

高雄市旗山區嶺口國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群 —十二國教新課綱之校訂特殊需求領域課程規劃實施計畫

壹、緣起：

因應新課綱特教與普教融合趨勢越益顯明，班級導師與資源班教師同力協作，共同在核心素養的發展框架下，建構校訂特需課程，實屬必要，且符合十二年國教「協力同行」之政策理念。秉持融合教育的精神，目前身心障礙學生多採部分抽離原班作特殊教育的方式進行，而為協力提供學生完善特教服務，強化學生適性發展，更須輔佐原班導師特教專業方面的支持，以便在普通教育課綱的基礎下順利銜接特需課程。職是之故，提供普通教育師資相關特教專業支持，乃形成本計畫辦理目的之一。

本校位居旗山、燕巢和里港交會地，偏處偏僻一隅，學生之學習程度、社經背景及文化資本遠不如市區，且因特教學生數不足而與橫山國小共聘一位特教巡迴教師，本校另聘一位學前特教巡輔教師，教師教學年資皆為小於三年之新進代理教師，盼能與他校特教教師籌組教師專業成長社群，精進自身教學能力。基於以上背景分析，為謀偏僻地區的特教發展，本校希圖結盟燕巢國小、橫山國小之特教教師，採跨校專業合作模式，逕行普教與特教師資的融合探討及專業支持，亦促成本計畫辦理目的之二。

貳、依據：

民國 107 年 7 月 26 日高市教特字第 10734791200 號

參、目的：

- 一、因應新課綱特教與普教融合趨勢，提供普通教育師資相關特教專業支持，建構核心素養導向之校訂特需課程。
- 二、提升偏僻地區學校之教師專業知能，跨校結盟辦理共備、觀議課，逕行普教與特教師資的融合探討及專業支持。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市旗山區嶺口國民小學。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心、高雄市特殊教育輔導團。

柒、參加對象：旗山區、燕巢區及其周邊學校教師，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107 年 9 月至 108 年 6 月止，週三 13:30-16:30

拾、參加人數：參與研討社群以 6-25 人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參

與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從 107 年 10 月起實施，每月一至二次研討，利用每週三 13:30-16:30。

(三)聘請高雄市特殊教育資源中心、高雄市特殊教育輔導團作專家諮詢與指導：

邀請高雄市特教輔導團蒞校指導，與提供專業諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育其他領域專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	葉鵲根	校長	嶺口國小	
2	楊智淵	教務主任	嶺口國小	
3	黃仰嫻	學輔主任	嶺口國小	
4	侯一欣	總務主任	嶺口國小	擔任社群召集人
5	李姝嫻	教學組長	嶺口國小	
6	林三田	訓育組長	嶺口國小	
7	吳宗霖	事務組長	嶺口國小	
8	吳淑姿	一年級導師	嶺口國小	
9	林婷雅	二年級導師	嶺口國小	
10	莊振參	三年級導師	嶺口國小	
11	劉萍如	四年級導師	嶺口國小	
12	侯玉雅	五年級導師	嶺口國小	
13	王福源	六年級導師	嶺口國小	
14	林愉樺	學前巡輔特教代理教師	嶺口國小	具特教師資格
15	李婉瑜	學前導師	嶺口國小附幼	
16	吳岱蓁	學前導師	嶺口國小附幼	
17	鄭雅芬	巡輔特教代理教師	橫山國小	具特教師資格
18	林秀嫻	特教教師	燕巢國小	具特教師資格
19	楊俊威	特教資源中心情巡組組長、 特教輔導團團員	仁武特殊教育學校	具特教師資格

三、運作策略：

(一)方式：

1. 專家指導與諮詢：

安排專業講師講座，由特教輔導團及相關學者專家協助，提供本校建構特教新課綱之課程發展的有利諮詢。

2. 課程發展模式：

第一階段：理念願景的共識—理解特教新課綱、融合教育與特教政策

〈特教新課綱前導學校實施經驗分享〉、〈融合教育特教政策〉講座

第二階段：校訂課程發展實務

〈認識聽障生暨特教生社交技巧訓練〉、〈行動科技 APP 結合特教輔具之課程發展〉講座

第三階段：校訂課程發展的行政支持與實作

〈認識特教生的鑑定安置程序與個案探討〉、〈核心素養的教案設計〉講座

3. 共備、觀課和議課

每兩場次的演講後安排社群內部的研討與對話，共有四個場次的研習，儲蓄校訂課程發展的能量。

4. 跨校結盟

旗山區嶺口國小及燕巢區橫山國小攜手合作，共謀旗山燕巢地區特教社群之發展。

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導：遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。

2. 教師社群主題研討：領域教材簡化、特殊需求課程設計…等實務探討、問題與解決。

3. IEP 課程設計與教學：

4. 實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	10月24日	特教新課綱前導學校實施經驗分享	專題講座	黃慈愛／高雄市特諮會委員、特教輔導團團員、民族國小特教組長	橫山國小	40
2	11月28日	融合教育特教政策	專題講座	楊俊威／高雄市特教資源中心情巡組組長、特教輔導團團	嶺口國小	40

1000

				員、兼任助理教授		
3	12月19日	特教社群研討：校訂課程發展之理念與願景	討論實作	社群成員	嶺口國小 / 橫山國小	40
4	1月9日	認識聽障生暨特教生社交技巧訓練	專題講座	陳婉綺 / 特教輔導團團員、五權國小特教老師	橫山國小	40
5	2月20日	行動科技 APP 結合特教輔具之課程發展	專題講座	謝哲璋 / 特教輔導團團員、成功啟智學校教務主任	橫山國小	40
6	3月6日	特教社群研討：校訂課程發展實務	討論實作	社群成員	嶺口國小 / 橫山國小	40
7	3月27日	認識特教生的鑑定安置程序與個案探討	專題講座	林秀嫻 / 燕巢國小特教老師	嶺口國小	40
8	4月17日	核心素養的教案設計	專題講座	蔡清田 教授 / 中正大學教育學院	嶺口國小	40
9	5月15日	特教社群研討：校訂課程發展之行政與資源支持	討論實作	社群成員	嶺口國小 / 橫山國小	40
10	5月29日	特教社群研討：校訂課程發展實作案例彙編	討論實作	社群成員	嶺口國小 / 橫山國小	40

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

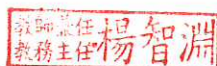
承辦單位：



會辦單位：



校長：





(附件一)

高雄市旗山區嶺口國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群
—十二國教新課綱之校訂特殊需求領域課程規劃實施計畫
經費概算表

項次	內 容	數 量	單 位	單 價	總 價	備 註
1	講師鐘點費(外聘)	3	時	2,000	6,000	外聘講師
2	講師鐘點費(內聘)	9	時	1,000	9,000	高雄市所屬學校教師
3	講義與教材費	6	場	1,000	6,000	每場以每人 100 元共 10 人為 1000 元計，共 6 場 1000*6=6000
4	資料蒐集費	1	批	2,000	2,000	購置與計畫直接有關之圖書，核實報支
5	交通費	1	式	942	942	高鐵標準車箱嘉義-左營 410 X 2=820 元;高雄客運 高鐵左營站-嶺口 61 X 2=122 元(820+122=942)
6	雜費	1	式	1,058	1,058	不逾總經費 6%
合計	25,000 元整					得依實際支出相互勾支。
總計：新台幣貳萬伍仟 元整						

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

黃仰

黃仰

兼會計員 詹梅英

葉鵬根