族國小	國小
蔡閔惠 輔導員	●	●				●	岡山區 前峰國小	國小

劉志文 輔導員	●			●		●	鼓山區 中山國小	國小
謝怡萱 輔導員		●	●			●	大寮區 後庄國小	國小
楊俊威 輔導員		●		●		●	仁武特殊 教育學校	國小
郭秋英 輔導員	●	●				●	鳳翔國中	國中
莊士賢 輔導員	●		●			●	獅甲國中	國中
王蓮生 輔導員	●	●				●	彌陀國中	國中
李昆霖 輔導員		●		●		●	高雄中學	高中
鄭雅薇 輔導員		●	●			●	成功特殊 教育學校	高職
連珊嬉 輔導員		●	●			●	成功特殊 教育學校	高職

(四) 各社群應產出至少 1 份教材、教案或教學示例，由本局集結優秀作品，進行本市特殊教育教材成果展現。

五、研習時數核予：學校逕行登錄於特殊教育通報網並開放報名

(<http://www.set.edu.tw>)，依實際簽到退時間核予參與者研習時數。

六、經費補助及支用原則：

(一) 同一個社群補助經費新臺幣 2 萬 5,000 元整。

(二) 特殊教育專業成長社群所需經費編列，符合以下說明：

1. 申請對象：本市所屬各級學校特教教師為主，若有餘額，則開放社福機構或育幼單位等教保人員及與特教有關之專業人員申請，並推舉一位召集人。
2. 社群人數：6 位（含）以上為原則，惟考量特教師於教師比率較低，成員若皆為特教老師則最少不可低於 4 位。
3. 辦理期程：自 108 年 9 月至 109 年 6 月止。
4. 辦理次數：於期程內至少運作 6 次為原則。
5. 申請方式：檢附申請計畫及核章後之經費概算表，各 1 式 2 份，於 108 年 11 月 8 日（星期五）前免備文函送至本市特教資源中

心（814 高雄市仁武區澄觀路一段 1389 號）高麗如教師收。待審核通過後，即發函至各校，憑領據逕向本市特教資源中心辦理請款事宜。

6. 編列規範：請參考「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」。

(三) 每一社群於 109 年 6 月 30 日前，需檢附成果報告一式兩份及電子檔至本市特教資源中心高麗如教師收（e-mail 信箱：3753528@gmail.com，並請註明 108 學年度○○學校特殊教育專業成長社群成果），並配合參與本局辦理之成果發表會及相關活動。

陸、成效考核：

- 一、專業社群之執行情形，應接受教育部及本局相關小組訪視。
- 二、經費應於規定時程前進行核結、成果報告彙整詳實，並於所定期限內，完成各項填報資料等配合工作。
- 三、每一社群之辦理成效將做為下一學年度經費補助參考依據。
- 四、本局得依各項執行成效，通知各校依權責給予參與教師敘獎鼓勵。

柒、注意事項：

- 一、本計畫申請者如有違反著作權法等規定經機關裁處確定者，取消其補助資格並自負相關法律責任。
- 二、若經通審核過而獲補助之本計畫成果全部內容，本局取得著作權，得收編為專輯印行。
- 三、經費概算表金額之單價請依本計畫第六點「經費補助及支用原則」辦理。
- 四、經費概算表寄出前請務必核章並影印留存。
- 五、同一個社群限申請本計畫一案，不得重複申請。

捌、相關事宜請洽本市特殊教育資源中心高麗如教師（電話 07-3753528 分機 23）。

玖、活動經費：由教育部補助經費及本市特殊教育資源中心相關經費項下支應。

檔 號：

保存年限：

高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132
號2-3樓

承辦單位：特殊教育科

承辦人：林志樺

電話：077995678#3076

電子信箱：berbers@kcg.gov.tw

受文者：高雄市立楠梓特殊學校

發文日期：中華民國108年11月20日

發文字號：高市教特字第10838085200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：108學年度特殊教育教師專業成長社群名單

