

高雄市109-110學年度國民教育階段特殊教育評鑑實施計畫

109年3月31日高市教特字第10931900900號函核定

壹、計畫依據

- 一、特殊教育法第47條。
- 二、高雄市高級中等以下各教育階段學校特殊教育評鑑要點。

貳、評鑑目的

- 一、輔導國民中小學特殊教育各類班型建立完整個別化教育計畫、個別輔導計畫，藉以提供學生適性學習內容。
- 二、了解各校特殊教育推展情形及所遭遇之問題，並提供具體建議。
- 三、透過評鑑促進特殊教育教師專業成長。

參、主辦單位

高雄市政府教育局（以下簡稱本局）。

肆、承辦單位

高雄市特殊教育資源中心、高雄市資優教育資源中心。

伍、評鑑對象

- 一、本市國民中小學校各類身心障礙教育班、資優資源班，受評名冊如附件。
- 二、108學年度新設班，考量學校行政作業之一致性，該校全部班型納入110學年度受評。
- 三、109、110學年度新設班學校免評。

陸、評鑑類別：本項評鑑類別分為二類

- 一、線上評鑑：針對與特殊教育有關之法令規定項目進行評鑑，類別如下：
 - （一）身心障礙類：特教行政機制、發展家長參與服務功能、人力資源發展與運用、適性的課程與教學、推動有效的融合教育、提供完整的轉銜服務、學校特色。
 - （二）資賦優異類：行政配合、鑑定安置與輔導、師資與進修、課程與教學、綜合描述。
- 二、追蹤評鑑：針對未通過線上評鑑之學校，就未通過評鑑之項目，依原評鑑指標辦理追蹤評鑑。

柒、上傳受評資料時間：

- 一、109學年度：自109年10月1日起至12月31日止。
 - （一）國小：身障類100校，資優類15校，共計115校。
 - （二）國中：身障類43校，資優類27校，共計70校。
- 二、110學年度：自110年10月1日起至12月31日止。

(一)國小：身障類99校，資優類12校，共計111校。

(二)國中：身障類計42校，資優類7校，共計49校。

捌、線上評鑑內容及時間

一、109學年度：受評內容為108學年度及109學年上學期之評鑑相關資料（以學年度為起訖時間，自民國108年8月1日起至109年12月31日止），評鑑時間為110年1月1日起至110年4月30日止。

二、110學年度：受評內容為109學年度及110學年上學期之評鑑相關資料（以學年度為起訖時間，自民國109年8月1日起至110年12月31日止），評鑑時間為111年1月1日起至111年4月30日止。

玖、評鑑程序

一、擬定評鑑實施計畫：包括評鑑項目(含指標)、程序、結果、申復、評鑑委員資格、講習、倫理迴避及其他相關事項，由本局於辦理評鑑六個月前公告之。

二、組成評鑑小組：

(一)組成人員：由專家學者(16人)、本局相關人員(16人)、資深教師代表(16人)、相關社會團體代表(16人)，共計64人，依受評學校數量分成16組，每組4名委員進行評鑑，並由業務主管科委員代表主持評鑑小組會議。

(二)任務：執行線上評鑑及追蹤評鑑事務、撰寫評鑑報告。

三、公告實施計畫：於學校上傳授評資料開始6個月前公告本計畫，並通知受評鑑之學校。

四、辦理評鑑委員評鑑行前說明會：向評鑑小組成員說明評鑑工作、評鑑指標與判定標準、小組成員之任務與角色。

五、辦理評鑑說明會：向受評鑑學校詳細說明評鑑實施計畫、評鑑指標與判定標準、申復及申訴作業。

六、線上評鑑：委員進行線上評鑑，評鑑結束後由本局將評鑑結果通知受評學校。

(一)受評學校依評鑑指標，於期限內前傳送至高雄市特殊教育資訊網(網址：<http://www.spec.kh.edu.tw/>)/特教評鑑檔案項下，俾供評鑑委員進行線上評核。

(二)本市國民教育階段身心障礙類特殊教育評鑑項目第肆項（巡迴輔導班為第參項）：「擬定適性的個別化教育計畫(簡稱 IEP)及資優類評鑑指標第肆項：「課程與教學之個別輔導計畫(簡稱 IGP)擬定與修正」，為方便

學校作業，該項目評鑑方式以每班為單位，每班至少3份、每班每位教師至少1份為原則，線上傳送至高雄市特殊教育資訊網，評鑑委員如認為有需要，學校須於規定時間內補送紙本資料。

(三)自評表件下載：

1、身心障礙類：請至高雄市特教資源中心網頁下載(網址：

<http://kserc.spec.kh.edu.tw/modules/document/行政文件/特殊教育評鑑>)。

2、資賦優異類：請至高雄市資優教育資源中心網頁下載(網址：

<http://class.kh.edu.tw/12821/資優教育評鑑>)。

七、評鑑結果及追蹤評鑑：未通過線上評鑑者，本局得令其限期改善，改善期限不得逾評鑑報告公布後6個月，期限屆滿後由本局辦理追蹤評鑑，經追蹤評鑑仍未通過者，納入本局補助經費及校長成績考核之參考依據。

壹拾、申復及申訴

一、乙等及追蹤輔導學校於評鑑結果送達後14日內，得依規定就評鑑項目欠佳者提出申復，申復合理者，依各指標由原評鑑委員修正評鑑結果，並重新公告予受評學校。

二、對申復結果仍不服之受評學校，於申復結果公告後14日內得向本局再提申訴，申訴合理者，由本局成立申訴評議會評議並修正評鑑結果，重新公告予受評學校後，由本局完成評鑑結果報告。

壹拾壹、評鑑內容與項目

一、國民教育階段身心障礙類

項 目	指標內容	指標數	佔分
特教行政機制	包含校長及相關行政人員的特殊教育理念、特教年度工作計畫訂定與執行、特教推行委員會組織與功能、特教經費編列與專款專用以及辦理特教學生或疑似特殊教育學生篩選、轉介等5項指標。	集中式特教班、分散式資源班	
		5	18
		巡迴輔導班	
		0	0
發展家長參與服務功能	包含特教學生家長參與機會、親師互動與家庭支持服務等3項指標（集中式特教班與分散式資源班將「親師互動」與「家庭支持服務」合為1項指標）。	集中式特教班、分散式資源班	
		2	8
		巡迴輔導班	
		3	20
人力資源發展與運用	包含教師具合格特教資格、教師專業進修、教師專業研究與教材發展以及社會資源運用等4項指標（巡迴班無「社會資源運用」）。	集中式特教班、分散式資源班	
		4	14
		巡迴輔導班	
		3	13
適性的課程與教學	包含 IEP 擬定、課程與教學設計及 IEP 的執行成效等3項指標。	集中式特教班、分散式資源班	
		3	32
		巡迴輔導班	

項 目	指標內容	指標數	佔分
		3	59
推動有效的融合教育	包含學校行政對特教班的支援情形、特教班與普通班級互動情形以及友善環境建構情形等3項指標。	集中式特教班、分散式資源班	
		3	21
		巡迴輔導班	
		0	0
提供完整的轉銜服務	包含轉銜服務內容完整性(集中、分散式)及特教學生個案資料的建檔更新與通報(巡迴班)各1項指標。	集中式特教班、分散式資源班	
		1	7
		巡迴輔導班	
		1	8
學校特色		集中式特教班、分散式資源班	
		外加分（上限6分）	
		巡迴輔導班	
		外加分（上限6分）	

