

高雄市岡山區兆湘國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進研習

成果彙編

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市岡山區兆湘國民小學協辦單位

協辦單位：高雄市特殊教育資源中心

辦理時間：民國 107 年 12 月 12 日（星期三）下午 13:20~16:20

民國 107 年 12 月 26 日（星期三）下午 13:20~16:20

民國 108 年 1 月 2 日（星期三）下午 13:20~16:20

民國 108 年 1 月 16 日（星期三）下午 13:20~16:20

民國 108 年 3 月 27 日（星期三）下午 13:20~16:20

民國 108 年 4 月 24 日（星期三）下午 13:20~16:20

**高雄市岡山區兆湘國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進研習計畫**

**高雄市岡山區兆湘國民小學107學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進實施計畫**

壹、緣起：本校國小及學前之特殊教育班級服務超過百位學生，特殊需求孩子的類別及程度皆有很大差異，對於特殊教育教師專業成長有急迫性的需求，需要有專家及團隊針對個案進行研討，提供解決方案來做為未來教學方針並提供社區鄰近學校老師共同參與特殊教育。

貳、依據：107年7月26日高市教特字第10734791200號函辦理。

參、目的：

- 一、增進特殊教育教師專業知能。
- 二、提升特殊需求孩子的學習效能。
- 三、促進孩子在一般融合環境中有更佳的適應能力。
- 四、提供普通班教師對特殊需求孩子的了解與接納，進而具備調整物理環境的知能。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市岡山區兆湘國民小學。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本市特殊教育班(集中式特教班、資源班、巡回輔導班)教師，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107年9月至108年6月止，週三13:00-16:00

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計自107年9月起實施，每月一至二次研討，利用每週三13:00-16:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊：

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	王志仁	輔導主任	兆湘國小	擔任社群召集人
2	黃登月	特教教師	兆湘國小	代理社群召集人
3	卓秀枝	特教教師	兆湘國小	
4	林秋娟	特教教師	兆湘國小	
5	林怡慧	特教教師	兆湘國小	
6	陳星佑	特教教師	兆湘國小	
7	李佩珊	特教教師	兆湘國小	

三、運作策略：

(一)方式：

1. 個案研討
2. 研習
3. 教學分享

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導：遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。
2. 教師社群主題研討：領域教材簡化、特殊需求課程設計等實務探討、問題與解決。
3. 個別化教育計畫之課程設計與教學。
4. 實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	107.9.26	提出情緒障礙或 ADHD 個案、發展個案服務計畫	個案研討會	社群召集人	兆湘國小會議室	7
2	107.10.31	執行個案服務、分享個案教學輔導經驗	個案研討會	未定	兆湘國小會議室	7
3	107.11.28	特殊需求教材教具製作	研習	未定	兆湘國小會議室	7
4	107.12.26	特殊需求教材教具應用與分享	研習	未定	兆湘國小會議室	7
5	108.3.27	執行個案服務、分享個案教學輔導經驗	研習	未定	兆湘國小會議室	7
6	108.4.24	執行個案服務結果、分享個案教學輔導經驗	經驗分享會議	社群召集人	兆湘國小會議室	7

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾叁、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、提昇特教教師有效教學的專業知能。

二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經陳校長核可並呈報教育局審核通過後實施，修正亦同。

特教主任 黃登月
特教組長

承辦單位：

教師兼任 王志仁
輔導主任

會辦單位：

會計室 王丹祺
主任

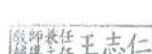
校長：

高雄市岡山區公瑞美
美湖國民小學校長

(附件一)

高雄市岡山區兆湘國民小學107學年度特殊教育教師專業成長社群
十二國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進實施計畫
經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	3	時	2,000	6,000	外聘講師
2	講師鐘點費(內聘)	6	時	1,000	6,000	高雄市所屬學校教師
3	講義與教材費	6	場	700	4200	每場以每人100元共7人為700元計，共6場 700*6=4200
4	資料蒐集費	1	批	4,900	4,900	購置與計畫直接有關之圖書或物品，核實報支
5	成果製作	1	式	3,900	3,900	成果冊印刷製作
合計	25,000元整					得依實際支出相互勾支。
總計：新台幣貳萬伍仟 元整						

