

目 錄

壹、特殊教育教師專業成長社群實施計畫.....	2
貳、特殊教育教師專業成長社群研習公文.....	6
參、特殊教育教師專業成長社群研習講義.....	7
肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片...	15
伍、特殊教育教師專業成長社群研習簽到表.....	22
陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單.....	28
柒、特殊教育教師專業成長社群教案彙整.....	39
捌、特殊教育教師專業成長社群教學心得彙整.....	49

壹、特殊教育教師專業成長社群實施計畫

108學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群 十二國民基本教育特殊教育課程之特殊教育多媒體教材研發 精進實施計畫

- 壹、緣起：因應十二國民基本教育特教新課綱推行，為精進特教教師專業知能，故辦理特殊教育多媒體教材相關研習與研發，以期促進本校特教教師專業成長並增進本校特殊生學習成效。
- 貳、依據：108年10月22日高市教特字第10837320100號函辦理。
- 參、目的：
- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
 - 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力。
 - 三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
 - 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 肆、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 伍、承辦單位：高雄市岡山區前峰國小。
- 陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。
- 柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師，有意願者皆可報名。
- 捌、報名方式：全國特殊教育資訊網登錄報名（<https://special.moe.gov.tw/>）。
- 玖、實施期程：108年9月至109年6月止，週三13:00-16:00。
- 拾、參加人數：參與研討社群以 4-12人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。
- 拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：
- 一、運作規劃：
 - （一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：
教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
 - （二）依計畫內容及期程落實執行：
預計從108年11月起實施，每月1至2次研討，利用每週三13:00-16:00進行專業成長。
 - （三）聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者、專業特教教師或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，並選聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

(四) 辦理成果發表會：

1. 配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。
2. 產出至少1份教材、教案或教學示例，送至本市教育局集結，進行本市優秀特殊教育教材成果展現。

二、社群名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	林勇志	特教教師	前峰國小	社群召集人
2	楊凱評	特教教師	前峰國小	協助成果發表
3	姚敬恩	特教教師	前峰國小	資料彙整
4	蔡閔惠	特教教師	前峰國小	高雄市特教輔導團指導員(成果編輯)
5	劉駿畿	特教教師	前峰國小	簽到簽退
6	詹琇如	特教教師	前峰國小	經費核銷
7	顏淑惠	特教教師	前峰國小	研習登錄與回饋資料彙整
8	吳雅萍	特教教師	竹園國小	研習回饋與分享
9	呂芝禎	特教教師	竹園國小	研習回饋與分享

三、運作策略：

(一) 方式：利用週三下午辦理教材研發實作研習，並透過組員分享針對研發教材內容予以修正。

(二) 課程規劃：

1. 聘請專家指導：邀請教授、專業教師（約1至2次）或本市特教輔導團輔導員（至少1次）辦理相關課程主題講座、諮詢會議…等。

2. 教師社群主題研討：十二國民基本教育特殊教育課程之多媒體教材研發（社群主題）、組員心得分享與成果發表。

4. 實施進度：

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	108.10.30 13:00-16:00	十二年國民基本教育特殊教育課程計畫內容研擬與分工	計畫內容研討	林勇志 (召集人)	路易莎咖啡	7
2	108.12.04 13:00-16:00 (暫定)	特殊教育多媒體教材研發內容討論	組員討論	林勇志 (召集人)	前峰國小	9
3	109.2.26 13:00-16:00 (暫定)	特殊教育多媒體教材實作指導	講師研習	蔡茂惠 (內聘)	前峰國小	9
4	109.3.18 13:00-16:00 (暫定)	特殊教育多媒體教材實作指導	講師研習	陳東甯 待聘 (外聘)	前峰國小	9
5	109.4.22 13:00-16:00 (暫定)	特殊教育多媒體教材實作心得分享與修正	組員分享與實作	林勇志 (召集人)	前峰國小	9
6	109.5.20 13:00-16:00 (暫定)	特殊教育多媒體教材實作指導	講師研習	陳東甯 待聘 (外聘)	前峰國小	9
7	109.6.10 13:00-16:00 (暫定)	成果報告分享	社群教師成果發表	前峰國小	前峰國小	9

拾貳、經費：2萬5仟元整（詳如經費概算表）。

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦人

教師兼任
特教組長 顏淑惠

單位主管

教師兼任
代課組長 李智揚

會計主任

會計主任 蔡明秀

校長

高雄市前峰區前峰國民小學 校長 林英毅

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群 十二國民基本教育特殊教育課程之特殊教育多媒體教材研發 精進實施計畫(109.03 修訂)

壹、緣起：因應十二國民基本教育特教新課綱推行，為精進特教教師專業知能，故辦理特殊教育多媒體教材相關研習與研發，以期促進本校特教教師專業成長並增進本校特殊生學習成效。

貳、依據：108 年 10 月 22 日高市教特字第 10837320100 號函辦理。

參、目的：

一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。

二、增進本市特教教師運作十二年國教實施知能，並提升教師專業發展能力。

三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。

四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市岡山區前峰國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：全國特殊教育資訊網登錄報名（<https://special.moe.gov.tw/>）。

玖、實施期程：108 年 9 月至 109 年 6 月止，週三 13:00-16:00。

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12 人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

（二）依計畫內容及期程落實執行：

預計從 108 年 11 月起實施，每月 1 至 2 次研討，利用每週三 13:00-16:00 進行專業成長。

（三）聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者、專業特教教師或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社

群教師檢核修正運作內涵。

(四) 辦理成果發表會：

1. 配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。
2. 產出至少1份教材、教案或教學示例，送至本市教育局集結，進行本市優秀特殊教育教材成果展現。

二、社群名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	林勇志	特教教師	前峰國小	社群召集人
2	楊凱評	特教教師	前峰國小	協助成果發表
3	姚敬恩	特教教師	前峰國小	資料彙整
4	蔡閔惠	特教教師	前峰國小	高雄市特教輔導團 指導員(成果編輯)
5	劉駿畿	特教教師	前峰國小	簽到簽退
6	詹琇如	特教教師	前峰國小	經費核銷
7	顏淑惠	特教教師	前峰國小	研習登錄與回饋資 料彙整
8	吳雅萍	特教教師	竹圍國小	研習回饋與分享
9	呂芝禔	特教教師	竹圍國小	研習回饋與分享
10	謝佳峯	班級導師	興達國小	研習回饋與分享
11	陳佑鈴	巡迴輔導教師	興達國小	研習回饋與分享

三、運作策略：

(一) 方式：利用週三下午辦理教材研發實作研習，並透過組員分享

針對研發教材內容予以修正。

(二) 課程規劃：

1. 聘請專家指導：邀請教授、專業教師（約1至2次）或本市特教輔導團輔導員（至少1次）辦理相關課程主題講座、諮詢會議…等。
2. 教師社群主題研討：十二國民基本教育特殊教育課程之多媒體教材研發（社群主題）、組員心得分享與成果發表。
4. 實施進度：

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	108.10.30 13:00-16:00	十二國民基本教育特殊教育課程計畫內容研擬與分工	計畫內容研討	林勇志 (召集人)	路易莎咖啡	7
2	108.12.04 13:00-16:00	特殊教育多媒體教材研發內容討論	組員討論	林勇志 (召集人)	前峰國小	9
3	109.3.18 13:00-16:00	特殊教育多媒體教材實作指導	講師研習	陳東甫 (外聘)	前峰國小	11
4	109.4.22 13:00-16:00	特殊教育多媒體教材實作心得分享與修正	組員分享與實作	林勇志	前峰國小	11
5	109.5.06 13:00-16:00	下學年社群計畫研討	組員討論	林勇志 (召集人)	前峰國小	11
6	109.5.20 13:00~16:00	社群研習	講師研習	蔡閔惠 (內聘)	前峰國小	全校
7	109.6.10 13:00~16:00	特殊教育多媒體教材實作指導	講師研習	陳東甫 (外聘)	前峰國小	11

拾貳、經費：2萬5仟元整（詳如經費概算表）。

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

貳、特殊教育教師專業成長社群研習公文

一、特殊教育社群核准公文

檔 號：
保存年限：

高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132
號2-3樓
承辦單位：特殊教育科
承辦人：林志樺
電話：077995678#3076
電子信箱：berbers@kcg.gov.tw

受文者：高雄市岡山區前峰國民小學

發文日期：中華民國108年11月20日
發文字號：高市教特字第10838085200號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：108學年度特殊教育教師專業成長社群名單 (32563360_10838085200A0C_ATTCH1.pdf)

主旨：貴校申請「108學年度特殊教育教師專業成長社群」所需經費共新臺幣2萬5,000元，本局同意補助辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本局108年10月22日高市教特字第10837320100號函辦理。
- 二、請貴校於文到一週內備妥領據（抬頭請書寫：高雄市立仁武特殊教育學校）免備文逕送至本市特殊教育資源中心，俾憑核撥。執行結束後若有賸餘款，請以支票形式繳回本市特教資源中心，受款人請註明「高雄市立仁武特殊教育學校」（事由處請註明本計畫名稱之賸餘款）。
- 三、請貴校於研習辦理結束後15日內至教育部特殊教育通報網核發研習時數，並於109年6月30日前檢附成果報告1式2份



