

108學年度高雄市楠梓區援中國民小學
特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃成果報告表

成果報告

聯絡人：陳哲文

聯絡電話：07-3612193#413

聯絡信箱：wen@yucps.kh.edu.tw

核定經費：25,000元

執行經費：25,000元

執行期間：108年11月13日至109年6月30日

壹、基本資料-原申請計畫

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

精進實施計畫

壹、緣起：身心障礙學生由於生理或心理的因素，以及環境所造成之影響，使其在認知、溝通、社會情緒學習等方面有困難。為使具社會技巧學習需求之特殊教育學生有更佳的學習資源，學生進行融合教育時普通班教師更具備對學生特質、教學引導之專業能力，特殊教育教師規劃課程時更能協助學生提升社會技巧能力，故成立此社群。本社群結合跨校、跨專業領域專業人員（特殊教育教師、輔導教師、普通班教師）以桌遊為媒材，共同規劃特殊需求領域-社會技巧之校訂課程。

貳、依據：108年10月22日高市教特字第10837320100號函辦理。

參、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進本市特教教師運作十二年國教之實施知能，並提升教師專業發展能力。
- 三、建構本市特教教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市援中國民小學。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本市特殊教育班級（集中式特教班、資源班、巡迴輔導班）教師及特教有關之專業人員，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：全國特殊教育資訊網登錄報名（<https://special.moe.gov.tw/>）。

玖、實施期程：108年9月至109年6月止，週三 13:00-16:00。

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師（以報名先後順序為主）。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

（一）訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。

(二) 依計畫內容及期程落實執行：

預計從108年9月起實施，每月1至2次研討，利用每週三13:00-16:00進行專業成長。

(三) 聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

(四) 辦理成果發表會：

1. 配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。
2. 產出至少1份教材、教案或教學示例，送至本市教育局集結，進行本市優秀特殊教育教材成果展現。

二、社群名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	陳哲文	特教教師	援中國小	社群召集人
2	林蕙欣	特教教師	援中國小	
3	林玉旋	專任輔導教師	援中國小	
4	王嘉菱	兼任輔導教師	援中國小	
5	林慧美	資料組長	援中國小	
6	林麗芳	輔導組長	援中國小	
7	黃靜嫻	特教教師	仕隆國小	
8	劉紘妤	特教教師	五福國小	
9	林怡均	設備組長	援中國小	具特教教師身分
10	莊淳如	特教教師	前金國小	
11	陸怡君	特教教師	前金國小	

三、運作策略：

(一) 方式：透過社群成員專業對話，凝聚主題共識與規劃特需課程。

並聘請輔導員參與活動，進行專業對話與指導社群發展方向。

(二) 課程規劃：

1. 聘請專家指導：邀請本市特教輔導團輔導員辦理相關課程主題講座。
2. 教師社群主題研討：特需課程規劃實務探討、課程設計、問題與

解決策略。

3. 實施進度：

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點	人數
1	108.11.13(三) 13:00-16:00	1. 常見社會技巧教學 桌遊之遊戲機制介紹 2. 桌遊操作體驗 3. 教學活動發想	桌遊機制操作 社群教師教學 經驗分享	援中國小 林玉旋教師	援中國小	11
2	108.11.27(三) 13:00-16:00	1. 繪本及其延伸桌遊 之介紹 2. 桌遊操作及體驗 3. 教學活動發想	繪本導讀 桌遊機制操作 與課程設計	援中國小 林蕙欣教師	援中國小	11
3	108.12.11(三) 13:00-16:00	素養導向教學與評量的 界定、轉化與實踐之說明	講座	特教輔導團 謝怡萱輔導員	援中國小	11
4	108.12.25(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討 論 I	小組討論	援中國小 陳哲文教師	援中國小	11
5	109.2.26(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討 論 II	小組討論	援中國小 陳哲文教師	援中國小	11
6	109.4.15(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討 論 III	小組討論	援中國小 陳哲文教師	援中國小	11
7	109.6.10(三) 13:00-16:00	成果報告分享	社群教師成果 發表	援中國小 陳哲文教師	援中國小	11

拾貳、經費：2萬5仟元整（詳如經費概算表）。

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，每場次准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦人

