

專業團隊系統操作簡介

本市專業團隊聯絡電話375-3528轉24至29

2020/08

雙系統線上申請作業

教育部特教通報網

<https://www.set.edu.tw/>

期程內申請登記，列印線上申請表

高雄市特教資訊網

<http://www.spec.kh.edu.tw/>

請於期程內申請登記，並上傳相關申請資料（詳參每學期申請作業公文函）

一、新申請個案

- 1.已核章之特通網專業團隊線上申請表
- 2.最近一學期IEP

二、舊案續申請

除上述資料外，亦須上傳最後一次到校服務回報紀錄(請截圖特通網到校服務回報紀錄)

三、申請心理師服務，除檢附上述資料，亦請檢附下列資料

近一學期學生情緒行為輔導資料。
※學生IEP內容需含行為功能介入方案。

教育部特教通報網系統操作

《左側功能選項說明》

一、申請專業團隊服務

1. 新增申請學生→勾選申請專業類別。2. 申請表填寫→各類組通用表單_單一欄位。

二、瀏覽服務課表

查看專業人員排課日期、時間以及學生名單

三、到校服務回報紀錄填寫

填寫專業人員出勤狀況、學校人員提問、課程陪同人員、前次建議的執行情形

四、個別評估-紀錄

查看個案評估建議、查閱服務紀錄、列印服務紀錄

五、績效評估-統計

填寫行政績效評估

一、申請專業團隊服務

https://www.set.edu.tw/sete/ X 高雄市教育局教育資訊 - 各縣組 X 高雄市教育局教育資訊 - 各縣組 X 教育部特教通報網系統 X 教育部特教通報網系統 X

set.edu.tw/setnet/reg/login.asp

跳到主要内容

網站導覽 首頁 服務信箱 setnet@mail.set.edu.tw 今天 2020/1/15 (三)

