

# 107 學年度高雄市特殊教育專業成長社群

十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及  
生命教育領域教材教法精進



## 成果報告

主辦單位：高雄市政府教育局

協辦單位：高雄市特殊教育資源中心

承辦單位：高雄市立成功特殊教育學校

# 目 錄

壹、實施計畫

貳、社群成員

參、執行情形及成果

一、活動/經費執行結果彙整

二、活動剪影

三、研習講義

肆、成員心得

伍、附錄（簽到單）

高雄市成功特殊教育學校107學年度特殊教育教師專業成長社群-  
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及生命教育領域教材教法精進  
實施計畫

壹、緣起：配合十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育班服務群課程綱要的推動，為使本校教學落實新課綱精神、支持教師課程規劃及專業知能提升，藉由組成教師專業成長社群進行共同備課、編製教材，使學生能獲得更好的學習成效。

貳、依據：高雄市教育局107年7月26日高市教特字第10734791200號函。

參、目的：一、建構教師間合作交流的平臺，互相激發彼此的創意及潛能。

二、將生命教育主題融入教學中，共同編製教材教法，提升教學效能。

三、引導學生認識自我及其他物種，進而學習尊重並照顧生命。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市立成功特殊教育學校。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本校教師及職員工，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：研習活動至特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)。

玖、實施期程：107年9月至108年6月止。

拾、參加人數：約6人。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

執行月份	工作項目	備註(執行與否)
107年8-9月	活動規劃(聯繫講師、安排課程)	
107年9月-12月	進行課程、實施研討、辦理活動	
107年1月	上學期成果檢核	
108年2月	活動規劃(聯繫講師、安排課程)	
108年3-5月	進行課程、實施研討、辦理活動	
108年6月	經費核銷、撰寫成果報告	

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從107年9月起實施，每個月進行至少一次研討或活動，利用週末擇日進行。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

## 二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	王家宜	教師兼實習組長	高雄市立成功特殊教育學校	擔任社群召集人
2	鄭琇	教師兼就業組長	高雄市立成功特殊教育學校	
3	趙和涇	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
4	陳秋伶	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
5	吳清宗	技工	高雄市立成功特殊教育學校	

## 三、運作策略：

(一)方式:選擇數個和生命教育議題相關的主題，並配合學校特色課程「動植物照顧」的實施，預定每個月至少運作一次，以研習、參觀、交流活動等方式進行。

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導:遴聘業界專家、教師進行相關課程主題講座、諮詢會議等。
2. 教師社群主題研討:設計領域課程活動、教材教法…等，探討實務問題的解決方法。

3. 實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主講	場地	人數
1	107年9月	適合特殊學生飼養的物種	專題講座	爬爬食堂	本校會議室	30
2	107年10月	參觀「魚菜共生」農場	參觀活動	未定	未定	20
3	107年11月	香草植物種植與應用	講座+實作	雅植香草園	本校園藝場	20
4	107年12月	社群成員討論會	討論研議	召集人	本校會議室	5~6
5	108年1月	如何引導特殊學生進行觀察	講座+實作	未定	未定	20

6	108年2月	社群成員討論會	討論研議	召集人	本校會議室	5~6
7	108年3月	適合特殊學生種植的盆栽	講座+實作	未定	本校園藝場	20
8	108年4月	與各類動物的接觸	互動活動	寵物社團	本校風雨球場	200
9	108年5月	社群成員討論會	討論研議	召集人	本校會議室	5~6
10	108年6月	成果發表	成果報告	召集人	本校會議室	未知

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理。如因時間調整於假日辦理研討活動，准允參與人員一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

	指標項目	預期值
量化預期效益	1. 辦理增能研習	4場
	2. 辦理參觀活動	1場
	3. 辦理互動活動	1場
	4. 編製生命教育領域課程教材	1份
質化預期效益	鼓勵教師參與專業發展社群，透過團體活動，達成： (一) 激發教師創意及潛能，為教學注入新活力。 (二) 共同為特殊學生設計淺顯易懂的生命教育領域課程，透過實作，學習尊重並照顧生命。 (三) 藉由互動活動，增進身心障礙學生與一般大眾及其他物種交流的機會。	

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦單位：

教師兼  
幹事組長 劉寶綉

教師兼  
教務主任 謝哲璋

會辦單位：

人事室

人事室  
主任 游盛文

總務處

教師兼  
總務主任 連珊嬉

會計室

會計  
佐理員 陳淑君

會計  
佐理員 陳淑君

校長：

高雄市立成功特  
殊教育學校校長 蔡鴻文

09/21/16

(附件一)