高雄市岡山區前峰國民小學 1081120



10870699400

(包含研習講義、教材教案或教學示例...等)及電子檔至
本市特教資源中心高麗如教師(e-mail信箱:
3753528@gmail.com)收。

四、旨揭社群成果發表訂於下列時間辦理(實施計畫另函通
知),請貴校是日務必配合派員出席分享:

(一)學前及國小組:109年7月2日(星期四),

(二)國中、高中職及特殊教育學校組:109年7月3日(星期
五)。

五、本案經費由本市108年度教育部補助特殊教育資源中心業務
及設備經費(經常門)項下支應。

正本:高雄市新興區信義國民小學、高雄市新興區新興國民小學、高雄市苓雅區凱旋國
民小學、高雄市六龜區六龜國民小學、高雄市美濃區美濃國民小學、高雄市楠梓
區援中國民小學、高雄市旗山區嶺口國民小學、高雄市六龜區寶來國民小學、高
雄市阿蓮區中路國民小學、高雄市岡山區前峰國民小學、高雄市苓雅區苓洲國民
小學、高雄市前鎮區瑞豐國民小學、高雄市左營區勝利國民小學、高雄市小港區
坪頂國民小學、高雄市三民區民族國民小學、高雄市苓雅區四維國民小學、高雄
市三民區正興國民小學、高雄市立鳳翔國民中學、高雄市立龍華國民中學、高雄
市立民族國民中學、高雄市立大義國民中學、高雄市立大仁國民中學、高雄市立
高雄高級中學、高雄市立中正高級工業職業學校、高雄市立高雄高級商業職業學
校、高雄市私立三信高級家事商業職業學校、高雄市立仁武特殊教育學校、高雄
市立高雄特殊教育學校、高雄市立成功特殊教育學校、高雄市立楠梓特殊學校

副本:本市特殊教育資源中心、本局特殊教育科(紙本)

2019/11/20
11:03:56
電子交換章

二、特殊教育社群研習公文

檔 號：
保存年限：

高雄市岡山區前峰國民小學 函

地址：82046高雄市岡山區育英路35號
承辦單位：高雄市岡山區前峰國民小學
承辦人：顏淑惠
電話：07-6262415#52
電子信箱：sbdv.tw@gmail.com

受文者：高雄市岡山區前峰國民小學

發文日期：中華民國109年3月10日

發文字號：高市前小輔字第10970129200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：十二國民基本教育特殊教育課程之特殊教育多媒體教材研發精進實施計畫

主旨：檢送本校辦理「高雄市108學年度特殊教育教師專業成長社群研習—十二國民基本教育特殊教育課程之特殊教育多媒體教材研發精進」實施計畫，詳如附件，敬請 惠予貴校教師公假登記(課務自理)，請 查照。

說明：

- 一、依高雄市政府教育局108年10月22日高市教特字第10837320100號函辦理。
- 二、研習時間：109年3月18日、109年4月22日、109年5月6日、109年5月20日、109年6月10日(星期三)下午1:30~16:30。
- 三、研習地點：高雄市岡山區前峰國小資源班教室。
- 四、研習對象：前峰國小特殊教育教師專業成長社群成員，合計13名。
- 五、參加研習之教師給予公假登記(課務自理)。
- 六、參加人員請至「全國特殊教育資訊網」
(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) / 「研習報



名」/縣市特教研習/ 開啟查詢（請登入：高雄市、關鍵字
「活動名稱、108學年度特殊教育專業成長社群」）線上報
名。

正本：苗栗縣苗栗市文華國民小學、高雄市岡山區竹園國民小學、高雄市茄萣區興達國
民小學、高雄市杉林區杉林國民小學、高雄市三民區東光國民小學

副本：高雄市岡山區前峰國民小學



校長 林英毅



裝

訂

線



參、特殊教育教師專業成長社群計畫研習講義

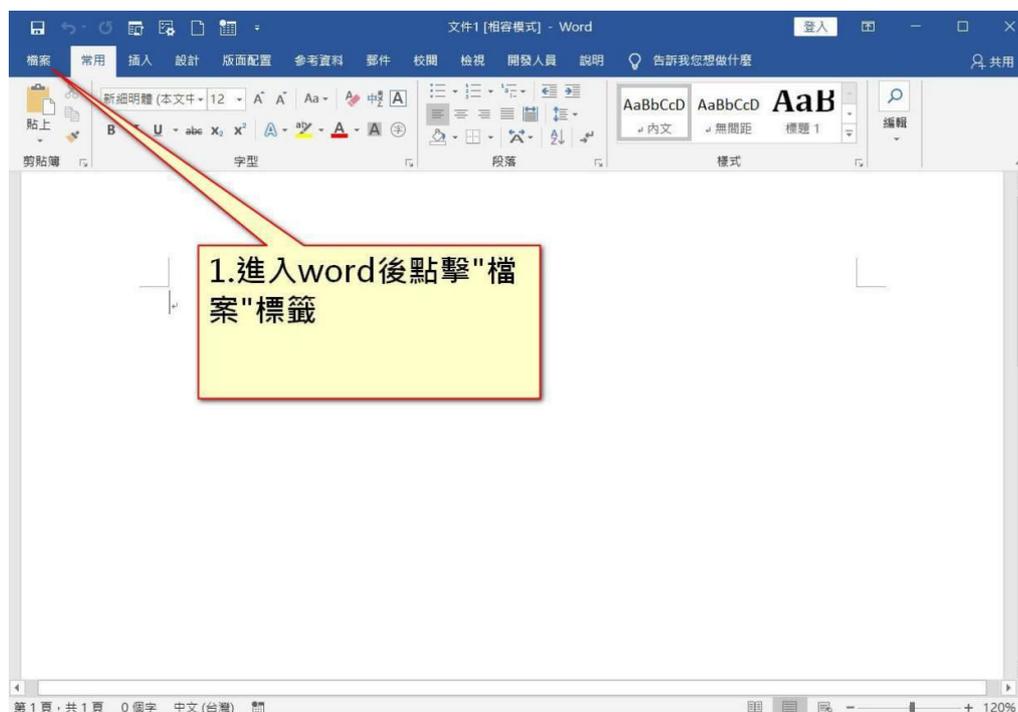
高雄市岡山區前峰國小

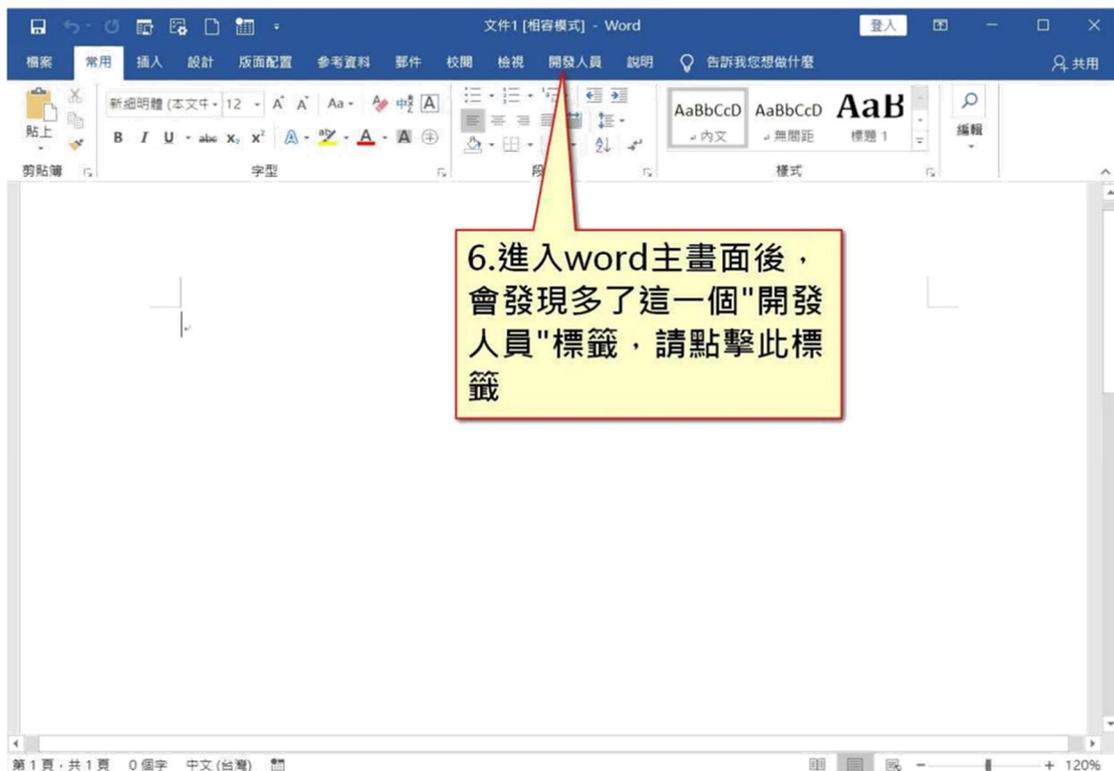
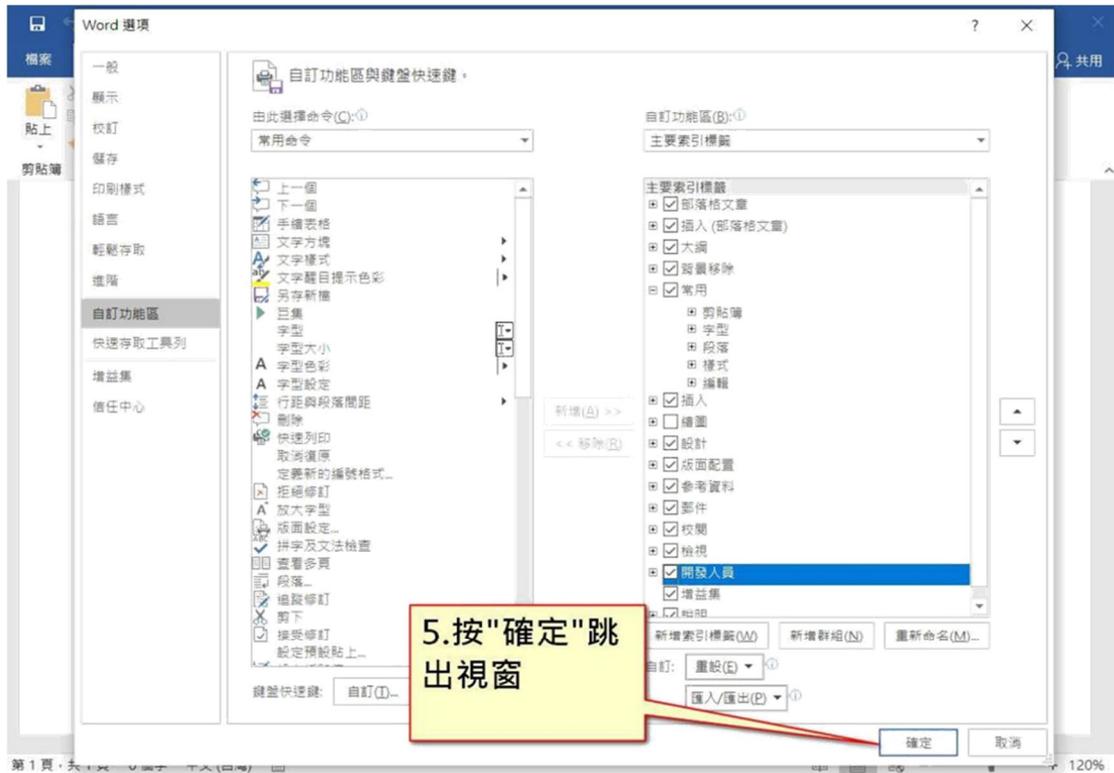
「國字語詞語音合成系統」及「microsoft word 語音唸讀增益集」介紹