承辦人：  單位主管：  會計：  校長： 

高雄市岡山區兆湘國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群-

十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進

研習資料



特質

貳、語言和溝通的特徵

1. 語調平淡
2. 仿說
3. 代名詞反轉
4. 語用的困難

資料來源：陳國強（2014）。學習困難：觀點與策略（主編）。特種教育雜誌，第五期（春季），頁101-105。

9

特質

參、刻板和重複的行為特徵

1. 固著行為
2. 自我刺激行為

資料來源：陳國強（2014）。學習困難：觀點與策略（主編）。特種教育雜誌，第五期（春季），頁101-105。

10

特質

肆、認知上的特徵

1. 中心聚合(central coherence)能力薄弱
2. 自閉症學有能人

資料來源：陳國強（2014）。學習困難：觀點與策略（主編）。特種教育雜誌，第五期（春季），頁101-105。

特質

伍、共病現象

1. 智能障礙
2. 注意力缺陷多动(ADHD)
3. 癲癇
4. 其他遺傳症狀群

資料來源：陳國強（2014）。學習困難：觀點與策略（主編）。特種教育雜誌，第五期（春季），頁101-105。

講師資歷

現任

- 台南市大成國小資源班教師兼任特教組長
- 台南市高階心評教師
- 跨階段教育安置現場評估人員

興趣領域

- 輔助科技APP
- 學習障礙教學診斷與教學
- 挑戰行為的診斷與教學
- 自閉症診斷與教學

高雄市學前



高雄市國小



跨階段轉銜 輔導活動

學生應具備技能

- 生活自理：如廁、進食、擦桌子、刷牙、整理書包.....
- 人際互動：模仿、溝通方式、情緒表達、排隊、分享.....
- 教室規範：準時上學、上下課、專心、注意力....
- 教室能力：觀察、模仿；座號、小肌肉運用(寫字、畫畫、黏貼、抄聯絡簿...)、交作業、
- 尋求支援：受傷了.....

家庭支援服務---給家 長

- 鼓勵參與學校IEP討論。
- 輔具申請。
- 無障礙環境調整。
- 巡迴輔導申請---視障、聽語障、情緒等巡迴班。
- 福利---交通補助費、獎助學金、社會福利等申請。
- 注意學校公告網頁。

建議提供國小部資訊

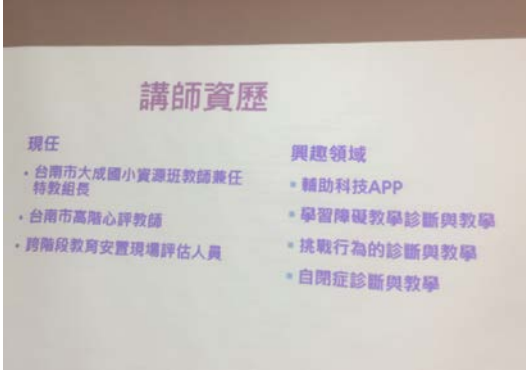
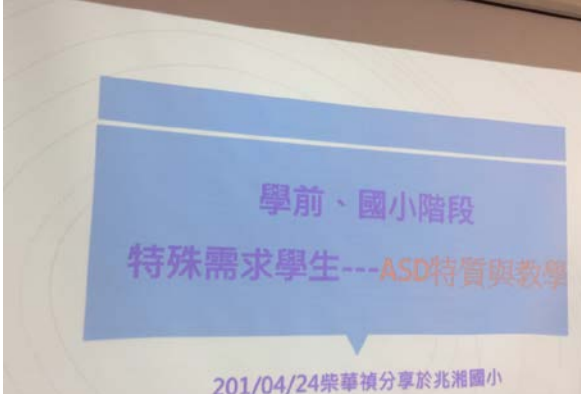
- 提供原發緩未安置學生名冊。
- 輔具申請資訊。
- 無障礙環境調整資訊。

孩子轉銜過程

別忘了

家長同樣需要您的關心

**高雄市岡山區兆湘國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進研習
活動照片**

	
說明：講師簡介	說明：上課 PPT
	
說明：認真做筆記	說明：講師經驗分享
	
說明：提出問題討論	說明：學員專注聽講



說明：操作教具製作



說明:自製教具應用，孩子能保持高度的專注力及高度興趣

高雄市岡山區兆湘國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群-

十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進研習

簽到表

【領綱素養】十二年國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進 出席人員簽到表						
研習日期：2019-01-02						
主辦單位：市立兆湘國小						
協辦單位：						
NO	服務單位	姓名	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	兆湘國小	卓秀枝	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	卓秀枝	卓秀枝	
2	兆湘國小	廖嘉琪	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	廖嘉琪	廖嘉琪	
3	市立兆湘國小	林秋娟	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	林秋娟	林秋娟	
4	市立兆湘國小	王志仁	主任 一般合格老師	王志仁	王志仁	
5	市立兆湘國小	黃登月	班級導師 特殊合格老師（身心障礙類）	黃登月	黃登月	
6	市立兆湘國小	陳星佑	班級導師 特殊合格老師（身心障礙類）	陳星佑	陳星佑	
7	市立兆湘國小	林怡慧	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）（資賦優異類）	林怡慧	林怡慧	
8	市立兆湘國小	李佩珊	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）（資賦優異類）			
		莊秀珍		莊秀珍	莊秀珍	