高雄市成功特殊教育學校107學年度特殊教育教師專業成長社群-  
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及生命教育領域教材教法精進  
實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	12	時	1,600	19,200	外聘講師
2	資料蒐集費	1	批	2,000	2,000	購置與計畫直接有關之圖書，核實報支。
3	材料費	3	場	1,000	3,000	不足之部分由其他計畫或校內經費支應
4	雜支	1	式	800	800	雜項支出
合計					25,000元整	得依實際支出相互勻支
總計：新台幣貳萬伍仟元整						

承辦人：

教師兼  
教學組長 劉寶綉

單位主管：

教師兼  
教務主任 謝哲璋

會計：

會計  
佐理員 陳淑君

校長：

高雄市立成功特  
殊教育學校校長 蔡鴻文

會計  
佐理員 陳淑君

0921/A

高雄市立成功特殊教育學校 107 學年度  
教師專業成長社群「生命教育領域教材教法精進組」成員

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	王家宜	教師兼實習組長	高雄市立成功特殊教育學校	擔任社群召集人
2	鄭琇	教師兼就業組長	高雄市立成功特殊教育學校	
3	趙和涇	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
4	鄭雅薇	教師兼輔導主任	高雄市立成功特殊教育學校	
5	許家璇	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
6	陳秋伶	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
7	劉正婕	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
8	劉錦如	教師	高雄市立成功特殊教育學校	
9	王素鳳	教師	高雄市立成功特殊教育學校	

高雄市立成功特殊教育學校 107 學年度  
教師專業成長社群「生命教育領域教材教法精進組」實施情形

★活動執行情形一覽表：

次	時間	實施內容	實施方式	負責人	地點	參與人數
1	107. 11. 22	凝聚社群共識	討論	家宜	園藝教室	6人
2	108. 03. 25	討論研習相關事宜	討論	家宜	會議室	9人
3	108. 04. 14	魚菜共生基礎認識	研習、實作	家宜	高雄市魚菜共生推廣協會	15人
4	108. 05. 04	犬貓動物的認識與照護	研習	鄭琇	會議室	21人
5	108. 05. 25	香草植物的種植與養護	研習、實作	家宜	園藝教室	22人
6	108. 06. 15	多肉植物的種植與照護	研習、實作	雅薇	MC 多肉園	11人
7	108. 06. 25	討論成果報告相關事宜	討論	家宜	會議室	8人

高雄市立成功特殊教育學校 107 學年度  
教師專業成長社群「生命教育領域教材教法精進組」實施情形

★經費執行情形一覽表：

經費概算						經費執行				備註(得依實際支出相互勻支)	
項次	內容	數量	單位	單價	總價	數量	單位	單價	總價		
1	講師鐘點費 (外聘)	12	時	1,600	19,200	12	時	1,600	19,200	研習外聘講師	
2	資料蒐集費	1	批	2,000	2,000	1	批	1,916	1,916	苔球好朋友 多肉植物栽培大全 多肉植物圖鑑 多肉植物圖鑑2 毛星人不可不知生活事	
3	材料費	3	場	1,000	3,000	20	人	50	3,000	5/25研習	
						20	人	100		6/15研習	
4	雜支	1	式	800	800	1	本	884	884	購置與計畫相關之 耗材，用於教學上。	
合計	25,000元整					25,000元整				執行率	100%

# 高雄市立成功特殊教育學校 107 學年度

## 教師專業成長社群「生命教育領域教材教法精進組」活動剪影



108. 04. 14 高雄市魚菜共生協會李志明老師實地介紹頂樓的魚菜共生系統~~~



108. 04. 14 魚菜共生研習中，大家透過桌遊更加了解魚菜共生的循環原理☺！



108. 05. 04 進行犬貓動物的認識與照護研習，大家的愛狗相處得非常融洽 ^O^！



108. 05. 04 獸醫師為大家講解犬貓的照護方式。



108. 05. 25 雅植歐洲香草園的黃崇博老師介紹帶來的數十種香草植物，並教導大家實際泡出好喝的新鮮香草茶！



108. 05. 25 在「香草植物的種植與養護」研習中，大家嘗試利用乾燥香草調配沖泡出養身美容的茶飲♥

高雄市立成功特殊教育學校 107 學年度  
教師專業成長社群「生命教育領域教材教法精進組」活動剪影



108. 05. 25各組調製的乾燥香草茶比例不同，但看起來功能都好厲害呀！



108. 05. 25研習的最後，老師還教我們種植香草（移盆、扦插、播種），真是收穫滿滿！



108. 06. 15在楠梓 mc 多肉園進行多肉植物的種植與照護研習，參觀溫室裡的肉肉們！



108. 06. 15一邊學習照顧多肉植物的常識，一邊進行多肉盆栽組合。



108. 06. 15把多采多姿的多肉植物組合成美麗的盆栽！



108. 06. 15於楠梓 mc 多肉園合影♥

## 高雄市立成功特殊教育學校 107 學年度

### 教師專業成長社群「生命教育領域教材教法精進組」活動剪影

(未安排在社群計畫中，但與生命教育相關的活動)



