

高雄市新興區新興國民小學 107 學年度特殊教育教師專業成長社群  
十二年國教新課綱之科技融入學前特殊教育教學精進計畫  
壹、緣起：

隨著資訊科技的快速發展，電腦等多媒體普遍運用於教學上，現已成為教學不可或缺的教學媒材。朱惠甄、孟瑛如(2014)針對資訊科技融入特殊教育現況與趨勢探討的文獻中指出近年來許多實徵研究皆指出科技融入教學可有效提升學生的學習成效、維持較長的學習效果，同時亦可使學生的學習態度趨於積極正向；資訊科技融入教學能藉由多媒體產品具備的優點，同時結合視覺、聽覺與觸覺的感官刺激設計教材，提升學生注意力，並能提供身心障礙學生反覆練習的機會和即時的回饋，除此之外，亦能讓學生衡量自己的能力決定學習範圍及進度，提升學習動機，教師則可依據學生程度及需要給予個別的學習材料，使教學符合學生的個別差異與需求，達到多層次教學的目的。

有鑑於資訊融入特殊教育有益於特殊學生的學習，且是學生未來學習的趨勢，現場教師們是否已具備運用多媒體的設計教材或教學的知能與素養？因此本社群嘗試透過增能學前特殊教育教師之電腦軟體相關知能，透過電腦軟體設計多元的教學遊戲在實務現場中實施，利用反覆練習與能即時回饋的特性，藉以提升學前特殊需求幼兒的學習成效。另一方面，透過學前特教班教師持續性分享交流、參與專業成長與學習、相互激勵，能提升彼此的知識、技能或態度，也是改善幼兒的學習成效的重要關鍵。

貳、依據：

一、特殊教育法第 15 條。

二、高雄市特殊教育輔導團實施要點。

三、高雄市教育人員特殊教育專業知能精進計畫。

四、高雄市教育局 105 年 7 月 28 日高市教特字第 10534563000 號函。

參、目的：

一、提升學前特殊教育教師對科技之資訊素養與知能。

二、增進學前特殊教育教師運用多媒體科技於編擬、設計與發展可應用於輔助特殊需求幼兒各領域學習與訓練之教學實踐能力。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市特教輔導團、高雄市新興區新興國小。

陸、協辦單位：高雄市鳳西國小、高雄市凱旋小學。

柒、參加對象：以本市學前集中式特教班特教教師為優先。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)。

玖、實施期程：107 年 9 月至 108 年 6 月止，每個月一次週六上午 9:00~12:00，共計 6 次。

拾、參加人數：參與研討社群以 4-16 人為主，外聘講師為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以報名先後順序為主)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明：

一、運作規劃：

(一)訂定運作目標，檢核執行歷程：

**第一階段研習：**聘請相關專業人員交流分享，另由輔導員帶領社群運作以及社群成員分享個案實做經驗。

**第二階段研習：**全市性成果發表。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從 107 年 2 月起實施，約每月一次研討，利用每週六 09:00-12:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗。

## 二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	陳奕蓉	學前特教教師	新興區新興國小	擔任社群召集人
2	林千	學前特教教師	新興區新興國小	
3	林宇慈	學前特教教師	鳳西國小	
4	吳凱翎	學前特教教師	凱旋國小	
5	李珮珊	學前特教教師	鳳西國小	
6	邱玉敏	學前特教教師	凱旋國小	
7	徐盈雯	學前特教教師	凱旋國小	
8	蔡玉倩	學前特教教師	龍華國小	
9	戴心雅	學前特教教師	龍華國小	
10	張寶倫	學前特教教師	岡山國小	
11	陳佳靜	學前特教教師	岡山國小	
12	曾碧玉	學前特教教師	桂林國小	
13	王美華	學前特教教師	桂林國小	
14	黃慧欣	學前特教教師	前金幼兒園	
15	陳惠雯	學前特教教師	前金幼兒園	

## 三、運作策略：

(一)方式：

- 1.專題講座科技融入學前特殊教育教學之基礎概念。
- 2.實際應用科技設計相關教材並落實於教學現場。

3.個案討論科技應用於教學現場中對於學生學習表現的影響。

(二)課程規劃：

1.聘請專家指導：遴聘教授辦理相關課程主題講座。

2.教師社群依專家學者的課程進度將科技應用於教學設計之教材內容。

3.個案研討科技應用於教學設計之實際運作狀況。

4.實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	人數
1	2月中	一、相見歡 1. 說明運作模式 2. 社群工作分配 二、初階講座 科技於特殊教育之應用	專題講座	屏東大學特殊教育學系 張茹茵老師	新興國小	
2	3月初	進階工作坊(1) 科技應用於教學之實 作教學	專題講座	待聘	新興國小	
3	3月底	進階工作坊(2) 科技應用於教學之實 作教學	專題講座	待聘	新興國小	
4	4月	進階工作坊(3) 科技應用於教學之實 作教學	專題講座	待聘	新興國小	
5	5月	科技應用於教學實務 應用分享	同儕回饋與 分享	社群教師	新興國小	
6	6月	科技應用於教學實務 應用分享	同儕回饋與 分享	社群教師	新興國小	

拾貳、經費：2萬5仟元整(詳經費概算表，如附件一)

拾參、參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允一年內補假半日。

拾肆、預期效益：

- 一、採跨校合作模式，自主組成專業成長社群籌組教師社群，服膺教師相關專業知能成長需求。
- 二、強化學前階段特殊教育教師資訊專業知能，並能於教學中實踐。
- 三、辦理成果發表會，召開全市成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後延續其他專業社群做儲能準備。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦單位：

會辦單位：

校長：

出納：

輔導主任

會計主任：

(附件一)

高雄市特教輔導團  
107 學年度特殊教育教師專業成長社群-  
科技融入學前特殊教育教學實務  
實施計畫經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講師鐘點費(外聘)	12	時	1600	19200	外聘講師
2	場地水電費	6	次	500	3000	
3	雜支	1	批	1400	1400	
4	成果製作	1	式	1400	1400	成果冊印刷製作
合計	25000 元整					得依實際支出相互 勻支。
總計：新台幣貳萬伍仟 元整						

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：