高雄市民族國民小學107學年度「社會技巧課程計畫撰寫研習」辦理成果報告

研習名稱	高雄市民族國小107學年度特殊教育教師專業成長社群- 十二年國教新課綱個別化教育計畫及特殊需求領域之社會技巧教材教法編寫社群實施計畫
研習目的	一、因應新課綱的政策變革與實務變化，進行特殊需求課程設計、領域教材簡化、個別化教育計畫調整與發展適性化教學。 二、建構教師專業學習社群之支持系統與知識分享機制。 三、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提昇教師教學專業。
研習時間	107年12月至108年6月止，週三13:00-16:00
研習對象	高雄市教師
參加人數	合計12名
研習地點	高雄市立民族國小
成效評估	(一)採跨專業合作模式籌組教師社群，糾合志同道合夥伴從事教學研究，挹注特教教學新動力。 (二)特教教師自主組成專業成長社群，教師自發性增能精進本身能力，符應教師專業成長需求。

檢討與建議	本社群結合了普特教老師及學前特教教師共同探討特殊需求領域的學習技能如何落實在校園環境中，教師從不同角度來看課程的落實，成長良多。 之後可以結合觀議課的實施，讓社群的運作更務實。

壹、研習辦理狀況統計

一、出席人數比率

預估人數	報名人數	出席人數	出席比率	合計
12	12	12	100%	12

備註：出席比率＝出席人數/報名人數

二、出席人員服務階段統計

學前	國小	國中	高中職	其他
2	10	0	0	0

三、出席人員資格統計

校長	特教教師	普教教師	教師 助理員	專業人員
0	10	2	0	0

四、研習滿意度統計

項目		非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	總計人次
研習課程	❶能增進自我專業知識提升。	12					12
	❷研習主題兼顧理論與實務。	12					12
	❸主題與內容相符，難易適中。	12					12
	百分比(%)	100%					
課程內容	❶講師授課能以實務經驗驗證理論。	12					12
	❷講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	12					12
	❸講師與聽眾有良好的互動且耐心回答問題。	12					12
	❹課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	12					12
	百分比(%)	100%					
自我成長	❶我能從該研習掌握特教專業新知。	12					12
	❷願意花時間對該研習主題加深加廣成長。	12					12
	百分比(%)	100%					
場地安排	❶研習訂定之時間恰當，方便參加。	12					12
	❷研習地點交通方便。	12					12
	❸講師安排適當。	12					12
	❹研習場地規劃及座位安排恰當。	12					12
	❺承辦單位服務良好。	12					12
	百分比(%)	100%					

五、研習質性回饋統整

項目		研習建議
研習課程	❶能增進自我專業知識提升。	1. 2.
	❷研習主題兼顧理論與實務。	1. 2.
	❸主題與內容相符，難易適中。	1. 2.
課程內容	❶講師授課能以實務經驗驗證理論。	1. 2.
	❷講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	1. 2.
	❸講師與聽眾有良好的互動且耐心回答問題。	1. 2.
	❹課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	1.豐富 2.
自我成長	❶我能從該研習掌握特教專業新知。	1. 從研習和伙伴的討論中，學到很多教學技巧，要注意的眉角，也增加許多教學活動設計點子 2.
	❷願意花時間對該研習主題加深加廣成長。	1.來上課也是種療癒 2. 不同領域的教師相互對話成長良多
場地安排	❶研習訂定之時間恰當，方便參加。	1. 2.

	❷研習地點交通方便。	1. 2.
	❸講師安排適當。	1. 2.
	❹研習場地規劃及座位安排恰當。	1. 2.
	❺承辦單位服務良好。	1. 2.