二、國民教育階段資賦優異類

項目	指標內容	指標數	佔分
行政配合	包含校長及相關行政人員的特殊教育理念、行政組織與功能、(藝才)資優教育年度實施計畫的擬定與執行以及校內支持網絡運作情形等4項指標。	一般智能及學術性向資優班	
		4	21
		藝術才能資優班	
		4	21
鑑定安置與輔導	包含鑑定計畫(流程、時程與分工)、鑑定會議與安置、學生輔導與追蹤等3項指標。	一般智能及學術性向資優班	
		3	18
		藝術才能資優班	
		3	19
師資與進修	包含專業背景、研究發展以及專業進修等3項指標。	一般智能及學術性向資優班	
		3	9
		藝術才能資優班	
		3	8
課程與教學	包含個別輔導計畫(IGP)擬定與修正、課程規劃與設計、教學方式與評量、班級經營、社會資源運用與服務以及協助學生進行獨立研究等6項指標。	一般智能及學術性向資優班	
		6	52
		藝術才能資優班	
		6	52
綜合描述	包含創新與特色以及執行的困難等2個部份。	一般智能及學術性向資優班	
		外加分(上限5分)	
		藝術才能資優班	
		外加分(上限5分)	

壹拾貳、評鑑結果(評鑑分數與等第對照表)：

等第	實得分數
特優	95分以上
優等	90分以上
甲等	80分～未達90分
乙等	70分～未達80分
追蹤輔導學校	未達70分

壹拾參、評鑑結果之敘獎及運用

一、評鑑結果之敘獎：獲得特優、優等或甲等學校應予敘獎，校長部分由本局核布，教師部分由學校依權責發布：

- (一)【特優】：受評學校校長、業務承辦主任、業務承辦人及特教班教師每班1-3人各記功1次。特優學校得辦理觀摩會，將經驗分享特教夥伴。
- (二)【優等】：受評學校校長、業務承辦主任、業務承辦人及特教班教師每班1-3人各敘嘉獎2次。優等學校得辦理觀摩會，將經驗分享特教夥伴。
- (三)【甲等】：受評學校校長、業務承辦主任、業務承辦人及特教班教師每班1-3人各敘嘉獎1次。
- (四)【乙等】：不予敘獎，待改進部分請學校校長督促相關人員改善，並繳交改善計畫(毋須接受實地訪視)。
- (五)【未達70分】：列為追蹤輔導學校，學校校長、業務承辦主任、業務承辦人及特教班教師等有關人員應予督促改善，本局將作適當輔導並辦理複評。

二、評鑑結果之運用：

- (一)優缺點個別通知學校作為獎勵及督導改進參考，並得列為校長遴選暨相關人員成績考核之參考。
- (二)評鑑結果作為核定學校辦理各項教育政策經費、獎勵補助與績效考核之參考。

壹拾肆、經費：由本局相關經費支應。

壹拾伍、預期效益

- 一、提供各學校檢視特殊教育辦學績效和改善機制，提升學校品質。
- 二、藉由學校自我評鑑、評鑑委員評鑑與發展輔導及追蹤評鑑，激勵學校教育人員士氣，強化自我評鑑效能。
- 三、結合專家學者建立諮詢管道，強化學校追蹤評鑑機制，促進專業成長。
- 四、提供各學校特殊教育發展及輔導作業之重要參考依據。

壹拾陸、評鑑倫理

- 一、評鑑委員之迴避，依行政程序法相關規定辦理。
- 二、評審委員評鑑前應落實身份保密，並於行前詳閱受評鑑各校相關資料。
- 三、評鑑委員評鑑過程中對受評學校所提供之資料及資訊，應落實保密原則。
- 四、評鑑委員應全程參與後續申復意見之討論會議及評鑑報告確認相關會議。
- 五、本局參與評鑑之相關人員，對由評鑑工作所獲取之各種資訊，應負保密之義務，不得公開。

壹拾柒、評鑑指標

一、身心障礙類

(一) 集中式特教班、分散式資源班評鑑指標

壹、特教行政機制 (18分)	
一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (4分)	1. 校長參與特殊教育(班)會議，如 IEP 會議、特殊教育推行委員會、教學研討會、個案研討會等。
	2. 承辦業務人員(主任及組長)參與特殊教育(班)會議，如 IEP 會議、特殊教育推行委員會、教學研討會、個案研討會等。
	3. 校長及承辦業務主任每學年參加特教知能研習 3 小時以上。
	4. 學校課程發展委員會應納入特殊教育教師。
二、特教年度工作計畫訂定與執行 (3分)	1. 訂定特殊教育年度工作計畫。
	2. 依計畫期程確實執行並有檢討紀錄。
	3. 教師及特教行政人員授課節數符合規定。
三、特教推行委員會組織與功能(3分)	1. 依規定成立特殊教育推行委員會。
	2. 每學期至少召開 2 次特殊教育推行委員會，並有完整會議紀錄。
	3. 各項特教相關會議決議事項之執行、檢討與追蹤。
四、特教經費編列與專款專用(4分)	1. 特教經費依法編列與執行(含經常門、資本門)。
	2. 下授特教經費專款專用。
五、辦理特教學生或疑似特殊教育生篩選、轉介(4分)	特殊需求學生轉介資料齊備，並依期程申請鑑定、安置。
貳、發展家長參與服務功能 (8分)	
一、特教學生家長參與機會 (4分)	1. 邀請家長參與各項會議，如個案會議、轉銜會議及 IEP 會議等。
	2. 建立校內身心障礙學生或家長申訴管道與處理流程。
	3. 申訴或反應案件建檔管理且落實追蹤後續辦理情形。
	4. 身心障礙學生家長至少應有一人為學校家長會常務委員或委員。
二、親師互動與家庭支持服務 (4分)	1. 能有多元的親師互動交流機會與溝通管道。
	2. 辦理親職教育活動。
	3. 提供家長相關教育與社會福利申請訊息，並協助申請。
	4. 提供家長相關特殊教育諮詢、輔導及轉介服務(例如提供家長手冊或定期出版特教相關刊物)。
參、人力資源發展與運用 (14分)	
一、教師具合格特教資格 (2分)	1. 專任教師達 80%以上。
	2. 合格特教教師率在 75%以上。
二、教師專業進修 (4分)	1. 特教教師每年參加特教知能研習至少達 18 小時。
	2. 特教教師參與本局、本校或其他學校辦理之特教新課綱研習、教學研討或觀摩會。
三、教師專業研究與教材發展 (4分)	1. 編制內合格特教教師至少取得基礎級心評人員資格。
	2. 從事特殊教育課程、教材教法及評量方式發展。

