備查文號：

教育部○年○月○日臺教授國字第○○○○○○○○○○號函備查

（○年○月○日○市政府第○○○○○○○○○○號函備查）

**國小(國中)學校課程計畫**

**(學校全銜)**

**[參考示例非統一格式，仍以各縣市政府規定或各校現有之體例為主]**

本校○年○月○日○○學年度第○次課程發展委員會會議通過

|  |
| --- |
|  |

**中華民國○○○年○月○○日**

目錄

|  |  |
| --- | --- |
| 壹、依據…………………………………………………………………… | ○○ |
| 貳、學校願景與學生圖像………………………………………………… | ○○ |
| 參、學校現況與背景分析………………………………………………… | ○○ |
| 肆、學校課程目標與特色………………………………………………… | ○○ |
| 伍、課程發展組織………………………………………………………… | ○○ |
|  | 一、組織架構……………………………………………………… | ○○ |
|  | 二、課程發展組織與工作要項…………………………………… | ○○ |
| 陸、課程發展規劃與特色………………………………………………… | ○○ |
|  | 一、各年級開課科目暨學習節數分配…………………………… | ○○ |
|  | (一) 部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配………………………………………………………… | ○○ |
|  | (二)特殊教育班級(含身心障礙類與資賦優異類)課程一覽表……………………………………………………………… | ○○ |
|  | 二、學校課程總表………………………………………………… | ○○ |
|  | (一)各領域/科目之評量方式與應用……………………………… | ○○ |
|  | (二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表…………… | ○○ |
|  | (三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)………………… | ○○ |
| 柒、部定課程(領域學習課程)之課程計畫……………………………… | ○○ |
|  | 一、一般班級各年級領域學習課程之課程計畫………………… | ○○ |
|  | 二、特殊教育及特殊類型班級各領域學習課程之課程計畫…… | ○○ |
| 捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫……………………………… | ○○ |
|  | (一)校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表……………………… | ○○ |
|  | (二)一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫………………… | ○○ |
|  | (三)特殊教育及特殊類型班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫………………………………………………… | ○○ |
| 玖、課程評鑑……………………………………………………………… | ○○ |
|  | 一、課程評鑑的組織與其運用方式……………………………… | ○○ |
|  | 二、課程評鑑機制………………………………………………… | ○○ |
|  | 三、課程評鑑計畫、實施與評鑑結果應用……………………… | ○○ |
| 拾、學校行事曆…………………………………………………………… | ○○ |
| 拾壹、附錄………………………………………………………………… | ○○ |

1. **依據**
	1. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
	2. **○○年○○月○○日學校課程發展委員會會議決議。**
2. **學校願景與學生圖像**
	1. 學校願景

成為一所「培育○○…………………………」優質精緻的學習園地

* + 1. ○○：…
		2. ○○：…
		3. …

**學校願景圖**

* 1. **學生圖像**
1. **學校現況與背景分析**
	1. 學校現況
		1. 班級數及學生數

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 班級數 | 人數 | 合計 |
| 男 | 女 |
| 一年級 |  |  |  |  |
| 二年級 |  |  |  |  |
| 三年級 |  |  |  |  |
| 四年級 |  |  |  |  |
| 五年級 |  |  |  |  |
| 六年級 |  |  |  |  |
| 集中式特殊教育班 |  |  |  |  |
| 分散式資源班 | 身心障礙 |  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 資賦優異 |  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 巡迴輔導 |  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 藝術才能班 | 美術 |  |  |  |  |
| 音樂 |  |  |  |  |
| 舞蹈 |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |

備註：

* + - 1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。
			2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。
		1. 全校教職員工編制數

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教職員 | 教師 | 專任輔導教師 | 職員 | 專任教練 | 校警 | 技工友 | 總計 |
| 人數 | (含特殊教育及特殊類型班級教師) |  |  |  |  |  |  |

* + 1. 特殊教育教師人數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特教 | 集中式特殊教育班 | 分散式資源班 | 代(理)課教師 | 教師助理員 | 特教巡迴教師 | 總計 |
| 身心障礙 | 資賦優異 | 身心障礙 | 資賦優異 |
| 人數 |  |  |  |  |  | (含專、兼任) |  |  |