【領綱素養】十二國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進 出席人員簽到表						
研習日期：2019-01-16						
主辦單位：市立兆湘國小						
協辦單位：						
NO	服務單位	姓名	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	兆湘國小	卓秀枝	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	卓秀枝	卓秀枝	
2	兆湘國小	廖嘉琪	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	廖嘉琪	廖嘉琪	
3	市立兆湘國小	林秋娟	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	林秋娟	林秋娟	
4	市立兆湘國小	王志仁	主任 一般合格老師	王志仁	王志仁	
5	市立兆湘國小	黃登月	班級導師 特殊合格老師（身心障礙類）	黃登月	黃登月	
6	市立兆湘國小	陳星佑	班級導師 特殊合格老師（身心障礙類）	陳星佑	陳星佑	
7	市立兆湘國小	林怡慧	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）（資賦優異類）	林怡慧	林怡慧	
8	市立兆湘國小	李佩珊	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）（資賦優異類）			
		卓秀珍		卓秀珍	卓秀珍	

[領綱素養] 十二國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進 出席人員簽到表						
研習日期：2019-03-27						
主辦單位：市立兆湘國小						
協辦單位：						
NO	服務單位	姓名	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	兆湘國小	卓秀枝	巡迴輔導教師 特殊合格老師 (身心障礙類)	卓秀枝	卓秀枝	
2	兆湘國小	廖嘉琪	巡迴輔導教師 特殊合格老師 (身心障礙類)	廖嘉琪	廖嘉琪	
3	市立兆湘國小	林秋娟	巡迴輔導教師 特殊合格老師 (身心障礙類)	林秋娟	林秋娟	
4	市立兆湘國小	王志仁	主任 一般合格老師	王志仁	王志仁	
5	市立兆湘國小	黃登月	班級導師 特殊合格老師 (身心障礙類)	黃登月	黃登月	
6	市立兆湘國小	陳星佑	班級導師 特殊合格老師 (身心障礙類)	陳星佑	陳星佑	
7	市立兆湘國小	林怡慧	巡迴輔導教師 特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)	林怡慧	林怡慧	
8	市立兆湘國小	李佩珊	巡迴輔導教師 特殊合格老師 (身心障礙類) (資賦優異類)			
		莊秀珍		莊秀珍	莊秀珍	

高雄市岡山
新課綱個別

感謝您參
度及需求，特別
學分享研習的感

研習課程名稱

國教新課綱個別

該題項的敘述手

【領綱素養】十二國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊教育領域教材教法精進 出席人員簽到表						
研習日期：2019-04-24						
主辦單位：市立兆湘國小						
協辦單位：						
NO	服務單位	姓名	職務名稱	簽到處	簽退處	備註
1	兆湘國小	卓秀枝	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	卓秀枝	卓秀枝	
2	兆湘國小	廖嘉琪	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	廖嘉琪	廖嘉琪	
3	市立兆湘國小	林秋娟	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）	林秋娟	林秋娟	
4	市立兆湘國小	王志仁	主任 一般合格老師	王志仁	王志仁	
5	市立兆湘國小	黃登月	班級導師 特殊合格老師（身心障礙類）	黃登月	黃登月	
6	市立兆湘國小	陳星佑	班級導師 特殊合格老師（身心障礙類）	陳星佑	陳星佑	
7	市立兆湘國小	林怡慧	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）（資賦優異類）	林怡慧	林怡慧	
8	市立兆湘國小	李佩珊	巡迴輔導教師 特殊合格老師（身心障礙類）（資賦優異類）			
		卓秀珍		卓秀珍	卓秀珍	

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合您看法的數字

發送 8 份，收 8 份，回收率 100%

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得分享內容講解相當豐富	0%	0%	0%	0%	100%
2. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	0%	0%	0%	0%	100%
3. 我對研習場地與環境感到相當滿意	0%	0%	0%	0%	100%
4. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助	0%	0%	0%	0%	100%
5. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助	0%	0%	0%	0%	100%
6. 研習內容我會分享給其他老師	0%	0%	0%	0%	100%
7. 我很願意再參與相關的研習課程	0%	0%	0%	0%	100%

8. 其他回饋：

*很好的分享，能更加瞭解自閉症者及情緒困擾的情緒解決方式，對於未來教學幫助很大。

*相當好的研習，希望還能繼續舉辦。

*謝謝宋老師及柴老師的指導與分享，獲益良多，感恩！