四、社會資源運用 (4分)	整合與運用社會資源。
肆、適性的課程與教學 (32分)	
一、IEP 擬定 (3分)	1. IEP 於期限內訂定。 2. 擬訂 IEP 成員包括普通班教師、學生家長、相關行政人員或相關專業人員共同參與。 3. IEP 內容包括特殊教育法施行細則第 9 條之所列事項。
二、課程與教學設計 (21分)	1. 推動 IEP 目標配合課程綱要設計。 2. IEP 內容符合學生需求及反映個別化教學之原則 3. 視學生需求彈性調整課程內容與進度。 4. 融入性別平等教育及人權教育課程。 5. 多元化教學模式並調整評量方式。 6. 全校課程總體計畫書涵蓋特殊教育課程 7. 課程時數及領域安排的適切性
三、IEP 的執行成效 (8分)	1. 學生 IEP 之學年教育目標及學期教育目標有確實評量。 2. 教師與相關人員以專業團隊方式共同執行 IEP，並充分合作。 3. IEP 每學期執行與定期檢討會議，應邀集家長參與，並有會議紀錄。 4. IEP 設計內容須與前年度(或前階段)有連續性。
伍、推動有效的融合教育 (21分)	
一、學校行政對特教班的支援情形 (10分)	1. 每學年舉辦特教宣導活動促進普通班教師及學生對身心障礙學生之認識。 2. 每學年針對校內普通班教師至少辦理一場「普通班教師特教相關知能研習」。 3. 建立校內身心障礙學生(含就讀普通班身心障礙學生)學習適應及行為問題處理機制，跨處室協調處理學生問題，提供統整的特殊教育相關服務。 4. 個案輔導紀錄有具體解決策略。 5. 各處室協助特教相關業務與活動，如排課、宣導、人力支援(志工媽媽、認輔教師)等。
二、特教班與普通班級互動情形(4分)	1. 特教班教師與普通班教師互動情形。 2. 特教學生參與校內活動情形
三、友善環境建構情形 (7分)	1. 教室位置的規劃考量學生的動線與特殊需求。 2. 召開友善環境建構相關會議，並有完整會議紀錄。 3. 教學空間規劃適合學生學習(2分)。 4. 每學年進行友善環境宣導活動(2分)。 5. 協助身心障礙學生申請教師助理員、輔具及專業團隊服務。
陸、提供完整的轉銜服務 (7分)	
轉銜服務內容完整性 (7分)	1. 訂有轉銜服務計畫，並確實執行。 2. 邀請家長與學生共同參與擬定學生轉銜計畫，並納入 IEP 中。 3. 轉介前一個月邀請欲安置學校、家長、學生及相關人員召開轉銜會議。 4. 依規定於學生轉學或異動時，確實上網填寫完整之轉銜資料，

	並提供轉銜資料至新安置學校。
	5. 依規定於畢業生安置後二週內上網填寫完整之資料轉銜至新安置的學校，以利學生新安置的學校接收，並於六個月內追蹤輔導畢業生之就學狀況。
	6. 提供家長及學生升學輔導相關訊息。
	7. 配合學生之轉銜辦理活動，如提供升學輔導相關訊息、辦理升學轉銜說明會、參觀相關學校或機構。
柒、學校特色（加分）	
學校特色	描述學校集中式特教班、分散式資源班相關特色或創新作為

(二) 巡迴輔導班評鑑指標

壹、發展家長參與服務功能 (20分)	
一、特教學生家長參與機會 (8分)	1. 邀請家長共同參與擬定學生個別化教育計畫，並落實於教學中。 2. 家長參與各項會議：個案會議、轉銜會議或 IEP 會議等。
二、親師互動 (4分)	能有多元的親師互動交流機會與溝通管道。
三、家庭支持服務 (8分)	1. 提供家長相關教育與社會福利申請之訊息，並協助申請。 2. 提供家長相關特殊教育諮詢、輔導及轉介服務(例如提供家長手冊或定期出版特教相關刊物)。
貳、人力資源發展與運用 (15分)	
一、教師具合格特教資格 (4分)	1. 專任教師達 80%以上。 2. 合格特教教師率在 75%以上。
二、教師專業進修 (6分)	1. 特教教師每年參加特教知能研習至少達 18 小時。 2. 特教教師參與本局、本校或其他學校辦理之特教新課綱研習、教學研討或督導會議等。
三、教師專業研究與教材發展 (5分)	從事任教班級、特殊教育課程、教材教法及評量方式發展。
參、適性的課程與教學 (59分)	
一、IEP 擬定與修正 (15分)	1. IEP 於期限內訂定。 2. 擬訂 IEP 成員包括普通班教師、學生家長、相關行政人員或相關專業人員共同參與。 3. IEP 內容包括特殊教育法施行細則第 9 條之所列事項。
二、課程與教學設計 (28分)	1. 推動 IEP 目標配合課程綱要設計。 2. 視學生需求彈性調整課程內容與進度。 3. IEP 內容符合學生需求及反映個別化教學之原則。 4. 多元化教學模式。 5. 調整評量方式。 6. 課程時數及領域安排的適切性。 7. 詳實教學輔導紀錄。
三、IEP 執行成效 (16分)	1. 學生 IEP 之學年教育目標及學期教育目標有確實評量。 2. 教師與相關人員以專業團隊方式共同執行 IEP，並充分合作。 3. IEP 每學期執行與定期檢討會議，應邀集家長參與，並有會議紀錄。 4. IEP 設計內容須與前年度(或前階段)有連續性。
肆、提供完整的轉介服務 (6分)	
轉介服務內容完整性行(6分)	1. 轉介前邀請欲安置學校、家長、學生及相關人員召開轉銜會議。 2. 提供家長及學生升學輔導相關訊息。
伍、學校特色 (加分)	
學校特色	描述學校巡迴輔導班相關特色或創新作為

二、資賦優異類

(一) 一般智能及學術性向資賦優異類評鑑指標

壹、行政配合 (21分)	
一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (6%)	1. 校長與主任能積極參與資賦優異資源班 (以下簡稱資優資源班) 的相關會議，如特殊教育推行委員會 (以下簡稱特推會)、資賦優異教育工作小組 (以下簡稱資優小組) 會議、教學研討會、個案研討會等。
	2. 校長、輔導主任與特教相關業務人員每學年應參加資優教育相關研習時數 3 小時以上。
	3. 學校課程發展委員會應納入特殊教育教師 (學校應備會議紀錄及簽到表) (依國民教育階段特殊教育課程綱要總綱)
二、行政組織與功能 (6%)	1. 學校特推會或資優小組，召開會議處理資賦優異學生鑑定、安置、輔導及相關事務，備有會議紀錄，並確實執行決議。
	2. 學校能成立校內或跨校課程與教學研究小組或相關單位，並實際運作。
	3. 學校能成立學生申訴評議會，委員人數及組成符合法令規定。
三、資優教育年度實施計畫的擬定與執行 (3%)	1. 擬定資優教育年度實施計畫並適時修訂，計畫內容完整且具體可行。
	2. 有具體資料佐證確實執行年度實施計畫。
	3. 每學年召開檢討會，評估執行成效並記錄之。
四、校內支持網絡運作情形 (6%)	1. 各處室支援資優資源班相關業務與活動 (如排課、人力支援、設置資優班專責教室、充實教室軟硬體設備、學生輔導等)，工作職掌清楚，分工良好。
	2. 每學年辦理全校性資優教育相關研習或宣導，促進教師之交流與合作。
	3. 資優教育經費依法編列，並能專款專用與執行。
貳、鑑定安置與輔導 (18分)	
一、鑑定計畫 (流程、時程與分工) (4%)	1. 配合教育局年度計畫辦理新生入班鑑定安置工作，並詳備鑑定資料。
	2. 明確列出资優資源班鑑定工作職掌分工。
	3. 明確列出资優資源班招生流程及宣導工作。
	4. 學校能宣導及發掘校內縮短修業年限、雙重特教需求及文化殊異之資賦優異學生，並加強鑑定、教學與輔導。
二、鑑定會議與安置 (4%)	1. 每年召開校內鑑定工作檢討會，備有會議紀錄。
	2. 能視學生狀況，彈性調整其教學與教育安置措施。
	3. 限期內能確實登錄學生特教通報網資料 (含新生及畢業生)，並定時更新。
三、學生輔導與追蹤 (10%)	1. 與普通班教師、家長討論學生的學習與生活適應事宜並記錄之。
	2. 資優資源班教師能提供和協助普通班教師有關資優生學習和情意教育之諮詢或輔導。
	3. 應針對適應不良或特殊個案而輔導未見改善之學生，訂定重新安置機制或輔導計畫，明確訂定流程、職責、輔導措施，及提供給教師與家長的協助等。

