

107 學年度高雄市特殊教育專業成長社群

成果報告

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦學校：民族國民中學

協辦單位：高雄市特殊教育資源中心

參加對象：12 位

業務承辦人

處室主任

校長

一、成效報告

本校本次申請特殊教育專業成長社群，透過藝文、生活科技領域專長教師，以課程簡化及實作應用方式，帶領特教老師在兩個領域進行增能，不僅增加特教老師在教學上能更多元化、實務化，也讓學生在簡易的操作中習得成就感、快樂學習。

二、舉辦研習場次及照片

本學年合計辦理六場研習：三場藝文領域包含音樂律動 2 場、視覺藝術實作 1 場，自然科學領域 1 場，生活科技領域 2 場，辦理時間為利用平常日放學後兩小時進行，由 12 位校內特教夥伴一起齊聚增能。

(一)音樂律動在特教的應用(1)(2)



使用達克羅斯的教學法，充分提升學生的學習動機。



分組討論要配合音樂創作的動作



透過團隊合作讓球不要飛出彩虹帆布。



使用通俗簡易的音樂，讓學生了解節奏間段及討論動作的產出。

(二) 視覺藝術在特殊教育的應用



簡易色塊的產出及應用



各種顏料及直線色條的操作與結合



色條及色塊的組合運用



成果檢視

(三) 生活科學營隊的實作分享



講師介紹生活中常見的一些小實驗



在課堂上可以進行的安全小實驗



電動小馬達的實作介紹



電動小馬達與磁鐵的應用

(四)手縫工藝作品實作



講師介紹針縫的技巧以及版型的製作



版型的製作及尺寸的丈量

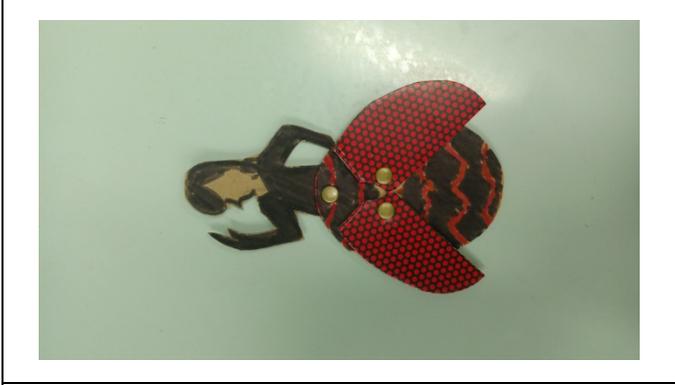
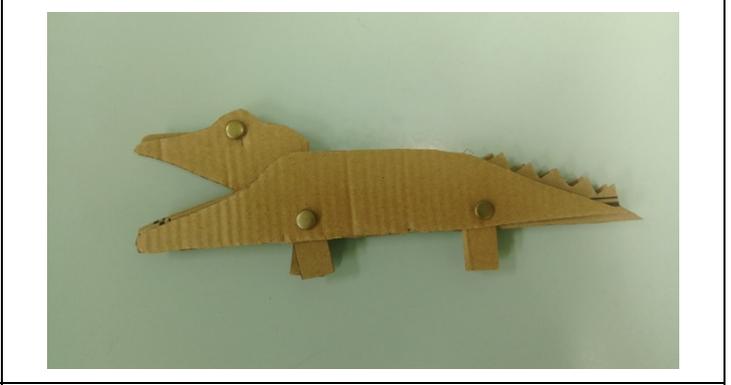


半成品



可愛貓頭鷹的造型

(五)常用生活工作的操作與應用

	
講師介紹常用工具的使用技巧	鉚釘及鐵鎚等工具的使用及示範
	
使用鉚釘及關節的運用 1	使用鉚釘及關節應用 2

三、檢討與反思

1. 藝文課透過互動式教材，學生的學習意願會更高，如果有數位影音器材的搭配，對身心障礙學生的學習能夠提升。
2. 自然科學領域的理論過於堅硬，所以上課內容如果能多多佐以生活常用的實驗操作，會讓學生提高學習興趣，如有實作及作品產出，樂趣會更多。
3. 經費的挹注促成教師在研習的意願及研習內容的廣度更為寬廣。
4. 自然科學領域及生活科技領域的實務操作，搭配少量易懂的理論，可以使教學活潑化，並能與生活情境相結合。