107. 10. 30奧斯卡寵物水族的蘇經理和兩位講師來本校教學生進行班級水族缸的設置~



107. 10. 30講師指導學生在水族缸後方貼上背景圖，再在缸中放置水草。



107. 10. 30奧斯卡寵物水族除了無償派講師支援此次活動外，還送給學生們小禮物！



開學前跟朋友要了幾隻雞母蟲，讓學生們邊餵養邊觀察。



107. 11. 06同事邀請養了許多甲蟲的學弟來校為學生講解相關常識。



107. 11. 06謝謝熱心的學弟，Q&A 的獎品是甲蟲卡，大家都很开心^O^！

# 寵物認識與照護

2019.5.4

獸醫師。林則均

# OUTLINE

- 狗狗與貓咪品種、行為的不同，
- 如何接觸
- 飲食，避免吃到的食物
- 幼年、青年、老年
- 疾病
- 生活
- Conclusion
- Q&A



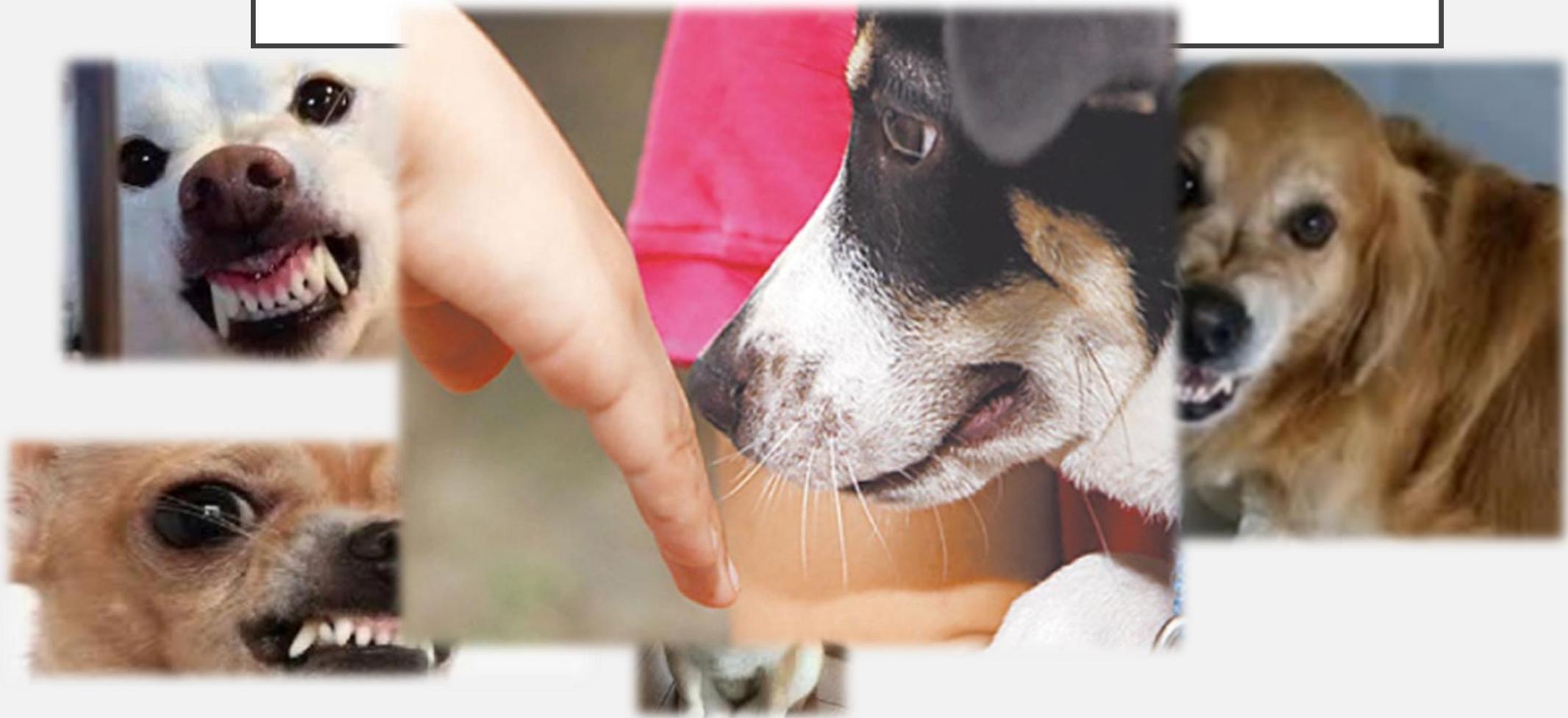
# 狗·行為



## 吠叫

- 單一停頓，中等聲量、短吠：興趣，提醒
- 急促大聲激動：偏向陌生警覺異常，問題接近，甚至搭配面部皺起，警告憤怒可能要攻擊。
- 冗長不間斷地叫：求助或被關起來時，想引起注意。
- 悲鳴：難過、不適、不安寂寞
- 跟著主人在一旁吠叫，要求，如吃飯，出門，大便或尿尿