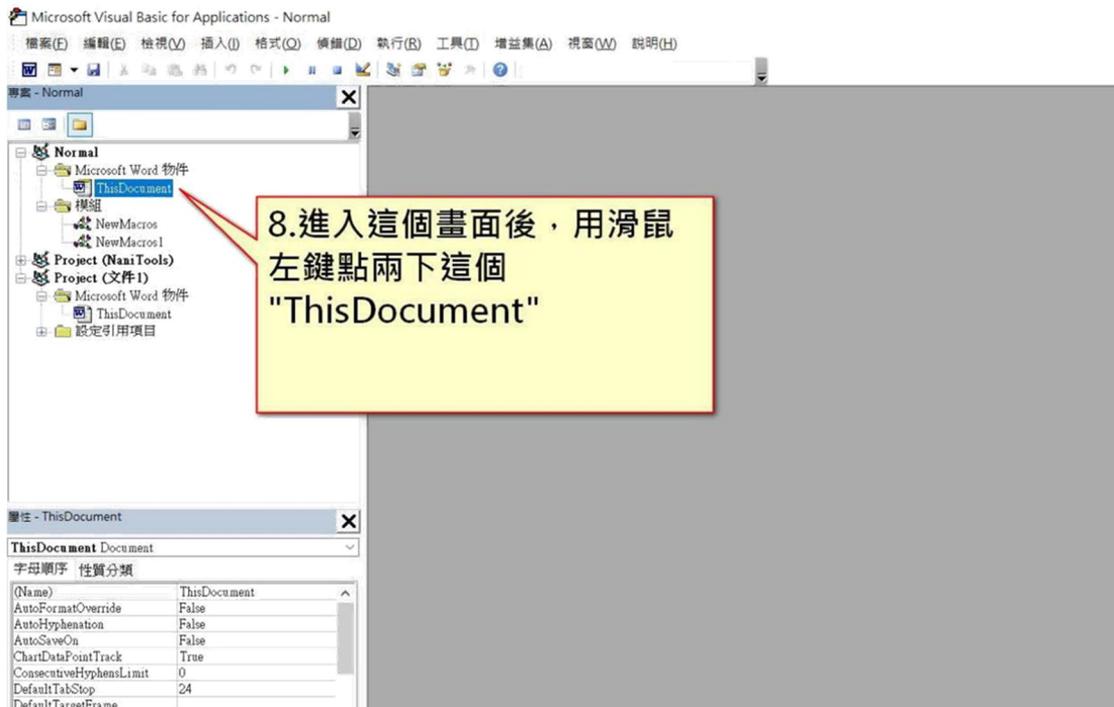
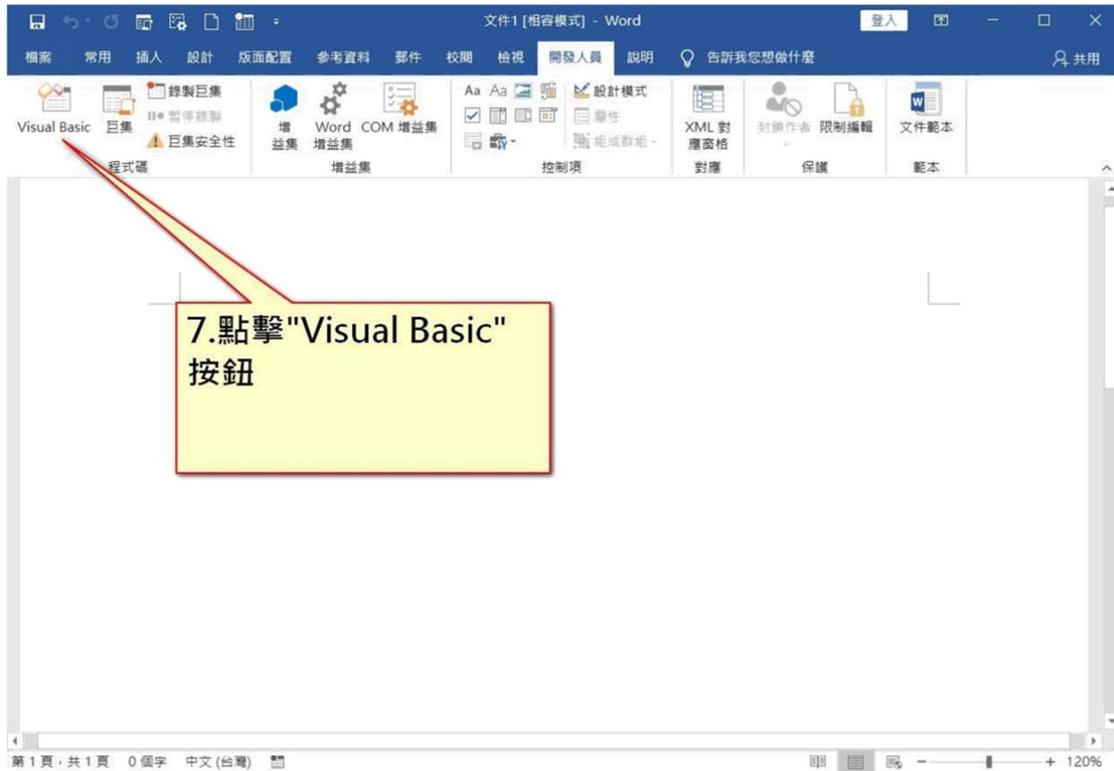
苗栗市文華國小資源班教師 陳東甫