教師兼
輔導組長 林麗芳

單位主管

教師兼
輔導主任 侯國林

會計主任

會計室
主任 黃靖娟

校長

高雄市楠梓區
援中國小學校長 唐忠義

貳、社群活動運作情形

項次	日期/時間	實施內容	實施方式	主講者或指導者	參與教師人數	與原計畫是否相同
1	108.12.11(三) 13:00-16:00	1. 常見社會技巧教學 桌遊之遊戲機制介紹 2. 桌遊操作體驗 3. 教學活動發想	桌遊機制操作 社群教師教學經驗分享	陳哲文	12	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	108.12.18(三) 13:00-16:00	1. 繪本及其延伸桌遊之介紹 2. 桌遊操作及體驗 3. 教學活動發想	繪本導讀 桌遊機制操作與課程設計	陳哲文	12	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	108.12.25(三) 13:00-16:00	1. 個案評估與概念化 2. 輔導工作與轉介 3. ADHD 個案的輔導媒材運用。 2. 桌遊輔導活動試探。	社群教師教學經驗分享 嘗試與演練以桌遊為媒材的輔導活動	林玉旋	12	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4	109.1.8(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 I	小組討論	陳哲文	12	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	109.2.26(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 II	小組討論	陳哲文	12	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	109.4.15(三) 13:00-16:00	特需課程規劃、教案討論 III	小組討論	陳哲文	12	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	109.6.24(三) 13:00~16:00	完成成果報告	社群教師彼此分享社群成果	陳哲文	12	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

參、社群運作之成效

一、對學生學習成效之影響

本社群所完成之課程規劃，預計109學年度於特殊需求領域社會技巧課程中實施，期待透過桌遊活動與輔導概念的結合，能讓學生從課程中學習適切的溝通技巧、情緒表達能力、同理心與手眼協調能力。

二、對教師專業成長之提升

透過本次專業社群的討論，使教師對於以桌遊、繪本作為媒材的教學活動有了更進一步的認識，並且透過教學規劃與教學活動試行的滾動式修正模式，使教學活動設計能更貼近實際教學現場。此外，本次社群邀請跨專業領域夥伴（輔導、資訊專業）共同參與，透過社群時的跨專業交流，讓教師瞭解到新的科技趨勢，如：部分桌遊已能結合網路或行動設備介面進行遊戲與互動；輔導教師的參與也使得教學活動規劃上更能結合輔導理念，且讓我們進行教學活動時，對於學生的心理及情緒狀態感知能保持敏銳。相信透過此次專業精進社群，能讓教師提升在教學現場的專業能力。

肆、社群運作遭遇困難與問題

(一)社群規劃

社群目標不明確 社群無法滿足教師成長需求

■ 其他： 無 _____

(二)社群運作

社群運作經驗不足 社群運作時間協調不易

■ 其他： 無 _____

(三)教師參與

參與意願較低 社群成員經常缺席

■ 其他： 無 _____

(四)校園文化

教師不願意分享交流 校園學習風氣較低

■ 其他： 無 _____

(五)學校支持

設備及空間不足 學校行政人員支持不足

■ 其他： 無 _____

(六)其他：(請說明)

伍、經費結算表

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃 精進實施計畫

經費結算表

項次	支出項目	預算金額	實支金額	差異	備註
1	講師鐘點費 (內聘)	9,000	9,000	0	
2	講義與教材 費	7,700	15,648	-7,948	
3	資料蒐集費	3,885	0	3,885	
4	成果製作費	3,000	0	3,000	
5	雜支	1,415	352	1,063	
合計		25,000元整			除人事費外，餘 可依實際支出相 互勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟元整					

陸、附件

108學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案

課程名稱	情緒猜猜猜	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社1-E1-1-1 分辨自己基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-1-2 表達自己基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-1-3 分辨他人基本的正向或負向情緒。				
學習內容	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。				
課程目標	1. 認識情緒字詞 2. 增進自我瞭解並能覺察個人情緒 3. 澄清個人在互動中的情緒與感受				
活動名稱	活動流程	時間		備註	
開始	引起動機 1. 關懷學生狀況。 2. 說明本次課程進行方式與目的。	5分			
情緒賓果	主要活動 1. 情緒卡： (1)請學生挑選一張代表自己現在情緒的卡片，並分享個人的情緒與經驗。 (2)老師介紹情緒字詞。 2. 情緒賓果： (1)請學生從 35 個情緒卡中選 25 個情緒詞填寫入自己的賓果卡。 (2)請學生輪流以表情扮演自己抽到的情緒卡，其他學生猜測。 (3)依完成 5 條賓果的順序予以獎勵。	5分 20分		生命樹卡、情緒卡、賓果卡(A4圖畫紙)	
討論與總結	討論與總結 1. 請學生分享活動中的經驗與感受。 2. 老師歸納活動內容，給與學生回饋。	10分			