六、研習辦理照片

（附上 2~4 張照片，各照片請簡要說明，表格可自行延伸）

【照片說明】自然領域校本課程的介紹(謝君偉主講)
【照片】
【照片說明】校本課程的共備準備（黃慈愛老師主講）
【照片】

【照片說明】張英鵬教授修正校本課程說明

【照片】

【照片說明】張英鵬教授說明區段排課如何執行

【照片】

貳、附錄資料

高雄市民族國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-十二年國教新課綱個別化教育計畫及特殊需求領域之社會技巧教材教法編寫社群實施計畫

壹、緣起:

教師是教育成功的推手，教師的教學更牽動著學習品質良窳。隨著時代變革，資訊推陳出新，課程與教學模式愈趨多樣化，教師的專業能力備受重視與認同。近來，教育局鼓勵學校在領域內推動專業學習社群共同備課模式，以增進教師間的專業對語，一來是確保學生有一定的受教品質，二來可讓領域內的全體教師採團體作戰模式，打破個人名師的迷思。

本研習擬以社群的方式進行，期待透過系列活動深入探討學生嚴重行為問題的介入策略，以及如何落實社會技巧課程的規劃深入解決學生與人互動的問題，鼓勵教師間共同備課、共同分享教學成果，達到相互成長的目標。

貳、依據：

高雄市政府教育局「高雄市教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫」辦理。

叁、目的：

一、因應新課綱的政策變革與實務變化，進行特殊需求課程設計、領域教材簡化、個別化教育計畫調整與發展適性化教學。

二、建構教師專業學習社群之支持系統與知識分享機制。

三、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提昇教師教學專業。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位： 高雄市民族國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象:本校特殊教育班(集中式特教班、資源班)教師及專輔、兼輔教師。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(http://www.set.edu.tw)

玖、實施期程:107 年 12 月至 108 年 6 月止，週三 13:00-16:00

拾、參加人數:參與研討社群以 4-12 人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃:

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從 107 年 12 月起實施，每月一至二次研討，利用每週三 13:00-16:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過

程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會:

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經

驗，為日後蘊育他

校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	黃慈愛	特教組長	民族國小	擔任社群召集人
2	蔡志浩	特教教師(本校兼輔教師)	民族國小	
3	蔡沛吟	特教教師	民族國小	
4	林伊韋	特教教師	民族國小	
5	陳萱之	特教教師	民族國小	
6	陳雅慈	低年級導師	民族國小	
7	徐瑞竹	特教教師	中正國小	
8	吳凱瓠	特教教師	凱旋國小	
9	林玉真	特教教師	民族國小	
10	劉曦萍	特教教師	民族國小	
11	李佳芬	特教教師	民族國小	
12	謝君偉	自然領域教師	民族國小	

三、運作策略:

(一)方式:

分六個週三下午進行，每次三小時，含研習、觀課議課活動和一次個案研討。預計期末產出一個有校的嚴重行為問題校園介入方案。

(二)課程規劃:

1.聘請專家指導:遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。

2.教師社群主題研討:領域教材簡化、特殊需求課程設計…等實務探討、問題與解決。

3.IEP 課程設計與教學:

4.實施進度:

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	**3/20(三) 13:30-16:30**	個案介入與探討	成員對話	特教班老師個案研討	會議室	12

2	**4/10(三)** **13:30-16:30**	校本課程的共備準備（一）	工作坊	民族國小謝君偉老師	多功能教室	12
3	**4/17(三)** **13:30-16:30**	社會技巧課程的規劃與成員綜合研討	經驗分享與教師專業對話	特教班老師經驗分享	多功能教室	12
4	**6/12(三)** **13:30-16:30**	社會技巧融入學科教學	工作坊	屏東教育大學張英鵬教授	多功能教室	12
5	**6/19(三)** **13:30-16:30**	全校性校園介入方案	工作坊、成員對話	屏東教育大學張英鵬教授	多功能教室	12
6	**6/26(三)** **13:30-16:30**	校本課程的共備準備（二）	工作坊	民族國小黃慈愛老師	會議室	12

拾貳、經費：2 萬元五仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益:

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳 校長核可後實施，修正亦同。

（附件一）

高雄市民族國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-十二年國教新課綱個別化教育計畫及特殊需求領域社會技巧教材教法編寫社群實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	6	時	2000	12000	
2	講師鐘點費(內聘)	6	時	1000	6000	
3	講義與教材費	6	場	1000	6000	
4	雜支			1000	1000	
合計	25000 元整					得依實際支出相互勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟元整						

承辦人:　　單位主管:　　會計:

校長: