

高雄市五權國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群- 十二國教新課綱身障學生課程之語文數學領域教材教法精進 實施計畫

壹、緣起：12 年國教新課綱秉持「自發、互動、共好」的理念，強調以培養學生自主行動、溝通互動、社會參與為主軸之核心素養內涵，將學生學習內涵分為八大領域之「部訂課程」與主題、特殊需求、社團技藝等之「校訂課程」，故特殊教育與普通教育的課程統整與接軌，有其重要性。在推展課程與教學的變革中，教師的體認與專業素養，牽動著學生學習品質的良窳。課程發展的實踐者在老師，而受惠者是學生，課程的設計與教學實施，關乎著學生學習效能，故針對特教老師及普通教師對於特教生的教學能力與課程設計之專業提升研討，有其必要性。

教師是教育成功的推手，教師的教學更牽動著學習品質良窳。隨著時代變革，課程與教學模式愈趨多樣化，教師的專業能力備受重視與認同。藉由教師社群教學現場教學問題研討、專家諮詢，並透過實際與會、書面分享等方式，實踐 12 年國教新課綱課程理念，建構個別化教學計畫共通模式，以利有特殊生的老師們能有一遵循通則，進而提升學生學習，此乃本社群運作目的。

貳、依據：

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則。
- 二、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱

參、目的：

- 一、採跨校合作模式，邀集本校現職特教教師和普通班教師自主組成跨專業成長社群，進行教學現場問題討論與解決策略商討，提供夥伴支援系統。
- 二、邀請大專院校特殊教育系教授及相關專業人士予以指導及諮詢，從實務操作進行滾動修正。
- 三、整合產官學資源，藉以落實 IEP 服務計畫內容。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市五權國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本校特殊教師和普通教師，有意願者皆可報名。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107 年 10 月至 108 年 1 月止，週三 13:00-16:00

拾、參加人數：參與研討社群以 6-10 人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

- 一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從 107 年 10 月起實施，每月二次研討為原則，利用週三 13:00-16:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

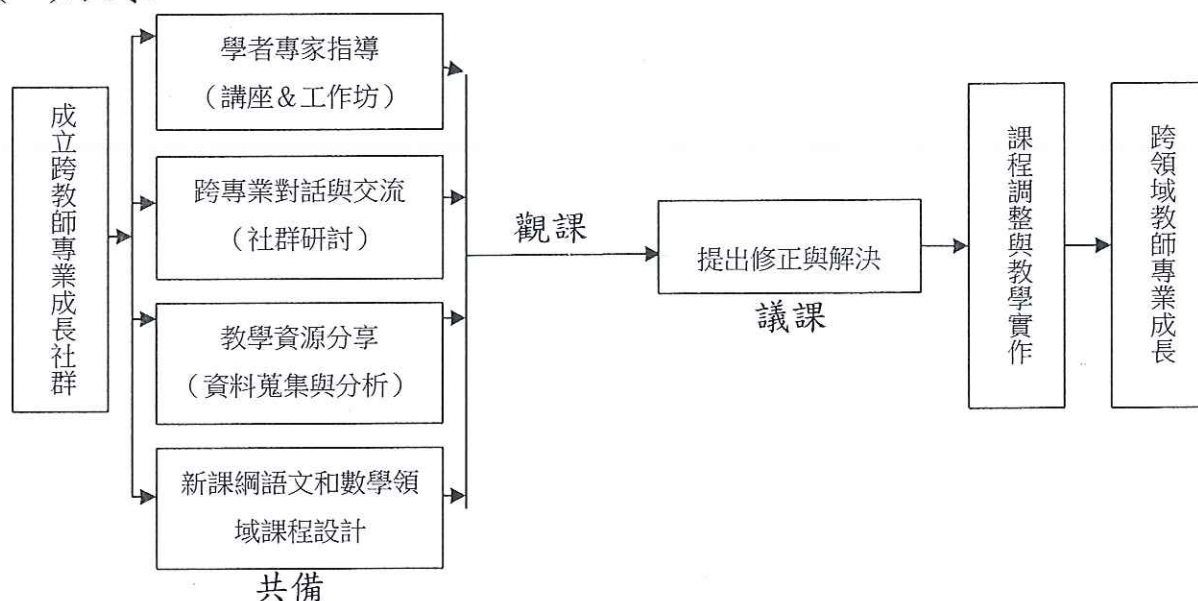
配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	陳婉綺	聽巡班教師	五權國小	擔任社群召集人
2	邱筱雯	聽巡班教師	五權國小	擔任社群副召集人
3	蘇宗賢	普教教師兼主任	五權國小	語文專長
4	吳致維	普教教師兼主任	五權國小	數學專長
5	王瀟雯	資源班教師兼特教組長	五權國小	
6	黃敏玲	學前不分巡老師	五權國小	
7	陳冠廷	學前不分巡老師	五權國小	
8	王貞鈞	聽巡班代理老師	五權國小	
9	林育賢	聽巡班代理老師	五權國小	
10	李宛馨	資源班代課老師	五權國小	