生氣





<http://maoup.com.tw/?cat=1901>

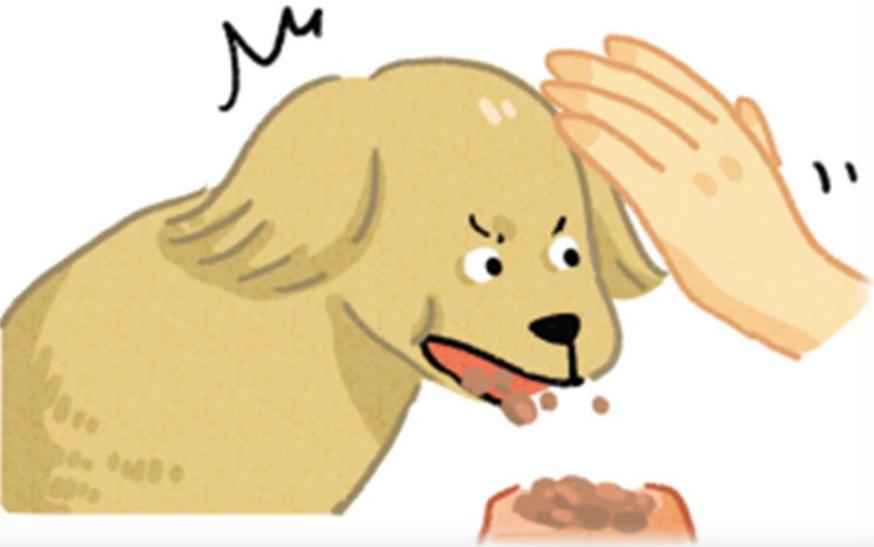
 **Pets HOTPETS** 哈寵誌

<http://www.hotpets.com.tw>

 **pettalk** 說寵物

<https://www.pettalk.tw/blog/>

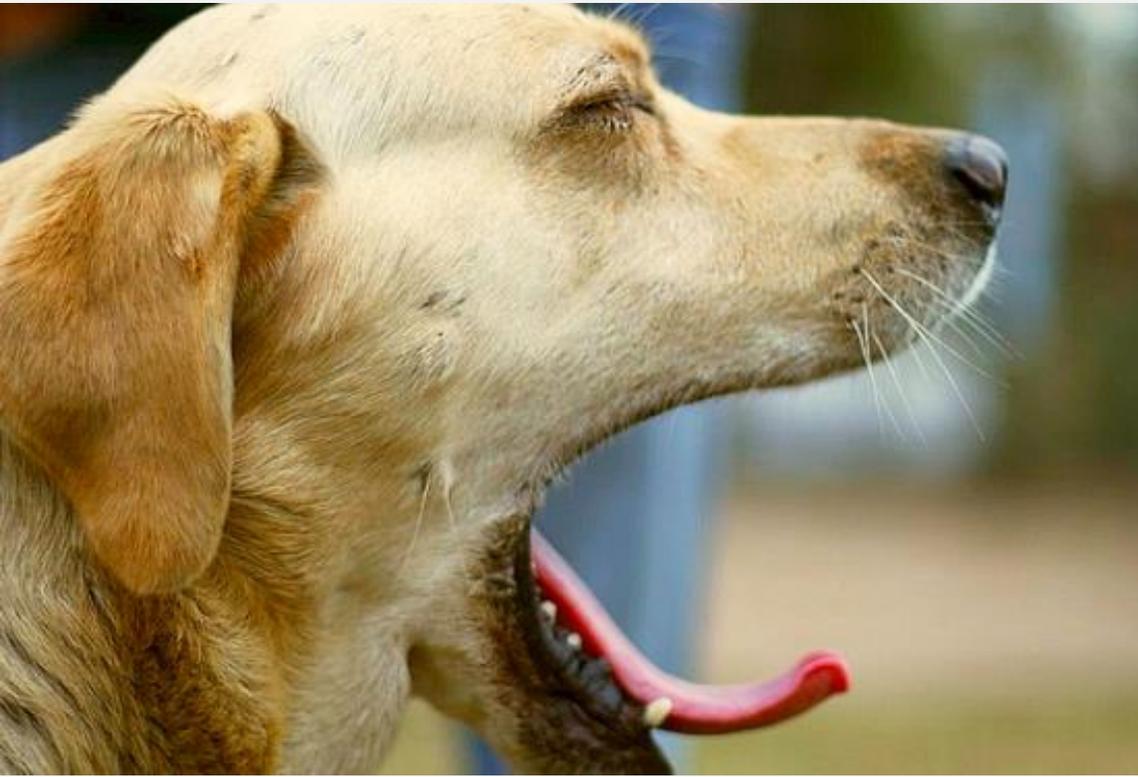
不要摸！



## 安定訊號

- 狗狗在遇到其他陌生狗狗、被飼主責罵或其他狀況而感到不安時，  
會用各種動作安撫對方以及緩解自己的情緒。

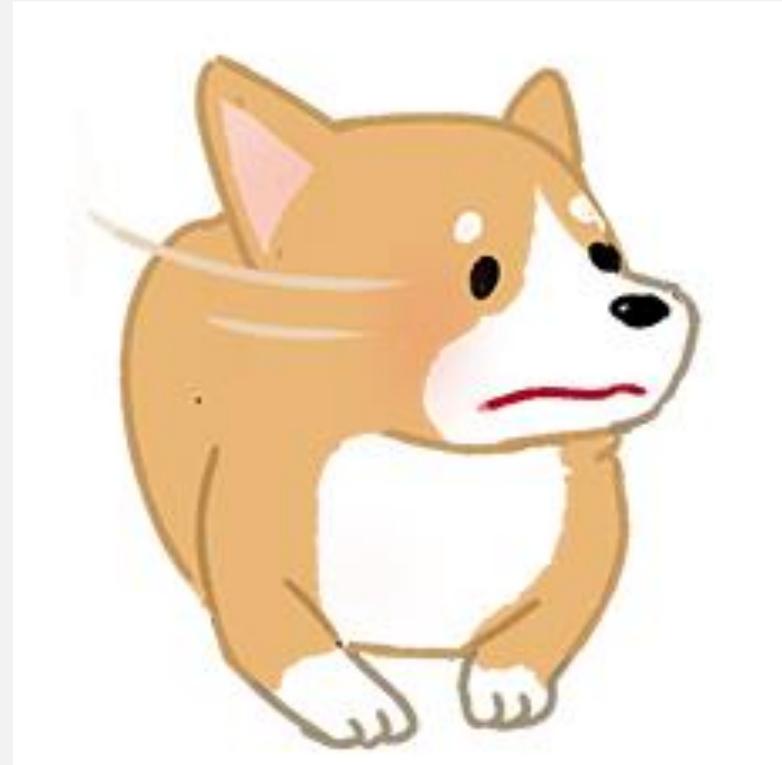
打哈欠