	4. 學校能追蹤了解應屆畢業生就學狀況，並據此建立資料。
	5. 辦理學生生涯規劃相關活動（如經驗傳承對談、與良師有約等），邀請家長參加，並備有佐證資料。
參、師資與進修（佔9分）	
一、專業背景（3%）	1. 資優資源班教師具有合格資優教育教師資格。
	2. 未具備合格資優教育資格之資優資源班教師已修畢資優教育 3 學分或資優教育研習時數 54 小時以上。
二、研究發展（2%）	1. 教師積極從事資優教育教材設計或研發。
	2. 教師具有資優教育或學科相關優良事蹟、表現。
三、專業進修（4%）	1. 資優資源班教師每年參加資優教育（含專業領域）相關研習、活動或進修 18 小時以上。
	2. 特教教師參與本局或其他學校辦理之特教課綱研習、教學研討或觀摩會。（學校應備證明文件）（特殊教育法第 15 條）
肆、課程與教學（佔52分）	
一、個別輔導計畫（IGP）擬定與修正（6%）	1. 個別輔導計畫（IGP）擬定能邀請普通班老師、家長、相關行政人員或專業人員共同參與。
	2. 個別輔導計畫（IGP）擬定能考量學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求。
	3. 個別輔導計畫（IGP）每學期末至少檢討一次。
二、課程規劃與設計（12%）	1. 全校課程總體計畫涵蓋特殊教育課程（應備課程發展委員會會議紀錄及簽到表）
	2. 能考量各年級與各領域之系統性、銜接性，以團隊合作方式擬定課程及教學計畫。
	3. 課程規劃應著重創造思考、問題解決等高層次能力及情意陶冶，並能建立教學目標及評量方式，且逐年修訂。
	4. 課程內容應含特殊需求及專長領域等，依資優班類別而定。
	5. 課程設計應融合教師專長、考量學生個別差異，規劃適性課程。
	6. 任課教師之授課時數符合教育局的規定。
三、教學方式與評量（10%）	1. 編有教學進度表及課表。
	2. 能運用多元的教學技巧。
	3. 教學過程能充分運用各項教學設備、科技資訊，啟發學生多元潛能。
	4. 依據科目或領域性質、學生個別需求與教學目標，以個別化及多元評量方式實施教學評量，並根據學生評量結果調整教學。
	5. 每學期進行教學省思，檢視教學效能，並有學生回饋機制。
四、班級經營（10%）	1. 規劃多元的教學環境。
	2. 每位學生皆建有學習檔案，以呈現學生多元特色及學習成長軌跡。
	3. 定期舉辦資優資源班校內外展演或作品（文章、研究紀錄、藝術品）發表，將活動成果或作品以紙本或數位形式呈現。
	4. 辦理親職教育活動及建立親師溝通管道（聯絡簿等），加強親師

	互動及提升家長輔導子女知能。
	5. 善用家長資源與專長，協助處理班級事務或支援教學。
五、社會資源運用與服務 (6%)	1. 瞭解社會可支援之人力、物力資源，並建立資源資料庫。
	2. 每學期至少舉辦一次戶外教學活動（社會服務、鄉土關懷與認識等），重視活動內容與教學目標之相關性，並檢視學生學習成效。
	3. 每學年鼓勵學生參與校外各項活動或競賽（如班級通知單等）。
六、協助學生進行獨立研究 (8%)	1. 積極培養學生獨立研究所需能力，並引導學生進行研究。
	2. 協助學生擬定獨立研究計畫，提供學生研究建議。
	3. 協助並鼓勵學生發表獨立研究成果，並將成果以紙本或數位形式呈現。
	4. 邀請家長、師生參與獨立研究成果發表。
伍、綜合描述（創新與特色佔5分，最多5分）	
◎下列為創新與特色建議項目，僅供學校參考： 1. 編制內合格特教教師取得基礎級或更高等級心評人員資格。（教師應備心評人員證書） 2. 特教教師實際參與鑑定安置心評工作。（應備相關證明公文）。 3. 整合學校及社區資源，每學年能辦理活動，如研習營、學藝活動、夏冬令營等，並鼓勵學生參與。 4. 特殊教育教師參與十二年國民基本教育課程綱要或學科教學研究會並運用於課程設計（應備會議紀錄或簽到表等佐證資料【非特教領域】）。 5. 承辦或協辦資優學生鑑定。 6. 其他。	

(二) 藝術才能資賦優異類評鑑指標

壹、行政配合 (21分)	
一、校長及相關行政人員的特殊教育理念 (6%)	1. 校長與主任能積極參與藝術才能資優班(以下簡稱藝才資優班)的相關會議，如特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)、資賦優異教育工作小組(以下簡稱資優小組)會議、教學研討會、個案研討會等。 2. 校長、輔導主任與特教相關業務人員每學年應參加資優教育相關研習時數 3 小時以上。 3. 學校課程發展委員會應納入特殊教育教師(學校應備會議紀錄及簽到表)(依國民教育階段特殊教育課程綱要總綱)
二、行政組織與功能 (6%)	1. 學校特推會或資優小組，召開會議處理資賦優異學生鑑定、安置、輔導及相關事務，備有會議紀錄，並確實執行決議。 2. 學校能成立校內或跨校課程與教學研究小組或相關單位，並實際運作。 3. 學校能成立學生申訴評議會，委員人數及組成符合法令規定。
三、藝才資優教育年度實施計畫的擬定與執行 (3%)	1. 擬定藝才資優教育年度實施計畫並適時修訂，計畫內容完整且具體可行。 2. 有具體資料佐證確實執行年度實施計畫。 3. 每學年召開檢討會，評估執行成效並記錄之。
四、校內支持網絡運作情形 (6%)	1. 各處室支援藝才資優班相關業務與活動(如排課、人力支援、設置資優班專責教室、充實教室軟硬體設備、學生輔導等)，工作職掌清楚，分工良好。 2. 每學年辦理全校性資優教育相關研習或宣導，促進教師交流合作。 3. 資優教育經費依法編列，並能專款專用與執行。
貳、鑑定安置與輔導 (19分)	
一、鑑定計畫(流程、時程與分工) (4%)	1. 配合本局年度計畫辦理新生入班鑑定安置工作，並詳備鑑定資料。 2. 明確列出藝才資優班鑑定工作職掌分工。 3. 明確列出藝才資優班招生流程及宣導工作。 4. 學校能宣導及發掘校內縮短修業年限、雙重特教需求及文化殊異之資賦優異學生，並加強鑑定、教學與輔導。
二、鑑定會議與安置 (5%)	1. 每年召開校內鑑定工作檢討會，備有會議紀錄。 2. 依班級類別狀況，彈性調整其教學與教育安置措施。 3. 限期內能確實登錄學生特教通報網資料(含新生及畢業生)，並定時更新。
三、學生輔導與追蹤 (10%)	1. 學術科教師討論學生的學習與生活適應事宜並記錄之。 2. 藝才資優班教師能提供和協助普通班教師有關資優生學習和情意教育之諮詢或輔導。 3. 應針對適應不良或特殊個案而輔導未見改善之學生，訂定重新安置機制或輔導計畫，明確訂定流程、職責、輔導措施，及提供給教師與家長協助等。 4. 學校能追蹤了解應屆畢業生就學狀況，並據此建立資料。 5. 辦理學生生涯規劃相關活動(如經驗傳承對談、與良師有約等)，邀請家長參加，並備有佐證資料。
參、師資與進修 (佔8分)	

