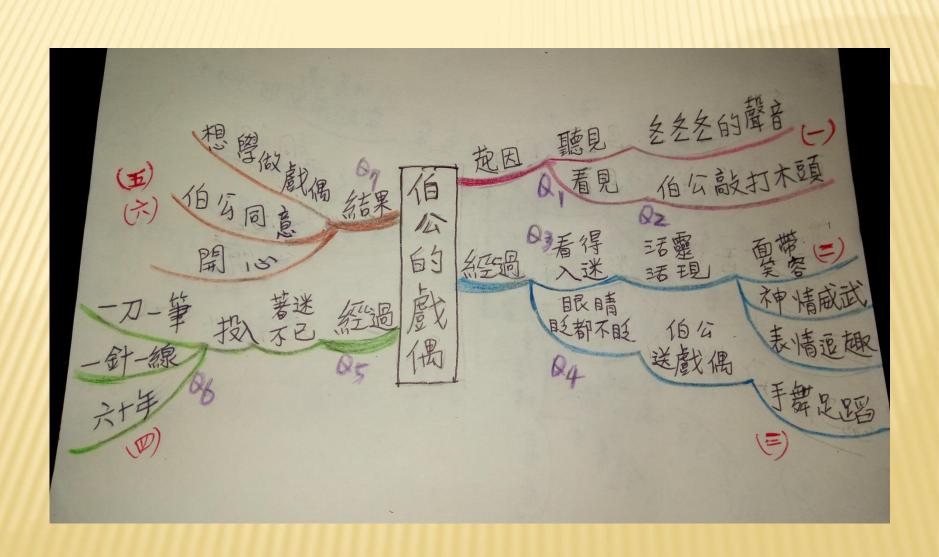
美濃國小桌遊社群

十二年國教語文領域課網深究討論及因應

107.10.5



閱讀理解 第四課 請用完整句回答

- 一、為什麼作者會走進伯公的工作室?然後作者看到什麼? 麼?
- 二、伯公做的是什麼工作?
- 三、作者看什麼看到入迷?
- 四、為什麼伯公要送作者一個戲偶?
- 五、伯公為什麼會投入製作戲偶的工作?
- 六、伯公對這份工作的態度如何?請從課文中找出三個 支持的理由。
- 七、作者向伯公提出了什麼請求?你認為作者為什麼會 這麼說?請從課文中找出支持的理由。
- 八、你周圍有像伯公這樣的人嗎?他的工作是什麼?你 想向他學習的理由是什麼?

閱讀理解心智圖

段落大意

基礎題提取訊息、推論訊息

挑戰題
註釋整合、比較評估

核心素養是指「一個人為適應現在生活及未來挑戰,所應具備的知識、能力與態度」

會考數非選題看不懂題意

今年的考題已展現素養導向,需要閱讀理解,發展策略, 運用方法與思維能力。

文青拚上國考---文化行政

針對考題的解讀需讀懂問題的核心,融會貫通,靈活運用知識,若只是硬背,答題照本宣科,千篇一律的答案, 反而不容易獲得高分。

是真正有效的教學 只求進度教完

告訴我,我會忘記, 給我看,我會記得, 讓我做,我會了解。