

高雄市鎮昌國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二國教新課綱之校訂特需課程規劃及特殊需求領域教材教法精進實施計畫
壹、緣起:

為配合十二年國民基本教育課程綱要於108學年度起實施，首應著重多元適性發展、成就每一位孩子，針對普通教育課程進行教材編修、教材精進與個別化教育計畫，實現融合教育理念。藉由發展特殊教育教師專業成長社群，鼓勵本市各級學校特殊教育教師跨校、跨領域合作。

貳、依據：

高雄市政府教育局 107 年 7 月 26 日高市教特字第 10734791200 號函。

參、目的：

一、因應新課綱的政策變革與實務變化，進行特殊需求課程設計、領域教材簡化、個別化教育計畫調整與發展適性化教學。

二、協助學校教師觀摩社群研發成果，促進教師間的共學輔導與專業成長。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市鎮昌國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本市特殊教育班(集中式特教班、資源班、巡迴輔導班)教師，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名 (<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107年9月至108年6月止，週三13:00-16:00

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從107年9月起實施，每月一至二次研討，利用每週三13:30-16:30。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過

	13：30-16：30	策略 II	論			
6	12/19 13：30-16：30	情障生輔導與介入 策略 III	社群、座談討 論	社群成員	鎮昌國小	12

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾叁、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育局教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦單位：

會辦單位：

校長：

教師兼
資源組長 蔣文正

教師兼
輔導主任 李連芬

高雄市前鎮區
鎮昌國民小學 黃建安