學校代碼：

**高級中等學校集中式特殊教育班**

**○○**科**申請計畫書示例**

學校：○○○○○○學校（全銜）

申請日期：民國107年○月○日

目 錄

壹、計畫緣起 ○○

貳、學校特殊教育現況、願景及特色 ○○

參、學生來源及進路發展 ○○

肆、社區資源、地方產業與就業市場趨勢分析 ○○

伍、課程規劃 ○○

陸、師資規劃 ○○

柒、空間及設備規劃 ○○

捌、設立期程及應辦理事項 ○○

玖、經費概算及預期效益 ○○

拾、其他相關措施 ○○

**○○○○○○學校（全銜）集中式特殊教育班申請設科計畫書**

年月日特殊教育推行委員會通過

年月日課程發展委員會通過

年月日校務會議通過

**壹、計畫緣起**

ㄧ、依據：**(如實施規範、課程綱要)**

二、設科緣由：

三、擬新增設立之科別：

**貳、學校特殊教育現況、願景及特色**

**一、學校現況分析：**

(從內部因素與外部因素思考進行集中式身心障礙類特殊教育班學生之課程教學、行政資源、各項服務有關之SWOTS分析)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | Ｓ(優勢) | ｗ(劣勢) | Ｏ(機會點) | Ｔ(危機點) | Ｓ(行動策略) |
| 地理環境 |  |  |  |  |  |
| 軟硬體設備 |  |  |  |  |  |
| 學生 |  |  |  |  |  |
| 教師 |  |  |  |  |  |
| 家長資源 |  |  |  |  |  |
| 社區資源 |  |  |  |  |  |
| 地方產業需求 |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，於其他因素說明。

**二、學校集中式特殊教育班設科之願景分析(建議以條列式說明)**

(宜以學生為主體，考量適性揚才、務實致用、終身學習及職涯發展等面向，說明設置此新增科別對於學生、教師及學校未來發展之願景；須呼應學校願景、學生圖像，請以條列式說明，並視需要輔以圖表。)

**三、學校集中式特殊教育設科之特色分析(請依據學校所設科別分項敘明)**

(依據學校SWOTS分析中各因素優勢及機會點，足以強調新增此科別新增科別之特色部份加以說明。)

**參、學生來源及進路發展**

**一、學生來源及障礙程度分佈**

(宜參照身障生適性輔導安置管道敘寫安置人數，已有集中式特殊教育班之學校說明請敘寫學生畢業國中與大致大致居住區域，而新設班學校免填)

註：表格不足可自行增加

**二、學生進路發展**

**(ㄧ)近3年校內身障生畢業進路及發展**(可以圖表，如：派圖、長條圖等方式呈現，新設班學校得免填)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學年度 | 學生畢業進路發展 | 學生人數 |
| 105  學年度 | 就業(請以行業別、職業別或工作內容等，再分別說明人數) |  |
| 就養 |  |
| 在家 |  |
| 其他：如升學 |  |
| 104  學年度 | 就業(請以行業別、職業別或工作內容等，再分別說明人數) |  |
| 就養 |  |
| 在家 |  |
| 其他：如升學 |  |
| 103  學年度 | 就業(請以行業別、職業別或工作內容等，再分別說明人數) |  |
| 就養 |  |
| 在家 |  |
| 其他：如升學 |  |

**(二)學校集中式特殊教育班設科與學生未來發展之相符情形**

**肆、社區資源、地方產業與就業市場趨勢分析**

(依據學校SWOTS分析，說明社區資源、地方產業與就業市場趨勢與新增科別之關係。)

1. **社區資源（請說明資源與具體策略）**

**二、地方產業與就業市場趨勢**

**（一）地方產業現況及趨勢**

**（二）社區發展特色及對應設科情形**

**伍、課程規劃**

**ㄧ、科課程目標**

**二、科專業能力**

**三、課程架構**(設立多科者請依序分列，請列出服務群，再列出其他群科：請他群科課程架構請參考各領綱)

1. 表○ 服務群○○科 課程架構表107學年入學學生適用

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 |
| 學分數 | 百分比 |
| 一般科目 | 部定 | | | 48-76（34.4-39.6%） |  | % |  |
| 校訂 | 必修 | | 各校課程發展組織自訂 |  | % |  |
| 選修 | |  | % |
| 合 計 | | | |  | % |  |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | | 12學分 |  | % |  |
| 實習科目 | | 42學分 |  | % |  |
| 專業與實習科目合計 | | 54學分為限 |  |  |  |
| 校訂 | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 |  | % |  |
| 選修 |  | % |
| 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 |  | % |  |
| 選修 |  | % |
| 合 計 | | | 至少80學分 |  | % |  |
| 實習科目學分數 | | | 至少45學分 |  | % |  |
| 部定及校訂必修學分數合計 | | | | 至多160學分 |  | % |  |
| 應修習總學分數 | | | | 180-192 | 學分 | |  |
| 六學期團體活動時間合計 | | | | 12-18節 | 節 | |  |
| 六學期彈性學習時間合計 | | | | 6-12節 | 節 | |  |
| 上課總節數 | | | | 210節 | 節 | |  |
|  | | | | | | | |
| 畢業條件 | 1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目102-130 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。 | | | | | | |