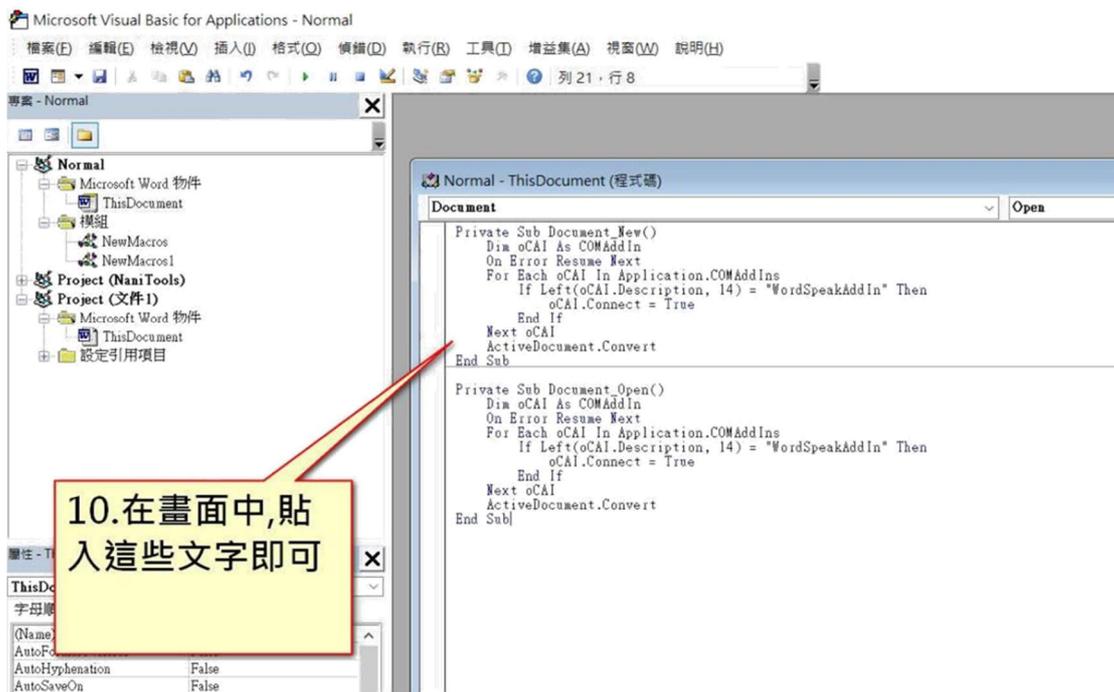
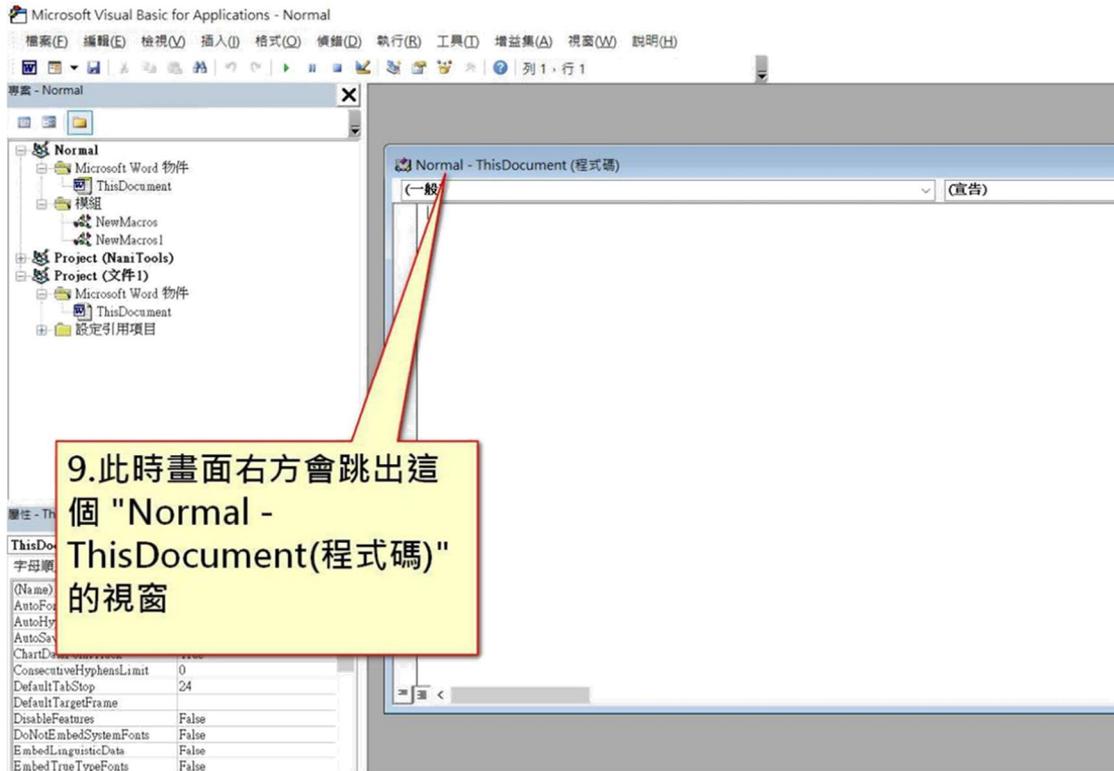
2020/03/18 與 2020/06/10

一、如何讓語音唸讀增益集不會消失

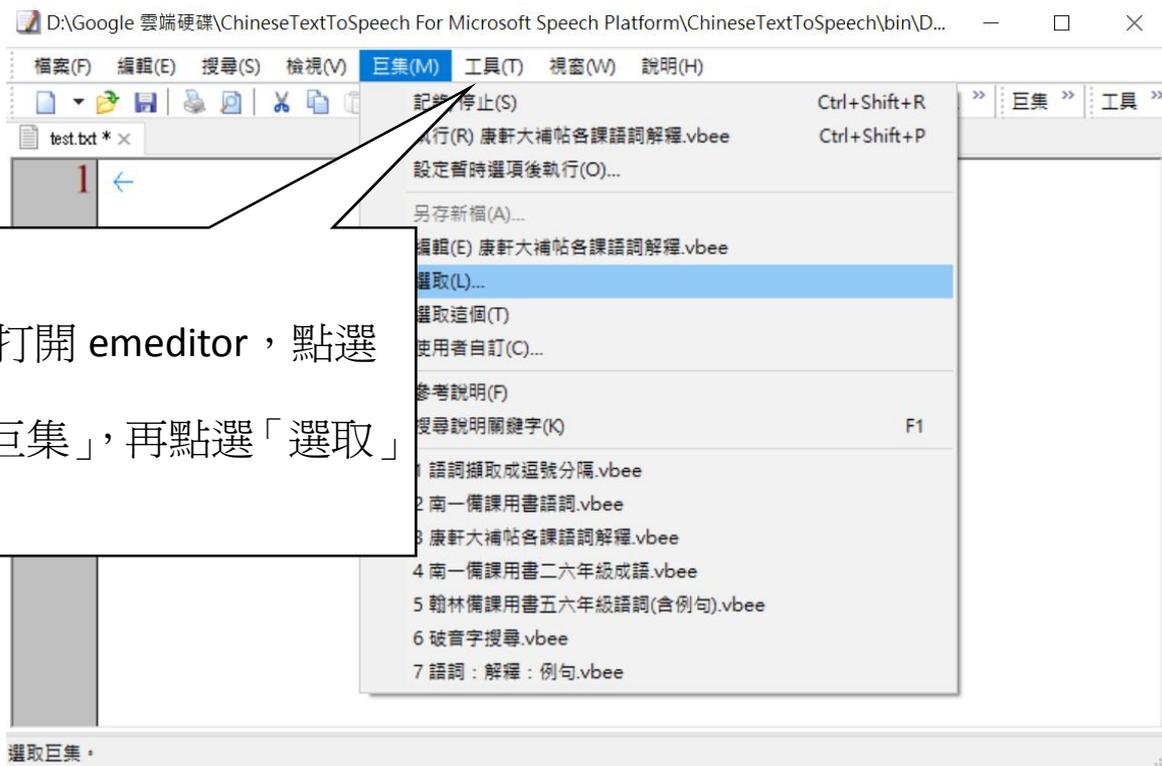
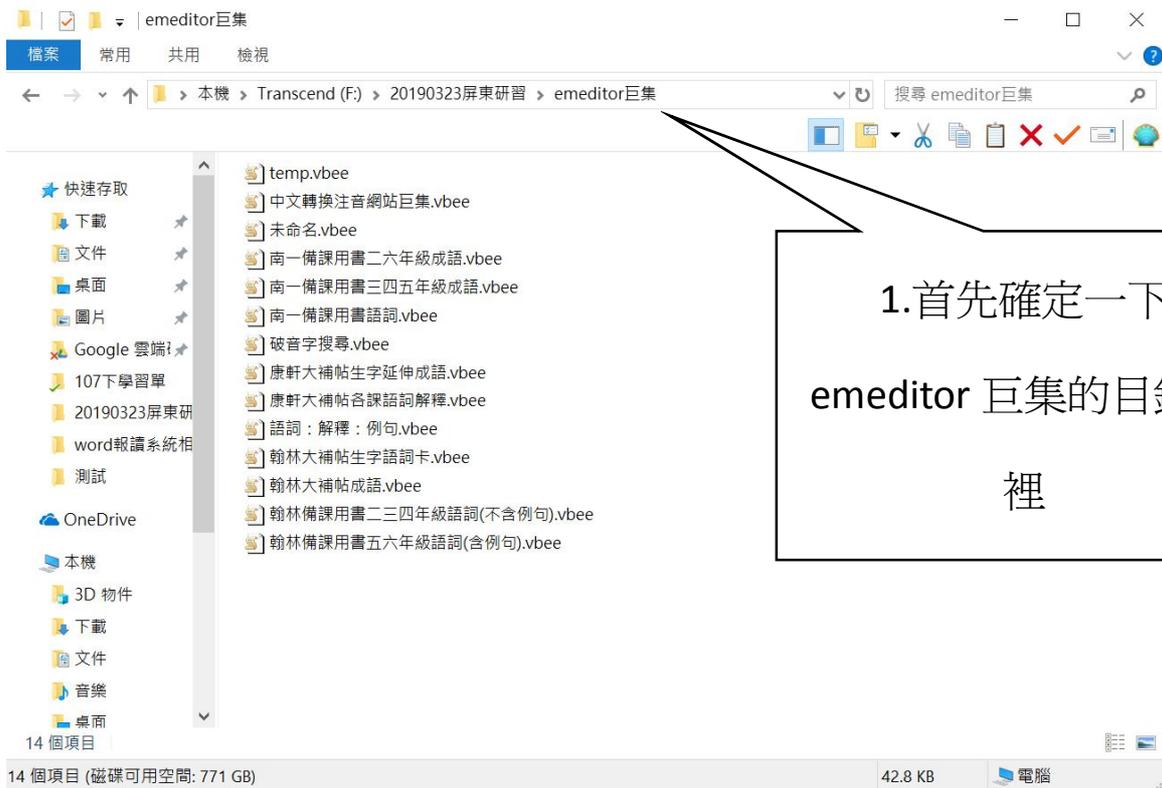