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmittal Net

SET通報網 研習與資源 各類統計查詢 其他

SET通報網

- SET首頁
- 特教資訊
- 學校通訊
- 開卷閱讀
- 縣市設置特教班查詢
- 各學校特教實施概況

研習與資源

- 電子書區
- 國際資源
- 特教法規

各類統計查詢

- 年度特教統計
- 特教經費執行績效

問答與諮詢

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

換一張圖形驗證碼

語言權限 登入

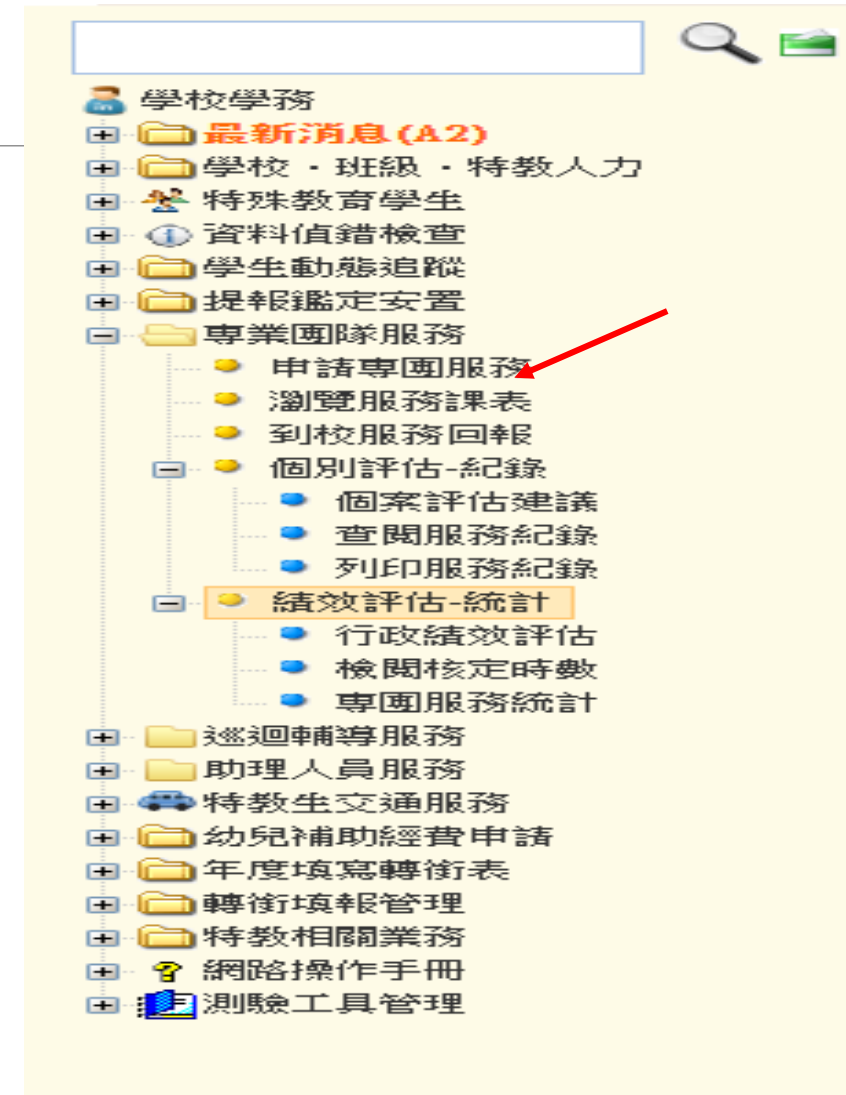
忘記密碼 登入說明 網路操作FAQ

※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者輸入原密碼後跳出新提醒，請重新設定密碼。

※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。

※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位諮詢。

教育部特殊教育通報網 到訪人數：9818201



一、申請專業團隊服務—選擇申請學生

學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

申請專團服務

瀏覽服務課表

到校服務回報

個別評估-紀錄

個案評估建議

查閱服務紀錄

列印服務紀錄

績效評估-統計

行政績效評估

檢閱核定時數

專團服務統計

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

幼兒補助經費申請

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

me.asp

教育部特殊教育通報網

Special Education Transmil Net

今日 2020/1/15(三)

您目前狀態：登入高雄特

學務權限 登出

專業服務申請

高雄市 108學年度 第 4 次 2020-01-02-2020-01-17 物理 職能語言 心理 聽能 社工 (108)

學校分類 學前,國小,國中,高中職,特殊學校 學生教育階段 學前,國小,國中,高中職

申請項目 所有 所有狀態 所有連續市 所有教育階段

排序 申請日期 關鍵詞 學生姓名 查詢

列印申請項目 所有 新增申請學生

專業服務申請

申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	連續結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印 全選 取消全選 列印	結果建議列印 全選 取消全選 列印
------	----	----	------------	------------------	---------	----------	-------	------------------------	-------------------------

50 第 0 共 0 頁 顯示0到0共0記錄

一、申請專業團隊服務-選擇申請專業項目

專業服務申請

高雄市

108學年度

第 4 次 2020-01-02~2020-01-17 物理,職能,語言,心理,聽能,社工 (108)

學校分類

學前,國小,國中,高中職,特殊學校

學生教育階段

學前,國小,國中,高中

申請項目

所有

所有狀態

所有鄉鎮市

所有教育階段

排序

申請日期

關鍵字

學生姓名

查詢

列印申請項目

所有

新增申請學生

專業服務申請

申請日期	學校	姓名	教育階段 生日
------	----	----	------------

新增資料

專業服務申請

108學年度第 4 次

提報日期： 2020-01-02 ~ 2020-01-17

申請項目： 物理治療,職能治療,語言治療,心理治療,聽能管理,社會工作

學校分類： 學前,國小,國中,高中職,特殊學校

教育階段： 學前,國小,國中,高中職

※請點選需要申請專業服務的學生

提報學校：姓名：

查詢

《 請選擇申請專業服務的學生與類組 》

申請項目	教育階段/年班/姓名	安置班別 特教障礙類別
☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 聽能管理 ☐ 社會工作		不分類(集中式) 多重障礙
☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 聽能管理 ☐ 社會工作		不分類巡迴輔導班 發展遲緩
☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 聽能管理 ☐ 社會工作		不分類巡迴輔導班 發展遲緩
☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 聽能管理 ☐ 社會工作		發展遲緩 不分類(集中式)

儲存 取消

類別請專業勾選

一、申請專業團隊服務—填寫線上申請表(通用轉介表)

教育部特殊教育通報網

Special Education Transmit Net

專業服務申請

高雄市

108學年度

第 4 次 2020-01-02~2020-01-17 物理,職能,語言,心理,聽能,社工 (108)

學校分類

學前,國小,國中,高中職,特殊學校

學生教育階段

學前,國小,國中,高中職,特殊學校

申請項目

所有

所有狀態

所有鄉鎮市

所有教育階段

排序

申請日期

關鍵字

學生姓名

查詢

列印申請項目

所有

新增申請學生

專業服務申請

	申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印 全選 取消全選 列印	結果建議列印 全選 取消全選 列印
1	2020-01-02			果班 7	職能治療(審核中)			填寫	☐	☐
2	2020-01-08			果班 4	物理治療(審核中) 職能治療(審核中)			填寫	☐	☐
3	2020-01-08			果班 3	語言治療(審核中)			填寫	☐	☐
4	2020-01-14			果班 9	物理治療(審核中) 語言治療(審核中)			填寫	☐	☐
5	2020-01-14			果班 2	物理治療(審核中) 職能治療(審核中) 語言治療(審核中)			填寫	☐	☐

一、申請專業團隊服務—填寫通用轉介表

填寫資料

特殊學校

學生教育階段

學前,國小,國中,高中職

專業服務申請

基本資料

各類組通用表單_單一欄位

姓名		就學學校		實足年齡	5歲-3月
				出生日期	
特教類別	發展遲緩	遷轉安置 補充說明		安置班別	
鑑定紀錄	文號日期：2019-12-16 文號：高市教特字第				
身障類別		多重障礙 包含類別		障礙等級	
新制身障類別					
障礙類別ICF					
ICD診斷					
手冊鑑定日期					重新鑑定日期
聯絡	家長或處謨人		電話		手機
	戶籍地址				
	聯絡地址				
申請日期	2020-01-02				

填寫資料

領域

評估內容

學習環境	1. 校園環境	☒ 無障礙 有障礙，需要以下設施： ☐ 坡道 ☐ 通道或樓梯扶手 ☐ 電梯 ☐ 調整教室位置 ☐ 其他
	2. 目前使用的輔具：	☒ 無 ☐ 調整式課桌椅 ☐ 輪椅加桌面 ☐ 一般輪椅 ☐ 特製輪椅 ☐ 電動輪椅 ☐ 助行器 ☐ 拐杖 ☐ 擺位椅 ☐ 站立架 ☐ 個人助聽器 ☐ 人工電子耳 ☐ 聽頻系統 ☐ 放大鏡 ☐ 擴視機 ☐ 盲用電腦 ☐ 點字板 ☐ 其他
身體健康	1. 視力： 配戴眼鏡：	☒ 正常 ☐ 不確定 ☐ 斜視 ☐ 弱視 ☐ 全盲 ☐ 近視 ☐ 散光 ☐ 遠視 ☐ 無 ☐ 有（自 歲起配戴）
	2. 裸耳聽力	☒ 正常 ☐ 不確定 ☐ 重聽 ☐ 對聲音沒反應
	3. 觸覺反應	☐ 正常 ☐ 排斥 ☒ 強烈需要 ☐ 常無感覺
	4. 生理疾病	☒ 正常 ☐ 心臟病 ☐ 癲癇 ☐ 氣喘 ☐ 過敏 ☐ 其他
	5. 體能狀況	☒ 沒問題 ☐ 參與各種體能活動時，容易疲累 ☐ 過重或肥胖，影響課程活動的參與 ☐ 其他