一、專業背景 (4%)	1. 藝才資優班教師員額應為資賦優異類合格教師。
	2. 未具備合格資優教育資格之藝才資優班教師已修畢資優教育3學分或資優教育研習時數54小時以上。
二、研究發展 (2%)	1. 教師積極從事與任教學科之相關教材設計研發或活動展演。
	2. 教師具有任教學科相關優良性蹟、表現。
三、專業進修 (2%)	1. 主動積極參與專業研習或資優教育相關研習(進修)活動,每年達18小時以上。
	2. 特教教師參與本局或其他學校辦理之特教課綱研習、教學研討或觀摩會(學校應備證明文件)(特殊教育法第15條)。
肆、課程與教學(佔52分)	
一、個別輔導計畫 (IGP)擬定與修正(6%)	1. 個別輔導計畫(IGP)擬定能邀請普通班老師、家長、相關行政人員或專業人員共同參與。
	2. 個別輔導計畫(IGP)擬定能考量學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求。
	3. 個別輔導計畫(IGP)每學期末至少檢討一次。
二、課程規劃與設計(10%)	1. 全校課程總體計畫涵蓋特殊教育課程(應備課程發展委員會會議紀錄及簽到表)。
	2. 藝才資優班任課教師授課時數及專業課程排課總時數達規定標準。
	3. 能考量各年級與各領域之系統性、銜接性,以團隊合作方式擬定課程及教學計畫。
	4. 課程規劃應著重創造思考等高層次能力及情意陶冶,並能建立教學目標及評量方式,且逐年修訂。
	5. 課程內容包含情意教育與藝術專業課程等,並進行鑑賞教學。
	6. 課程設計應融合教師專長、考量學生個別差異,規劃適性課程。
三、教學方式與評量(10%)	1. 編有教學進度表及課表。
	2. 能運用多元的教學技巧。
	3. 教學過程充分運用各項教學設備、科技資訊,啟發學生多元潛能。
	4. 依據學(術)科性質、學生個別需求與教學目標,以個別化及多元評量方式實施教學評量,並根據學生評量結果調整教學。
	5. 每學期進行教學省思,檢視教學效能,並有學生回饋機制。
四、班級經營(8%)	1. 規劃多元的教學環境。
	2. 每位學生皆建有學習檔案,以呈現學生多元特色及學習成長軌跡。
	3. 辦理親職教育活動及建立親師溝通管道(聯絡簿等),加強親師互動及提升家長輔導子女知能。
	4. 善用家長資源與專長,協助處理班級事務或支援教學。
五、社會資源運用與服務(8%)	1. 瞭解社會可支援之人力、物力資源,並建立資源資料庫。
	2. 整合學校及社區資源,每學年能辦理活動,如研習營、表演或競賽、夏冬令營等,並鼓勵學生參與。
	3. 每學期至少舉辦一次戶外教學活動(社會服務、鄉土關懷與認識等),重視活動內容與教學目標之相關性,並檢視學生學習成效。
	4. 每學年鼓勵學生參與藝術相關之校外各項活動或競賽(如班級通知單等)。
六、協助學生進行展演(10%)	1. 培養學生進行展演活動所需能力。
	2. 能引導學生瞭解展演活動流程並學習其辦理方式。

	3. 協助學生於展演後進行檢討活動，並記錄之。
	4. 邀請家長、全校師生參與各項展演活動。
	5. 定期舉辦藝才資優班校內外展演或作品（文章、研究紀錄、藝術品）發表，並將成果以紙本或數位形式呈現。

伍、綜合描述（創新與特色佔5分，最多5分）

下列為創新與特色建議項目，僅供學校參考。

1. 編制內合格特教教師取得基礎級或更高等級心評人員資格。（教師應備心評人員證書）。
2. 特教教師實際參與鑑定安置心評工作。（應備相關證明公文）。
3. 特殊教育教師參與十二年國民基本教育課程綱要或學科教學研究會並運用於課程設計（應備會議紀錄或簽到表等佐證資料【非特教領域】）。
4. 承辦或協辦資優學生鑑定。
5. 其他。