舔鼻子



眼神移開



# 抓癢



## 嗅聞地面



## NOTE!

- 安定訊號，表示動物透過這些動物舒緩自己的情緒和壓力，也有降低對方敵意減少衝突的作用

## 搖尾巴

←搖向左側 ←負面情緒



→搖向右側 →正面情緒



## 搖尾巴

- 動物的左腦(控制身體右側)：正面、親近的情緒。  
右腦(控制身體左側)：負面、逃避的感覺。
- 因此才會出現狗狗因為情緒不同，  
尾巴可能出現搖向不同邊的行為唷～

## 邀玩



狗狗前身壓低並搖尾巴時，  
且將耳朵往後貼，  
是開心的表現喔

超害怕

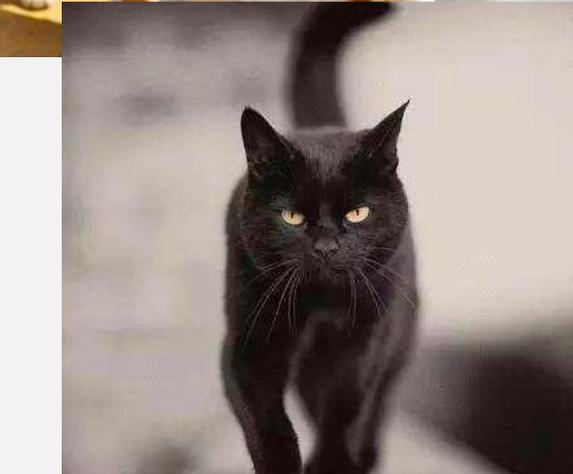
當狗狗**身體緊繃**、**全身縮起發抖**、**夾尾巴**時.....