108學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案

課程名稱	溝通與互動	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社1-E1-1-1 分辨自己基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-1-2 表達自己基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-1-3 分辨他人基本的正向或負向情緒。				
學習內容	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。				
課程目標	1. 增進自我瞭解並能覺察個人情緒 2. 能清楚表達自己的想法與感受 3. 能體認他人的想法與感受 4. 促進人際互動與合作關係				
活動名稱	活動流程			時間	備註
開場	引起動機 1. 關懷學生近況。 2. 說明本次課程進行方式與目的。			5分	
諾亞方舟	主要活動 1. 簡單介紹諾亞方舟的故事，並說明使用的方法。 2. 進行諾亞方舟的活動。 (1)輪流將物件放置船上。 (2)兩兩一組，一人閉眼放物件另一人引導。			25分 5分 20分	諾亞方舟
總結	討論與總結 1. 請學生分享互動過程與感受。 2. 老師歸納活動內容，給與學生回饋。			10分	

108學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案

課程名稱	寶藏競逐	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特社1-E2-3-2在成人的引導下擬訂解決問題的計畫 特社1-E2-3-3嘗試使用策略解決自己的問題 特社3-E2-1在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作 特社2-E2-3-5適當表現被團體接受的行為				
學習內容	特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 III-E2-1學習成員之間的關懷與表達。				
課程目標	1. 理解合作的概念。 2. 促進人際互動與合作關係。 3. 學習與同學討論、取得共識。 4. 面對突發狀況時該如何與同學協調與討論。				
活動名稱	活動流程			時間	備註
開場	引起動機 1. 關懷學生近況 2. 討論學生對於「寶藏」的定義，及如何珍惜自己的「寶藏」。 3. 說明本次課程進行方式與目的。			5分	
寶藏競逐	主要活動 1. 簡單介紹寶藏競逐的遊戲規則。 2. 進行寶藏競逐的活動。 (1)輪流投擲骰子，並將鑰匙卡及怪物點心放置對應的格子上。 (2)同學共同討論、規劃出到達終點的最佳路徑。 (3)在抽取牌卡的過程中面對突發狀況時，引導學生相互進行協調取得共識並即時規劃新路線以抵達終點。			5分 20分	寶藏競逐桌遊
總結	討論與總結 1. 請學生分享互動過程與感受。 2. 請學生回饋遇到不如預期的變化時，與同學互動的好模式。 3. 老師歸納活動內容，給與學生回饋。			10分	

108學年度高雄市援中國小特殊教育專業成長社群

特殊需求課程規劃活動教案

課程名稱	瘋狂建築師	活動地點	資源班	所需時間	40分鐘
學習表現	特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社2-E2-3-4在團體中遵守基本規範				
學習內容	特功 IX-6 疊高積木 特社1-E2-1嘗試處理自己的負向情緒 特社 II-E2-3 團體的基本規範。				
課程目標	1. 能平衡地堆疊長條積木。 2. 能理解遊戲規則。 3. 能依據規則正確擺放積木。 4. 面對挫折時能以適當的方式處理自己的負向情緒				
活動名稱	活動流程	時間	備註		
開場	引起動機 1. 關懷學生近況 2. 請學生分享自己受挫的經驗與處理的方法。 3. 說明本次課程進行方式與目的。	5分			
寶藏競逐	主要活動 1. 介紹瘋狂建築師的遊戲規則。 2. 進行瘋狂建築師的活動。 (1)輪流投擲骰子，並將長條積木以符合遊戲規則的方式放置。 (2)在堆疊的過程中評估擺放位置的是否適切、能否取得平衡。 (3)若無法取得平衡造成建築物倒塌時，學習以適當的方式面對及處理自己的負向情緒。	5分 20分	瘋狂建築師桌遊		
總結	討論與總結 1. 請學生分享互動過程與感受。 2. 請學生回饋遇到不如預期的變化時，該怎麼處理自己的情緒。 3. 老師歸納活動內容，給與學生回饋。	10分			

活動照片集錦

活動名稱：108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：108年12月11日、12月18日、12月25日 13:00~16:00

