

高雄市鳳西國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-學前巡迴輔導教師合作諮詢模式之策略運用及困難因應實施計畫

壹、緣起：

依據教育部特殊教育通報網統計資料，107學年度高雄市學前身心障礙類學生安置於巡迴輔導班的比例高達76%（教育部特殊教育通報網，2018），由於巡輔需求量日益增加，如何在資源有限的前提下，透過每次入園達至巡輔服務的最佳效能，值得每一位學前巡輔教師深思。

巡輔教師接觸特殊需求學生的頻率遠不及普教教師，若能使用合作諮詢模式於巡輔服務中，透過普教教師與巡輔教師間的協調合作與諮詢，賦能予普教教師和特殊需求學生及其家庭，則不僅學生能有進步，在共享教育責任的合作前提下，普教教師教導特殊需求學生的能力也同時得到提昇，並促進特教教師了解學生教育與家庭之生態需求，進而研擬適切於在普通班級中特殊需求學生的學習策略及行為介入方案，對於融合教育中的普教教師與特教教師以及一般同儕與特殊需求學生而言，可謂雙贏。

本社群聚焦在討論學前巡輔教師如何有效運用合作諮詢模式之策略，以及當面臨困難時的因應，透過遴聘專家學者專題講座及指導實務經驗，以增能學前巡輔教師運用合作諮詢巡輔模式之效能。

貳、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、教育部提升學前特殊教育服務品質方案。
- 三、高雄市特殊教育輔導團實施要點。
- 四、高雄市教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫。

參、目的：

- 一、增進學前巡輔教師自省、評析、應用、精進合作諮詢之知能，進而提升巡迴輔導品質。
- 二、促進學前巡輔教師間心靈與實務工作之支持性團體。
- 三、培養學前巡輔教師間彼此共學之氛圍。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市鳳山區鳳西國小、高雄市仁武區仁武特殊教育學校。

陸、協辦單位：高雄市苓雅區凱旋國小、高雄市新興區新興國小、高雄市特教輔導團。

柒、參加對象：以本市使用或欲學習合作諮詢模式之學前巡迴輔導教師，且願意分享個人實務應用經驗者為優先，並邀請專家學者到校指導。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：107年9月至108年1月止，週五13:30-16:30

拾、參加人數：參與研討社群以4-12人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大參與人數(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從107年9月起實施，每月一至二次研討，利用每週五13:30-16:30。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	林宇慈	學前特教教師	鳳山區鳳西國小	擔任社群召集人
2	侯郁慧	學前特教教師	高雄市立仁武特殊教育學校	擔任社群召集人
3	吳凱瓴	學前特教教師	苓雅區凱旋國小	
4	陳奕蓉	學前特教教師	新興區新興國小	
5	卓秀枝	學前特教教師	岡山區兆湘國小	
6	王銀絲	學前特教教師	苓雅區凱旋國小	

三、運作策略：

(一)方式：

遴聘專家學者講授「合作諮詢」專題，以及社群教師們分享個人實務應用之策略及困難因應，並透過遴聘之學者予以講評、指導，以「作中學」的方式增能學前巡輔教師合作諮詢模式運用相關知能。

(二)課程規劃：

1. 遴聘專家學者專題講座。
2. 教師社群分享實務應用經驗，討論並共學。
3. 遴聘專家學者講評並指導實務應用。
4. 實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	9/14	*工作說明 *經驗交流	分享與討論	社群教師	鳳西國小	12
2	9/28	專家學者講座： 合作諮詢之策略運用及困難因應	專題講座	國立高雄師範大學特殊教育系 鈕文英 教授	鳳西國小	13
3	10/19	合作諮詢實務分享	分享與討論	社群教師	鳳西國小	12
4	10/26	合作諮詢實務分享	分享與討論	社群教師	鳳西國小	12
5	11/23	針對社群教師實務應用之講評與指導	講評與指導	國立高雄師範大學特殊教育系 鈕文英 教授	鳳西國小	13
6	11/30	合作諮詢實務分享	分享與討論	社群教師	鳳西國小	12
7	12/28	*針對社群教師實務應用之講評與指導 *社群教師學習與應用交流	*講評與指導 *分享與討論	國立高雄師範大學特殊教育系 鈕文英 教授、社群教師	鳳西國小	13

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，

參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

一、採跨區、跨校的支持性合作模式教師社群網絡，增進巡迴輔導教師專業知能與共學成長。

二、特教教師自主組成專業成長社群，提供現場教師服務現場困境的因應策略，

並將運用合作諮詢模式於巡輔服務之學習成果編輯成冊，以提供學前巡輔教師

服務之參考。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳 校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：

職師林宇慈

單位主管：

教師兼任
輔導主任黃明華

人事主任：

人事室主任呂依靜

校長：

高雄市教育局鳳山區校長李淑惠

(附件一)

高雄市鳳西國小107學年度特殊教育教師專業成長社群-
學前巡迴輔導教師合作諮詢模式之策略運用及困難因應
實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費	9	時	2,000	18,000	外聘講師
2	場地水電費	7	次	500	3,500	
3	成果製作	1	式	1,400	1,400	成果冊印刷製作
4	雜支	1	批	2,100	2,100	
合計	25,000元整					得依實際支出相互勾支
總計：新台幣貳萬伍仟 元整						

承辦人：

教師林宇慈

單位主管：

教師兼任
輔導主任黃明華

會計：

會計室高小蘋

校長：

高雄市鳳山區校
鳳西國民小學長李淑惠

教師兼任
總務主任周采芹