**身心障礙學生教材設計教師手冊**

**領域/科目名稱：（含特需）**

**適用班型：□普通班□分散式資源班□集中式特殊教育班□巡迴輔導班**

**學習階段(可複選)**

**□第一學習階段(國小年級)**

**□第二學習階段(國小年級)**

**□第三學習階段(國小年級)**

**□第四學習階段(國中年級)**

**□第五學習階段(高中年級)**

**前導學校： 區 學校**

**設計者：**

**目錄**

|  |  |
| --- | --- |
| **單元名稱** | **頁次** |
| **單元一：** |  |
| **單元二：** |  |
| **單元三：** |  |
| **單元四：** |  |
| **單元五：** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**註：一學期請至少編製五個單元。**

**單元一：（名稱）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學總時間** | 節(分) | **設計者** |  |
| **設計理念****與****教材分析** | （請說明本單元設計的想法，可以包括使用的教學理論、課程模式；並簡述本單元所包括的主題或重要活動名稱及彼此關係。） |
| **核心素養** | 領綱核心素養：（請列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。） |
| **學習重點** | 學習表現：（請列出該領綱中對應之學習表現或調整後的學習表現，且能具體表現在學習目標上。） |
| 學習內容：（請列出該領綱中對應之學習內容或調整後的學習內容，且能具體表現在學習目標上。） |
| **融入議題****(可複選)** | **□**家庭教育**□**生命教育**□**品德教育**□**人權教育**□**法治教育**□**環境教育**□**海洋教育**□**資訊教育**□**性別平等教育**□**科技教育**□**能源教育**□**安全教育**□**生涯規劃**□**多元文化**□**閱讀素養**□**戶外教育**□**國際教育**□**原住民族教育**□**其他 |
| **議題融入之學習重點** | （請依上面勾選之融入議題，建議先列出將融入的議題實質內容，請參見「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-議題融入說明手冊」。再列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)及說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。） |
| **學習目標** | （請根據學習重點擬定本單元具體要達成的學習目標。） |
| **教學準備** | （請列出上課地點、教學資源、設備或人力。） |
| **與其他科目連結建議** |  |
| **教材來源** | （請列出參考資料、教科書或網站。） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  |  |  |

備註：請於「教學活動」一欄中簡要呈現本單元主要教學活動的實施流程，包含引起動機、發展活動及綜合活動的內容。

**本單元實施情形**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學照片1** | **教學照片2** |
|  |  |
| **實施情形與省思** |
|  |

**備註：考量學生隱私及權益，請勿選用學生正面照或於文字中出現其姓名。**