三、運作策略：

(一)方式：



(二)課程規劃:

1. 聘請專家指導:遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。
2. 教師社群主題研討:語文領域及數學領域的教材簡化、課程設計…等實務探討、問題與解決。
3. 語文領域與數學領域課程設計共備、教學觀課和議課,及調整和修正。
4. 實施進度:

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	107/10/24(三) 13:00-16:00	語文領域個別化教育計畫之教學目標撰寫與課程教材設計	專業講座(2H)及社群夥伴對話分享(1H)	主持:蔡常文校長 主講者:張儷齡 討論者:社群教師	五權國小	6-10
2	107/10/31(三) 13:00-16:00	語文領域課程教材設計共備	專業講座(2H)及社群夥伴對話分享(1H)	主持:蔡常文校長 主講者:張儷齡 討論者:社群教師	五權國小	6-10
3	107/11/16(五) 13:00-16:00	語文領域教學公開觀課議課	專業講座(2H)及社群夥伴對話分享(1H)	主持:蔡常文校長 主講者:陳麗圓教授 討論者:社群教師	五權國小	6-10
4	107/11/30(三) 13:00-16:00	數學領域個別化教育計畫之教學目標撰寫與課程教材設計	專業講座(2H)及社群夥伴對話分享(1H)	主持:蔡常文校長 主講者:阮正誼 討論者:社群教師	五權國小	6-10
5	107/12/26(三) 13:00-16:00	數學領域課程教材設計共備	專業講座(2H)及社群夥伴對話分享(1H)	主持:蔡常文校長 主講者:阮正誼 討論者:社群教師	五權國小	6-10
6	108/01/09(三) 13:00-16:00	數學領域教學公開觀課議課	專業講座(2H)及社群夥伴對話分享(1H)	主持:蔡常文校長 主講者:詹士宜教授 討論者:社群教師	五權國小	6-10

拾貳、經費:2萬5仟元整(詳經費概算表,如附件一)

拾參、參加人員給予公假登記,課務自理,如因時間調整於假日辦理研討活動,參與人員,准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益:

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務,依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過,並陳校長核可後實施,修正亦同。

承辦單位:

教師兼
特教組長 王滌雯

教師兼
輔導主任 廖秀芳

會辦單位
主任 許月珠

校長:

高雄市苓雅區
五權國民小學 蔡常文

(附件一)

高雄市五權國小 107 學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二國教新課綱身障學生課程之語文數學領域教材教法精進
實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	8	時	1,000	8,000	外聘講師
2	教授鐘點費(外聘)	4	時	2,000	8,000	外聘教授
3	教授交通費				1378	①陳麗圓教授單搭乘自強號屏東到高雄來回 96 元，和屏東大學到屏東火車站的計程車車資來回預估為 270 元，高雄火車站到五權國小來回車資預估為 300 元。 ②詹士宜教授單搭乘自強號台南到高雄來回 212 元，和臺南大學到台南火車站的計程車車資來回預估為 200 元，高雄火車站到五權國小來回車資預估為 300 元。
3	講義與教材費	6	場	500	3,000	每場以每人 50 元共 10 人為 500 元計，共 6 場 500*6=3000
4	資料蒐集費	1	批	2,622	2,622	購置與計畫直接有關之圖書，核實報支
5	成果製作	1	式	2,000	2,000	成果冊印刷製作
合計	25,000 元整					得依實際支出相互勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟 元整						

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

教師兼
特教組長 王靜雯

教師兼
輔導主任 廖秀芳

會計室
主任 許月珠

高雄市苓雅區
五權國民小學
校長 蔡常文