儲存

刪除

取消

二、瀏覽服務課表—查看專業人員排課日期、時間以及學生名單



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

您目前狀態：登入高雄縣市立
免圖 學校學務權限 登出

學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料值錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

申請專團服務

瀏覽服務課表

到校服務回報

個別評估-紀錄

個案評估建議

查閱服務紀錄

列印服務紀錄

績效評估-統計

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

幼兒補助經費申請

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

課表瀏覽或排課

※108學年度上學期 統一由治療師排課，學校只能瀏覽

※單堂排課：點選下面月曆的日期可新增一堂排課。 新增週期性排課

前金幼兒園 專業服務課表 2020 1月 查詢條件：學生 查詢 清除

查看排課清單

查詢結果

2020年一月

周	週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
1	29	30	31	1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25

陳
小班 蘋果班
(職能治療)
新09:00~10:00
新09:00~10:00

三、到校服務回報—學校需填寫以下四欄位

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

您目前狀態：登入高雄市 市： 幼兒園 學校學務權限 登出

學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

申請專團服務

測評服務匯表

到校服務回報

個別評估-紀錄

個案評估建議

查閱服務紀錄

列印服務紀錄

績效評估-統計

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

幼兒補助經費申請

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

到校服務回報

前金幼兒園 專業服務課表 108學年度 上學期 所有出動狀況 轉運日期: 查詢條件: 專業人員 查詢 下載Excel報表

到校服務回報

學校	學生	出動狀況	轉運日期
1 前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
2 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
3 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
4 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
5 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
6 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
7 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
8 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2019-09
9 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2020-01
10 高橋市前金區 前金幼兒園	新	填寫 遲時到校	2020-01

服務紀錄填寫

到校服務回報

108 學年度 上學期 專業服務(時段) 幼兒園

專業人員	吳宜華	到校服務日期與時段	2019-09-11 08:00 ~ 09:00
接受專業服務學生	共 1 人		
出動狀況	☒ 遲時到校 ☐ 遲時上課(在家教育) ☐ 請假 ☐ 調課 ☐ 遲到 ☐ 不可抗力天然災害(如颱風停課)		
學校人員提問或學生主要問題			
課程陪同人員	☐ 家長 ☐ 導師 ☐ 其他, 說明:		
前次建議的執行情形			
治療師本次建議事項(時段)	1.整高桌板, 手肘處也要整高, ~使用頁面垂直線, 放在整高桌板中固定 ~使用彎角、有深度、加粗柄、橢圓點直線點 ~右手持湯匙進食, 左手可以用gaiter支撐固定伸直以維持坐姿 ~提供隔離角落, 事先預告不專心吃或吃慢(超過時間)就要到隔離區去進食。 2~利用臉盆放在桌板上, 讓孩子拿棉棒牙刷學習自己刷牙, 自己轉動牙刷上下, 擦邊刷牙, 也學習自己含水、漱口, 吐水等刷牙技巧。		
治療師註記事項	小班, CP四肢高張型, 第一次入學 期末追蹤		
照片			

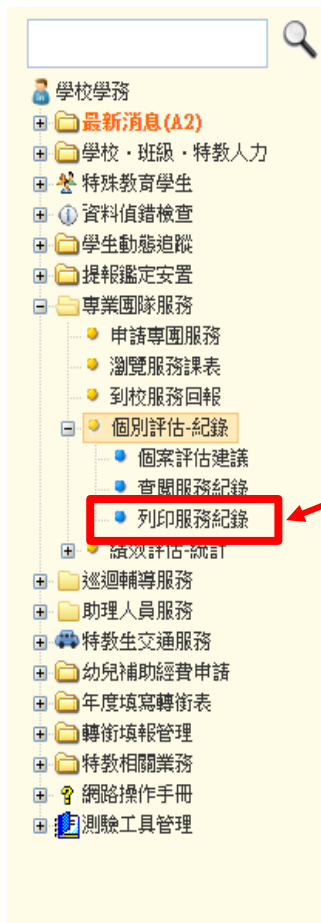
查詢結果

學生	輔導內容	建議事項	輔導模式	填寫
1				

儲存 取消 上傳照片

四欄位請學校
務必填寫

三、到校服務回報—舊案續申請請上傳最後一次到校服務紀錄



110 學年度 上 學期專業團隊服務記錄

就讀學校：[REDACTED] 國小 學生姓名：[REDACTED] 班級：大班 [REDACTED]

輔導日期	前次建議事項的執行情形	本次服務內容	本次建議事項
2021-12-15(三) 08:00~09:00	1. 已更換寫字用具。 2. 因在校換尿布時間太緊湊，無法順利執行如廁少部份獨立完成的練習。	期中評估	
專業人員	輔導模式	老師提問或學生主要問題	課程陪同人員
[REDACTED] (職能治療)	教師諮詢, 特教資源整合	1. 如廁部份獨立訓練的細節。	其他 助理員、資源班教師

四、個別評估－紀錄—查看專業人員填寫之個案評估建議



學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料值錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

- 申請專團服務
- 瀏覽服務課表
- 到校服務回報
- 個別評估-紀錄
 - 個案評估建議
 - 查閱服務紀錄
 - 列印服務紀錄

績效評估-統計

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

幼兒補助經費申請

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

【基本資料】						
姓名	蔡秋蘭 (女)	就學學校	幼兒園 小班蘋果班	實足年齡	3 歲 5 月 出生日期 2019-06-10	
申請項目	物理治療, 職能治療			申請日期	2019-06-10	
特教類別	多重障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類(集中式)	
鑑定紀錄	文號日期: 2019-03-15 文號: 高市教特字第1000					

物理治療評估表(專業人員填寫)			
鑑定評估項目敘述			
一	環境障礙與整合：		
二	肌肉張力：	浮動的：	
頭部與軀幹	低張力	輕微	
上肢	高張力		
下肢	高張力		
不正常反射	高張力		
三	骨骼構造：		
正常,			

物理治療 評估結果建議書 (專業人員填寫)		
項目編號	鑑定評估項目敘述	觀察記錄欄位
一、物理治療評估專業服務建議:		
1	服務頻率	目前頻率: 其他: 輔具到校後追蹤一次, 期末追蹤一次
2	專業服務轉介	目前其他專業服務:

		處理內容:	
3	醫療需求轉介	轉介醫院 科	處理內容:
二、物理治療評估結果及建議:			
評估向度	評估結果	訓練目標	建議策略或活動
輔具需求	個案無法獨立坐, 頭部及上半軀幹控制能力尚可, 但目前入幼兒園無輔具幫助學習活動。	提供適合輔具增進在校學習能力	1. 建議申請離地較近的特製擺位椅附輪及桌板讓個案在教室時使用。 2. 建議申請特製輪椅, 讓個案在戶外活動時可以參與班上活動一同到戶外或校園各處去。 3. 建議申請站立架, 讓個案每日有可以練習站立的時間, 因個案在學前機構已有使用站立架經驗, 開學後可一天站一節課(約30-40分鐘)學習或參與班上活動。
	生活自理方面, 個案目前有練習吃飯, 但握湯匙能力不佳, 大部分需		1. 建議幫個案準備吸盤碗讓晚可固定於桌面上, 以及把柄較粗的湯匙, 且湯匙需調整角度適合個案手部功能拿湯匙到進入口中使用。讓個案在較輕鬆的方式下練習自己進食。 2. 建議在學校的無障礙馬桶加裝擺位支持系統, 讓個案未來可在學校的無障礙馬桶上練習如廁。

五、績效評估－統計—學校選擇專業人員填寫《行政績效評估》



學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

- 申請專團服務
- 瀏覽服務課表
- 到校服務回報
- 個別評估-紀錄
 - 個案評估建議
 - 查閱服務紀錄
 - 列印服務紀錄
- 績效評估-統計**
 - 行政績效評估
 - 檢閱核定時數
 - 專團服務統計