【附件】

高雄市109學年度國民教育階段特殊教育評鑑受評班級

一、國小部分

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
1	1	三民區	十全國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
2	2	三民區	三民國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
3	3	三民區	正興國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
4		三民區	正興國小	不分類(集中式)	105學年度
5	4	三民區	民族國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
6		三民區	民族國小	不分類(集中式)	105學年度
7	5	三民區	光武國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
8	6	三民區	莊敬國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
9		三民區	莊敬國小	巡迴輔導(在家教育)	105學年度
10	7	三民區	博愛國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
11		三民區	博愛國小	床邊教學班	105學年度
12	8	三民區	陽明國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
13	9	三民區	鼎金國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
14		三民區	鼎金國小	不分類(集中式)	105學年度
15	10	大社區	觀音國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
16	11	大寮區	大寮國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
17	12	大寮區	中庄國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
18	13	大寮區	永芳國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
19		大寮區	永芳國小	不分類(集中式)	105學年度
20	14	大寮區	忠義國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
21	15	大寮區	後庄國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
22	16	大樹區	九曲國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
23		大樹區	九曲國小	不分類(集中式)	105學年度
24	17	小港區	太平國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
25	18	小港區	明義國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
26	19	小港區	青山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
27	20	小港區	桂林國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
28	21	小港區	港和國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
29	22	小港區	華山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
30	23	小港區	漢民國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
31		小港區	漢民國小	情緒與行為障礙巡迴輔導班	106學年度新設班
32	24	小港區	鳳鳴國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
33	25	仁武區	仁武國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
34		仁武區	仁武國小	不分類(集中式)	105學年度
35	26	仁武區	登發國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
36		仁武區	登發國小	不分類(集中式)	105學年度
37	27	內門區	內門國小	不分類(集中式)	105學年度
38	28	六龜區	六龜國小	不分類(集中式)	105學年度
39	29	六龜區	荖濃國小	不分類巡迴輔導班	105學年度
40	30	左營區	明德國小	不分類(身障類資源班)	105學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
41	31	左營區	屏山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
42		左營區	屏山國小	不分類(集中式)	105學年度
43	32	左營區	勝利國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
44	33	左營區	新上國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
45	34	左營區	新光國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
46	35	左營區	福山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
47	36	左營區	舊城國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
48	37	左營區	文府國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
49	38	甲仙區	甲仙國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
50	39	那瑪夏區	民權國小	不分類巡迴輔導班	105學年度
51	40	岡山區	竹圍國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
52	41	岡山區	前峰國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
53		岡山區	前峰國小	不分類(集中式)	105學年度
54	42	岡山區	嘉興國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
55	43	林園區	中芸國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
56		林園區	中芸國小	不分類(集中式)	105學年度
57	44	林園區	王公國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
58		林園區	王公國小	不分類(集中式)	105學年度
59	45	阿蓮區	阿蓮國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
60		阿蓮區	阿蓮國小	不分類(集中式)	105學年度
61	46	前金區	建國國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
62	47	前鎮區	仁愛國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
63		前鎮區	仁愛國小	不分類(集中式)	105學年度
64	48	前鎮區	民權國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
65	49	前鎮區	光華國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
66	50	前鎮區	佛公國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
67	51	前鎮區	獅甲國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
68		前鎮區	獅甲國小	不分類(集中式)	105學年度
69	52	前鎮區	前鎮國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
70	53	前鎮區	紅毛港國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
71	54	前鎮區	愛群國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
72	55	前鎮區	瑞祥國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
73	56	前鎮區	樂群國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
74		前鎮區	樂群國小	不分類(集中式)	105學年度
75	57	美濃區	美濃國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
76		美濃區	美濃國小	不分類(集中式)	105學年度
77	58	苓雅區	五權國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
78		苓雅區	五權國小	不分類(集中式)	105學年度
79		苓雅區	五權國小	聽障巡迴輔導班	105學年度
80	59	苓雅區	四維國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
81	60	苓雅區	成功國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
82		苓雅區	成功國小	不分類(集中式)	105學年度
83	61	苓雅區	苓洲國小	不分類(身障類資源班)	105學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
84	62	苓雅區	福康國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
85	63	茄苳區	成功國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
86		茄苳區	成功國小	不分類(集中式)	105學年度
87	64	茄苳區	茄苳國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
88	65	鳥松區	仁美國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
89	66	鳥松區	鳥松國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
90	67	新興區	七賢國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
91	68	新興區	大同國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
92	69	新興區	信義國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
93	70	新興區	新興國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
94		新興區	新興國小	不分類(集中式)	105學年度
95	71	楠梓區	右昌國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
96	72	楠梓區	油廠國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
97	73	楠梓區	後勁國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
98	74	楠梓區	莒光國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
99	75	楠梓區	援中國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
100	76	楠梓區	楠梓國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
101		楠梓區	楠梓國小	不分類(集中式)	105學年度
102		楠梓區	楠梓國小	巡迴輔導(在家教育)	105學年度
103	77	路竹區	路竹國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
104		路竹區	路竹國小	不分類(集中式)	105學年度
105	78	鼓山區	九如國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
106	79	鼓山區	內惟國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
107		鼓山區	內惟國小	不分類(集中式)	105學年度
108	80	鼓山區	鼓山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
109	81	旗山區	溪洲國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
110		旗山區	溪洲國小	不分類(集中式)	105學年度
111		旗山區	溪洲國小	視障巡迴輔導(班)	106學年度
112	82	旗津區	大汕國小	不分類巡迴輔導班	105學年度
113	83	旗津區	中洲國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
114		旗津區	中洲國小	不分類(集中式)	105學年度
115	84	鳳山區	中正國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
116		鳳山區	中正國小	不分類(集中式)	105學年度
117	85	鳳山區	五甲國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
118		鳳山區	五甲國小	不分類(集中式)	105學年度
119	86	鳳山區	五福國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
120		鳳山區	五福國小	不分類(集中式)	105學年度
121	87	鳳山區	文山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
122		鳳山區	文山國小	不分類(集中式)	105學年度
123	88	鳳山區	文德國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
124	89	鳳山區	正義國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
125	90	鳳山區	忠孝國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
126	91	鳳山區	南成國小	不分類(身障類資源班)	105學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
127	92	鳳山區	新甲國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
128	93	鳳山區	瑞興國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
129	94	鳳山區	鳳山國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
130	95	鳳山區	鳳西國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
131	96	鳳山區	鎮北國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
132	97	燕巢區	燕巢國小	不分類(集中式)	105學年度
133	98	彌陀區	壽齡國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
134	99	鹽埕區	光榮國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
135	100	鹽埕區	忠孝國小	不分類(身障類資源班)	105學年度
136	1	三民區	十全國小	一般智能資優資源班	105學年度
137	2	三民區	三民國小	一般智能資優資源班	105學年度
138	3	三民區	正興國小	一般智能資優資源班	105學年度
139	4	三民區	博愛國小	一般智能資優資源班	105學年度
140	5	三民區	陽明國小	一般智能資優資源班	105學年度
141	6	左營區	福山國小	一般智能資優資源班	105學年度
142	7	左營區	文府國小	一般智能資優資源班	105學年度
143	8	苓雅區	四維國小	一般智能資優資源班	105學年度
144	9	苓雅區	苓洲國小	一般智能資優資源班	105學年度
145	10	新興區	大同國小	一般智能資優資源班	105學年度
146	11	新興區	新興國小	一般智能資優資源班	105學年度
147	12	楠梓區	莒光國小	一般智能資優資源班	105學年度
148	13	前鎮區	瑞祥國小	一般智能資優資源班	105學年度
149	14	鳳山區	鳳山國小	一般智能資優資源班	106學年度
150	15	岡山區	前峰國小	一般智能資優資源班	106學年度