主旨：貴校申請「108學年度特殊教育教師專業成長社群」所需經費共新臺幣2萬5,000元，本局同意補助辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本局108年10月22日高市教特字第10837320100號函辦理。
- 二、請貴校於文到一週內備妥領據（抬頭請書寫：高雄市立仁武特殊教育學校）免備文逕送至本市特殊教育資源中心，俾憑核撥。執行結束後若有賸餘款，請以支票形式繳回本市特教資源中心，受款人請註明「高雄市立仁武特殊教育學校」（事由處請註明本計畫名稱之賸餘款）。
- 三、請貴校於研習辦理結束後15日內至教育部特殊教育通報網核發研習時數，並於109年6月30日前檢附成果報告1式2份（包含研習講義、教材教案或教學示例...等）及電子檔至本市特教資源中心高麗如教師（e-mail信箱：3753528@gmail.com）收。
- 四、旨揭社群成果發表訂於下列時間辦理（實施計畫另函通知），請貴校是日務必配合派員出席分享：
 - （一）學前及國小組：109年7月2日（星期四），
 - （二）國中、高中職及特殊教育學校組：109年7月3日（星期五）。
- 五、本案經費由本市108年度教育部補助特殊教育資源中心業務



及設備經費（經常門）項下支應。

正本：高雄市新興區信義國民小學、高雄市新興區新興國民小學、高雄市苓雅區凱旋國民小學、高雄市六龜區六龜國民小學、高雄市美濃區美濃國民小學、高雄市楠梓區援中國國民小學、高雄市旗山區嶺口國民小學、高雄市六龜區寶來國民小學、高雄市阿蓮區中路國民小學、高雄市岡山區前峰國民小學、高雄市苓雅區苓洲國民小學、高雄市前鎮區瑞豐國民小學、高雄市左營區勝利國民小學、高雄市小港區坪頂國民小學、高雄市三民區民族國民小學、高雄市苓雅區四維國民小學、高雄市三民區正興國民小學、高雄市立鳳翔國民中學、高雄市立龍華國民中學、高雄市立民族國民中學、高雄市立大義國民中學、高雄市立大仁國民中學、高雄市立高雄高級中學、高雄市立中正高級工業職業學校、高雄市立高雄高級商業職業學校、高雄市私立三信高級家事商業職業學校、高雄市立仁武特殊教育學校、高雄市立高雄特殊教育學校、高雄市立成功特殊教育學校、高雄市立楠梓特殊學校

副本：本市特殊教育資源中心、本局特殊教育科(紙本)

來文



說明：

一、本案核定本校二個社群，每個2萬5000元。

擬辦：請總務處分開製據，受款人名稱請依說明二辦理，文陳閱後存查。

— 批核軌跡及意見 —

1. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校教學組長 劉又綺：108/11/21 13:49:11
承辦意見：
2. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校出納組長 鄭錦春：108/11/21 14:18:21
會辦意見：領款收據已開立
3. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校總務主任 吳偉銓：108/11/21 16:42:44
會辦意見：
4. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校教務主任 黃瑞榮：108/11/21 17:36:10
批核意見：
5. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校會計助理員 林益全：108/11/22 10:09:43
會辦意見：
6. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校會計主任 高惠峯：108/11/22 11:27:50
會辦意見：
7. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校秘書 蔡蕙如：108/11/25 08:28:50
批核意見：
8. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校校長 黃國書：108/11/26 11:20:02
批核意見：如擬
9. 高雄市政府教育局高雄市立楠梓特殊學校教學組長 劉又綺：108/11/28 07:44:07
批核意見：



— 欄位批核紀錄 —



— 貼紙備註資訊 —

裝

訂

線



一、數位教材編制

1. 萬能揭示板



2. 快閃字卡



3. 對對碰

Score: 0
對對碰
Time: 00分26秒

	Dog	打球 クニス	電燈
出ア乙 ・ア	臺北市力行 國小・雄	カ ワ ク ム	
青蛙 クニ	桌子	狗	

4. 戳戳樂



5. 看圖找字

常見交通工具 看圖找字

			
公共汽車	計程車	綠燈	紅燈

6. 文字遮罩

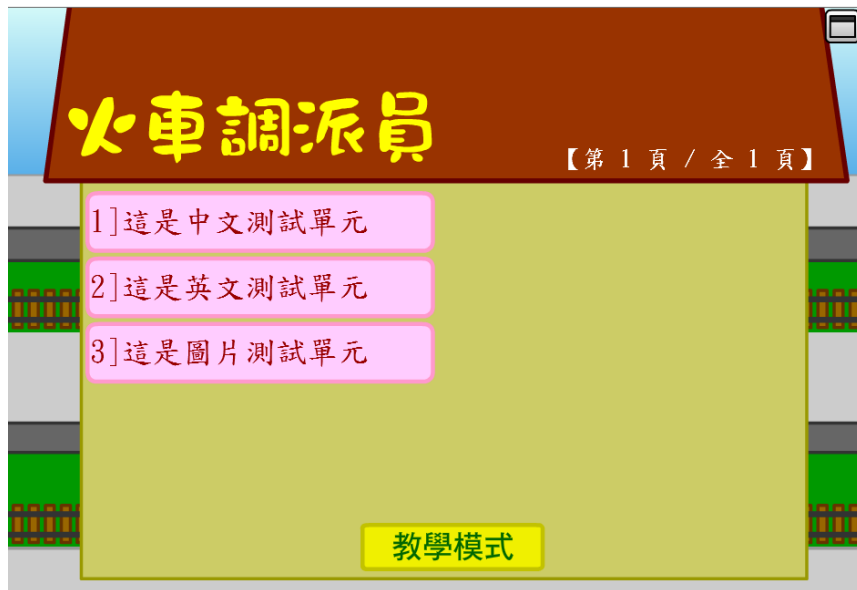
王之渙·登鸛雀樓

白日依山盡，黃河入海流。
欲窮千里目，更上層樓。

○，○，

重新遮罩 隨機出題 依序出題

7.火車調派員



8. [筆順練習\(利用無痕模式\)](#)

9. [生字簿產生\(華語生字簿\)](#)

[新北市生字簿\(有筆畫\)](#)

二、網路資源

1. [岡山國中](#)



2. [教育資源及出版中心](#)



3. [數位公益—資訊素養暨社區/偏鄉行動圖書閱讀](#)

The screenshot shows the homepage of the "Mobile Learning & Reading!" website. The header features the title in large, colorful letters and a megaphone icon. Below the title is the subtitle "數位公益 - 偏鄉行動學習與閱讀推廣計畫". A green navigation bar contains links: 首頁, 計畫內容, 關於本站, 平板規格, 閱讀資源, 教學資源, 教學工具, 活動紀錄, 相關報導, 互動討論區. On the left sidebar, there are buttons for "申請帳號", "登入系統", and "平板電腦資源清單". Below these are links for "閱讀資源清單", "教學資源清單", and "教學工具清單". The main content area is titled "閱讀資源" and includes a sub-header "閱讀資源清單". It lists various resources under the heading "網站資源", such as "文化部 兒童文化館", "台北市政府教育局 童話動動書", "國立公共資訊圖書館 圖夢繪本資料庫", "閱讀金字塔", "International Children's Digital Library 國際兒童電子圖書館", "國語日報社網站", "台灣閱讀推廣中心", and "天下雜誌教育基金會 (希望閱讀)".

4. [台北市立圖書館-兒童電子圖書館\(需申請帳號\)](#)

The screenshot shows the homepage of the "臺北市立圖書館 兒童電子圖書館" (Kids'eLib of Taipei Public Library). The header includes the library's logo and name. A navigation bar contains links: 網站導覽, 認識圖書館, 市圖首頁, 首頁. The main content area features a large illustration of a girl with a telescope and a hot air balloon. Below this is a section titled "我的書房" (My Bookshelf) with the text "嗨~小朋友們 歡迎大家來到 Kids'eLib." and a cartoon frog character. To the right is a "活動報導" (Activity Report) section with several activity announcements and dates. At the bottom, there is a row of six circular icons representing different services: "我要找書" (Find books!), "好書" (Great Books), "電子圖書" (eBooks), "小博士信箱" (Kids Scholars), "酷網站" (Cool Sites for Kids), and "我要問問題" (Questions).

5. 全球華文網

全球華文網 E-learning Huayu of Taiwan
HuayuWorld.org

備委會全球資訊網 手機版 舊版首頁
正體中文 | English | Español | 日本語 | Deutsch

全站搜尋： 教學資源

首頁 教師部落格 網路學校 華文論壇 電子書坊 教學資源 師資培訓 華語文學習網

首頁 > 教學資源專區

教學資源專區 Teaching Resources Center

華語教材說明

師訓 Teacher Training

利用word作出專業華語文的教案
教案設計能夠幫助教師在教學上更能有步驟及條理，完整而清
評分：★★★★★

文化 Culture

數位化出版品：弟子規
弟子規為備委會提供的線上讀經教材，此系列教學
共分45篇
評分：★★★★★

語言 Language

標籤

中級人 什麼 你 備教雙
週刊 兒歌 兒童 出版
品 初級 動物 印尼
台灣 基礎 大家 小學 幼
兒 幼童 我 打電話 故事
教材 文言文 水 測
驗 漢語 牛 狗 生活 老鼠
花 英文 華文 華語
語言 諺語 謎語 買 遊
戲 雞 雨 雪 馬 高級 魚

數位教學
指南

網路教學
資源推薦

6. 安安免費教學網

安安免費教學網：成語動畫

公益成果 英語教學 安安的話 考卷題庫 益智遊戲 演講預約

12/5/114 3:25 PM.

公告欄

夢想不歸零

@為弱勢孩子編織希望的網，灌溉教育的種子，長成撐天大樹，讓繁星之螢火，燦亮兩岸弱勢學習的未來。啟動知識公益，川流在開發中之國度，躍向愛無國界的宏願。本站係針對國中小課程等九大多元領域，彙編數十萬筆的免費資源平台，讓守純淨空間，讓您輕鬆學習！歡迎各界連結與提供教材！

2014偏鄉演講：馬祖南竿、北竿、莒光島。2

2014 TOP新作

"趣味學習，歡樂無限"

- 遨遊高中國文
- 酷玩高中數學
- 趣味影片大賞
- 資訊影音百科
- 實用軟體下載
- 英文童歌ABC
- 生命教育繪本
- 考卷題庫集錦
- 二十四孝動畫
- 千篇文章共賞
- 熱愛生命動畫
- FLASH酷動畫
- 好玩遊戲下載
- 百部大愛動畫

國小課程

- 國小英文
- 歷史故事
- 教學影片
- 國小國語
- 國小自然
- 國小數學
- 國小社會
- 生活道德
- 英文音標
- 健康教育
- 美術音樂
- 童歌樂園

國中課程

中國教學 東埔臺 新聞報導 站長介紹

COOL! 學習好幫手

- 各科綜合影音
- 慈濟靜思語錄
- 道德影片選集
- 走讀臺灣影集
- 快樂英文GO
- 羅馬拼音動畫
- 卡哇伊桌布區
- 經典電影簡介
- 鄉野百科全集
- 格言座右銘
- 中國影音教學
- 活潑源水語錄
- 生活智慧小品
- Dog王汪天地
- 幽默趣味笑話

7. [台灣雲端書庫](#)(需申請帳號)

The screenshot shows the homepage of the Taiwan Cloud Library (台灣雲端書庫@高雄). The header includes navigation links like '登入' (Login), '我的借閱' (My Borrowing), '網路辦證' (Online Card), and a Facebook link. A search bar is prominently displayed. On the left, a sidebar lists statistics: 藏書量: 9,428, 使用人數: 50,352, 總借閱量: 110,078, and 總試閱量: 279,007. Below these are category filters for '電子書' (E-books) and '電子雜誌' (E-magazines), with sub-categories like 文學 (Literature), 小說 (Fiction), 人文 (Humanities), 有聲書 (Audiobooks), 繪本 (Picture books), 漫畫 (Comics), and 童書/青少年叢書 (Children's/Young Adult books). The main content area features a '閱讀快訊' (Reading News) section with a headline about watching TV dramas and reading novels. On the right, there's a '訂閱/取消電子報' (Subscribe/Unsubscribe E-newsletter) section with a form to enter an email, and a '精采分享' (Featured Sharing) section with a '精采影片' (Featured Video) link.