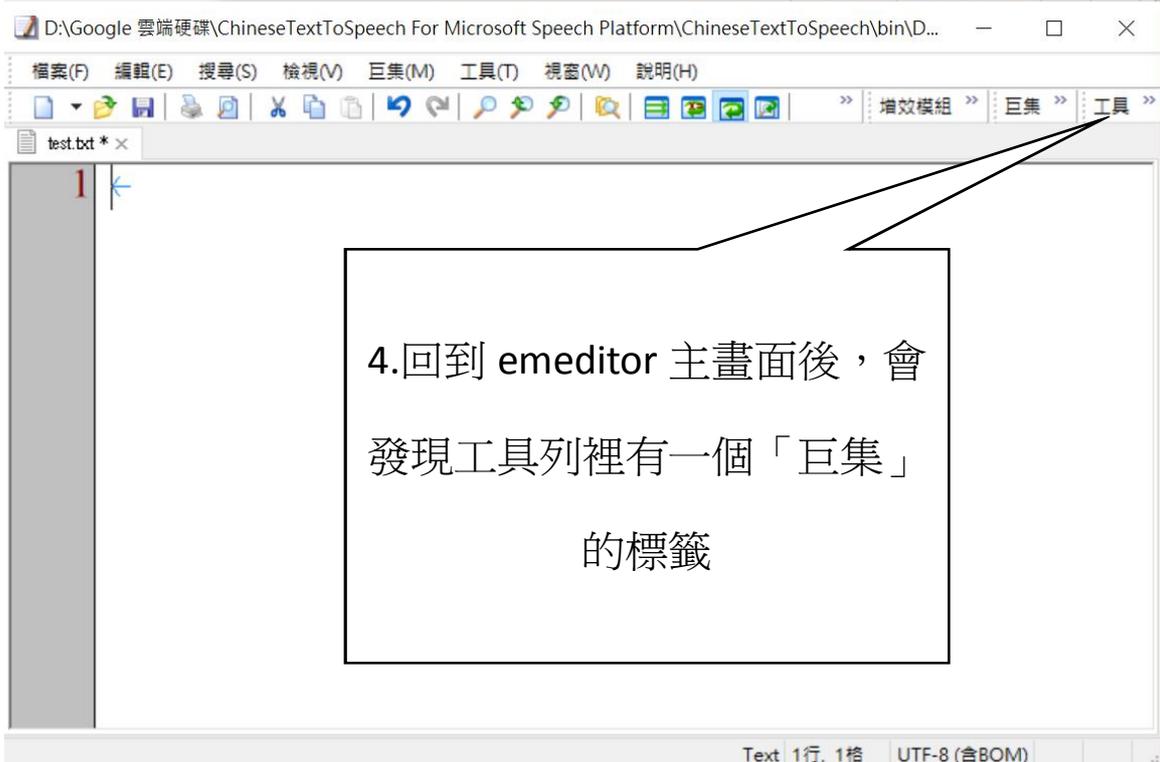
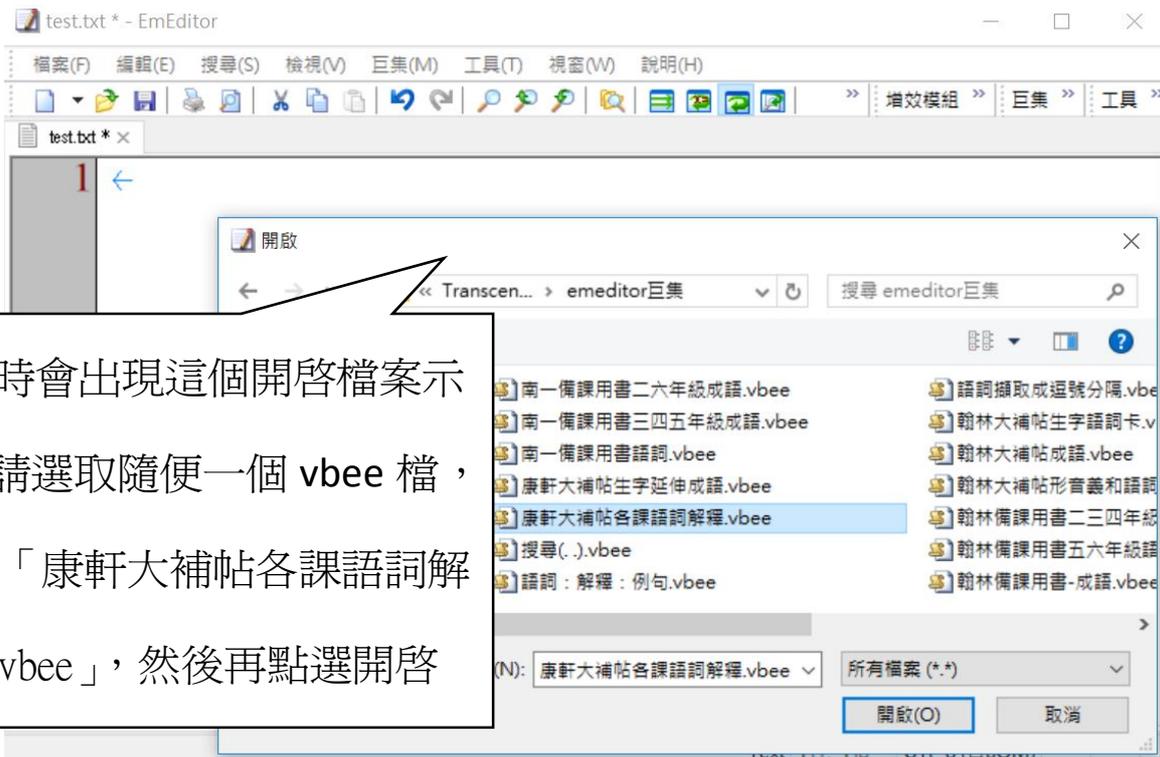


