

美濃國小桌遊社群

十二年國教語文領域
課綱深究討論及因應

107.10.5

伯公的戲偶

起因

聽見

冬冬冬的聲音

(一)

Q1 看見

伯公敲打木頭

經過

Q3 看得入迷

Q2 活靈活現

面帶笑容 (二)

眼睛眨都不眨

伯公送戲偶

神情威武
表情逗趣

手舞足蹈

(三)

結果

經過

想學做戲偶

伯公同意

開心

投入著迷不已

一刀一筆
一針一線

六十年

(四)

(五)
(六)

閱讀理解 第四課 請用完整句回答

- 一、為什麼作者會走進伯公的工作室？然後作者看到什麼？
- 二、伯公做的是什麼工作？
- 三、作者看什麼看到入迷？
- 四、為什麼伯公要送作者一個戲偶？
- 五、伯公為什麼會投入製作戲偶的工作？
- 六、伯公對這份工作的態度如何？請從課文中找出三個支持的理由。
- 七、作者向伯公提出了什麼請求？你認為作者為什麼會這麼說？請從課文中找出支持的理由。
- 八、你周圍有像伯公這樣的人嗎？他的工作是什麼？你想向他學習的理由是什麼？

理解
閱讀
心智圖
圖

大意
段落
大意
課文大意

基礎題

提取訊息、推論訊息

挑戰題

詮釋整合、比較評估

核心素養是指「一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度」

會考數非選題看不懂題意

今年的考題已展現素養導向，需要閱讀理解，發展策略，運用方法與思維能力。

文青拚上國考---文化行政

針對考題的解讀需讀懂問題的核心，融會貫通，靈活運用知識，若只是硬背，答題照本宣科，千篇一律的答案，反而不容易獲得高分。

是真正有效的教學
只求進度教完

告訴我，我會忘記，
給我看，我會記得，
讓我做，我會了解。