

108學年度高雄市六龜國小特殊教育教師專業成長社群 十二國民基本教育特殊教育課程之特殊需求課程 進成果報告

壹、社群運作時間、方式及人數(詳見簽到表)

● 社群名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	陳冠蓉	集中式特教班教師	六龜國小	社群召集人
2	楊玉鈴	集中式特教班教師	六龜國小	社群副召集人
3	趙心瑀	資源班教師	六龜國小	社群主成員
4	蘇楓雅	資源班教師	六龜國小	社群主成員
5	陳如妙	教師助理員	六龜國小	社群主成員

● 實施進度

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者 (暫)	地點	人數
1	108.12.04 13:00-16:00	職業教育課程調整與 討論 I	共備課/對話 /討論	六龜國小 陳冠蓉教師	六龜國小	5
2	108.12.18 13:00-16:00	職業教育課程設計與 討論 II	共備課/對話 /討論	六龜國小 楊玉鈴教師	六龜國小	5
3	109.2.26 13:00-16:00	職業教育課程設計與 討論 III	共備課/對話 /討論	六龜國小 陳冠蓉教師	六龜國小	5
4	109.3.11 13:00-16:00	職場體驗前之事項確 認	沙盤推演/對 話/討論	六龜國小 楊玉鈴教師	六龜國小	5
5	109.4.22 13:00-16:00	檢討職場體驗之成效 與改進處	教師省思/對 話/討論	六龜國小 陳冠蓉教師	六龜國小	5
6	109.5.20 13:30-15:30	成果報告分享	社群教師成 果發表	六龜國小 陳冠蓉教師	六龜國小	5

貳、社群講義（詳見附件）

The image displays 18 presentation slides arranged in a 3x6 grid. The slides are numbered 1 through 18. The content includes:

- Slide 1:** Title slide for the 109th academic year special education teacher professional growth community.
- Slide 2:** Diagram of the core curriculum planning process.
- Slide 3:** Core curriculum planning diagram showing the relationship between Social, Mathematics, and National Language.
- Slide 4:** Detailed course design content with checkmarks for various activities.
- Slide 5:** Course design content for the 7-11 day course.
- Slide 6:** Pre-discussion points for the course.
- Slide 7:** Pre-discussion points for the 7-11 day course.
- Slide 8:** Task assignment slide for art and product design.
- Slide 9:** National Language domain diagram showing recognition, environment, and products.
- Slide 10:** National Language domain diagram showing observation, imitation, and development.
- Slide 11:** Health and Physical Education domain extension slide.
- Slide 12:** Natural domain extension slide about food preservation.

參、社群運作與課堂訓練

The image contains two photographs documenting community activities:

- Left Photo:** A teacher standing at the front of a classroom, presenting to a group of seated teachers. A presentation screen is visible in the background.
- Right Photo:** A teacher pointing to a large presentation screen during a discussion. Several other teachers are seated at tables in the foreground, looking towards the screen.

社群運作—職業教育課程討論

社群運作—討論實施中待改進之處



職前觀摩與體驗客人與店員之不同



職前觀摩與體驗客人與店員之不同



職前訓練—找出商品上的條碼



職前訓練—找出商品上的條碼



職前訓練—商品配對



職前訓練—商品配對



職前訓練—加強清潔與打掃能力



職前訓練—加強清潔與打掃能力



融入語文教學

第二課 我是超商小店員

歡迎光臨！
 歡迎光臨！
 穿上制服，我是超商小店員，
 歡迎光臨！
 看到客人來，我會大聲打招呼，
 歡迎光臨！
 我會幫忙擦擦櫃子和桌子，
 整整齊齊 排好商品，
 歡迎光臨！
 嘩——我會幫忙結帳、刷條碼，
 嘩——找零錢、給發票，
 遇到客人有禮貌，微微笑，打招呼，
 謝謝光臨！
 我是認真負責的超商小店員。

融入語文教學

整整齊齊



融入語文教學—擴充詞彙與詞意

2020.4.10(五) 我到7-11 擔任小小店員

我穿上7-11的工作制服。

我在清潔書櫃和整理書架上的書。

我在補貨上架，把商品擺到架子上。

融入語文教學—拉長語句

➤ 職場體驗—7-11小小店員

日期	活動
	 
3/27(五)	由7-11店員引導教師與學生各項操作：穿上工作制服、清潔、補貨上架、整理排面與收銀結帳等。
	 
4/10(五)	第二次體驗活動：清潔、整理書櫃，並替碰巧來消費的老師收銀結帳



4/17(五)

第三次體驗活動：將商品排列整齊，並將 logo 朝外擺放。



4/24(五)

第四次體驗活動：將商品排列整齊、清潔打掃與認識 ATM 功能。



5/1(五)

第五次體驗活動：將商品排列整齊與清潔打掃，並安排老師到7-11購物與學生互動，幫老師收銀結帳。



5/8(五) 第六次體驗活動：補貨上架，找到商品擺放位置，並將貨品補齊。



5/15(五) 第七次體驗活動：將商品排列整齊與清潔打掃，並安排老師到7-11購物與學生互動，幫老師收銀結帳。



5/22(五) 第八次體驗活動：將商品排列整齊與清潔打掃，體驗店內血壓機的操作，並邀請社區民眾到7-11購物與學生互動，幫忙收銀結帳。



5/29(五)

第九次體驗活動：學生遞上感謝小卡，感謝7-11店長與工作人員的支持與協助，讓學生從中體驗工作的重要性。