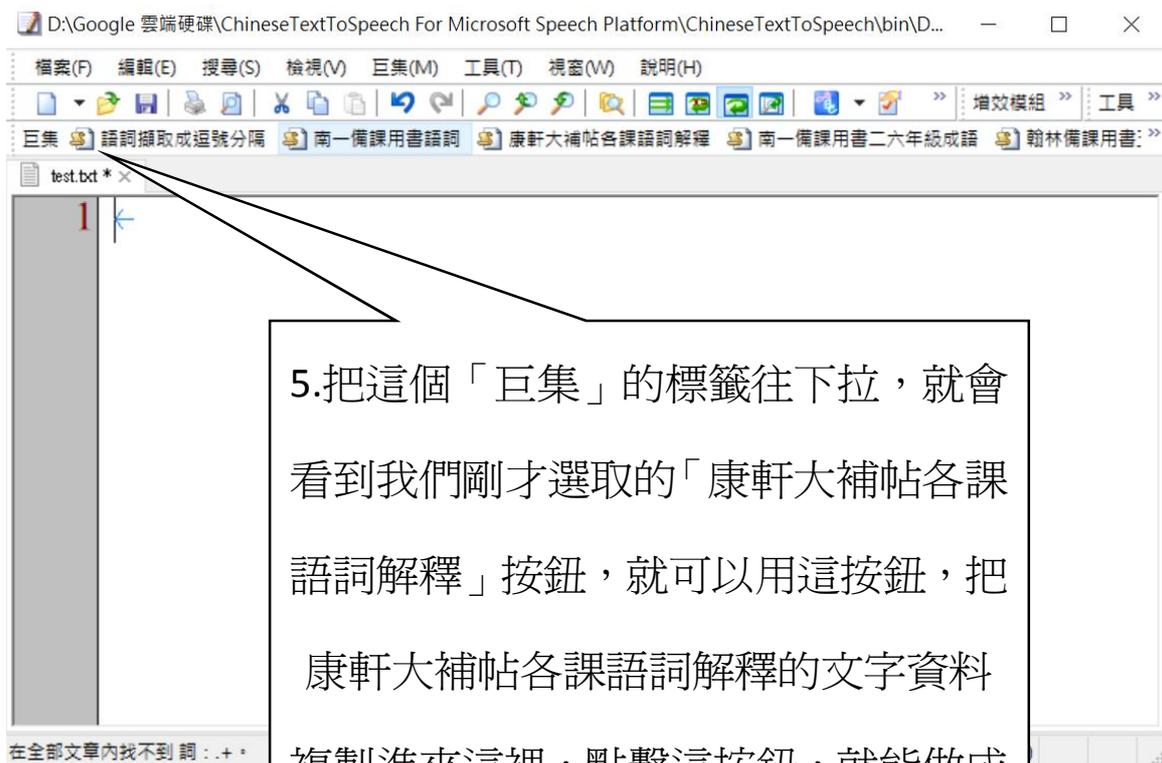




二、Emeditor 如何安裝巨集





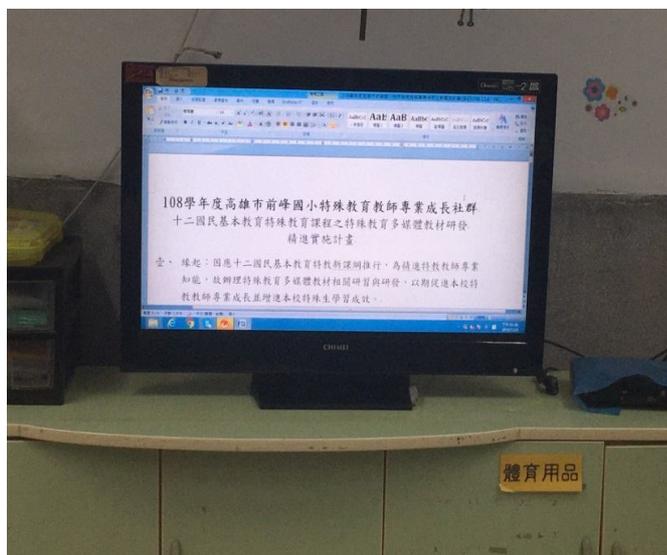


肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片

一、會議照片



108. 10. 30 社群會議討論社群計劃情形



108. 12. 04 社群會議介紹語音合成系統情形

肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片

二、研習照片



109.03.18 社群研習介紹陳東甫老師



109.03.18 社群研習陳東甫老師講課情形

肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片

三、會議照片



109.04.22 社群會議討論情形~1



109.04.22 社群會議討論情形~1

肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片

四、會議照片



109.05.06 社群會議研習心得分享情形(興達國小)~1



109.05.06 社群會議研習心得分享情形(竹圍國小)~1

肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片

五、社群分享研習



109. 05. 20 社群研習(全校特教研習)

蔡閔惠老師講課情形~1



109. 05. 20 社群研習(全校特教研習)

蔡閔惠老師講課情形~2

肆、特殊教育教師專業成長社群會議暨研習照片

六、社群分享研習



109.06.10 社群研習陳東甫老師講課情形



109.06.10 社群研習陳東甫老師指導學員情形

伍、特殊教育教師專業成長社群研習簽到表

一、109.03.18 研習簽到表

【素養導向】108 學年度特殊教育專業成長社群 3 出席人員簽到表						
研習主題：資源班抽離組國語教學－講師：文華國小陳東甫老師						
研習日期：2020/03/18 下午 1：30 ~ 4：30						
主辦單位：市立前峰國小						
協辦單位：市立前峰國小						
NO	姓名	服務單位	職務名稱	簽到	簽退	備
1	顏淑惠	市立前峰國小	特教組長	顏淑惠	顏淑惠	
2	詹琇如	市立前峰國小	資源教師	詹琇如	詹琇如	
3	劉駿畿	市立前峰國小	主任兼特教教師	劉駿畿	劉駿畿	
4	蔡閔惠	市立前峰國小	資源教師	蔡閔惠	蔡閔惠	
5	何億純	市立前峰國小	班級導師	何億純	何億純	
6	楊凱評	市立前峰國小	班級導師	楊凱評	楊凱評	
7	林勇志	市立前峰國小	班級導師	林勇志	林勇志	
8	姚敬恩	市立前峰國小	班級導師	姚敬恩	姚敬恩	
9	羅潔珍	市立前峰國小	教助員	羅潔珍	羅潔珍	
10	吳雅萍	市立竹圍國小	班級導師	吳雅萍	吳雅萍	
11	呂芝禎	市立竹圍國小	班級導師			
12	陳佑鈴	市立興達國小	巡迴輔導教師	陳佑鈴	陳佑鈴	
13	謝佳峯	市立興達國小	班級導師	謝佳峰	謝佳峰	
14						

伍、特殊教育教師專業成長社群研習簽到表

二、109.05.20 研習簽到表~1

運用多媒體教材於學習障礙學生之教學分享 出席人員簽到表							
研習日期：2020-05-20 1330~1630							
主辦單位：高雄市教育局							
協辦單位：市立前峰國小							
NO	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處	簽退處	備註
1	卓文福	市立前峰國小	主任	一般合格老師	卓文福	卓文福	
2	劉駿畿	市立前峰國小	主任兼特教教師	特殊合格老師	劉駿畿	劉駿畿	
3	李智揚	市立前峰國小	主任	一般合格老師	李智揚	李智揚	
4	周榕真	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	周榕真	周榕真	
5	林佳儀	市立前峰國小	其他組長	一般合格老師	林佳儀	林佳儀	
6	莊淑閔	市立前峰國小	其他組長	一般合格	莊淑閔	莊淑閔	
7	洪逸菁	市立前峰國小	其他組長	一般合格老師	洪逸菁	洪逸菁	
8	許純嫻	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	許純嫻	許純嫻	
9	曹雅蕙	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	曹雅蕙	曹雅蕙	
10	顏淑惠	市立前峰國小	特教組長	特殊合格老師	顏淑惠	顏淑惠	
11	高佩君	市立前峰國小	其他組長	一般合格老師	高佩君	高佩君	
12	王淑君	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	王淑君	王淑君	
13	方玉雯	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	方玉雯	方玉雯	
14	陳怡臻	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	陳怡臻	陳怡臻	
15	林建語	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	林建語	林建語	
16	侯月英	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	侯月英	侯月英	
17	黃瑪琍	市立前峰國小	普通班教師	一般合格老師	黃瑪琍	黃瑪琍	

18	黃于芳	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	黃于芳	黃于芳	
19	林逸婷	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	林逸婷	林逸婷	
20	林育湘	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	林育湘	林育湘	
21	蘇桂華	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	蘇桂華	蘇桂華	
22	蘇鳳珠	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	蘇鳳珠	蘇鳳珠	吃素
23	蔡梅玉	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	蔡梅玉	蔡梅玉	
24	賴淑芬	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	賴淑芬	賴淑芬	
25	陳宗宏	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	陳宗宏	陳宗宏	
26	陳憶菁	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	陳憶菁	陳憶菁	
27	郭政源	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	郭政源	郭政源	
28	陳怡靜	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	陳怡靜	陳怡靜	
29	江冠玲	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	江冠玲	江冠玲	
30	陳博文	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	陳博文	陳博文	
31	周雅玲	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	周雅玲	周雅玲	
32	邱秀娥	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	邱秀娥	邱秀娥	
33	王小惠	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	王小惠	王小惠	
34	顏惠美	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	顏惠美	顏惠美	
35	洪淑芬	市立前峰國小	專(科)任 教師	一般合格老師	洪淑芬	洪淑芬	
36	邱莉惠	市立前峰國小	其他	一般合格老師			
37	蘇筱容	市立前峰國小	其他	一般合格老師	蘇筱容	蘇筱容	
38	杜冠霖	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師	杜冠霖	杜冠霖	

39	陳文利	市立前峰國小	專(科)任 教師	一般合格老師	陳文利	陳文利	
40	陳秋米	市立前峰國小	教保員	一般合格老師			
41	曾家福	市立前峰國小	班級導師	一般合格老師			
42	蔡閔惠	市立前峰國小	班級導師	特殊合格老師	蔡閔惠	蔡閔惠	
43	姚敬恩	市立前峰國小	班級導師	特殊合格老師	姚敬恩	姚敬恩	
44	詹琇如	市立前峰國小	班級導師	特殊合格老師	詹琇如	詹琇如	
45	林勇志	市立前峰國小	班級導師	特殊合格老師	林勇志	林勇志	
46	楊凱評	市立前峰國小	班級導師	特殊合格老師	楊凱評	楊凱評	
47	謝佳峯	市立興達國小	班級導師	特殊合格老師	謝佳峰	謝佳峰	
48	羅潔珍	市立前峰國小	專任教師助 理員		羅潔珍	羅潔珍	
49	吳雅萍	市立竹圍國小	班級導師	特殊合格老師	吳雅萍	吳雅萍	
50	陳佑鈴	市立興達國小	巡迴輔導教 師	特殊合格老師	陳佑鈴	陳佑鈴	
51	杜冠霖	市立前峰國小			杜冠霖	杜冠霖	S10127164 3
52	廖琪伊	"			廖琪伊	廖琪伊	D121305 344
53	張馨文	"			張馨文	張馨文	S223783635
54	陳乙婷	"			陳乙婷	陳乙婷	T22316005 3
55	劉憶慧	"			劉憶慧	劉憶慧	T222390235
56	蘇育煌	"			蘇育煌	蘇育煌	S123128150
57	沈建暈	"			沈建暈	沈建暈	D22042249
58	黃曉音	"			黃曉音	黃曉音	L22232513
59	阮心	"			阮心	阮心	S221567080