# 認識

讓我聞聞  
你是誰～





磨蹭人的臉、腳或是邊走路邊磨牆壁？



推推軟軟的肚子或是棉被墊子





## 不悅生氣憤怒





# 貓咪生氣有徵兆

## 大小朋友停看聽



貓咪生气了  
這種時候還是  
離它遠一點好...  
免得掃到貓屎喔

耳朵平貼

俗稱「飛機耳」

瞳孔放大

哈氣低吼



尾巴用力搖擺

拱背弓身

毛會豎起來

# 撫摸



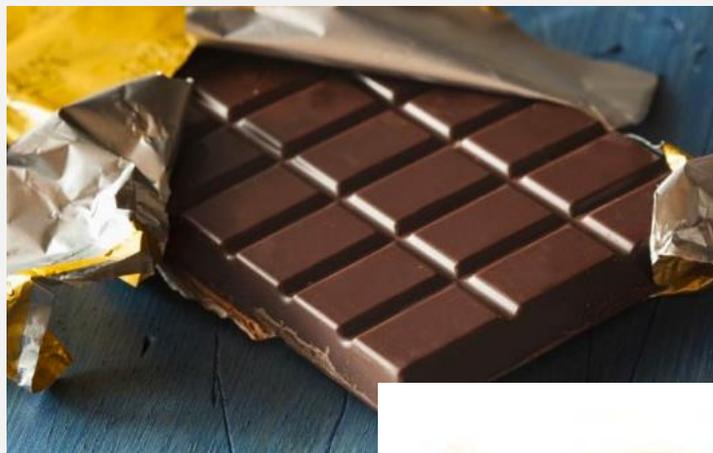
## 咬手咬腳



# 攻擊



# 飲食篇





## 幼犬貓飼養



## 幼犬幼貓

- 建議**4**餐以上，少量多餐。
- 選擇幼犬貓飼料，將飼料泡軟。
- 不輕易加量。飼料包後面大多有建議餵食量，可從**3/2**開始。
- 觀察大便的樣子
- 不要給予人類的食物或牛奶
- 幼犬專用奶粉

## 預防針與驅蟲

- 在完成三劑疫苗注射前，盡量減少外出及與其他犬隻的互動
- 打完疫苗的一個禮拜不要洗澡，疫苗需每年追打
- 八周齡就可以給予犬貓體內外驅蟲，每個月都需要驅蟲
- 不要在寒冷的環境將幼犬弄濕，著涼容易降低抵抗力，導致生病

## 狗狗的疫苗

- 核心疫苗：犬瘟熱、犬小病毒、腺病毒
- 非核心疫苗：鉤端螺旋體、副流感病毒、傳染性支氣管炎、冠狀病毒
- 狂犬病疫苗
- **6-8週齡**開始施打
- 之後每**3-4週**施打一次
- 第三次打完後，每年再追打即可。

## 貓貓的疫苗

- 核心疫苗：貓瘟病毒、貓疱疹病毒、貓卡里西病毒
- 非核心疫苗：貓白血病、貓愛滋病、披衣菌
- 目前不建議：貓傳染性腹膜炎

## 生活與狗狗

- 固定三餐時間，不要用任食的
- 狗狗需要多陪伴，需要散步玩耍
- 做錯事情時，可以用大聲斥喝的方式，不要用大力打來作為懲罰
- 讓狗狗多與人群、狗群接觸
- 不在馬路或是混亂車流量較多的地與動物玩耍
- 過馬路時或乘坐摩托車時一定要繫好牽繩
- 因為好奇心，容易亂咬亂吞地板上的東西

## 生活與貓貓

- 貓咪是獨立的動物且個性與狗差很多
- 對於陌生人事務或是動物，容易**害怕警覺警戒**
- 接觸陌生動物不會像狗一樣去好奇衝過去認識而是會先遠方觀察
- 若靠近得太快，容易驚嚇且遭受攻擊
- 接觸時要 **慢！慢！慢！**

## 貓咪的理想生活環境

- 喜歡待在高處，所以可以裝置高高低低的貓跳板
- 放置多個貓砂盆
- 在家中留出可躲藏的空間
- 環境多樣化
- 喜歡窗外風景，可以設置讓牠可以看到窗外風景的地方

## 上廁所

- 貓咪會自己去貓砂盆尿尿
- 先了解狗狗上廁所時的生理時間，每隻狗不同（睡醒後，吃飯後，遊戲間）
- 快尿尿時帶到我們要訓練他該上廁所的地方
- 若錯誤，則可以大聲斥責“不可以” 在做案現場手指著說“不可以”

