

高雄市 中洲國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及綜合活動領域教材教法精進
實施計畫

壹、緣起：

本計畫由學前特教班教師提出，藉由特殊教育專業成長社群的活動，認識小學部特教班的課程內容及教材的編排設計，精進學前特教的教學和國小課程的銜接；國小特教端也能經由專業成長社群的活動精進教學內容，並經由社群的學習成長，規劃本校十二年國教新課綱之校訂特需課程，及綜合活動領域教材教法精進，進而提升教學品質和學生的學習效能。

貳、依據：

- 一、高雄市政府教育局107年7月26日高市教特字第10734791200號函辦理。
- 二、107學年度高雄市特殊教育專業成長社群實施計畫。

參、目的：

- 一、依學生的特殊需求，布置合宜的教學現場，設計合適的教學輔具，提升教學效能。
- 二、設計合宜的學前特教和小學部特教的銜接課程。
- 三、規劃本校十二年國教新課綱之校訂特需課程，及綜合活動領域教材教法精進，進而提升教學品質和學生的學習效能。
- 四、配合十二年國民基本教育課程綱要於108學年度起實施，著重多元適性發展、成就每一位孩子，進行教材編修、教材精進與個別化教育計畫，實現融合教育理念。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位： 高雄市旗津區中洲國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本校特殊教育班(集中式特教班、資源班、學前特殊教育班)教師及相關行政人員。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107年9月至108年6月止，週三13:00-16:00

拾、參加人數：本校集中式特教班教師2人、資源班教師1人、學前特殊教育班教師2人、輔導主任及校長合計7人，外聘講師為求經費最大效益則擴大為本校教師參與。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

1. 第一階段研習：依學生的特殊需求，討論教學環境的功能和布置，由專業的特教教師說明和分享教室教學環境的規畫和布置；聘請對學習輔具設計有專精的人員分享輔具的功能和使用方式，增進特殊生的學習效能。
2. 第二階段的研習：由學前特幼教師和集中式特殊班教師進行教學經驗分享交流，並請資源班教師針對教學上所遭遇的問題和處理方式進行交流，共同討論本校特教生所需的課程設計和教學技巧。
3. 第三階段的研習：規劃本校十二年國教新課綱之校訂特需課程，及綜合活動領域教材教法之精進學習。

上述三階段的運作目標，由教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從107年9月起實施，每月一至二次研討，利用每週三13:00-16:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	胡有亮	資源班教師兼特教組長	中洲國小	擔任社群召集人
2	吳致毅	集中式特教班教師	中洲國小	
3	范淑芬	集中式特教班教師	中洲國小	
4	謝蕙如	學前特殊教育班教師	中洲國小	
5	謝麗芬	學前特殊教育班教師	中洲國小	
6	吳英義	輔導主任	中洲國小	
7	蕭淑美	校長	中洲國小	

三、運作策略：

(一)方式：

1. 社群以實務討論和學習的方式進行。

三、運作策略：

(一)方式：

1. 社群以實務討論和學習的方式進行。
2. 實作演練和教學經驗分享。
3. 編制教材及課程規畫。

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導：遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。
2. 教師社群主題研討：領域教材簡化、特殊需求課程設計…等實務探討、問題與解決。
3. IEP 課程設計與教學：針對學生的 IEP 課程設計進行討論與分享。
4. 實施進度：（實施日期視運作規畫和進度彈性調整）

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	107/9/26	一、社群運作模式說明 二、教師上課內容概述和討論	社群工作坊	召集人:吳英義主任 主講人:社群教師	學前特幼班	7
2	107/10/24	一、教學環境的功能和布置說明 二、教學現場的勘查暨討論運用	社群工作坊	召集人:胡有亮組長 主講人:社群教師	學前特幼班特教班教室	7
3	107/11/14	一、肢體障礙學生的行動訓練 二、教學輔具的設計與運用	社群工作坊	召集人:吳英義主任 主講人:職能治療師(待聘)	學前特幼班	7
4	107/12/26	一、專題演講暨諮詢 講題:兒童注意力不足之認識與處理	專題演講	召集人:蕭淑美校長 主講人:待聘	視聽教室	25
5	108/1/16	一、課程設計的認識 二、教學省思	社群工作坊	召集人:胡有亮組長 主講人:社群教師	圖書分館	7
6	108/3/27	一、108課綱之校訂特需課程之認識和設計 二、特需課程教材教法精進	社群工作坊	召集人:吳英義主任 主講人:社群教師	圖書分館	7
7	108/4/24	一、108課綱之校訂特需課程實作修訂	社群工作坊	召集人:吳英義主任 主講人:社群教師	圖書分館	7

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾叁、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人

員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、 提升教學空間的規劃設計和教學輔具的設計運用能力，增進教學效能。

二、 經由分享、討論、省思、合作的過程，精進教學能力。

三、 建立新課綱在「校訂課程」與「特需領域」於特教生學習之具體實踐。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦單位：

教師兼代理
輔導主任 吳英義

會辦單位

會計室：

會計室主任 王秀惠

校長：

南雄市旗津區
南洲國民小學 蕭淑美

教務處：

教師兼代理
教務主任 周嘉慶

(附件一)

高雄市中洲國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及綜合活動領域教材教法精進
實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	3	時	2,000	6,000	外聘講師
2	講師鐘點費(內聘)	6	時	1,000	6,000	高雄市所屬學校教師
3	講義與教材費	6	場	1,000	6,000	每場以每人100元共10人為1000元計，共6場 1000*6=6000
4	資料蒐集費	1	批	4,000	4,000	購置與計畫直接有關之圖書，核實報支
5	成果製作	1	式	3,000	3,000	成果冊印刷製作
合計	25,000元整					得依實際支出相互勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟元整						

承辦人：

教師兼代理
輔導主任 吳英義

單位主管：

教師兼代理
輔導主任 吳英義

會計：

會計室
主任 王秀惠

校長：

高雄市政府
中洲國民小學
校長 蕭淑美