伍、特殊教育教師專業成長社群研習簽到表

三、109.06.10 研習簽到表

【素養導向】108 學年度特殊教育專業成長社群 7 出席人員簽到表						
研習主題：特教研習心得分享與討論下學年特教社群主題						
研習日期：2020/06/10 下午 1：30 ~ 4：30						
主辦單位：市立前峰國小						
協辦單位：市立前峰國小						
NO	姓名	服務單位	職務名稱	簽到	簽退	備註
1	顏淑惠	市立前峰國小	特教組長	顏淑惠	顏淑惠	
2	詹琇如	市立前峰國小	資源教師	詹琇如	詹琇如	
3	劉駿畿	市立前峰國小	主任兼特教教師	劉駿畿	劉駿畿	
4	蔡閔惠	市立前峰國小	資源教師	蔡閔惠	蔡閔惠	
5	楊凱評	市立前峰國小	班級導師	楊凱評	楊凱評	
6	林勇志	市立前峰國小	班級導師	林勇志	林勇志	
7	姚敬恩	市立前峰國小	班級導師	姚敬恩	姚敬恩	
8	羅潔珍	市立前峰國小	教助員	羅潔珍	羅潔珍	
9	吳雅萍	市立竹圍國小	班級導師	吳雅萍	吳雅萍	
10	呂芝禔	市立竹圍國小	班級導師	產假	產假	
11	陳佑鈴	市立興達國小	巡迴輔導教師	陳佑鈴	陳佑鈴	
12	謝佳峯	市立興達國小	班級導師	謝佳峯	謝佳峯	
13	蔡幸夏		家長	蔡幸夏	蔡幸夏	
14						

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~1

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾（✓）。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~2

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~3

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員，再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~4

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~5

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~6

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾（✓）。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~7

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~8

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，擲交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

陸、特殊教育教師專業成長社群研習回饋單 ~9

108 學年度高雄市前峰國小特殊教育教師專業成長社群研習

滿意度調查表

各位老師大家好：

非常感謝您在百忙中參與 109 年 3 月 18 日的「國字語詞語音合成學習系統」軟體研習、109 年 6 月 10 日的「microsoft word 語音念讀增益集」軟體研習，為了瞭解此次研習實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習會結束後，撥交工作人員。再次感謝您的協助與支持！

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾(✓)。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
A. 研習內容規劃					
1. 研習所欲達成之目標明確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 研習時數安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研習內容規劃與個人需求之契合	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 研習辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助/提昇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學資源發展有所幫助/了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

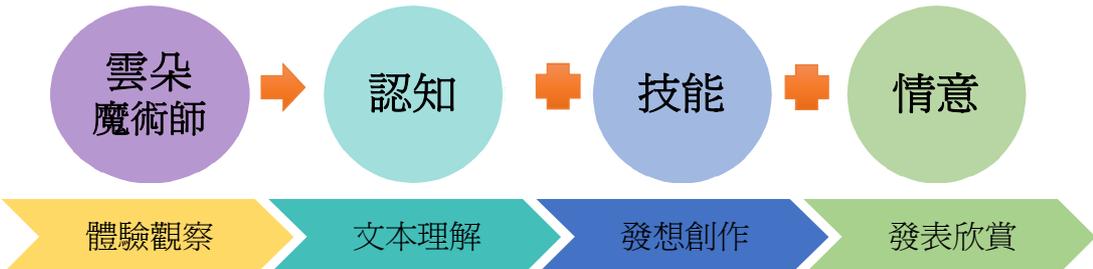
☆其他具體建議事項：

問卷到此結束 謝謝您的填答！！

柒、特殊教育教師專業成長社群教案彙整

十二年國教課綱素養導向教學活動設計

領域/ 單元名稱	國語 第七課 作夢的雲		設計者	高雄市 前峰國小 蔡閱惠
教學年級	一年級		節數	1
設計理念	<p>本課為詩歌體（童詩），除了可以教導學生透過朗讀體會詩韻之美感外，也希望 能引導學生從文本內容去了解作者的想法。</p> <p>本節課程設計除了嘗試從核心素養概念導入閱讀理解提問內容，理解文意並 體察作者所要表達之意，更期待學生能從體驗活動中，藉由觀察和發想，進行創作， 透過發表的歷程，培養學生欣賞他人與肯定自我。</p>			
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	B1 符號運用與溝 通表達	國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學 習體察他人的感受，並給予適當的 回應，以達成溝通及互動的目標。	導入閱讀理解提問內容，讓 學生從提問和創作的體察 活動中，透過觀察和發想， 在創作活動和發表作品的 過程，除了培養欣賞他人與 肯定自己的情意素養外，理 解作者本文所要表達之意。	
學習重點		<p>(1) 學習表現</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		

	<p>(2) 學習內容</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 認知：能理解文意並體察作者表達之意。</p> <p>2. 技能：能主題觀察並發想創作作品。</p> <p>3. 情意：能自我發表並欣賞他人作品。</p>
<p>議題 融入</p>	<p>戶外教育-學習主題：健康的身心</p> <p>實質議題內涵：戶 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>文本 分析</p>	
<p>學生 座位</p>	
<p>教學活動內容及實施方式</p>	
<p>引導流程</p> <p>「雲朵魔術師」 - 主要是以語文領域的認知「文本理解」、技能「發想創作」與情意「發表欣賞」進行教學設計，讓身心障礙學生能透過操作以體察作者在本首童詩中想表達之意，如下：</p> 	<p>備註</p>

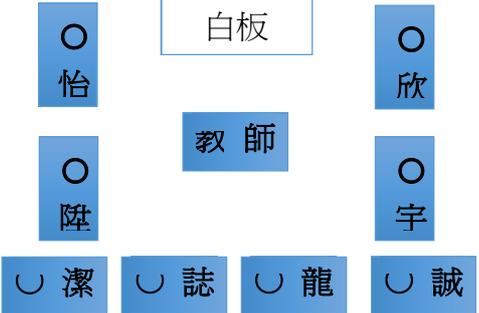
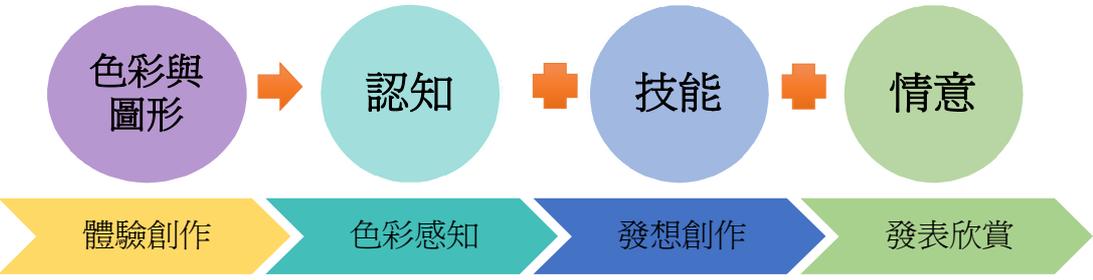
<p>一、 引起動機：</p> <p>(一) 唸讀課文。(附件一)</p> <p>(二) 閱讀理解提問設計，複習本文課文內容。(詳見附件二-提問單)</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>(一) 學生觀察白雲圖片，各自發表覺得像什麼東西。</p> <p>(二) 進行雲朵想像創作，教師發下棉花，學生將棉花貼好在圖畫紙上後，讓學生依據自己的想像描邊並加上圖案。(附件三)</p> <p>三、 綜合活動：</p> <p>(一) 上台分享自己的雲朵像什麼，並貼在白板上 (天空) 上。</p> <p>(二) 教師總結：雲朵的變化真奇妙，像極了神奇的魔術師，帶領大家進入想像的世界；大家的雲朵千變萬化，讓整個天空變得更好玩、更熱鬧了！</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察</p> <p>實作評量</p> <p>口語發表</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

閱讀理解提問設計

1. 從課文名稱中，可以知道雲正在作什麼？
答：作夢
2. 這首詩共分成幾段？你怎麼知道的？
答：三段，以空一行來表示分段
3. 作夢的雲是指什麼雲？
答：白雲、黑雲
4. 雲在哪邊作夢？
答：躺在山頭上作夢
5. 白雲作了什麼夢？
答：自己變成棉花糖
6. 你覺得白雲夢到自己變成棉花糖，它的心情是怎麼樣的？從哪邊可以看出來？
答：開心、高興、喜悅…（提供情緒卡語詞）
插圖內白雲眼睛笑咪咪
7. 黑雲作了什麼夢？
答：自己變成黑天鵝
8. 你覺得黑雲夢到自己變成黑天鵝，它的心情是怎麼樣的？從哪邊可以看出來？
答：開心、高興、喜悅…（提供情緒卡語詞）
插圖內白雲眼睛笑咪咪
9. 作夢的雲把天空變得如何？
答：把天空變得更好玩，把天空變得更熱鬧了。
10. 作者想藉由課文告訴讀者什麼？
答：雲朵的變化真奇妙。