* 1. 背景分析(依據學校現有之體例敘寫，惟需將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析)

| 向度 | 優勢（S） | 劣勢（W） | 契機（O） | 危機（T） | 策略（S） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地理環境 |  |  |  |  |  |
| 學校規模 |  |  |  |  |  |
| 行政組織與運作 |  |  |  |  |  |
| 教學設備 |  |  |  |  |  |
| 師資陣容 |  |  |  |  |  |
| 學生 |  |  |  |  |  |
| 家長參與 |  |  |  |  |  |
| 社區資源 |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |

1. **學校課程目標與特色**
	1. 學校課程目標 *[可參照課綱課程目標撰寫，並加上學校特色]*
	2. 為追求學校願景與目標的達成，經全體教師……
		1. 課程主題：跨領域統整課程活動名稱
			1. 統整課程架構：…
				1. ⋯⋯
				2. ⋯⋯
				3. ⋯⋯
				4. ⋯⋯
			2. ⋯⋯
		2. 閱讀:
		3. 特殊教育:
			1. …⋯⋯
			2. ⋯⋯
2. **課程發展組織**
	1. 組織架構
	2. 課程發展組織與工作要項

課程發展委員會行政組織之分工執掌

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成員 | 職稱 | 人數 | 姓名 | 分工執掌 |
| 召集人 | 校長 |  |  |  |
| 執行秘書 | 教務主任 |  |  |  |
| 執行幹事 | 設備組長 |  |  |  |
| 行政組 | 學務主任 |  |  |  |
| 輔導主任 |  |  |  |
| 總務主任 |  |  |  |
| 教學組長 |  |  |  |
| 註冊組長 |  |  |  |
| 資訊組長 |  |  |  |
| 訓育組長 |  |  |  |
| 輔導組長 |  |  |  |
| 年級推廣組 | 各年級課程發展召集人 | 級任教師 |  |  |  |
| 領域研發推廣組 | 各領域課程發展小組召集人(含特殊需求領域) | 教師 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 特教組 | 特殊教育代表 | 教師 |  |  |  |
| 家長社區代表組 | 家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表 |  |  |  |
| 諮詢組 | 專家學者 |  |  |  |  |

1. **課程發展規劃與特色**
	1. **各年級開課科目暨學習節數分配**
		1. 部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

|  |  |
| --- | --- |
|  教育階段  階段 年級 領域/科目 | **國民小學** |
| 第一學習階段 | 第二學習階段 | 第三學習階段 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 |
| 本土語文/新住民語文 | 1 | 1 | 1 |
| 英語文 |  | 1 | 2 |
| 數學 | 4 | 4 | 4 |
| 社會 | 生活課程6 | 3 | 3 |
| 自然科學 | 3 | 3 |
| 藝術 | 3 | 3 |
| 綜合活動 | 2 | 2 |
| 健康與體育 | 健康 | 1 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 2 | 2 |
| **領域學習節數** | 20節 | 25節 | 26節 |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 閱讀 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 品德教育 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科學探索 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 資訊素養 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 補救教學 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社團活動 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 特殊需求領域課程 | 生活管理 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 社會技巧 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 溝通訓練 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 學習策略 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 功能性動作訓練 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 點字 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 定向行動 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 輔助科技應用 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 職業教育 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 創造力 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 領導才能 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 情意發展 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 藝術才能專長 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **學習總節數** | **22-24節** | **28-31節** | **30-33節** |

備註：1.部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)20節、第二學習接(3-4年級)25節、第三學習階段(5-6年級)26節。

2.校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3.校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習接(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。

4.學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習接(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。