巡回輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

幼兒補助經費申請

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

高雄市教育局 - 各群組

me.asp

教育部特殊教育通報網
pecial Education Transmitt Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2020/11/15(三)

您目前狀態：登入高雄市教育局 市立前金幼兒園 學校學務權限 登出

行政績效評估

專業服務課表 100學年度 上學期 查詢

高雄市 前金幼兒園 特需求學生專業服務 績效評估 (行政) [【下載專屬服務績效評估空白檔】](#)

查詢結果

項目	專業人員	績效評估	列印
物理治療	林小玲	填寫	
職能治療	吳宜華	填寫	
語言治療	鄭雅方	填寫	
心理治療	該項目無專業人員		
聽能管理	該項目無專業人員		
社會工作	該項目無專業人員		

五、績效評估－統計—學校填寫《行政績效評估》

行政績效評估

【 績效評估_行政 】

專業人員：林小玲(物理治療)

親愛的特教伙伴，您好！

本調查目的在瞭解貴校接受相關專業團隊服務之成效，調查結果用於改進本縣市相關專業團隊服務成效，並作為教育局與各專業學會續約，及治療師續聘或改聘之參考，但不做各別學校評比，且不影响貴校接受專業團隊服務，所有個別資料均予以保密，您可放心填寫，並提供建言，謝謝！

一、貴校接受各專業團隊服務之學生人數：	職能治療 0 人,物理治療 3 人,語言治療 0 人,心理治療 0 人,聽力治療 0 人,社工服務 0 人	
二、治療師參與個別化教育計畫方式：	☐ 參加IEP（以下免填） ☐ 未參加IEP會議（續填下列選項） ☐ 提供書面資料 ☐ 提供口頭資料 ☐ 未提供資料 ☐ 其他(請說明)	
三、治療師來校服務時，您是否通知個管教師出席？	☐ 是 ☐ 否	
四、個管教師是否都能到場瞭解？	☐ 全都在場 ☐ 大多在場 ☐ 有些在場 ☐ 很少在場 ☐ 都不在場	
五、治療師來校服務時，您是否通知家長到場？	☐ 是 ☐ 否	
六、家長是否都能到場瞭解？	☐ 全都在場 ☐ 大多在場 ☐ 有些在場 ☐ 很少在場 ☐ 都不在場	
七、不同相關專業團隊之治療師是否曾為個案進行共同討論？	☐ 是 ☐ 否	

相關專業團隊服務滿意度問卷

填寫說明：請依各專業團隊治療師到校服務之實際情形點選下表，貴校如無申請職能、物理或語言等服務，則免填，請分項填寫。

1.入班（觀察、評估、示範）	☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
----------------	--

儲存

取消

高雄市特教資訊網系統操作

高雄市教育局教育資訊網 - 各群組 x

← → ↻ ① 不安全 | spec.kh.edu.tw

KSERC 高雄市特殊教育資訊網

Special Education of Kaohsiung City

回首頁 活動訊息 特教諮詢 鑑定安置 新課綱 文件下載 統計查詢 使用說明 網站相關 登入

登入

帳號：
密碼：
☐ 記住我
會員登入
忘記密碼？
現在註冊！

公告事項

所有消息 適性安置 服務申請 調查填報 研習活動 特教通報 特教輔導團 行政(招聘)公告 系統

2020-01-14 **公告** 公告「108學年度第2學期(期初)高雄市中以下各階段學校身心障礙學生申請教師助理員暨學生助理人員複審會議時程」

2020-01-04 **公告** 107學年度高雄市特殊教育概況暨統計年報出版上線通知

2020-01-03 **轉知** 轉知長庚大學早期療育研究所109學年度碩士班招生資訊

2020-01-02 轉知臺北市109學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校及安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科現場報名送件

2019-12-30 轉知新北市109學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校一般類科簡章安置名額

[more...]

