

高雄市民族國小107學年度特殊教育教師專業成長社群- 十二年國教新課綱個別化教育計畫及特殊需求領域之社會技 巧教材教法編寫社群實施計畫

壹、緣起:

教師是教育成功的推手，教師的教學更牽動著學習品質良窳。隨著時代變革，資訊推陳出新，課程與教學模式愈趨多樣化，教師的專業能力備受重視與認同。近來，教育局鼓勵學校在領域內推動專業學習社群共同備課模式，以增進教師間的專業對話，一來是確保學生有一定的受教品質，二來可讓領域內的全體教師採團體作戰模式，打破個人名師的迷思。

本研習擬以社群的方式進行，期待透過系列活動深入探討學生嚴重行為問題的介入策略，以及如何落實社會技巧課程的規劃深入解決學生與人互動的問題，鼓勵教師間共同備課、共同分享教學成果，達到相互成長的目標。

貳、依據：

高雄市政府教育局「高雄市教育局教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫」辦理。

參、目的：

- 一、因應新課綱的政策變革與實務變化，進行特殊需求課程設計、領域教材簡化、個別化教育計畫調整與發展適性化教學。
- 二、建構教師專業學習社群之支持系統與知識分享機制。
- 三、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提昇教師教學專業。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市民族國小。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本校特殊教育班(集中式特教班、資源班)教師及專輔、兼輔教師。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107年12月至107年6月止，週三13:00-16:00

拾、參加人數：參與研討社群以 4-12人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從107年12月起實施，每月一至二次研討，利用每週三13:00-16:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	黃慈愛	特教組長	民族國小	擔任社群召集人
2	蔡志浩	特教教師(本校兼輔教師)	民族國小	
3	蔡沛吟	特教教師	民族國小	
4	林伊韋	特教教師	民族國小	
5	陳萱之	特教教師	民族國小	
6	陳佳宜	專輔老師	民族國小	
7	林淑華	心理師	民族國小	
8	林政勤	普通班教師	民族國小	
9	林玉真	特教教師	民族國小	
10	劉曦萍	特教教師	民族國小	
11	李佳芬	特教教師	民族國小	
12	杜玫滄	輔導主任	民族國小	

三、運作策略：

(一)方式：

分六個週三下午進行，每次三小時，含研習、觀課議課活動和一次個案研討。預計期末產出一個有校的嚴重行為問題校園介入方案。

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導：遴聘教授辦理相關課程主題講座、諮詢會議等。
2. 教師社群主題研討：領域教材簡化、特殊需求課程設計…等實務探討、問題與解決。

(附件一)

高雄市民族國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-
十二年國教新課綱個別化教育計畫及特殊需求領域社會技巧
教材教法編寫社群實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	6	時	2000	12000	
2	講師鐘點費(內聘)	6	時	1000	6000	
3	講義與教材費	6	場	1000	6000	
4	雜支			1000	1000	
合計	25000元整					得依實際支出相互勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟元整						

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

教師兼
特教組長黃慈愛

教師兼
輔導主任杜政鴻

會計室
主任楊美珠

高雄市民族國小
校長張宏仁