5.「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

* + 1. 特殊教育班級(含身心障礙類與資賦優異類)課程一覽表

1. 集中式特殊教育班課程一覽表

| 領域/科目名稱 | 年級組別 | 節數 | 學生名單 | 人數 | 上課地點 | 授課教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |  |  |
| 自然科學 |  |  |  |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程(一至二年級) |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康 |  |  |  |  |  |  |
| 體育 |  |  |  |  |  |  |
| 科技(七至九年級) |  |  |  |  |  |  |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | (自訂) |  |  |  |  |  |  |
| (自訂) |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 | 生活管理 |  |  |  |  |  |  |
| 社會技巧 |  |  |  |  |  |  |
| 學習策略 |  |  |  |  |  |  |
| 職業教育 |  |  |  |  |  |  |
| 溝通訓練 |  |  |  |  |  |  |
| 點字 |  |  |  |  |  |  |
| 定向行動 |  |  |  |  |  |  |
| 功能性動作訓練 |  |  |  |  |  |  |
| 輔助科技應用 |  |  |  |  |  |  |
| 創造力 |  |  |  |  |  |  |
| 領導才能 |  |  |  |  |  |  |
| 情意發展 |  |  |  |  |  |  |
| 獨立研究 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術才能專長 |  |  |  |  |  |  |

2.分散式資源班(身心障礙類)課程一覽表

| 領域名稱 | 年級組別 | 節數 | 學生名單 | 人數 | 抽離/外加/入班合作教學 | 授課教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語文 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 | 生活管理 |  |  |  |  |  |  |
| 社會技巧 |  |  |  |  |  |  |
| 學習策略 |  |  |  |  |  |  |
| 職業教育 |  |  |  |  |  |  |
| 溝通訓練 |  |  |  |  |  |  |
| 點字 |  |  |  |  |  |  |
| 定向行動 |  |  |  |  |  |  |
| 功能性動作訓練 |  |  |  |  |  |  |
| 輔助科技應用 |  |  |  |  |  |  |
| 創造力 |  |  |  |  |  |  |
| 領導才能 |  |  |  |  |  |  |
| 情意發展 |  |  |  |  |  |  |
| 獨立研究 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術才能專長 |  |  |  |  |  |  |

3. 本校接受巡迴輔導服務學生之課程一覽表

| 領域名稱 | 年級組別 | 節數 | 學生名單 | 人數 | 抽離/外加/入班合作教學 | 授課教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語文 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 | 生活管理 |  |  |  |  |  |  |
| 社會技巧 |  |  |  |  |  |  |
| 學習策略 |  |  |  |  |  |  |
| 職業教育 |  |  |  |  |  |  |
| 溝通訓練 |  |  |  |  |  |  |
| 點字 |  |  |  |  |  |  |
| 定向行動 |  |  |  |  |  |  |
| 功能性動作訓練 |  |  |  |  |  |  |
| 輔助科技應用 |  |  |  |  |  |  |
| 創造力 |  |  |  |  |  |  |
| 領導才能 |  |  |  |  |  |  |
| 情意發展 |  |  |  |  |  |  |
| 獨立研究 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術才能專長 |  |  |  |  |  |  |

* 1. **學校課程總表**
		1. 各領域/科目之評量方式與應用
		2. 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
		3. 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

○○縣(市)○○國民小學○○學年度第○學期 ○年級各領域教學課程表 設計者：○年級教學團隊

| 週別日期 | 彈性學習課程節數-6時/週 | 領域學習課程-26時/週 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校、學年或班級活動(0) | 閱讀(1) | 品德教育(1) | 科學探索(1) | 資訊素養(1) | 社團活動(1) | 補救教學(1) | 語文(8) | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(2) |
| 國語(5) | 英語(2) | 本土語文(1) | 音樂 | 美勞 | 健康 | 體育 |
| 一08.27|09.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二09.03|09.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十二01.21|01.27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **部定課程(領域學習課程)之課程計畫**
	1. **一般班級各年級領域學習課程之課程計畫**

(一)語文(國語文)

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學○學年度第一學期 ○ 年級 語文領域 國語 課程計畫 |
| 每週節數 | ○節 | 設計者 | 一年級教學團隊 |
| 學習重點 |  |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| 學習目標 |  |
| **教學與評量說明** | 1.教材編輯與資源(教科書版本、相關資源)2.教學方法3.教學評量 |
| **週次****日期** | **單元名稱/內容** | **週次****日期** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學○學年度第二學期 ○ 年級 語文領域 國語 課程計畫 |
| 每週節數 | ○節 | 設計者 | 一年級教學團隊 |
| 學習重點 |  |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| 學習目標 |  |
| **教學與評量說明** | 1.教材編輯與資源(教科書版本、相關資源)2.教學方法3.教學評量 |
| **週次****日期** | **單元名稱/內容** | **週次****日期** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

(二)數學

 ……

(以此類推)

* 1. **特殊教育及特殊類型班級各領域學習課程之課程計畫**

**(一)集中式特殊教育班**

1.語文

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第一學期 ○○班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第二學期 ○○班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

2.數學

……

3.社會

……

4.自然科學

……

5.藝術

……

6.綜合活動

……

7.健康與體育

……

**(二)分散式資源班(身心障礙類)**

1.語文

……

2.數學

……

3.健康與體育

……

**(三)本校接受巡迴輔導服務學生**

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第一學期 ○○班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第二學期 ○○班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

**捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫**

* 1. **校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表**

(一)彈性學習課程之規劃原則

 本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據…

(二)各年級彈性學習課程之規劃表

1.一年級彈性學習課程規劃：閱讀1節，品德教育1節，補救教學1節

2.二年級彈性學習課程規劃：......

3.……(以此類推)

* 1. **一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫**
		1. 閱讀
			1. 設計理念與目的
			2. 課程架構
			3. 各年級閱讀課程計畫

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學○學年度第一學期 ○ 年級 彈性學習課程 閱讀 課程計畫 |
| 每週節數 | ○節 | 設計者 | ○○○、○○○ |
| 學習目標 |  |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| 教材編輯與資源 |  |
| 教學方法 |  |
| 教學評量 |  |
| **週次****日期** | **單元名稱/內容** | **週次****日期** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學○學年度第二學期 ○ 年級 彈性學習課程 閱讀 課程計畫 |
| 每週節數 | ○節 | 設計者 | ○○○、○○○ |
| 學習目標 |  |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| 教材編輯與資源 |  |
| 教學方法 |  |
| 教學評量 |  |
| **週次****日期** | **單元名稱/內容** | **週次****日期** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

* + 1. 品德教育
			1. 設計理念與目的
			2. 課程架構
			3. 各年級品德教育課程計畫

 ……

* 1. **特殊教育及特殊類型班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫**
		1. **集中式特殊教育班**

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第一學期 ○○ 班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點。若無領綱學習重點，則標註「無」） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第二學期 ○○ 班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點。若無領綱學習重點，則標註「無」） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

* + 1. **分散式資源班(身心障礙類)**

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第一學期 資源 班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第二學期 資源 班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

* + 1. **本校接受巡迴輔導服務學生**

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第一學期 ○○班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標來擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| ○○市(縣)00國民小(中)學 學年度第二學期 ○○班課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **班級** | **教學者** |
| ○○○○ | ○節 | ○○○ | ○○○ |
| **教學對象** |  |
| **領綱學習重點** | （呈現原領綱的學習重點） |
| **本學年學習重點** | （呈現調整後本學年的學習重點） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標來擬訂） |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)2.教學方法(學習歷程與環境調整)3.教學評量(學習評量調整) |
| **週次** | **單元名稱/內容** | **週次** | **單元名稱/內容** |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  | **13** |  |
| **3** |  | **14** |  |
| **4** |  | **15** |  |
| **5** |  | **16** |  |
| **6** |  | **17** |  |
| **7** |  | **18** |  |
| **8** |  | **19** |  |
| **9** |  | **20** |  |
| **10** |  | **21** |  |
| **11** |  | **22** |  |

1. **課程評鑑**
	1. 課程評鑑的組織與其運用方式
	2. 課程評鑑機制
	3. 課程評鑑計畫、實施與評鑑結果應用

**拾、學校行事曆**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 星 期 | 第1學期重要事項 | 備 註 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |  |
| ***1*** | 29 | 30 | 31 | 九1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***20*** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 1/10-11期末定期評量。1/20休業式。1/21寒假開始 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 星 期 | 第2學期重要事項 | 備 註 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
| *1* | 二13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 2/21開學、註冊。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *20* | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 七1 | 6/20-21期末定期評量；6/29休業式7/1暑假開始 |  |

**拾壹、附錄**