教育部特殊教育通報網
高雄市教育局教育局
特殊教育科
資優中心
創學中心
社會局福利地圖
高雄市
資賦優異鑑定

高雄市特教資訊網系統操作

選擇學生服務申請



[回首頁](#) [活動訊息](#) [特教諮詢](#) [鑑定安置](#) [新課綱](#) [文件下載](#) [統計查詢](#) [使用說明](#) [網站相關](#)

[幼兒園]常用服務



高雄市特教資訊網系統操作

功能列說明

1.申請登記

學生申請登記（基本資料填寫）、相關申請資料上傳。

2.修改列印

學生申請登記資料修正、上傳資料調整、查看收件老師留言以及留言給收件老師。

3.結果查詢

查看服務學生之專業人員姓名、聯繫電話以及專業人員服務時數。

一、申請登記

服務申請登記與上傳相關申請資料

[回首頁](#)
[活動訊息](#)
[特教諮詢](#)
[鑑定安置](#)
[新課綱](#)
[文件下載](#)
[統計查詢](#)
[使用說明](#)
[網站相關](#)

[1.申請登記](#)
[2.修改列印](#)
[3.結果查詢](#)
[4.送件記錄](#)
[5.學校設定](#)

請選擇申請項目

請選擇申請類型

請重新選擇申請項目,系統未開放貴單位申請[108學年度第2學期學前個別化教育計畫(私立幼兒園)]

輸入身份字號：

複製該生同類型申請資料

姓名 *		身分證統一編號 *	☐ 外籍學生
班型 *	☐ 集中式特教班 ☐ 資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 普通班接受特教服務	在家班 *	☐ 是 ☐ 否
特教類別 *		身障證明 *	障礙等級： ，有效日期： 障礙類別(複選請按住鍵盤上[Ctrl]按鍵)： ☐ 《第一類》神經系統構造及精神、心智功能 ☐ 《第二類》眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛 ☐ 《第三類》涉及聲音與言語構造及其功能 ☐ 《第四類》循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能 ICD診斷：請輸入代碼，以逗號分隔 (例如: 002.0, 010.90, 038.9)
申請專業服務類別 *	☐ 物理 ☐ 職能 ☐ 語言 ☐ 心理 ☐ 聽能管理 ☐ 社會工作 (可複選)		
性別 *	☐ 男 ☐ 女		
教育階段別 *	學前 (請由上方選單選擇)	年級 *	
上學期是否申請通	☐ 舊案 通過項目： ☐ 物理 ☐ 職能 ☐ 語言 ☐ 心理 ☐ 新案		

一、申請登記

服務申請登記與上傳相關申請資料

1.申請登記 2.修改列印 3.結果查詢 4.送件記錄 5.學校設定

請選擇申請項目		請選擇申請類型	
目前是否使用輔具 *		☐ 無 ☐ 有	
輔具評估需求 *		☐ 無 ☐ 有	
[資源班/特教班/巡迴班教師姓名] *		教師聯絡電話 *	
教師聯絡 email *		承辦人 *	
承辦人電話 *		承辦人 Email *	
附件		1.已核章之教育部特教通報網專業團隊服務「通用轉介表」*(允許格式:jpg jpeg pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案	
		2.到校服務回報紀錄（舊案申請需檢附）（允許格式:jpg jpeg doc docx pdf） 選擇檔案 未選擇任何檔案	
		3.近一學期學校輔導資料（申請心理治療需檢附）（允許格式:jpg jpeg doc docx pdf） 選擇檔案 未選擇任何檔案	
		4.IEP行為功能介入方案（申請心理治療需檢附）（允許格式:jpg jpeg doc docx pdf） 選擇檔案 未選擇任何檔案	
		5.個別化教育計畫*(允許格式:jpg jpeg doc docx pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案	

二、修改列印

申請資料修正，查看收件老師留言以及留言給收件老師



[回首頁](#) [活動訊息](#) [特教諮詢](#) [鑑定安置](#) [新課綱](#) [文件下載](#) [統計查詢](#) [使用說明](#) [網站相關](#)

1.申請登記 **2.修改列印** 3.結果查詢 4.送件記錄 5.學校設定

★1.申請項目一定要選對,例如[期中]教助不要選錯[期初]教助申請囉★

2.108學年度第2學期專業團隊申請		
送件狀態	姓名	身分證
申請特教類別	申請階段	就讀階段(申請時)

開始搜尋

申請項目不同本頁面下方可上傳檔案不同,請務必正確選擇上方[申請項目]等搜尋條件後按[開始搜尋]!!