二、國中部分

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
1	1	三民區	三民國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
2	2	三民區	正興國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
3	3	三民區	民族國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
4		三民區	民族國中	不分類(集中式)	105學年度
5		三民區	民族國中	情緒與行為障礙巡迴輔導班	105學年度
6	4	三民區	鼎金國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
7	5	大寮區	大寮國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
8		大寮區	大寮國中	不分類(集中式)	105學年度
9	6	大樹區	大樹國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
10	7	小港區	中山國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
11	8	小港區	明義國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
12	9	小港區	鳳林國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
13	10	仁武區	仁武高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
14	11	六龜區	六龜高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	106學年度
15	12	六龜區	六龜高中(國中部)	不分類(集中式)	105學年度
16	13	左營區	左營國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
17		左營區	左營國中	不分類(集中式)	105學年度
18	14	左營區	立德國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
19	15	那瑪夏區	那瑪夏國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
20	16	岡山區	岡山國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
21		岡山區	岡山國中	不分類(集中式)	105學年度
22	17	岡山區	前峰國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
23	18	林園區	林園高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
24		林園區	林園高中(國中部)	不分類(集中式)	105學年度
25	19	前鎮區	光華國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
26		前鎮區	光華國中	情緒與行為障礙巡迴輔導班	105學年度
27	20	前鎮區	前鎮國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
28		前鎮區	前鎮國中	床邊教學班	105學年度
29	21	前鎮區	獅甲國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
30		前鎮區	獅甲國中	不分類(集中式)	105學年度
31	22	前鎮區	瑞祥高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
32	23	前鎮區	瑞豐國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
33	24	前鎮區	興仁國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
34	25	苓雅區	五福國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
35	26	苓雅區	英明國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
36	27	梓官區	梓官國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
37		梓官區	梓官國中	不分類(集中式)	105學年度
38	28	鳥松區	文山高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
39		鳥松區	文山高中(國中部)	不分類(集中式)	105學年度
40	29	新興區	新興高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
41		新興區	新興高中(國中部)	不分類(集中式)	105學年度
42	30	楠梓區	右昌國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
43	31	楠梓區	後勁國中	不分類(身障類資源班)	105學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
44		楠梓區	後勁國中	不分類(集中式)	105學年度
45	32	楠梓區	楠梓國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
46	33	路竹區	路竹高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
47	34	鼓山區	七賢國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
48	35	鼓山區	鼓山高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	105學年度
49		鼓山區	鼓山高中(國中部)	不分類(集中式)	105學年度
50	36	鼓山區	壽山國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
51	37	旗山區	旗山國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
52		旗山區	旗山國中	不分類(集中式)	105學年度
53	38	旗津區	旗津國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
54		旗津區	旗津國中	不分類(集中式)	105學年度
55	39	鳳山區	五甲國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
56		鳳山區	五甲國中	不分類(集中式)	105學年度
57	40	鳳山區	鳳山國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
58	41	鳳山區	鳳甲國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
59	42	鳳山區	鳳西國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
60		鳳山區	鳳西國中	不分類(集中式)	105學年度
61	43	橋頭區	橋頭國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
62	44	鹽埕區	鹽埕國中	不分類(身障類資源班)	105學年度
63	1	三民區	三民國中	語文暨數理資優班	105學年度
64	2	三民區	正興國中	語文暨數理資優班	105學年度
65	3	大樹區	大樹國中	數理資優班	105學年度
66	4	小港區	中山國中	語文暨數理資優班	105學年度
67	5	左營區	左營國中	語文暨數理資優班	105學年度
68	6	岡山區	岡山國中	數理資優班	105學年度
69	7	岡山區	前峰國中	數理資優班	105學年度
70	8	林園區	林園高中(國中部)	數理資優班	105學年度
71	9	前鎮區	光華國中	語文暨數理資優班	105學年度
72	10	前鎮區	瑞豐國中	語文暨數理資優班	105學年度
73	11	苓雅區	五福國中	數理資優班	105學年度
74	12	苓雅區	英明國中	語文暨數理資優班	105學年度
75	13	新興區	新興高中(國中部)	語文暨數理資優班	105學年度
76	14	楠梓區	右昌國中	語文暨數理資優班	105學年度
77	15	楠梓區	後勁國中	語文暨數理資優班	105學年度
78	16	楠梓區	楠梓國中	數理資優班	105學年度
79	17	鼓山區	七賢國中	數理資優班	105學年度
80	18	旗山區	旗山國中	數理資優班	105學年度
81	19	鳳山區	五甲國中	數理資優班	105學年度
82	20	鳳山區	鳳山國中	數理資優班	105學年度
83	21	鳳山區	鳳甲國中	數理資優班	105學年度
84	22	鳳山區	鳳西國中	數理資優班	105學年度
85	23	鳳山區	青年國中	數理資優班	105學年度
86	24	鳳山區	福誠高中(國中部)	數理資優班	105學年度
87	25	橋頭區	橋頭國中	數理資優班	105學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
88	26	鹽埕區	鹽埕國中	語文暨數理資優班	105學年度
89	27	阿蓮區	阿蓮國中	數理資優班	105學年度