8. [教育雲--教育媒體影音](#)

The screenshot shows the homepage of the Education Cloud (教育雲) website. The header features the 'edu 教育雲 教育媒體影音' logo and a navigation bar with '您尚未登入' (You are not logged in), '累積人次: 34419', '線上人數: 0', and search bars for '請輸入關鍵字' (Enter keyword), '全站搜索' (Full-site search), and '進階搜尋' (Advanced search). The main banner area has a large graphic with the text 'LEARNING IS GOOD' and a stylized tree made of icons representing various educational fields. Below the banner, there are two main sections: '登入' (Login) with a padlock icon and '媒體影音 電視館' (Media Video TV Room) with a film reel icon. On the right, a '最新消息' (Latest News) section lists several announcements with dates, such as '2014 / 11 / 03 愛學網年度成果發表會主題活動入選名單公告' and '2014 / 11 / 03 教育媒體影音頻道特色!!'.

附件三

一、教學單元設計表

領域/科目		語文	設計者	謝哲璋	
實施年級		高中十年級	節數	—— 1節	
單元名稱		文字好好玩-踩			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-V-1 能養成良好的聆聽態度，擷取完整資訊。 2-V-1 能清楚瞭解說話的目的、對象、場合，恰如其分的表達。 4-V-2 能具備文字結構、書體字型的認知，應用於書寫需求。 5-V-2 能認識文章的各種表述方式、主旨、取材、結構及作者的生命態度，增進思辨與博學的能力。	核心素養	A.自主行動 A1.身心素質與自我精進 B.溝通互動 B1.符號運用與溝通表達	
	學習內容	Ab-V-1 字形和字音。 Ac-V-1 句的意義。 Ba-V-1 記敘的元素。 Cb-V-1 制度、風俗等社群文化認知。			
議題融入	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目的連結					
教材來源		全球華文網			
教學設備/資源		投影機、投影幕、電腦、電子白板			
學生現況能力分析與評量方式					
組別	學生	起點行為分析	具體目標		評量方式
A	蔡育璋 劉冠承 陳佳慧 凌佑旻	口語表達不錯，可以依照指令進行操作，常見字量三、四年級學生，但對於整篇文章的理解及句子完成尚需加強	增加認識常見字及詞語的量，提升重組句子及造句的能力		讀寫

	楊士賢			
B	楊竣棋 蘇得安 孫偉豪	口語表達尚可，可以依照指令進行操作，常見字量一、二年級學生，對於整篇文章的理解及句子完成尚需加強	增加認識常見字及詞語的量，提升重組句子及造句的能力	讀寫
C	李哲言 陳俞瑄 傅文楷	口語表達待加強，可以依照指令進行操作，常見字量一年級學生，需協助說明整篇文章說明、句子無法完成	增加認識常見字及詞語的量，增進其生活周遭事物的了解及互動	讀寫

評量說明：A.口語問答 B.實際操作 C.行為觀察 D.紙筆測驗 E.指認 F.其他_____

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動 上一節課課文朗誦、講解與復習，針對單字與詞的解釋後，談部分 B、C 組的學生再增加其練習的樣會。在投影放大下，利用電子白板進行教育部生字筆順練習來加強學生對於單字詞的印象與練習。本節課繼續完成尚未練習完的生字筆順	5mins	評量方式:實作評量
二、發展活動 1 進行文字閃卡的測驗練習。為讓每位學生有機會答題。過程中用燃透隨機逛來抽選學生，也增加學生參與的動機， 2 九宮格文字閃卡的開啟先揭開下面三排方格。學生會找出字的特徵與本課文字的連結，藉此來加強學生對於生字的印象與練習的效果，若是答對可以計點兩次 3.若下列三個方格仍無法判斷是哪一個生字，則再依序增開左上角,右上角,中上方格,如答對可計點一次 4.進行文字遮罩的測駐練習，對於課文的生詞可讓學生來回答。B·C 組學生則可以利用發給每位學生的課文尋找被遮蔽的生詞，來增加閱讀課文的機會，達到讀與說的目的	40mins	
三、綜合活動	5mins	