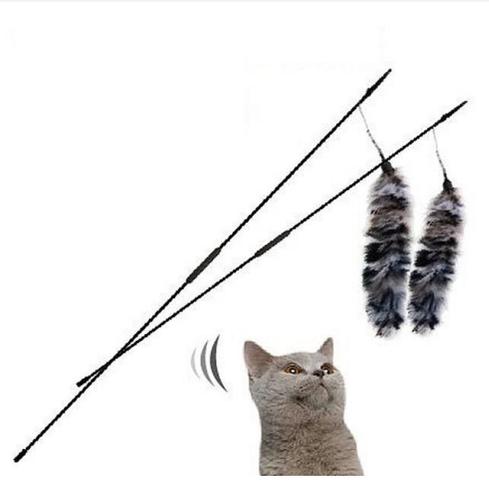
## 外在

- 定期剪指甲
- 時不時要摸摸自己的狗狗貓貓，除了可以增進感情亦可以檢查
- 洗澡
- 吹乾
- 刷牙洗牙
- 清耳朵

## 環境

- 蓋的布或被子需要清洗
- 避免潮濕
- 避免冷空氣
- 高溫環境要注意水份充足
- 蚊子預防

# 狗狗貓貓的玩具



## 老年

- 狗狗 老年容易有骨關節疾病，減少爬樓梯
- 容易疲勞
- 半年到一年建議健康檢查
- 身上會可能會開始長一些小瘤，可以去醫院檢查或是在家中觀察他變大的速度是否快速
- 保健品

## 常見犬貓疾病及症狀

- 幼年犬
  1. 犬小病毒：拉血便，吐
  2. 冠狀病毒：拉肚子
  3. 腸道寄生蟲（蛔蟲條蟲球蟲）：拉肚子
  4. 梨形鞭毛蟲：拉肚子
  5. 跳蚤壁蝨：癢、過敏、貧血

## 常見犬貓疾病及症狀

- 青年犬
  1. 異物
  2. 骨折
  3. 外傷
  4. 結石
  5. 心絲蟲
  6. 艾利希體
  7. 子宮蓄膿

## 常見犬貓疾病及症狀

- 中老年犬
  1. 骨關節疾病：走路緩慢、患肢運動障礙
  2. 腫瘤癌症：日漸消瘦、團塊
  3. 胰臟炎：吐、下痢、腹痛
  4. 心臟病：喘、咳嗽
  5. 腎臟病：吐、食慾精神差

## 常見犬貓疾病及症狀

- 幼貓
  1. 貓瘟
  2. 貓愛滋
  3. 貓白血病
  4. 貓冠狀病毒性腸炎
  5. 貓傳染性腹膜炎

## 常見犬貓疾病及症狀

- 青年、老年貓
  1. 先天性心臟病
  2. 胰臟炎
  3. 子宮蓄膿
  4. 腫瘤
  5. 口炎
  6. 腎病



## 狂犬病

- 感染：
- 咬傷、抓傷
- 臨床症狀依次分為三期：
- (1)前驅期(prodromal phase)，症狀出現的前2-3天，性情與往常有顯著的差異，溫馴者變成焦躁不安、吠叫，活潑者變成沉默、安靜等，但常被飼主忽略；
- (2)興奮期(excitative phase)，包括狂躁型(furious form)或呆滯型(dumb form)二種；狗有75%會呈現呆滯，25%會呈現狂躁；貓反之；但均有二型交替出現情形；
- (3)麻痺期(paralytic phase)，死前後肢麻痺、癱瘓。犬、貓在臨床症狀出現後10天內死亡。
- 一旦出現症狀就無救：無論人畜，只要出現症狀就註定無救，因為病毒已經在大腦繁殖。
- 暴露後處置：立刻徹底洗淨傷口，盡快找醫師注射狂犬病疫苗，即有99.5%防疫力。
- 飼主/獸醫師/美容師/動物相關業者等：應視職業之風險狀況施打疫苗。

# 狂犬病

- **1.犬貓施打狂犬病疫苗最重要：**

疫苗注射率至少要達到**70%**才能發揮防疫圍堵效果，注射率高風險就小，為寵物注射狂犬病疫苗是飼主社會責任。狂犬病是區域性的，社區風險靠社區飼主的配合。**2.勵行寵物登記減少流浪狗與流浪貓／不要讓犬貓在街上遊蕩：**

因為狂犬病自然的傳播方式是咬，故狗貓族群數越高，互咬的機率就越高。狂犬病的記錄顯示，流浪狗是傳播狂犬病的主要途徑，勵行寵物登記建立歐盟發起的責任飼主制度是減少流浪狗貓最有效，也是最人道與最無爭議的方式。

- **3.貓的臨床症狀：**

臨床症狀與犬相似，但狂躁型佔病例之**75%**，且前驅期很少會超過**24**小時，狂躁期會持續**1~4**天。患貓通常會躲到隱匿處，當人或其他動物靠近時，會兇猛攻擊。患貓的瞳孔會放大、弓背、伸爪、持續的喵喵叫，叫聲逐漸沙啞。隨著疾病進展到麻痺期，行動會逐漸不協調，接著後軀麻痺，然後頭部肌肉麻痺，很快的就會昏迷死亡。

# 打過疫苗的狗貓不會感染人

## CONCLUSION

- 疫苗
- 絕育
- 飲食
- 牽繩
- 尊重、包容
- 耐心、成長
- 不棄養！

THANK YOU!