高雄市110學年度國民教育階段特殊教育評鑑受評班級

一、國小部分

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
1	1	三民區	東光國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
2		三民區	東光國小	語障巡迴輔導班	106學年度
3	2	三民區	河濱國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
4		三民區	河濱國小	巡迴輔導(在家教育)	106學年度
5		三民區	河濱國小	聽障巡迴輔導班	106學年度
6	3	三民區	愛國國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
7		三民區	愛國國小	情緒與行為障礙巡迴輔導	106學年度
8		三民區	愛國國小	語障巡迴輔導班	106學年度
9	4	三民區	獅湖國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
10		三民區	獅湖國小	不分類(集中式)	106學年度
11	5	大社區	大社國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
12		大社區	大社國小	不分類(集中式)	106學年度
13	6	大寮區	山頂國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
14	7	大寮區	昭明國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
15	8	大寮區	翁園國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
16	9	大寮區	潮寮國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
17	10	大樹區	大樹國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
18	11	大樹區	溪埔國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
19	12	大樹區	龍目國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
20	13	小港區	二苓國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
21	14	小港區	小港國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
22		小港區	小港國小	不分類(集中式)	106學年度
23		小港區	小港國小	巡迴輔導(在家教育)	106學年度
24	15	小港區	坪頂國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
25	16	小港區	鳳林國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
26		小港區	鳳林國小	不分類(集中式)	106學年度
27	17	小港區	鳳陽國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
28	18	仁武區	八卦國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
29	19	仁武區	烏林國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
30	20	內門區	木柵國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
31	21	內門區	內門國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
32	22	內門區	觀亭國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
33	23	六龜區	六龜國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
34	24	六龜區	龍興國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
35	25	六龜區	寶來國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
36	26	左營區	左營國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
37		左營區	左營國小	不分類(集中式)	106學年度
38		左營區	左營國小	語障巡迴輔導班	106學年度
39	27	左營區	永清國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
40		左營區	永清國小	不分類(集中式)	106學年度
41	28	左營區	新民國小	不分類(身障類資源班)	106學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
42	29	左營區	新莊國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
43	30	左營區	河堤國小	不分類(身障類資源班)	108學年度設立
44	31	永安區	永安國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
45	32	永安區	維新國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
46	33	甲仙區	寶隆國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
47	34	杉林區	上平國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
48	35	杉林區	杉林國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
49	36	杉林區	新庄國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
50	37	那瑪夏區	民生國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
51	38	岡山區	兆湘國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
52		岡山區	兆湘國小	語障巡迴輔導班	106學年度
53	39	岡山區	和平國小	不分類巡迴輔導班	104學年度轉班型
54	40	岡山區	岡山國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
55		岡山區	岡山國小	聽障巡迴輔導班	106學年度
56	41	岡山區	後紅國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
57		岡山區	後紅國小	不分類(集中式)	106學年度
58	42	林園區	汕尾國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
59	43	林園區	林園國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
60		林園區	林園國小	不分類(集中式)	106學年度
61	44	林園區	金潭國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
62	45	林園區	港埔國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
63	46	阿蓮區	中路國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
64	47	阿蓮區	復安國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
65	48	前金區	前金國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
66		前金區	前金國小	不分類(集中式)	106學年度
67	49	前鎮區	明正國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
68		前鎮區	明正國小	語障巡迴輔導班	106學年度
69	50	前鎮區	復興國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
70		前鎮區	復興國小	語障巡迴輔導班	106學年度
71	51	前鎮區	瑞豐國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
72		前鎮區	瑞豐國小	不分類(集中式)	106學年度
73		前鎮區	瑞豐國小	情緒與行為障礙巡迴輔導	106學年度
74	52	前鎮區	鎮昌國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
75	53	美濃區	中壇國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
76	54	美濃區	吉洋國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
77	55	美濃區	福安國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
78	56	美濃區	龍肚國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
79		美濃區	龍肚國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
80	57	苓雅區	中正國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
81	58	苓雅區	凱旋國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
82	59	苓雅區	福東國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
83		苓雅區	福東國小	不分類(集中式)	106學年度
84		苓雅區	福東國小	巡迴輔導(在家教育)	106學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
85		苓雅區	福東國小	語障巡迴輔導班	106學年度
86	60	茄苳區	興達國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
87	61	桃源區	桃源國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
88	62	桃源區	興中國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
89	63	梓官區	梓官國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
90		梓官區	梓官國小	不分類(集中式)	106學年度
91	64	梓官區	蚵寮國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
92	65	湖內區	大湖國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
93	66	湖內區	文賢國小	不分類(集中式)	106學年度
94		湖內區	文賢國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
95	67	楠梓區	加昌國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
96	68	楠梓區	楠陽國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
97	69	楠梓區	翠屏國中小(國小部)	不分類(身障類資源班)	106學年度
98	70	路竹區	一甲國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
99	71	路竹區	下坑國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
100	72	路竹區	大社國小	不分類(身障類資源班)	107學年度新設班
101	73	路竹區	北嶺國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
102	74	路竹區	竹滬國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
103	75	路竹區	蔡文國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
104	76	鼓山區	中山國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
105	77	鼓山區	鼓岩國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
106	78	鼓山區	龍華國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
107		鼓山區	龍華國小	不分類(集中式)	106學年度
108	79	旗山區	圓潭國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
109	80	旗山區	鼓山國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
110		旗山區	鼓山國小	不分類(集中式)	106學年度
111		旗山區	鼓山國小	語障巡迴輔導班	106學年度
112	81	旗山區	旗山國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
113		旗山區	旗山國小	情緒與行為障礙巡迴輔導	106學年度
114		旗山區	旗山國小	聽障巡迴輔導班	106學年度
115	82	旗津區	旗津國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
116	83	鳳山區	中山國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
117	84	鳳山區	中崙國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
118	85	鳳山區	曹公國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
119	86	鳳山區	誠正國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
120	87	鳳山區	過埤國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
121	88	鳳山區	福誠國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
122	89	鳳山區	鳳翔國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
123	90	橋頭區	仕隆國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
124		橋頭區	仕隆國小	不分類(集中式)	106學年度
125	91	橋頭區	甲園國小	不分類(身障類資源班)	104學年度新設班
126	92	橋頭區	橋頭國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
127		橋頭區	橋頭國小	不分類巡迴輔導班	106學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上次評鑑年度
128		橋頭區	橋頭國小	視障巡迴輔導(班)	106學年度
129	93	橋頭區	興糖國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
130	94	燕巢區	安招國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
131	95	燕巢區	橫山國小	不分類巡迴輔導班	106學年度
132	96	燕巢區	燕巢國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
133	97	彌陀區	南安國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
134	98	彌陀區	彌陀國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
135		彌陀區	彌陀國小	不分類(集中式)	106學年度
136	99	鹽埕區	鹽埕國小	不分類(身障類資源班)	106學年度
137	1	三民區	愛國國小	一般智能資優資源班	106學年度
138	2	三民區	東光國小	一般智能資優資源班	106學年度
139	3	小港區	小港國小	一般智能資優資源班	106學年度
140	4	左營區	新民國小	一般智能資優資源班	106學年度
141	5	左營區	新莊國小	一般智能資優資源班	106學年度
142	6	前金區	前金國小	一般智能資優資源班	106學年度
143	7	前鎮區	瑞豐國小	一般智能資優資源班	106學年度
144	8	楠梓區	加昌國小	一般智能資優資源班	106學年度
145	9	楠梓區	楠陽國小	一般智能資優資源班	106學年度
146	10	鼓山區	中山國小	一般智能資優資源班	106學年度
147	11	鼓山區	龍華國小	一般智能資優資源班	106學年度
148	12	新興區	信義國小	音樂類藝術才能資優資源班	106學年度

二、國中部分

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上年評鑑年度
1	1	三民區	陽明國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
2	2	大社區	大社國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
3		大社區	大社國中	不分類(集中式)	106學年度
4	3	大寮區	中庄國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
5	4	大寮區	潮寮國中	不分類巡迴輔導班	106學年度
6	5	大樹區	溪埔國中	不分類巡迴輔導班	106學年度
7	6	小港區	小港國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
8		小港區	小港國中	不分類(集中式)	106學年度
9	7	仁武區	大灣國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
10	8	內門區	內門國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
11	10	六龜區	寶來國中	不分類巡迴輔導班	106學年度
12	11	左營區	大義國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
13		左營區	大義國中	不分類(集中式)	108學年度設立
14	12	左營區	福山國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
15	13	左營區	龍華國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
16	14	永安區	永安國中	不分類(身障類資源班)	108學年度設立
17	15	甲仙區	甲仙國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
18	16	杉區	杉林國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
19	17	岡山區	嘉興國中	不分類巡迴輔導班	106學年度
20	18	林園區	中芸國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
21	19	阿蓮區	阿蓮國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
22		阿蓮區	阿蓮國中	不分類(集中式)	106學年度
23	20	前金區	前金國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
24		前金區	前金國中	不分類(集中式)	106學年度
25	21	美濃區	南隆國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
26	22	美濃區	美濃國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
27	23	美濃區	龍肚國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
28	24	苓雅區	大仁國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
29		苓雅區	大仁國中	不分類(集中式)	106學年度
30	25	苓雅區	中正高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	106學年度
31	26	苓雅區	苓雅國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
32	27	茄苳區	茄苳國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
33		茄苳區	茄苳國中	不分類(集中式)	106學年度
34	28	梓官區	蚵寮國中	不分類巡迴輔導班	106學年度
35	29	烏松區	烏松國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
36	30	湖內區	湖內國中	不分類巡迴輔導班	106學年度
37	31	楠梓區	國昌國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
38	32	楠梓區	翠屏國中小(國中 部)	不分類(身障類資源班)	106學年度
39	33	路竹區	一甲國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
40		路竹區	一甲國中	不分類(集中式)	106學年度
41	34	鼓山區	明華國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
42	35	旗山區	大洲國中	不分類(身障類資源班)	106學年度

編號	學校數	行政區	學校	班級類型	上年評鑑年度
43	36	旗山區	圓富國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
44	37	鳳山區	中崙國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
45	38	鳳山區	青年國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
46	39	鳳山區	福誠高中(國中部)	不分類(身障類資源班)	106學年度
47	40	鳳山區	鳳翔國中	不分類(身障類資源班)	<u>105學年度轉班型</u>
48	41	燕巢區	燕巢國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
49		燕巢區	燕巢國中	不分類(集中式)	106學年度
50	42	彌陀區	彌陀國中	不分類(身障類資源班)	106學年度
51		彌陀區	彌陀國中	不分類(集中式)	106學年度
52	1	三民區	立志高中國中部	語文、數理資優班	106學年度
53	2	小港區	小港國中	數理資優班	106學年度
54	3	左營區	福山國中	數理資優班	106學年度
55	4	左營區	龍華國中	語文暨數理資優班	106學年度
56	5	苓雅區	苓雅國中	語文暨數理資優班	106學年度
57	6	楠梓區	國昌國中	數理資優班	106學年度
58	7	前鎮區	光華國中	美術類藝術才能資優資源班	106學年度