在文字閃卡與文字遮輦的練習中,可以發現學生對課文的生字詞習得狀況,再依上課表現及學得的狀況好壞從記點的次數累積・最後再用戳戳樂來兌換它們上課的努力成果並作適當的複習,當作這一課的生詞的評量成果		
---	--	--

踩

文 / 陳麗雲
(國北教大語創系
兼任講師、新北市
修德國小教師)
圖 / 劉如桂



小「采」妹妹受傷了，她不能去上她最愛的演講課，讓她好難過。大「足」哥哥熱情地背起小「采」妹妹，自願當她的腳。於是，他們就「踩」著輕快的腳步，快樂的出發了。

踩這個字，是由「足」和「采」組合而成的，左邊的足是部首，右邊的采是讀音。「足」這個字的造形很特別，上面的口就像胖胖的小腿肚子，就是小腿上鼓起的肉；下方一捺是腳底板，右邊一橫是翹起來的大腳趾，看起來就像一隻腳的樣子。

子呢！因此，只要是以「足」為部首的字，大多跟腳的動作有關係。

字形演變



金文 簡帛文字 小篆 楷體

足字家族大集合

跑

to run (jog)

快步走。



跑步

路

road

人馬舟車通行途徑。



馬路

跳

to jump

兩腳用力往地上躍起。



跳高

跪

to kneel

兩膝著地。



下跪

跌

to trip (and fall down)

失足摔倒。



跌倒

Reminder 足在左邊時寫成足，在下邊時寫成足。要注意！

圈——圈

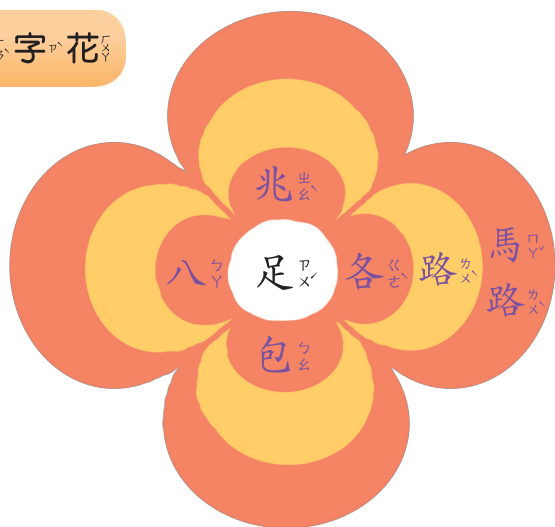
我們們的文字裡，有好多「足」部的字，請動手手圖圖看，把「足」部的字圖起來。

我跟弟弟都喜歡運動，不管是踢球、跆拳道、跳遠、跑步，還是舞蹈，都會踴躍參加，一點兒也不會覺得整腳。

運動場上常常有我們的蹤跡，直到夕陽西下，我們才會踏著歡喜的腳步，慢慢走路回家。

前幾天，我不小心跌倒扭傷腳踝，只能跛著腳，趴在窗檯，眼巴巴的看著距離不遠的弟弟運動。真希望趕緊好起來，再度成為「陽光小子」！

漢字花



「足」既活潑又熱情，可以和好多人成為好朋友，玩出新的創意來。

請把花蕊的「足」和第一層花瓣上的字組合起來，變成一個新字，寫在第二層花瓣上，並在第三層花瓣上為這個字造詞。

猜字謎

讀一讀下方的字謎，想想答案，並讀給親友聽，與他們分享。



1

八隻腳，走哇走，突然不動，想停留。



2

失去腳，滑一跤，出現窘態，真懊惱。

填——填

閱讀短文，從短文內的紅字中，找到適當的語詞填進空格裡。

今天的市場真是雞飛狗跳，竟然有人在裡面跑步、踢球，還有不少人被踩到腳，旁邊就是馬路，真是危險！

- 他每天早上一定繞著公園跑，保持健康。
- 賣場人太多，排隊時他一直被，好痛！
- 父母一不在家，兄弟倆馬上在家鬧得，鄰居都來抗議了。

練習

1. 筆順練習:[連結](#)
2. 文字閃卡:[連結](#)
(需用 Flash player)
3. 文字遮罩:[連結](#)
(需用 Flash player)
4. 句子重組:[連結](#)

班級

姓名

[illegible]