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。

1. 教學科目與學分（節）數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | 領域/科目及學分數 | | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名　稱 | | 學分 | 名　 　　稱 | | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部定必修科目 | 一般科目 | 學分  % | 語文 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 科技 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業科目 | 學分  % | 服務導論 | | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 衛生與安全概論 | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 事務機器與電腦應用概論 | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 實習科目 | 學分  % | 基礎清潔實務 | | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎清潔實作 | | | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 職場清潔實作 | | | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 顧客服務實務 | | | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 顧客服務實作 | | | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ⃝領域 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⃝領域 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部定必修科目合計 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | | | 領域/科目及學分數 | | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | | |
| 名　稱 | | 學分 | | | 名　 　　稱 | | 學分 | | 一 | | 二 | | 一 | | 二 | | 一 | | 二 | |
| 校訂科目 | 校訂必修 | | 學分  % | 一般科目 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 專  業科目 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 實  習  科  目 | | 專題實作 | | 2-6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 小　　　　　　　計 | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 校訂選修 | | 學分  % | 一  般  科  目 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 專  業  科目 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 實  習  科  目 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 小　　　　　　　計 | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 學分上限總計 | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 每週團體活動時間（節數） | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 每週彈性學習時間（節數） | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 每週總上課時間（節數） | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |

**註：表格不足可自行增加**

**陸、師資規劃**

（依據學校SWOT分析中劣勢及危機點，請學校擬出行動策略）

**ㄧ、現有師資(請依序列出特殊教育教師、校內他科支援教師、校外兼課教師、業師等)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 教師姓名 | 教師專長(含加科登記) | 其他專長、進修規劃 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

註：表格不足可自行增加

二、新增師資需求及來源

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序號 | 領域/科目 | 人數、來源 |
|  |  | ※可複選  1.□校內他科支援教師\_\_\_人  2.□校外兼課教師\_\_\_人  3.□教師招聘  （1）□聘請兼任教師\_\_\_人  （2）□聘請專任教師  （3）□聘請代理（代課）教師\_\_\_人 |
|  |  | ※可複選  1.□校內他科支援教師\_\_\_人  2.□校外兼課教師\_\_\_人  3.□教師招聘  （1）□聘請兼任教師\_\_\_人  （2）□聘請專任教師  （3）□聘請代理（代課）教師\_\_\_人 |

**柒、空間及設備規劃**

(依照新增科別專業科目、實習科目之各教學科目需求、部定必修專業與實習科目教學大綱之教學目標進行規劃，須考量全校整體資源，並善用校內不同科別之資源(如共同實習教室、場所、設施設備等)，秉持「經費統整、設備整合、資源共享」之精神規劃，如課程須使用之貴重設備，學校宜與產業界、其他學校、技專院校等建立區域性共享機制。不宜以設備不足設限而致影響教學，如確無相關設備，宜透過參訪校外職場或以功能相近之設備模擬操作為宜。) 凡新設班之開班基礎建設工程、無障礙環境修繕及設施設備規劃新增等項目，不屬本計畫範疇。

**一、空間規劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 空間名稱 | 現有數量 | 擴增空間數量及方式 | 用途 |
| (如班級教室、辦公室、專業課程教室等) |  | 可複選  □擴增\_\_\_間  □剛開始採他科借用，再逐年擴增\_\_\_間  □採他科共用\_\_\_間 | (如課程名稱、教學單元等) |

註：表格不足可自行增加

**二、設備規劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 設備名稱 | 現有數量 | 增購設備數量及方式 | 課程名稱 |
|  |  | ※可複選  □採購    臺/組  □採他科借用，再採購      臺。  □剛開始採他校借用，再逐年採購\_\_\_臺  □捐贈      臺 |  |

註：表格不足可自行增加

**捌、設立期程及核定後應辦理事項**

（請就新增科別課程計畫納入全校課程計畫、學校課程發展委員會組織納入新增科別教學研究會、學生選課手冊、學生職能評估等應辦事項之規劃逐項進行說明，並輔以期程甘特圖。）

| 工作項目 | 月份(107年) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.規劃設立科別之學校空間 |  |  |  |  |  |  |
| 2.採購設立科別之設備 |  |  |  |  |  |  |
| 3.完成設立科別之課程計畫(含教學大綱)，並納入全校課程計畫 |  |  |  |  |  |  |
| 4.完成設立科別教學研究會，並納入學校課程發展委員會組織 |  |  |  |  |  |  |
| 5.完成新生轉銜資料接收、職能評估及個別化教育計畫 |  |  |  |  |  |  |
| 6.發展學生選課手冊 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**玖、經費概算及預期效益**

**一、經費概算**（以3個年度做為規劃）  （單位：仟元）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 所需經費總額 | 經常門 | 資本門 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

註：填寫說明：請填寫該調整項目新設科別所需之增減經費概算。

**二、預期效益**（請分項敘明）

**拾、其他相關措施**（請分項敘明，無則刪除此項）