**身心障礙學生教材設計教師手冊**

**高級中等教育階段服務群專業與實習科目名稱：**

**適用班型：□普通班□分散式資源班🗹集中式特殊教育班□巡迴輔導班**

**前導學校： 區 學校**

**設計者：**

**目錄**

|  |  |
| --- | --- |
| **單元名稱** | **頁次** |
| **單元一：** |  |
| **單元二：** |  |
| **單元三：** |  |
| **單元四：** |  |
| **單元五：** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**註：一學期請至少編製五個單元。**

**單元一：（名稱）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學總時間** | 節(分) | | **設計者** |  |
| **設計理念**  **與**  **教材分析** | （請說明本單元設計的想法，可以包括使用的教學理論、課程模式；並簡述本單元所包括的主題或重要活動名稱及彼此關係。） | | | |
| **核心素養**  **(可複選)** | A自主行動 | **□**A1.身心素質與自我精進**□**A2.系統思考與問題解決  **□**A3.規劃執行與創新應變 | | |
| B溝通互動 | **□**B1.符號運用與溝通表達**□**B2.科技資訊與媒體素養  **□**B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| C社會參與 | **□**C1.道德實踐與公民意識**□**C2.人際關係與團隊合作  **□**C3.多元文化與國際理解 | | |
| **對應服務群綱要出處** | 科目名稱：OOOO  主要單元：OOOO  例：  科目名稱：服務導論  主要單元：（一）服務的意義 | | | |
| **融入議題**  **(可複選)** | **□**家庭教育**□**生命教育**□**品德教育**□**人權教育**□**法治教育  **□**環境教育**□**海洋教育**□**資訊教育**□**性別平等教育  **□**科技教育**□**能源教育**□**安全教育**□**生涯規劃**□**多元文化  **□**閱讀素養**□**戶外教育**□**國際教育**□**原住民族教育**□**其他 | | | |
| **議題融入之學習重點** | （請依上面勾選之融入議題，建議先列出將融入的議題實質內容，請參見「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-議題融入說明手冊」。再列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)及說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。） | | | |
| **學習目標** | （請根據服務群綱要單元內容擬定本單元具體要達成的學習目標。） | | | |
| **教學準備** | （請列出上課地點、教學資源、設備或人力。） | | | |
| **與其他科目連結建議** |  | | | |
| **教材來源** | （請列出參考資料、教科書或網站。） | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  |  |  |

備註：請於「教學活動」一欄中簡要呈現本單元主要教學活動的實施流程，包含引起動機、發展活動及綜合活動的內容。

**本單元實施情形**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學照片1** | **教學照片2** |
|  |  |
| **實施情形與省思** | |
|  | |

**備註：考量學生隱私及權益，請勿選用學生正面照或於文字中出現其姓名。**