十二年國教課綱素養導向教學活動設計

領域/ 單元名稱	藝術領域/色彩與圖形		設計者	林勇志
教學年級	1~6 年級 (集中式特教班)		節數	1
設計理念	<p>本單元色彩與圖形，主要透過介紹顏色色調與圖形的組合經由讓學生實際創作、參與操作、提升自主學習與探索能力。並且讓學生能運用感官、知覺和情感，在創作後能上台發表與分享自己的作品，以辨識藝術的特質與意義。</p>			
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質與 自我精進	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	透過色彩與造型教學，來增進學對色彩的感知，並配合不同圖形的應用，使學生運用色彩與圖形進行創作。最後讓學生上台發表培養學生分享與尊重他人創作的情感。	
學習重點		<p>(1) 學習表現 1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>(2) 學習內容 視E-II-1色彩感知、造形與空間的探索。</p>		

<p>學習目標</p>	<p>1. 認知：能不同色調與圖形所代表的涵義。 2. 技能：能運用色彩與圖形組合變化進行創作。 3. 情意：能自我發表並欣賞尊重他人創作作品。</p>	
<p>議題 融入</p>	<p>人權教育-學習主題：人權與生活實踐 實質議題內涵：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
<p>學生 座位</p>	<p>(基於保障身障生個資，名字以「○ 某」呈現)</p> 	
<p>教學活動內容及實施方式</p>		<p>備註</p>
<p>引導流程</p> <p>「色彩與圖形」- 主要是以藝術領域的認知「色彩感知」、技能「發想創作」與情意「發表欣賞」進行教學設計，讓身心障礙學生能透過操作以認識色彩感、造形與空間的探索並進行創作，如下：</p>  <p>一、準備活動</p> <p>引起動機</p> <p>教師事先準備畫紙色筆，並針對本次要教學的內容預作說明。</p>		

<p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師先介紹不同顏色所帶給人的感受(如暖色調與冷色調)</p> <p>(二) 教師示範用各種線條組合圖形，再讓學生嘗試用不同顏色畫筆畫出線條組成圖形。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師請學生上台分享發表今天創作作品</p> <p>(二) 教師總結今日所學內容並針對學生表現予以回饋與鼓勵。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察</p> <p>實作評量</p> <p>口語發表</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

十二年國教課綱素養導向教學活動設計

領域/ 單元名稱	數學領域/長方形		設計者	姚敬恩
教學年級	4 年級 (集中式特教班)		節數	1
設計理念	<p>本單元長方形，主要透過操作長方形比較的過程，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。</p>			
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決 問題	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指 認基本的形體與相對關係,在日 常生活情境中,用數學表述與解決 問題。	學習過程以具體操作為主，形狀大小一樣的兩圖形全等。能使夠用平移、旋轉、翻轉做全等疊合，全等圖形之對應角相等、對應邊相等，比較面積的異同。	
學習重點		<p>(1) 學習表現 S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>		
學習重點		<p>(2) 學習內容 S-4-6 平面圖形的全等:以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p>		

學習目標	1. 認知：能說出長方形面積的異同之處。 2. 技能：能操作長方形，進行比較與分類。 3. 情意：能將平面圖形概念應用於日常生活中。	
議題 融入	海洋教育-學習主題：海洋資源與永續 實質議題內涵：海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	
學生 座位	<p style="text-align: center;">(基於保障身障生個資，名字以「○ 某」呈現)</p> <div style="text-align: center;"> </div>	
教學活動內容及實施方式		備註
<p style="text-align: center;">引導流程</p> <p>「長方形」- 透過認知目標：能說出長方形面積的異同之處、 技能目標：能操作長方形，進行比較與分類、 情意目標：能將平面圖形概念應用於日常生活中，設計學習活動，讓身心障礙學生能透過操作認識長方形的基本面積概念。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>一、準備活動 引起動機 教師透過拼圖相關活動，引導學生說出常見平面圖形的名稱。</p>		

<p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師先說明兩個面積相同、擺放相同方向之長方形的操作比較原則，示範後讓學生進行操作。</p> <p>(二) 說明兩個面積相同、擺放不同方向之長方形的操作比較原則，再讓學生進行操作。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師提供數個不同面積長方形，讓學生透過操作活動進行比較與分類。</p> <p>(二) 總結今日所學內容並針對學生表現予以回饋。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

捌、特殊教育教師專業成長社群教學心得彙整

一、竹圍國小國字語詞語音學習系統教學心得分享

竹圍國小吳雅萍老師

A 生於一年級上學期就進入特教系統接受特教服務，並於 109-1 鑑定改判為學習障礙（閱讀、書寫）。該生國字認讀不佳，需藉由注音協助認國字；書寫就更差，沒有筆順觀念，例如「口」部，可以一筆「畫」完成。

一開始教學也是列印生字筆順讓該生練習，但該生只是敷衍完成、效果還是不佳。下學期參加社群研習，並運用東甫老師設計的【國字語詞語音學習系統】，學生除了看到電腦會比較專注外，藉由每次上課，讓學生用手指仿寫筆順，多次的練習與刺激，該生到五月中以後，其筆順表現進步很多！

在識字教學上，由於該系統可以讓學生做生字辨認的小遊戲，所以在學習上學生也比較有學習動機，每課的生字大多可認讀六至七成。下學年會再繼續使用這套系統，期望該生能達到聽寫的目標。



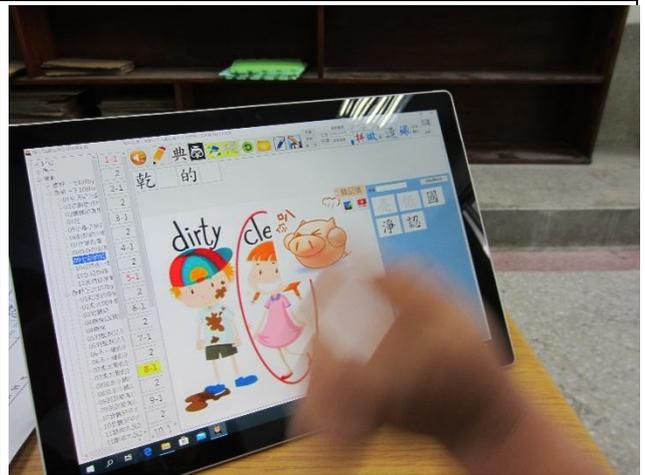
該生寫筆順生字學習單，但效果不佳。



運用手指描寫國字筆順。



手指描寫完後，再去寫生字學習單，效果不錯。



每課的生字認讀測驗，答對或答錯都會有回饋。

捌、特殊教育教師專業成長社群教學心得彙整

二、興達國小國字語詞語音學習系統教學心得分享

興達國小 巡輔教師 陳佑鈴

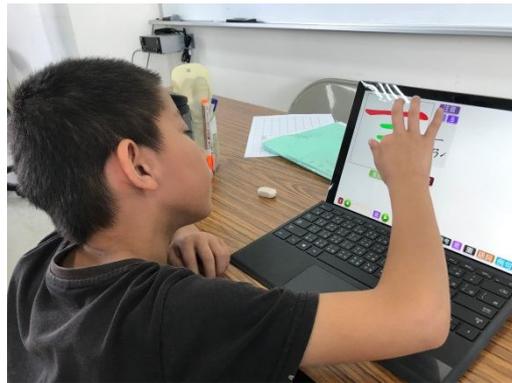
在早先已在臉書社團知曉此套學習系統，但礙於電腦資訊能力較弱而遲遲無法展開嘗試，後有機會報名此次前峰國小社群研習，慢慢的開始學習安裝此套系統及操作使用。

教學過程中有幾名嚴重語文障礙，注音符號學習、認讀、國字仿寫、書寫有顯著問題的學生，透過此套系統，因為有觸控、聲音、視覺上的直接回饋而使學生的學習動機大增，且學習的積極與持續度較往常來得更好；因為電腦系統可讓學生主動學習、主動糾正，提供協助。

一名學生本在班上國字幾乎無法提取書寫，後藉由系統操作練習，有觸覺、視覺回饋下，班級導師反映開始有正確國字提取書寫的能力，注音書寫也因系統指導閃示、聲音回饋下，竟意外地能產生拼讀能力、書寫表現。



受輔學校有另一名三年級學習障礙學生，有簡單注音拼讀能力，國字書寫表現甚弱，且對國字書寫的記憶表現學習稍嫌被動也不願意記憶，透過系統學習，學生興致高，願意主動操作，使用系統過程中，逐漸引起動機而開展國字提取書寫測驗學習，甚至期待系統學習後的測驗活動。



再者，發展這套系統的講師-陳東甫老師，也指導我們使用 wordspeech、語音增益集，提供教學上使用以及適用於學生考試報讀，透過電腦發聲讀題，由學生自我操控需要協助報讀的部份，減輕老師時時協助，讓老師可以行間巡視學生狀況而有更高的教學品質。

此套系統仍有許多功能待我們研究學習，是一個即使社群結束後仍可以藉由臉書社團影片指導下持續自學發展的教學教材，感謝開發此套系統的陳東甫老師以及辦理此次社群研習的前峰國小特教團隊。

108 學年度高雄市前峰國小
特殊教育教師專業成長社群成果冊

出版者：高雄市岡山區前峰國小

發行人：林校長 英毅

總編輯：李智揚 主任

策劃督導：劉駿畿主任、詹琇如老師

執行編輯：顏淑惠組長、林勇志老師

編輯委員：蔡閔惠老師、姚敬恩老師、
楊凱評老師、何憶純老師、
羅潔珍小姐