高雄市政府教育局特殊教育科】地址：高雄市鳳山區光復路二段132號 [地圖](#) 總機：07-7995678 分機3076~3085

站由特殊教育資源中心維護 建議使用Google Chrome 網路瀏覽器瀏覽本網站。

二、修改列印

1.申請登記 2.修改列印 3.結果查詢 4.送件記錄 5.學校設定

★1.申請項目一定要選對,例如[期中]教助不要選錯[期初]教助申請囉★ ★2.如果要上傳進用人員履歷下方卻沒出現↓

2.108學年度第2學期專業團隊申請

送件狀態

申請特教類別

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印
005	專業團隊		★已核章之教育部特教通報網專業團隊服務「通用轉介表」未上傳	修改	
004	專業團隊		★已核章之教育部特教通報網專業團隊服務「通用轉介表」未上傳 ★個別化教育計畫未上傳	修改	
003	專業團隊			修改	
002	專業團隊			修改	
001	專業團隊			修改	

第1頁/共1頁

5-5 如何聯繫收件人員？

如果看不懂補件的錯誤訊息，建議直接在系統留言給收件人員。

報名登記

修改列印

高雄市100學年度特殊學校高職部身心障礙學生十二年就學安置

智能障礙

申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印	取消	回覆	狀態
源	均		修改	列印	取消		完成送件
置	均		修改	列印	取消		完成送件
站務管理(Tel.3133940#15,09123456789)說：			修改	列印	取消		完成補件
概況表未上傳(測試)							
留言給站務管理							

這裡有收件人員聯絡資訊

1.點選[留言給..]可以留言給收件人員

報名登記

修改列印

高雄市100學年度特殊學校高職部身心障礙學生十二年就學安置

特殊學校綜合職能科(智能障礙)

申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印	取消
源	均		修改	列印	取消
均	均		修改	列印	取消
置	均		修改	列印	取消
站務管理(Tel.3133940#15,09123456789)說：					
概況表未上傳(測試)					
送出留言					
概況表因為...					
資料更新完成2011/03/13 17:20:30					
特	偉		修改	列印	取消
特殊學校綜合職能科(智能障礙)	余炫		修改	列印	取消

3.輸入完畢點選[送出留言]

系統會顯示資料更新完成的時間

2.輸入給收件人員的訊息

5-4-2 誤按[完成補件]或[完成補正]怎麼取消？

5-5 如何聯繫收件人員？

三、結果查詢

查看服務學生之專業人員姓名、聯繫電話以及專業人員服務時數

高雄市特殊教育資訊網 - 學生版

spec.kh.edu.tw/modules/k_apply/result.php

高雄市特殊教育資訊網
Special Education of Kaohsiung City

回首頁 活動訊息 特教諮詢 鑑定安置 新課綱 文件下載 統計查詢 使用說明 網站相關 歡迎：國中

1.申請登記 2.修改列印 3.結果查詢 4.送件記錄 5.學校設定

12 108學年度第1學期專業團隊申請(特殊個案補程序)

請選擇申請類型

送件狀態

姓名

身分證

申請特教類別

申請階段

就讀階段(申請時)

開始搜尋

學生姓名	補充說明	決議內容	狀態	動作							
陳	物理治療	陳	09	2019-09-20	2019-10-31	1	1	否	潘	108-1評估暨討論	已通過
陳	職能治療	陳	09	2019-09-20	2019-10-31	1	1	否	潘	108-1評估暨討論	

第1頁/共1頁

在這裡輸入文字來搜尋

下午 02:37
2020/1/16