109年1月8日、2月26日、4月15日、6月24日 13:00~16:00



介紹桌遊在特殊教育課程上的應用



介紹結合繪本與桌遊進行延伸課程



討論領域核心素養與課程目標之結合



常見社會技巧教學桌遊之遊戲機制介紹



常見輔導活動桌遊之遊戲機制介紹



桌遊操作體驗與教學活動發想

活動照片集錦

活動名稱：108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群

辦理時間：108年12月11日、12月18日、12月25日 13：00～16：00

109年1月8日、2月26日、4月15日、6月24日 13：00～16：00



透過桌遊實作進行特需課程規劃、教案討論



透過桌遊實作進行特需課程規劃、教案討論



透過桌遊實作進行特需課程規劃、教案討論

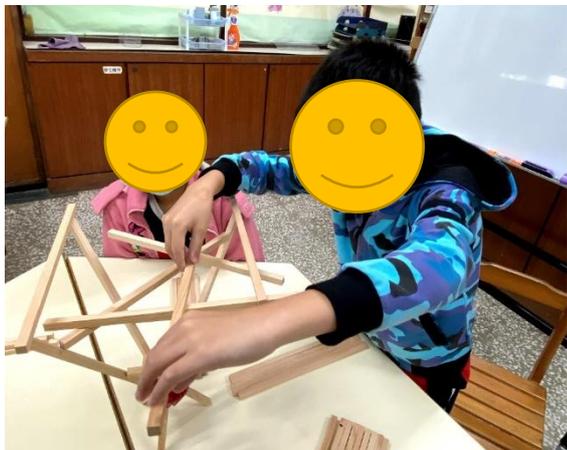


透過桌遊實作進行特需課程規劃、教案討論

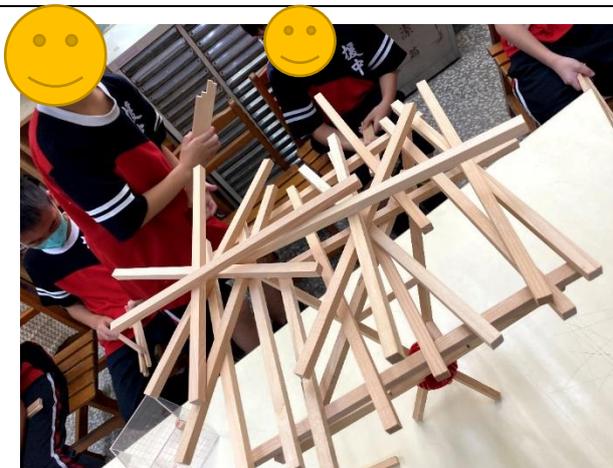
活動照片集錦

活動名稱：活動設計實作

辦理時間：109年4月6日、4月13日 8:00-8:40



瘋狂建築師活動設計實作



瘋狂建築師活動設計實作



寶藏競逐活動設計實作



寶藏競逐活動設計實作

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：108年12月11日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	劉紘妤	五福國小	特教教師	劉紘妤	劉紘妤
9	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻	黃靜嫻
10	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
11	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君
12	洪國棟	援中國小	資訊報秘	洪國棟	洪國棟

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：108年12月18日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	公假	公假
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	劉紘妤	五福國小	特教教師	劉紘妤	劉紘妤
10	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻	黃靜嫻
11	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
12	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：108年12月25日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	劉紘妤	五福國小	特教教師	劉紘妤	劉紘妤
10	黃瀟嫻	仕隆國小	特教教師	黃瀟嫻	黃瀟嫻
11	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
12	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：109年1月8日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	劉紘妤	五福國小	特教教師	劉紘妤	劉紘妤
10	黃瀟嫻	仕隆國小	特教教師	黃瀟嫻	黃瀟嫻
11	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
12	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：109年2月26日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	劉紘妤	五福國小	特教教師	劉紘妤	劉紘妤
10	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻	黃靜嫻
11	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
12	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：109年4月15日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	劉紘好	五福國小	特教教師	劉紘好	劉紘好
10	黃瀟嫻	仕隆國小	特教教師	黃瀟嫻	黃瀟嫻
11	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
12	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君

108學年度高雄市援中國小特殊教育教師專業成長社群 簽到表

社群主題：十二國民基本教育特殊教育課程之特需課程規劃

時間：109年6月24日（三） 13:00-16:00

地點：資源班教室

No.	姓名	服務學校	職稱	簽到	簽退
1	陳哲文	援中國小	特教教師	陳哲文	陳哲文
2	林蕙欣	援中國小	特教教師	林蕙欣	林蕙欣
3	林玉旋	援中國小	專任輔導教師	林玉旋	林玉旋
4	王嘉菱	援中國小	兼任輔導教師	王嘉菱	王嘉菱
5	林慧美	援中國小	資料組長	林慧美	林慧美
6	林麗芳	援中國小	輔導組長	林麗芳	林麗芳
7	林怡均	援中國小	設備組長	林怡均	林怡均
8	洪國棟	援中國小	資訊執秘	洪國棟	洪國棟
9	劉紘妤	五福國小	特教教師	劉紘妤	劉紘妤
10	黃靜嫻	仕隆國小	特教教師	黃靜嫻	黃靜嫻
11	莊淳如	前金國小	特教教師	莊淳如	莊淳如
12	陸怡君	前金國小	特教教師	陸怡君	陸怡君