Q & A

當初選擇參與生命教育專業發展團隊是看生動的課程內容以及研習可以幫助教師增能。

魚菜共生的研習透過玩桌遊的方式讓我了解何謂氮循環，了解氮循環之後我們更進一步到頂樓實地了解魚菜共生的養殖方式，到了頂樓映入眼簾的是都市農場景象，有各式的青菜及魚和鴨子。講師還指導我們製作「生態瓶」，雖然我的鬥魚養不到一個月就掰掰了，但過程中學習到許多以前沒有聽過的知識和觀念，獲益良多。

寵物照顧課程所邀請的獸醫師讓我對毛小孩的照顧有更深一層的認識。本校有校貓「灰灰」，有牠的地方老鼠就不敢造次，透過獸醫講解如何與貓相處的方式，往後在上相關課程時可以讓學生正確的與貓咪相處及透過貓咪的外在表現來判斷貓咪的情緒。

香草植物認識課程，講師透過看、摸、聞及嚐的方式讓我們對香草植物有更進一步的了解。上課過程中老師指導我們如何正確地泡香草植物的方法，第一次我們這組泡花茶水不夠燙泡起來不夠香，經老師指導我們的花茶就泡的又香又爽口。此外，老師指導我們如何製作屬於自己的茶包，過程中不同學員所配出來的花茶都有不一樣的香味及口感。在老師介紹的香草植物中我最喜歡的是「甜菊」，它的葉子摸起來香香的，泡茶水後甜甜的，非常好喝。

多肉植物的認識與種植的課程在楠梓舉行，感謝同仁協助交通的問題我才能順利的參與這場讓人眼睛為之一亮的研習。在多肉園中我看到了非常多品種的多肉植物，他們的名字也是千變萬化，各式名稱都有，其中我覺得印象最深刻的是「石頭玉」，因為外型像可愛小貝比的屁屁，同仁的小孩一直「屁股、屁股」地叫個不停！這麼多種類的多肉植物讓我不禁讚嘆造物主的創造。在多肉植物的研習中我們還學習組合盆栽，在老師用心的指導之下大家的盆栽都好美。

感謝家宜老師帶領我們組成生命教育專業發展小組並規劃如此豐富內容的研習活動，相信研習的收穫可以讓我在教學的歷程中與學生繼續教學相長，豐富教學內容與生命的深度。

## 回顧這兩年~參與教師專業成長社群有感

踏入教職逾 20 載，期間多次陷入瓶頸，猶豫著是否要轉換跑道、追尋心中所謂的「夢想」？並非熱情不再，因為我發覺，當面對學生時，仍然會忍不住將頭腦裏面的知識和心中的感受一股腦地分享給他們…那麼，問題出在哪兒呢？

106 年暑假時，教務主任告知了一個好消息--高市教育局鼓勵教師成立專業成長社群，並補助相關經費，於是我動心起念寫計畫，申請了「手作課程共備實施計畫」，團隊成員們透過一起進行喜歡的手藝、餐廚活動後，設計出可以實際運用的教材、豐富了彼此的教學生活。107 年學校試行新課程「動植物照顧」，因此我試著成立了與生命教育相關的社群，期望能與前一年一樣產生出實用的成果。

誰知事與願違，因為大家忙著 12 月底的校務評鑑，上半年度社群運作幾乎停擺。寒假過後，原本應該開始進行延遲的計畫了，我竟發現自己逐漸陷入低潮，無力推動原本預定的多項活動！幸好「團隊」的重要性、功能在這時都彰顯出來了，大家一起討論出最想要的研習主題後，夥伴們主動分工，聯絡各場次的講師、確定相關事宜…等，在四~六月之間，我們透過辦理研習學習到了「魚菜共生」、「犬貓照護」、「香草/多肉植物養護」等主題的知識或實作技能。雖然最後未能及時產出教材，但這些知能對於往後的實際教學是有許多助益的。更重要的是，社群產生了凝聚力，同事們願意延續「生命教育」的議題，在新的學年度繼續探討如何將這個領域與特殊學生的學習結合在一起。

回首教職生涯這二十來載，雖然仍無法確切找出次次陷入低潮的原因，但能讓我突破每次瓶頸的助力，肯定是同事們的包容和協助吧，我的心中，充滿感謝！

家宜記於 108.06.28 休業式前